

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)
Ф.И.О. руководителя организации	Иваник Мария Дмитриевна
Вид региональной инновационной площадки	Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта / программы	«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии»
Этап работы	Промежуточный / первый год реализации опытно-экспериментальной работы по теме проекта
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Барышева Тамара Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А.И. Герцена
Контактный телефон организации	(812) 246-03-10, (812) 246-03-09
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемой программе	http://ddtks.ru/rep
Адрес электронной почты организации	ddtkras@gmail.com

1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность экспериментальной площадки Санкт-Петербурга (далее экспериментальная площадка) на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ) в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 г. №3364-р с изменениями на 17.03.2022), распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 26.05.2021 №1562-р, Положением об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга от 31.08.2021 №49-од ([https://ddtks.ru/files/documents/rep/Положение%20о%20ЭПСИБ ДДТ.pdf](https://ddtks.ru/files/documents/rep/Положение%20о%20ЭПСИБ%20ДДТ.pdf)), Планом работы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на 2022 год (https://ddtks.ru/files/documents/plany/plan_raboti_experimentalnoj_ploschadki_2022.pdf),

на основании проекта ОЭР «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» (https://ddtks.ru/files/documents/rep/DDT_Proekt_OER_2021.pdf).

Основной *целью* отчетного этапа деятельности площадки являлось создание нормативно-правовой основы для реализации проекта и создания Центра сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели были поставлены следующие *задачи* на 2022 год:

1. Анализ психолого-педагогических исследований особенностей развития способностей и одаренности современных детей.
2. Анализ информационно-методических ресурсов и подготовка базы для реализации проекта.
3. Исследование познавательной мотивации обучающихся для участия в олимпиадном движении.
4. Разработка модели метакомплекса развития потенциала личности ребенка как основы психолого-педагогического сопровождения школьников для эффективной подготовки учащихся к олимпиадам.
5. Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ подготовки учащихся к олимпиадам по предмету «Технология».
6. Разработка модели Центра сопровождения и поддержки одаренных детей: описание и структура.
7. Разработка организационно-методических вопросов сетевого взаимодействия для создания Центра.

Перечень мероприятий

Анализ выполнения плана работы экспериментальной площадки на 2022 год (https://ddtks.ru/files/documents/plany/plan_raboti_experimentalnoj_ploschadki_2022.pdf) показал, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме:

1. Проведены заседания педагогических (29.06.2022, 31.08.2022), административного (20.12.2022) и экспертно-методического советов (30.09.2022) ДДТ по формированию нормативно-правовой базы реализации проекта ОЭР (локальные нормативные акты: положения, приказы, инструкции и т.п.).
2. Разработаны организационно-методические вопросы сетевого взаимодействия по реализации проекта: подписаны соглашения и заключены договоры о сетевом взаимодействии с РГПУ им. А.И. Герцена (https://ddtks.ru/files/documents/rep/soglasheniye_RGPU_2022.pdf) (пункт дополнен совместным планом работы РГПУ и ДДТ на 2022-2023 учебный год https://ddtks.ru/files/documents/rep/plan-s-rgpu_2022_2023.pdf), ИМЦ и образовательными организациями (школы №№ 270, 380, 383, 509, лицей №590) (<https://ddtks.ru/rep/dogovory>) Красносельского района Санкт-Петербурга.

