

**Сценарий интеллектуально-познавательной профориентационной игры
«От увлечения к профессии»
для профильных отрядов ГОЛ Красносельского района Санкт-Петербурга**

Дата: 16 июня 2023г в 11.00

Участники: учащиеся 6-7 классов профильных отрядов по техническому и декоративно-прикладному творчеству ГОЛ на базе ОУ № 203, 276, 291

Место проведение: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
(по адресу: ул. Пограничника Гарькавого д.11 корп.2)

Подготовка зала: 6 столов с 7 стульями для команд, стол и стулья для жюри, ряды для зрителей и болельщиков, экран, занавес, рабочее место звукооператора.

До начала игры: ведущий проводит жеребьевку и рассаживает команды.
(от каждого ГОЛ - 1 команда девочек и 1 команда мальчиков)

Звучит сигнал «Внимание»!

Ведущий:

Дорогие друзья! Дом детского творчества приветствует участников интеллектуально-познавательной игры «От увлечения к профессии». Надеемся, что сегодня вы продемонстрируете нам знания школьного предмета «Технология», общую эрудицию, смекалку и умение дружно работать в команде!

Вас ждут интересные конкурсы и творческие задания. Вы готовы?

Дети:

Да, готовы!

Ведущий:

Прежде всего, нам нужно познакомиться. Вести игру буду я – *(называет себя)*.

За операторским пультом – *(представляет оператора)*.

Консультантом команд по выполнению заданий будет методист Дома творчества *(представляет консультанта)*.

Я предоставляю слово консультанту.

Консультант:

Уважаемые игроки! Сегодня вам предстоит пройти несколько разнообразных конкурсов и продемонстрировать свои умения решать анаграммы-головоломки, шифровки-филворды, ребусы, испытать свои знания и везение на этапе «Своя игра», выполнить творческие задания. Оценивать вашу работу будет справедливое и компетентное жюри, которое я хочу вам представить:

(представление членов жюри)

Желаю всем командам успеха, но победит, как всегда, сильнейший!

Ведущий:

А теперь мы должны познакомиться с игроками. Наш первый конкурс - представление команд. Команды получают право выйти на сцену по номеру жеребьевки.

Я приглашаю команду с № 1 _____

Идет по очереди представление команд. Ведущий благодарит каждую команду, затем приглашает следующую. Подбадривает команды!

Ведущий:

Итак, мы все познакомились. Самое время перейти к игре.

Но для начала я предлагаю вам небольшую шуточную разминку: блиц-викторину. Вы можете объяснить слово «блиц»?

Команды выдвигают версии

Ведущий:

Правильно, блиц в переводе с немецкого означает «быстрый», «молниеносный».

Я задаю по очереди вопрос командам. Команда, получившая вопрос должна в течении 20 секунд должна дать ответ.

Вопросы для разминки и варианты ответов:

- Кто выносит сор из избы? (**уборщица, техничка**)
- Самый «сладкий» мастер? (**кондитер**)
- Самый известный всем с детства ветеринар? (**доктор Айболит**)
- Как звали первую известную женщину-летчицу? (**Баба Яга**)
- *Комментарий: А на самом деле первая женщина-летчица француженка Раймонда де Ларош, взлетевшая в небо в 1910 г., а первая русская женщина –летчица-Зверева Лидия Виссарионовна, совершившая свой полет в 1914 г..*
- Кого можно назвать «звездный бухгалтер»? (**астроном**)
- А кто «ухажер за деревьями»? (**садовник, лесник**)
- О ком речь: «сумчатый профессионал»? (**почтальон**)
- Преобразователь ткани в одежду? (**портной, швея**)
- Профессионалы смеха и юмора? (**клоун, пародист**)
- Самая общительная профессия? (**журналист, учитель, экскурсовод, аниматор**)
- Самая «волосатая профессия» (**парикмахер, постижер**)

Ведущий:

Дорогие друзья, вы с легкостью справились с шуточной разминкой.

А жюри, готово объявить результаты конкурса «Представление команд».

Жюри объявляет результаты конкурса «Представление команд».

Ведущий:

Переходим к конкурсу «Анаграммы». Кто может объяснить: что такое «Анаграммы» и как их решать?

Команды выдвигают версии

Ведущий:

Совершенно верно: переставляя буквы в слове или соединяя разные слова или слоги, вы должны будете получить названия профессий. Вам даны подсказки: обозначена первая буква названия профессии. Время на работу - 3 минуты.

(Командам выдаются задания на листах бумаги, авторучки. Команды решают анаграммы)

Задания по конкурсу анаграммы для девочек:

1. Катч = Т _____ (ткач)
2. Евяш = Ш _____ (швья)
3. Мост + кюре = К _____ (костюмер)
4. Кредо + тора = Д _____ (декоратор)
5. Крот + пульс = С _____ (скульптор)
6. Марек + Архип = П _____ (парикмахер)
7. Дож + хикну = Х _____ (художник)
8. Икс + атара = А _____ (актриса)
9. Марля = М _____ (маляр)
10. Лабри + ена = Б _____ (балерина)

Задание на дополнительные баллы:

Переделайте указанную фамилию в название профессии:

- Архипова П _____ (повариха)
- Лодемьер М _____ (модельер)
- Зайнидер Д _____ (дизайнер)
- Тропхина П _____ (портниха)
- Пциева П _____ (певица)

Задания анаграммы для мальчиков:

1. Сад + тир = Р _____ (радист)
2. Кит + род = Д _____ (диктор)
3. Овод + зал = В _____ (водолаз)
4. Перо + рота = О _____ (оператор)
5. Воск + манто = К _____ (космонавт)
6. Дача + клин = Н _____ (наладчик)
7. Тон + клип = П _____ (плотник)
8. Фтор + карта = К _____ (картограф)
9. Торт + стирка = Т _____ (тракторист)
10. Весло + деталь = С _____ (следователь)

Задание на дополнительные баллы

Переделайте указанную фамилию в название профессии:

- Реженин И _____ (инженер)
- Альков К _____ (коваль)
- Лесраль С _____ (слесарь)
- Течлик Л _____ (летчик)
- Тольдиев В _____ (водитель)

Во время выполнения задания звучит музыкальный проигрыш.

Ведущий:

Прошу капитанов сдать выполненные задания жюри. А нашему оператору показать на экране правильные ответы. Проверьте себя.

Кто полностью справился с заданием? У кого одна-две ошибки? У кого много ошибок?

Жюри оценит вашу работу, а мы двигаемся дальше.

Ведущий:

Мы переходим к конкурсу «Ребусы»

Надеюсь, вы умеете решать ребусы? В лагере тренировались? Сейчас мы узнаем итоги ваших тренировок. Вы получаете листочки с пронумерованными ребусами. На этих листочках вы ничего не пишете. А берете другой листочек, вписываете ответ под соответствующим номером. Задание понятно? У вас 5 минут на решение.

(Команды получают задания, авторучки. Команды решают ребусы)

Ответы:

1. Экономист
2. Ткач
3. Водитель
4. Актер
5. Зоолог
6. Маляр
7. Ботаник
8. Продавец
9. Клоун

Ведущий:

Пока команды выполняют свои задания, мы предлагаем болельщикам подключиться к нашей игре и выполнить творческое задание: нарисовать эмблему профессии (на их выбор), а затем защитить свое видение профессии. На выполнение задания дается 15 мин. И мы просим эти творческие группы пройти в отдельный кабинет, где есть все необходимое для выполнения этого творческого задания.

Звучит музыкальный проигрыш

Ведущий:

Прошу капитанов сдать выполненные задания жюри. А на экране появляются правильные ответы. Проверьте себя.

Кто полностью справился с заданием? У кого одна-две ошибки? У кого много ошибок?

Жюри оценит вашу работу, а мы переходим к следующему конкурсу.

Ведущий:

Вам приходилось решать **шифровки-филворды**? Впрочем, это не сложно. В прямоугольнике набор букв, в котором надо разглядеть и вычеркнуть названия инструментов, которыми пользуются те или иные профессионалы, указанные в задании.

Слова могут располагаться как вертикально, так и по горизонтали.

На выполнение задания - 5 минут. Не забудьте подписать свои листочки.

Командам выдаются задания, авторучки. Команды решают филворды

Филворд для девочек:

к	в	г	с	а	г	л	е	б	р	ж	у	к	с
н	ф	о	д	р	р	а	с	ч	е	с	к	а	а
о	е	д	у	н	л	к	о	е	ж	п	а	ж	г
п	н	и	т	и	е	о	р	к	и	и	е	г	е
к	а	е	ю	т	н	о	ж	н	и	ц	ы	п	в
и	о	г	г	к	г	р	и	м	м	а	с	а	ю
с	у	р	ы	и	ж	о	п	т	к	у	т	ч	о
т	к	а	н	ь	з	к	и	с	т	о	ч	к	а
к	н	и	р	о	м	е	л	т	ю	о	ф	а	е

а	о	п	а	л	е	к	к	и	б	т	с	б	у
е	п	а	л	и	т	р	а	л	и	м	ц	ч	г
в	к	о	л	м	р	м	а	ш	и	н	к	а	ы
ф	и	г	л	а	о	р	н	а	а	б	в	г	д

Ответы филворда для девочек:

По горизонтали: расческа, ножницы, грим, ткань, кисточка, палитра, машинка, игла

По вертикали: кнопки, фен, утюг, нитки, спица (могут найти: лак, пилка)

Филворд для мальчиков

м	а	р	у	б	а	н	о	к	б	ь	к	и	я	н	к	а	с
о	а	т	ь	ю	и	х	к	о	л	о	в	о	р	о	т	ч	ц
т	л	п	с	т	а	м	е	с	к	а	б	г	я	о	ж	з	д
в	с	к	у	с	а	ч	к	и	я	п	в	ч	ш	д	л	к	о
ё	б	а	н	ф	у	г	а	н	о	к	о	г	и	п	о	ж	л
р	у	л	е	т	к	а	у	ц	г	щ	х	э	л	с	б	ч	о
т	и	м	с	ч	т	о	п	о	р	у	о	б	о	ю	з	ь	т
к	г	п	л	о	с	к	о	г	у	б	ц	ы	е	у	и	е	о
а	у	в	ф	р	ь	б	я	е	х	ь	э	в	н	е	к	у	з
б	у	т	д	э	г	в	о	з	д	о	д	ё	р	л	а	с	м

Ответы для филворда для мальчиков:

По горизонтали: рубанок, киянка, коловорот, стамеска, кусачки, фуганок, рулетка, топор, плоскогубцы, гвоздодер

По вертикали: отвертка, лобзик, долото (могут найти – шило,)

Звучит музыкальный проигрыш.

Ведущий:

Прошу капитанов сдать выполненные задания жюри. А на экране - правильные ответы. Проверьте себя.

Кто полностью справился с заданием? У кого одна-две ошибки? У кого много ошибок?.

Жюри оценит эту вашу работу.

А сейчас просим жюри озвучить результаты конкурсов «Анаграммы» и «Ребусы» и предварительный счет!

Жюри объявляет итоги конкурсов «Анаграммы» и «Ребусы», предварительные результаты игры.

Ведущий:

Думаю, что вы устали сидеть на одном месте и вам необходима физкультминутка. Я предлагаю вам встать со своих мест и проиграть в игру «Гонка за лидером». Капитан вашей команды под музыку будет показывать вам разные движения, а ваша задача их повторить.

Идет физкультразминка под музыку.

Ведущий:

А теперь мы переходим к самому интересному, но и самому сложному этапу игры. Видели ли вы телепередачу «Своя игра»?¹

Внимание на экран (на экране появляется игровое поле - таблица игры «Своя игра»)

А я попрошу нашего консультанта разъяснить вам порядок данного этапа игры.

Консультант:

На экране вы видите 7 тем по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость – от 10 до 50 баллов. Чем выше «цена» вопроса, тем он сложнее.

Команда выбирает тему и номер вопроса. Вопрос появится на экране. Команда, выбравшая вопрос, должна дать на него правильный ответ. В случае правильного ответа «стоимость» - количество баллов приплюсовывается в счет команды. Если команда дает неправильный ответ, она не получает этих баллов. Все понятно?

Каждая тема, предполагает разные задания, кратко поясню какие:
(по ходу пояснения можно выяснить знания учащихся и дать правильное понятие: *альтернатива, синонимы, аббревиатура*)

- **Толковая викторина «Кто это»** - нужно выбрать правильное утверждение из данных определений
- **Синонимы** – к данному слову, подобрать другое слово - различное по звучанию, но близкое по значению (пример: шофер-водитель)
- **Дешифровщик** – необходимо расшифровать название профессии по предложенной аббревиатуре - сокращенному названию (пример: комбат-? командир батальона, детгиз?- детское издательство)
- **Из одной профессии в другую** – изменив одну букву в названии профессии, нужно получить другую профессию
- **Из истории профессии** – необходимо выбрать из предложенных вариантов ответов правильный
- **Он – она** – необходимо назвать профессию в женском и мужском варианте (пример: он -портной , она - ?швея, он - пилот, она-...?пилот)
- **Профессия в картинах** - отражение разных профессий в искусстве, в.ч. в живописи. Нужно узнать изображенную профессию

Ведущий:

Итак, начинаем. Команда выбирает тему и вопрос по стоимости. После ответа команды (правильного или неправильного), на экране высвечивается правильный ответ. Затем право выбора переходит к другой команде. Мы пройдем таким образом 2-3 круга.

Команда _____ выбирайте.

(Далее игра идет по кругу с учетом объявленных правил. Каждая команда проходит 2-3 круга. При получении ответа от команд проверяется правильность ответа, который появляется на экране)

¹ Даная игра разработана для учащихся 5-7 классов. В её основе лежит идея и опыт 102 школы Выборгского района. Для проведения игры возможна выборка заданий из разных классов в соответствии с уровнем подготовленности учащихся

Задания своей игры по темам.

Тема 1. Толковая викторина «Кто это?»

Вам необходимо выбрать верное утверждение.

<i>Балл</i>	<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
10	Гравер – это художник, создающий гравюры или рабочий в карьере, добывающий гравий	Художник
20	Верстальщик – так назывался землемер во времена, когда расстояние измеряли верстами, или специалист типографии, располагающий материал по страницам и полосам	Специалист издательства
30	Провизор – специалист, занимающийся заготовкой провизии (еды), или работник аптеки, занимающийся изготовлением лекарств по рецептам	Аптечный работник
40	Стенографист – это специалист по скоростной записи текстов особыми значками или художник, расписывающий стены зданий и помещений в стиле граффити	Специалист по скорописи
50	Револьверщик – это токарь, работающий на револьверном станке, или профессиональный стрелок из револьвера	Токарь

Тема 2. Синонимы.

Это слова различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое значение. Например, как можно назвать водителя по-другому – шофер. Вам будет дано слово, а к нему нужно будет назвать слово-синоним этой профессии.

<i>Балл</i>	<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
10	Живописец	Художник
20	Репортер	Корреспондент, журналист
30	Модельер	Кутюрье
40	Пчеловод	Пасечник
50	Дворецкий	Мажордом

Тема 3. Дешифровщик.

Многие профессии и должности мы с вами знаем по их коротким названиям – аббревиатурам. Вам будут даны сокращенные названия, а ваша задача – расшифровать их.

<i>Балл</i>	<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
10	Завхоз	Заведующий хозяйством
20	Военрук	Военный руководитель
30	Худрук	Художественный руководитель
40	Прораб	Производитель работ
50	Собкор	Собственный корреспондент

Тема 4. Из одной профессии в другую.

На экране вы увидите название профессии, изменив одну букву которой, можно получить название другой.

<i>Балл</i>	<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
10	Пекарь	Лекарь
20	Речник	Печник
30	Арфист	Артист
40	Лоцман	Боцман
50	Табельщик	Кабельщик

Тема5. Из истории профессии.

В этой теме Вам будут предложены вопросы, касающиеся истории профессии. Вам необходимо выбрать единственно верный ответ.

<i>Балл</i>	<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
10	Как в позапрошлом веке называли железнодорожников? – ямщик, – возница, – путеец, – подорожник	Путеец
20	В сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок» читаем: «... