

Приложение 1
к Программе деятельности проффильного отряда
по техническому и декоративно-прикладному творчеству
на базе городского оздоровительного лагеря

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
(протокол от 01.03.2023 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

Срок освоения: 6 дней
Возраст учащихся: 10 – 13 лет

Разработчики:
Конус Ирина Юрьевна,
педагог дополнительного образования
Сеничева Ирина Олеговна,
методист

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир технологии и дизайна» разработана в соответствии с актуальными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации.

Основные характеристики программы

Направленность программы – социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся в возрасте 10-13 лет, участников профильных отрядов по декоративно-прикладному и техническому творчеству городских оздоровительных лагерей (далее – ГОЛ) на базе образовательных учреждений.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования организационно-педагогических условий по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей в области технологического и дизайн образования, развития интеллектуально-творческого потенциала школьников. Данная программа рассматривается как один из инструментов формирования мотивации и привлечения учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии с использованием возможностей летней оздоровительной кампании в рамках первого этапа создания многоступенчатой системы подготовки к олимпиаде.

Особенности реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир технологии и дизайна» реализуется в рамках деятельности профильного отряда по техническому и декоративно-прикладному творчеству (далее Программа) на базе ГОЛ разработана и осуществляется в рамках реализации проекта экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии» (основание: Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга; педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 26.05.2021 №1562-р) и районного инициативного сетевого проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (основание: приказ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 30.08.2022 №192).

Уровень освоения программы – общекультурный.

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на 6 дней, 12 учебных часов (по 2 учебных часа в день) в период работы ГОЛ на базе образовательного учреждения.

Цель программы

Развитие мотивации школьников района к регулярным занятиям в детских объединениях технического и декоративно-прикладного творчества, к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

Задачи программы:*Обучающие*

1. Знакомство участников профильных отрядов с различными направлениями детского технического и декоративно-прикладного творчества, ведущими направлениями всероссийской олимпиады по технологии.
2. Приобретение учащимися первоначальных практических навыков по различным направлениям детского технического и декоративно-прикладного творчества.
3. Популяризация деятельности творческих объединений технического и декоративно-прикладного творчества Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, отделений дополнительного образования ОУ Красносельского района, межшкольных творческих объединений по подготовке учащихся к олимпиадному движению.

Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса детей к занятиям техническим и декоративно-прикладным творчеством.
2. Развитие творческих способностей детей: творческого воображения, ассоциативности, вариативности, генерации идей и способов деятельности.

Воспитательные

1. Воспитание чувства ответственности за порученное дело.
2. Воспитание чувства командного взаимодействия в процессе решения поставленной задачи.
3. Воспитание стремления к приобретению профессионального образования.

Планируемые результаты*Предметные*

- Приобретение учащимися представлений о спектре и специфике направлений технического и декоративно-прикладного творчества, реализуемых в ДДТ и ОДОД образовательных учреждений района.
- Приобретение представления о всероссийской олимпиаде школьников по технологии, её направлениях, этапах, сроках и особенностях.
- Получение первоначального опыта практической деятельности по направлениям олимпиады.

Метапредметные

- Проявление в деятельности социальных и коммуникативных компетенций, позволяющих учащимся определить направление для дальнейшего освоения дополнительных общеобразовательных программ в области технического и декоративно-прикладного творчества.

Личностные

- Сформированность мотивации (желания) дальнейших занятий по различным направлениям технического и декоративно-прикладного творчества, участия в программах подготовки к участию в олимпиадном движении по технологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются дети и подростки в возрасте 10-13 лет независимо от пола, являющиеся участниками профильных отрядов ГОЛ на базе ОУ Красносельского района.

Условия формирования групп

Для реализации программы формируется разновозрастная группа из числа участников профильного отряда ГОЛ.

Количество детей в группе – от 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа носит ознакомительный и мотивирующий характер, в связи с чем главный акцент делается на занятия по приобретению первоначального опыта в различных направлениях детского технического и декоративно-прикладного творчества.

Программа реализуется в рамках программы ГОЛ и позволяет её участникам принимать активное участие во всех познавательных массово-досуговых мероприятиях различных направлений, что позволяет обеспечить расширение общекультурного кругозора детей, их коммуникативных взаимосвязей.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Фронтальная (беседа, демонстрация), групповая (работа в малых группах при выполнении творческих заданий, локальных проектов).

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проводятся на базе ГОЛ в классном помещении, оборудованном интерактивной доской и необходимым количеством посадочных мест и учебных столов. При необходимости могут использоваться мастерские образовательного учреждения для изготовления простейших изделий из дерева.

Для выполнения проектов и практических работ необходим набор канцелярских принадлежностей: бумага формата А-4, карандаши ТМ, наборы цветных карандашей и фломастеров, клей, степлеры, калька, ватман.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования», обладающий информацией об основных направлениях деятельности детских творческих объединений по техническому и декоративно-прикладному творчеству и знаниями об особенностях подготовки школьников к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету технология.

**Учебный план программы
дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный мир технологии и дизайна»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение в программу	1	1	2	Анкетирование
2	Декоративно-прикладное творчество и олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»	1	1	2	Выполнение практического задания
3	Техническое творчество и олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»	1	1	2	Выполнение практического задания
4	Робототехника и олимпиада по данному направлению	1	1	2	Выполнение практического задания
5	Проект как одно из важнейших условий участия в этапах всероссийской олимпиады школьников	1	1	2	Презентация мини-проекта «Мой проект для олимпиады»
6	Итоговое занятие. Профориентация и профессиональное самоопределение	-	2	2	Профориентационная игра Анкетирование
ИТОГО		5	7	12	

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный мир технологии и дизайна»

Содержание программы

Тема 1. Введение в программу

Теория: Роль техники и технологий в развитии общества. Краткая история развития техники и технологий в России. Всероссийская олимпиада школьников по предмету технология и её особенности.

Практика: анкетирование по выявлению представлений детей о направлениях детского технического и декоративно-прикладного творчества.

Тема 2. Декоративно-прикладное творчество и олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»

Теория: Понятие и направления декоративно-прикладного творчества в системе дополнительного образования. Виды олимпиад, особенности проведения всероссийской олимпиады школьников по технологии по направлению «Культура дома, дизайн и технологии».

Практика: Демонстрация и обсуждение коллекций моделей одежды, выполненных победителями и призерами регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии». Выполнение практического задания по моделированию юбки.

Тема 3. Техническое творчество и олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»

Теория: Понятие и направления детского технического творчества в системе дополнительного образования. Виды олимпиад, особенности проведения всероссийской олимпиады школьников по технологии по направлению «Техника, технологии и техническое творчество».

Практика: Демонстрация и обсуждение проектов по техническому творчеству, выполненных победителями и призерами регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество». Выполнение практического задания по изготовлению простейшего изделия из дерева.

Тема 4. Робототехника и олимпиада по данному направлению

Теория: Понятие робототехника и её направления в системе дополнительного образования. Виды олимпиад, особенности проведения всероссийской олимпиады школьников по технологии по направлению «Робототехника».

Практика: Демонстрация и обсуждение проектов по робототехнике, выполненных победителями и призерами регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Робототехника». Выполнение практического задания «Собери первое электронное устройство».

Тема 5. Проект как одно из важнейших условий участия в этапах всероссийской олимпиады школьников

Теория: Понятие «проект», алгоритм его создания в техническом и декоративно-прикладном творчестве, особенности создания проектов для участия во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология».

Практика: Выполнение практического задания «Мой проект для олимпиады».

Тема 6. Итоговое занятие. Профориентация и профессиональное самоопределение

Практика: Профориентационная игра «Твори, фантазируй, пробуй»: выполнение дизайн-проекта из нестандартных материалов по заданной теме. Презентация и оценка проектов. Анкетирование участников по выявлению степени удовлетворенности игрой и занятиями по программе.

