

**Изучение мнения участников профильных отрядов  
по техническому и декоративно-прикладному творчеству на базе ГОЛ  
об удовлетворенности программой их деятельности**

Изучение мнения участников профильных отрядов по техническому и декоративно-прикладному творчеству на базе ГОЛ об удовлетворенности, проведенных мероприятий проводилось с целью выявления эффективности и результативности разработанной программы деятельности профильных отрядов.

Изучение мнения проводилось с использованием методик:

- смайлограмма (участникам конкретного мероприятия предлагалось представить свое мнение с помощью выбора одного из жетонов с изображением смайлика: с улыбающимся личиком – «Понравилось», с плачущим личиком – «Не понравилось», с нейтральным выражением – «Затрудняюсь ответить»);
- анкетирования по выявлению степени удовлетворенности проведенными мероприятиями, актуальными и потенциальными потребностями занятий в системе дополнительного образования.

По итогам смайлограммы (экспресс-опрос присутствующих участников) были получены следующие результаты:

Название мероприятия	Дата	Количество участников	Понравилось	Затрудняюсь ответить	Не понравилось
Мастер-классы по декоративно-прикладному и техническому творчеству	06.06.23	76 чел.	59 / 78%	14 / 18%	3 / 3%
Профориентационная игра «От увлечения к профессии»	16.06.23	74 чел.	30 / 41%	15 / 20%	29 / 39%
Интерактивная игра «Твори, фантазируй, пробуй»	20.06.23	72 чел.	45 / 63%	12 / 16%	15 / 21%
Обобщенные данные		74 чел.	45 / 61%	13 / 18%	15 / 21%

Анализ представленных данных показывает, что в целом предложенные участникам профильных отрядов мероприятия понравились (61%). Однако, в большей степени понравились мастер-классы (59%), где каждый смог получить воплощенный в конкретный продукт результат. Игры же, в которых предполагалось командное взаимодействие, особенно демонстрацию определенных знаний и соревновательный момент (профориентационная игра), вызвали некоторые негативные эмоции при проигрыше.

Из полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Учитывая особенности пребывания и отдыха детей в ГОЛ, с одной стороны необходимо упростить задания, предлагаемые в играх, с другой стороны – более тщательную подготовку команд к играм.
2. Заранее давать тему игры и вопросы к ней, чтобы участники имели возможность предварительной подготовки.
3. Уделить большее внимание проведению мастер-классам, где каждый участник может проявить себя.

В рамках анкетирования по выявлению степени удовлетворенности проведенными мероприятиями, актуальными и потенциальными потребностями занятий в системе дополнительного образования, учащимся было предложено ответить на следующие вопросы:

Пожалуйста, отметь любым знаком, какие из мероприятий тебе понравились

- Мастер-классы по декоративно-прикладному и техническому творчеству
- Игра «От увлечения к профессии»
- Экскурсия в колледж электроники и приборостроения
- Игра-конкурс «Твори, фантазируй, пробуй»
- Показательные запуски судомоделей
- Что еще \_\_\_\_\_

Занимаешься ли ты в кружках дополнительного образования в школе, Доме детского творчества?

- Да
- Нет

По итогам смены возникло ли у тебя желание заниматься в кружках

- Да
- Каких \_\_\_\_\_

- Нет
- Затрудняюсь ответить

Укажи, пожалуйста,  
Номер школы, где был лагерь \_\_\_\_\_  
Сколько тебе лет \_\_\_\_\_

Всего в анкетировании приняло участие 63 человека - участников профильных отрядов по декоративно-прикладному и техническому творчеству в ГОЛ.

Итоги анкетирования показали:

1. Рейтинг наиболее понравившихся мероприятий выстроился следующим образом:
  - мастер-классы по декоративно-прикладному и техническому творчеству (68%)
  - игра по декоративно-прикладному творчеству «Твори, фантазируй, пробуй» (56%)
  - профориентационная игра «От увлечения к профессии» (49%)
  - экскурсия в колледж электроники и приборостроения (47%)
  - показательные запуски радиоуправляемых судомоделей (38%)
2. Количество занимающихся в системе дополнительного образования (УДОД, ОДОД) – 37%, из них: в объединениях оригами, валяния из шерсти, ИЗО, робототехники, авиамоделизма) – 28%
  - Желают заниматься в УДОД и ОДОД – 42%
  - Затрудняются ответить – 21%

Выводы:

- Необходимость усиления работы отделов декоративно-прикладного и технического отделов по пропаганде среди учащихся и родителей данных видов творчества и демонстрации актуальных достижений учащихся
- Расширение партнерских связей с профессиональными высшими и средними учебными заведениями для профориентационной работы с учащимися
- Доработка программы профильных отрядов в ГОЛ на следующий учебный год в вопросах усиления профориентационной работы, проведения мастер-классов и практических занятий.