3. Проведен теоретический сравнительно-сопоставительный анализ психолого-педагогической литературы и информационно-методических ресурсов по тематике ОЭР (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskiy_material_po_itogam_teoreticheskogo_analiza.pdf).
4. Проведены проектировочные и инструктивно-методические совещания с представителями административно-методических кадров ИМЦ и образовательных учреждений района (19.05.2022 и 30.05.2022 – проектировочные совещания с ИМЦ, 14-15.06.2022 – совещание с методистами ИМЦ по предмету «Технология», 16.06.2022 – совместное с ИМЦ совещание с директорами образовательных учреждений района по организации сетевого взаимодействия для подготовки школьников к олимпиаде по технологии, 11.09.2022 – совещание с заместителями директоров по учебной работе образовательных учреждений района). Информация о данных мероприятиях представлена в разделе «Новости» на странице «Региональная экспериментальная площадка».
5. Изучены и отобраны программы внеурочной деятельности образовательных учреждений района, направленные на подготовку учащихся к районному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по Технологии (https://ddtks.ru/rep/programmy_vnd).
6. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по направлениям подготовки учащихся к районному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по Технологии (<https://ddtks.ru/rep/dopprogr>).
7. Проведена серия семинаров (https://ddtks.ru/rep/obuchenije_kadrov) для педагогических сотрудников ДДТ по вопросам выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
8. Проведено исследование мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskaja_spravka_po_issledovaniju_motivacii_uchastija_v_olimpiadah.pdf).

Дополнительно к плану в качестве механизма реализации проекта ОЭР разработан и с июня 2022 года реализуется районный сетевой инициативный проект «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (https://ddtks.ru/files/documents/rep/rajonnij_setevoj_initciativnyj_proekt.pdf), в рамках которого сформированы межшкольные детские творческие объединения по подготовке учащихся к районному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по Технологии на базе образовательных учреждений района.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъектами реализации плана работы экспериментальной площадки являлись:

- администрация ДДТ в качестве организатора и координатора деятельности площадки;
- творческая группа педагогических сотрудников ДДТ, участвующих в реализации плана работы площадки;
- инновационные команды образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга (школы №№ 270, 380, 383, 509, лицей №590).

С целью поддержки субъектов инновационного процесса разработаны локальные акты ДДТ, подписано соглашение о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена (https://ddtks.ru/files/documents/rep/soglasheniye_RGPU_2022.pdf).

Создан районный сетевой инициативный проект «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (https://ddtks.ru/files/documents/rep/rajonnyj_setevoj_initciativnyj_proekt.pdf), субъектами реализации которого являются ДДТ в качестве координатора, ИМЦ Красносельского района в качестве организации научно-методического сопровождения, базовые школы для реализации дополнительных общеразвивающих программ межшкольных творческих объединений. Заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с базовыми образовательными организациями – участниками проекта.

Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы

Организация и координация работы площадки осуществлялась сотрудниками ДДТ в соответствии с выделенными штатными единицами: заместителем директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга и методистом Сеничевой И.О.; методистом, научным руководителем, д.психол.наук, профессором РГПУ им. А.И.Герцена Барышевой Т.А.; аналитиками Михайловой М.В. и Шатковской О.В. (https://ddtks.ru/files/documents/priказы/2022-2023/shtatnoe_raspisanie_01.09.2022-31.08.2023.pdf).

Дополнительно для реализации общеразвивающих программ межшкольных творческих объединений в ДДТ выделены ставки (1,16 ставки, 21 учебный час) в целях привлечения педагогических сотрудников, имеющих результативный опыт работы по подготовке школьников к районному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии. Всего в реализации общеразвивающих программ межшкольных детских объединений задействовано 6 педагогов (Конус И.Ю. и Молоток Е.Я., педагоги, подготовившие призера заключительного этапа ВОШ в 2022 г., Саблина Т.Ю., педагог, подготовивший победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2022 г., Турова М.Г., педагог, подготовивший победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2022 г., Кузьмин В.А. и Умутбаев Э.Р., педагоги, подготовившие призеров регионального этапа ВОШ).

Материально-технические ресурсы

Для разработки и обобщения информационно-методических материалов используется 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер Canon LBP-810, МФУ Xerox WorkCentre5325; для проведения обучения и совещаний - комплект демонстрационного мультимедийного оборудования, интерактивная доска; для проведения конкурсных мероприятий - 2 выставочных зала, 2 мастерские по ракетно-судо- и авиамоделизму, 2 компьютерных класса, мастерская робототехники.

В рамках сетевого взаимодействия с базовыми школами для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам используются специализированные кабинеты

Технологии (мастерские по дерево- и металлообработке, швейному делу, робототехнике и 3D моделированию), оснащенные современным оборудованием для обеспечения образовательного процесса (перечень оборудования указан в договорах со школами <https://ddtks.ru/rep/dogovory>).

Финансово-экономические ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в 2022 г. для работы экспериментальной площадки в учреждении выделены следующие ставки: заместитель директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга (1 ст.), методист (1 ст.), аналитик (1 ст.), (https://ddtks.ru/files/documents/prikazy/2022-2023/shtatnoe_raspisanie_01.09.2022-31.08.2023.pdf), что позволило силами этих специалистов в рамках бюджетного финансирования выполнить план работы площадки на 2022 год. С целью обеспечения условий эффективной реализации проекта ОЭР при формировании государственного задания ДДТ выделено 1,16 ст. для кадрового обеспечения работы межшкольных детских творческих объединений.

Информационные ресурсы

Информационно-методические ресурсы работы экспериментальной площадки включают ресурсы сети Интернет - сайты и тематические разделы сайтов организаций-координаторов олимпиадного движения в России, Санкт-Петербурге и Красносельском районе Санкт-Петербурга:

- сайт Всероссийской олимпиады школьников - Центр олимпиадного движения, г. Москва (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>);
- сайт Центра олимпиад Санкт-Петербурга (<http://olymp.academtalant.ru/>);
- раздел «Олимпиады» сайта Информационно-методического центра Красносельского района – (<http://imc.edu.ru/blog/olymp>);
- блог олимпиадного движения Красносельского района – (<http://olympic.blogs.imc.edu.ru/>).

Для размещения информационно-методических материалов работы экспериментальной площадки на сайте ДДТ создан раздел «Региональная экспериментальная площадка» (<https://ddtks.ru/rep>).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

- Приказ директора от 30.12.2021 №90-од «Об организации работы экспериментальной площадки в 2022 году» (https://ddtks.ru/files/documents/rep/Приказ_экспер_площадка_2022.pdf).
- Должностные инструкции специалистов ДДТ, обеспечивающих реализацию ОЭР (Приложение).
- Положение об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга от 31.08.2021 №49-од (https://ddtks.ru/files/documents/rep/Положение%20о%20ЭПСР_ДДТ.pdf).

- План работы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на 2022 год (https://ddtks.ru/files/documents/plany/plan_raboti_experimentalnoj_ploschadki_2022.pdf).

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

«Внутрифирменное» обучение педагогов учреждения осуществляется в рамках проведения семинаров по тематике ОЭР (https://ddtks.ru/rep/obuchenije_kadrov), консультативной поддержки педагогических кадров.

«Внутрифирменное» обучение сформировало предпосылки для разработки организационных и содержательных ориентиров районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (https://ddtks.ru/files/documents/rep/rajonnij_setevoj_initciativnyj_proekt.pdf), утвержденного в июне 2022 года, результатом которого стало формирование инициативной команды учителей технологии межшкольных детских творческих объединений по подготовке учащихся к участию в олимпиадном движении по предмету «Технология».

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Изменения в программу не вносились.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Презентация опыта организации работы в Красносельском районе по подготовке школьников к олимпиаде по предмету «Технология» в рамках реализации районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (на совещании ответственных от районов Санкт-Петербурга за организацию олимпиадного движения в ГБНОУ «Академия талантов») 25.10.2022 г., которая вызвала большую заинтересованность присутствующих на совещании (https://ddtks.ru/files/documents/informacia/news_train_place/Выступление_25_10_22.pptx).

Итоги анкетирования участников круглого стола (учителей технологии) по выявлению их мнения об актуальности сетевого взаимодействия при подготовке учащихся к олимпиадам; планов участия в районном сетевом инициативном проекте «Технологический Олимп»; определению проблем по вопросам привлечения и подготовки учащихся к олимпиаде по Технологии и возможных путей их решения (<https://forms.yandex.ru/cloud/63be8d9884227c48bc0fecal/> (анкета), https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/Analiticheskaja_spravka_po_itogam_Kruglogo_stola_28_10_22.pdf (справка)).

Итоги школьного и районного этапов олимпиады по технологии 2022 года (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskaja_spravka_po_itogam_shkolnogo_i_rajonnog_o_etapov_olimpiady_po_tekhnologii.pdf) – **дополнены итогами регионального и заключительного**

этапов олимпиады <https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskaya-spravka-po-itogam-etapov-olimpiady-po-tehnologii.pdf>).

Рейтинг инновационной активности ДДТ. В рейтинге инновационной активности ДДТ по итогам 2021-2022 учебного года занял 5 место из 49 образовательных организаций района, что, по сравнению с аналогичным показателем за 2020-2021 учебный год, выше на одно место (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2022/12/ОУ_Рейтинг_инн_активн_2022.pdf, http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2021/11/ОУ_Рейтинг_инн_активн_2021.pdf).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

ДДТ активно сотрудничает с организациями и учреждениями, среди которых:

- ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» на основе соглашения (https://ddtks.ru/files/documents/rep/soglasheniye_RGPU_2022.pdf) оказывает научное руководство и консультационную поддержку по теме ОЭР;
- ГБНОУ «Академия талантов» содействует в консультативной поддержке ДДТ по теме ОЭР;
- Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга оказывает содействие в реализации районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка»;
- ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга участвует в совместной реализации районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка»;
- образовательные учреждения Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках реализации районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (<https://ddtks.ru/rep/dogovory>).

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Создана нормативно-правовая база реализации программы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, а также реализации районного сетевого инициативного проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка».
2. Организационно-методически обеспечены условия для организации сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта: соглашение с РГПУ им. А.И. Герцена (https://ddtks.ru/files/documents/rep/soglasheniye_RGPU_2022.pdf) (пункт дополнен совместным планом работы РГПУ и ДДТ на 2022-2023 учебный год https://ddtks.ru/files/documents/rep/plan-s-rgpu_2022_2023.pdf), 5 договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с образовательными учреждениями Красносельского района Санкт-Петербурга (школы №№ 270, 380, 383, 509, лицей №590).

3. Сформировано 7 межшкольных детских творческих объединений для подготовки учащихся к районному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по Технологии, объединивших 114 учащихся.
4. Разработан алгоритм формирования межшкольных детских творческих объединений из числа победителей и призеров школьного и районного этапов олимпиады (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/Algoritm_formirovanija_mezhshkolnyh_tvorcheskij_obedinenij.pdf).
5. Сформирован спектр программ внеурочной деятельности (шестнадцать) по возрастным категориям учащихся: 1-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы (https://ddtks.ru/rep/programmy_vnd) и дополнительных общеразвивающих программ (шесть) образовательных учреждений района, направленных на подготовку учащихся к районному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по Технологии (<https://ddtks.ru/rep/dopprogr>).
6. Представлены аналитические материалы по определению подходов и итогов исследования мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskaja_spravka_po_issledovaniju_motivacii_uchastija_v_olimpiadah.pdf).
7. Разработана и описана структура модели метакомплекса развития потенциала личности ребенка (https://ddtks.ru/files/documents/rep/metakompleks_razvitija_potenciala_lichnosti_rebenka-model_struktura_opisanie.pdf).
8. Разработана модель районного Центра сопровождения и поддержки одаренных детей (https://ddtks.ru/files/documents/rep/model_rajonnogo_centra_soprovozhdenija_i_podderzhki_odarennyh_detej.pdf).

4. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Обобщенными критериями оценки результатов проекта ОЭР являются:

- Количество программ внеурочной деятельности, обеспечивающих различные направления подготовки школьников к олимпиаде по Технологии.
- Количество дополнительных общеразвивающих программ по направлениям олимпиады по Технологии.
- Количество договоров о сетевом взаимодействии.
- Количество учащихся межшкольных детских творческих объединений.
- Количество победителей и призеров школьного и районного этапов олимпиады по Технологии из числа учащихся межшкольных детских творческих объединений.
- Количество приглашенных на региональный этап олимпиады по Технологии из числа учащихся межшкольных детских творческих объединений.

– Система ожиданий педагогических работников в контексте реализации проекта ОЭР.

Для определения соответствия результатов выделенным критериям в 2022 году основным методом диагностики стал анализ статистических данных и итогов анкетирования.

Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации¹

- Анализ спектра программ, обеспечивающих различные направления подготовки школьников к олимпиаде по Технологии, образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, позволил выделить 16 программ внеурочной деятельности: 9 программ для 1-6 классов, 5 программ для 7-9 классов, 2 программы для 10-11 классов и 6 созданных в процессе реализации проекта ОЭР дополнительных общеразвивающих программ по направлениям олимпиады по Технологии: «Культура дома», «Дерево и металлообработка», «Робототехника», «3D моделирование».
- В рамках организации сетевого взаимодействия по теме ОЭР выявлены критерии отбора базовых школ для формирования межшкольных детских творческих объединений (локация; наличие современной материально-технической базы; кадровые ресурсы, имеющие результативный опыт по подготовке учащихся к олимпиаде по Технологии). Заключено 5 договоров о сетевом взаимодействии.
- Анализ контингента межшкольных детских творческих объединений показал, что в 2022 году в их деятельности приняло участие 114 школьников из 16 образовательных учреждений района. В их составе более 40% участников школьного и районного этапов олимпиады 2021 года, что подтверждает высокую мотивацию учащихся указанных объединений к занятиям.
- Результативность деятельности межшкольных детских творческих объединений выражается в количестве победителей и призеров школьного и районного этапов олимпиады по Технологии и приглашенных на региональный этап из числа учащихся межшкольных детских творческих объединений (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskaja_spravka_po_itogam_shkolnogo_i_rajonnogo_etapov_olimpiady_po_tekhnologii.pdf) – новая информационная справка (<https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskaya-spravka-po-itogam-etapov-olimpiady-po-tehnologii.pdf>)
- Анализ результатов анкетирования по итогам проведения круглого стола показал, что 81% участников полагают, что применение инструментария сетевого взаимодействия при подготовке учащихся к олимпиадам сегодня актуально; 52% респондентов планируют участие в проекте «Технологический Олимп» (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/Analiticheskaja_spravka_po_itogam_Kruglogo_stola_28_10_22.pdf).

¹ В соответствии со спецификой первого года работы экспериментальной площадки (аналитико-проектировочного этапа) при анализе диагностических материалов не учитывалась динамика показателей.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом

Анализ реализации проекта ОЭР в 2022 году показал, что в районе присутствует высокая заинтересованность учителей технологии и педагогов дополнительного образования по техническому и декоративно-прикладному творчеству в организации системной целенаправленной работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология», в организационно-методическом сопровождении и консультативной работе с педагогическими кадрами. Значительный потенциал заложен в создании многоступенчатой системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся к олимпиаде по Технологии на основе сетевого взаимодействия: от проведения конкурсных мероприятий, реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ до реализации программ углубленной подготовки к олимпиаде в рамках межшкольных детских творческих объединений.

Важным результатом работы экспериментальной площадки является процесс создания организационно-педагогических условий для достижения целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в области выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и подростков, развития интеллектуально-практического потенциала школьников на основе интеграции ресурсов образовательных организаций, их результативного опыта целенаправленной работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по предмету «Технология».

Первые результаты реализации проекта ОЭР дают основания рассматривать экспериментальную площадку как лабораторию инновационного поиска, способствующего внедрению в широкую педагогическую практику современных технологий работы по самореализации и самоопределению высокомотивированных учащихся в сфере технологического образования.

Руководитель организации



/Иваник М.Д. /
ФИО

подпись

Научный руководитель

/Барышева Т.А./
ФИО

подпись

«14» января 2023 года с изменениями от 25.04.2023 г.