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

- *информационно-познавательные:* рассказ, объяснение, обсуждение, демонстрация и просмотр видеофрагментов, компьютерных презентаций, иллюстраций по разделам программ;
- *мотивационно-стимулирующие:* мотивационные беседы, выставки творческих работ;
- *творческие:* метод активного воображения, моделирования и конструирования;
- *контрольно-диагностические:* анкетирование, презентация и защита мини проектов, выполнение практических заданий.

Перечень дидактических средств

№	Тема	Дидактический материал
1.	Введение в программу	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактическая игра «Давайте познакомимся» – Видео презентация «Краткая история развития техники и технологий в России». – Компьютерная презентация «Всероссийская олимпиада школьников по предмету технология».
2.	Декоративно-прикладное творчество и олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»	<ul style="list-style-type: none"> – Видеоряд «Современные виды декоративно-прикладного творчества» – Компьютерная презентация «Коллекций моделей одежды победителей и призеров регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии». – Схема задания по моделированию юбки.
3.	Техническое творчество и олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»	<ul style="list-style-type: none"> – Видеоряд «Современные виды технического творчества» – Компьютерная презентация «Проекты победителей и призеров регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество». – Алгоритм выполнения практического задания по изготовлению простейшего изделия из дерева.
4.	Робототехника и олимпиада по данному направлению	<ul style="list-style-type: none"> – Видеоряд «Робототехника в системе дополнительного образования» – Компьютерная презентация «Проекты победителей и призеров регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Робототехника». – Порядок выполнения практического задания «Собери первое электронное устройство».
5.	Проект как одно из важнейших условий участия в этапах всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная презентация «Создаем проект для олимпиады по технологии» – Памятка для учащихся по выполнению творческого задания «Мой проект для олимпиады».

№	Тема	Дидактический материал
6.	Итоговое занятие. Профориентация и профессиональное самоопределение	– Видеоряд «Стим-панк в современном мире и исторической ретроспективе» – Памятка по выполнению дизайн-проекта – Презентация созданных дизайн-проектов

Электронные образовательные ресурсы

Каждая тема программы обеспечена компьютерными презентациями и видеоматериалами:

№	Тема	ЭОР
1.	Введение в программу	– Видеопрезентация «Краткая история развития техники и технологий в России». – Компьютерная презентация «Всероссийская олимпиада школьников по предмету технология».
2.	Декоративно-прикладное творчество и олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»	– Компьютерная презентация «Коллекций моделей одежды победителей и призеров регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии».
3.	Техническое творчество и олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»	– Компьютерная презентация «Проекты победителей и призеров регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество».
4.	Робототехника и олимпиада по данному направлению	– Компьютерная презентация «Проекты победителей и призеров регионального и заключительного этапов олимпиады по направлению «Робототехника».
5.	Проект как одно из важнейших условий участия в этапах всероссийской олимпиады школьников	– Компьютерная презентация «Создаем проект для олимпиады по технологии»
6.	Итоговое занятие. Профориентация и профессиональное самоопределение	– Видеоряд «Стим-панк в современном мире и исторической ретроспективе» – Презентация созданных дизайн-проектов

Список литературы для использования педагогом:

1. Альберт Д. Библия работ по дереву / Д. Альберт, Д. Дэвид. — М.: АСТ: Кладезь, 2015. — 321 с.
2. Бейктал Дж. Конструируем роботов на Arduino. Первые шаги / Дж. Бейктал. - М.: Лаборатория знаний, 2016. - 320 с.
3. Коршунова, Т.Т. Костюм в России XVII - начала XX века из собраний государственного Эрмитажа [Иллюстрации] / Т.Т. Коргунова // сборник иллюстраций государственного Эрмитажа. - СПб, 1997.
4. Котельников В.С. Большой справочник столяра. Все виды столярно-плотницких работ своими руками / В.С. Котельников. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. — 216 с.
5. Могузова, Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст] / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В. Стрельцова // Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: «Академия», 2003.
6. Сталь на рубеже столетий / под научной редакцией Ю.С.Карабасова. — М. : Изд-во МИСиС, 2001. — 663 с.
7. Тывес Л.И. Механизмы робототехники. Концепция развязок в кинематике, динамике и планировании движений / Л.И. Тывес. - М.: Ленанд, 2014. - 208 с.

Список литературы для учащихся

1. Лерпер, Л.А. Сколько цветов у радуги [Текст] / Л.А. Лерпер // пособие для начинающего художника. - М: Педагогика, 1980.
2. Макаров И.М., Топчеев Ю.И. Робототехника. История и перспективы. – М.: Наука, Изд-во МАИ, 2003. – 352 с.
3. Орлова, Л.В. Азбука моды [Текст] / Л.В. Орлова // Научно-популярное издание. М.: Просвещение, 1988.
4. Спенсер, К. Выбери свой стиль [Текст] / К. Спенсер // Для женщин. – М: Экспо-пресс, 2000.
5. Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2014. – 263 с.
6. Фокин С.В., Шпортько О.Н.: Деревообработка: технологии и оборудование. Учебное пособие. ИНФРА-М, 2018. – 203 с.
7. Храмова, Л. Энциклопедия моды для девочек [Текст] / Л. Храмова //, М., «Делия», 2007.

Информационные интернет-источники

- Сайт Всероссийской олимпиады школьников - Центр олимпиадного движения, г. Москва. URL: <https://vserosolimp.edsoo.ru/> (дата обращения: 15.08.2023)
- Сайт Центра олимпиад Санкт-Петербурга. URL: <http://olymp.academtalant.ru/> (дата обращения: 15.08.2023)
- Блог олимпиадного движения Красносельского района – <http://olympic.blogs.imc.edu.ru/> (дата обращения: 16.08.2023)
- Раздел «Олимпиады» сайта Информационно-методического центра Красносельского района – <http://imc.edu.ru/blog/olymp> (дата обращения: 14.08 2023)
- Сайт Дома детского творчества Красносельского района - <https://ddtks.ru/rid> (дата обращения: 14.08 2023)

Оценочные материалы

Формы контроля предусматривают входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль проводится на первом занятии и осуществляется по результатам анкетирования учащихся в контексте проявления интереса к техническому и декоративно-прикладному творчеству.

Текущий контроль проводится на занятиях по мере прохождения тем в форме выполнения практических заданий и творческих работ.

Итоговый контроль проводится по завершению программы в форме профориентационной игры «Твори, фантазируй, пробуй», анкетирования по выявлению степени удовлетворенности учащихся занятиями по программе.

К *оценочным материалам* относится спектр диагностических методик и материалов, позволяющих определить уровень освоения учащимися программы:

- анкетирование по выявлению интересов учащихся к занятиям техническим и декоративно-прикладным творчеством;
- анализ созданных учащимися творческих проектов (работ);
- анкетирование по выявлению степени удовлетворенности учащихся занятиями по программе.

Критерии оценки метапредметных и личностных результатов освоения программы

Критерий \ Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Уровень мотивации к занятиям декоративно-прикладным и техническим творчеством	Проявляет постоянный интерес к различным направлениям декоративно-прикладного и технического творчества	Проявление интереса к различным направлениям декоративно-прикладного и технического творчества не устойчиво	Проявление интереса к различным направлениям декоративно-прикладного и технического творчества носит фрагментарный характер
Желание участвовать в олимпиаде по технологии	Проявление ярко выраженного интереса к участию в олимпиаде по технологии	Доминирует интерес к участию в олимпиадах по другим предметам, за исключением технологии	Интереса к участию в олимпиадах не проявляет
Уровень целеустремленности и ответственности	При выполнении заданий и творческих проектов старается добиться результата, проявляет в любой работе чувство ответственности за себя и за общий результат	При выполнении заданий и творческих проектов не ориентируется на достижение результата, чувство ответственности носит фрагментарный характер	При выполнении заданий и творческих проектов не проявляет целеустремленности и чувства ответственности
Уровень коммуникативной культуры	Не испытывает трудностей в общении с педагогом, адекватно реагирует на его просьбы, критику, требования. Свободно общается со всеми членами коллектива, ко всем доброжелателен	Иногда отказывается от выполнения некоторых требований педагога, не всегда адекватно реагирует на замечания и критику; с членами коллектива общается избирательно	Остро реагирует на критику и замечания педагога, игнорирует его требования и просьбы. Испытывает проблемы в общении с другими учащимися, часто недоброжелателен

Критерии оценки предметных результатов освоения программы

Критерий \ Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Представления о направлениях технического и декоративно-прикладного творчества	Проявляет постоянный интерес к различным направлениям декоративно-прикладного и технического творчества	Проявление интереса к различным направлениям декоративно-прикладного и технического творчества не устойчиво	Проявление интереса к различным направлениям декоративно-прикладного и технического творчества носит фрагментарный характер
Представления о всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Проявление ярко выраженного интереса к участию в олимпиаде по технологии, желание участвовать в олимпиаде	Доминирует интерес к участию в олимпиадах по другим предметам, за исключением технологии	Интереса к участию в олимпиадах не проявляет
Наличие первоначального опыта практической деятельности по направлениям технического и декоративно-прикладного творчества	Выполняет практические задания в соответствии с требованиями педагога. Проявляет в ходе выполнения заданий свою индивидуальность, творческий подход.	Выполняет практические задания в соответствии с требованиями педагога с небольшими неточностями. Не проявляет в ходе выполнения заданий своей индивидуальности и творческого подхода.	Правильность выполнения практических заданий носит фрагментарный характер, допускается много ошибок

Каждый критерий оценивается по 3-х балльной шкале (3 балла – высокий уровень, 2 – средний, 1 – низкий). Баллы выставляются каждому учащемуся по трехбалльной шкале по каждому показателю, затем все баллы суммируются, и вычисляется средний арифметический балл в графу «Обобщенный результат».

Баллы заносятся в карты фиксации метапредметных и личностных результатов, предметных результатов и обобщенную карту освоения учащимися программы.

Карта фиксации метапредметных и личностных результатов освоения программы

№	Учащийся	Уровень мотивации к занятиям декоративно-прикладным и техническим творчеством	Желание участвовать в олимпиаде по технологии	Уровень целеустремленности и ответственности	Уровень коммуникативной культуры	Обобщенный результат метапредметных и личностных результатов
1						
2						
3						

Карта фиксации предметных результатов освоения программы

№	Учащийся	Представления о направлениях технического и декоративно-прикладного творчества	Представления о всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Первоначальный опыт практической деятельности по направлениям технического и декоративно-прикладного творчества	Обобщенный результат предметных результатов
1					
2					
3					

Карта обобщенных результатов и уровня освоения программы

№	Учащийся	Метапредметные и личностные результаты	Предметные результаты	Обобщенный результат программы (среднеарифметическое первых двух граф)	Уровень освоения программы
1					
2					
3					

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:
если средний арифметический балл учащегося составил:

- менее 1,60 – уровень низкий;
- от 1,60 до 2,49 – уровень средний;
- от 2,50 до 3,00 – уровень высокий.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный мир технологии и дизайна»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 месяц			4	6	12	1-2 раза в неделю по 2 учебных часа

* один учебный час – 45 минут.

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный мир технологии и дизайна»**

№ п/п	Дата занятий		Раздел/темы занятий	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Введение в программу	2	
2			Декоративно-прикладное творчество и олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»	2	
3			Техническое творчество и олимпиады по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»	2	
4			Робототехника и олимпиада по данному направлению	2	
5			Проект как одно из важнейших условий участия в этапах ВСОШ	2	
6			Итоговое занятие. Профориентация и профессиональное самоопределение	2	

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Примечание
1	Мастер-классы по техническому и декоративно-прикладному творчеству	июнь	
2	Профориентационная игра «От увлечения к профессии»	июнь	
3	Экскурсии в колледж электроники и приборостроения	июнь	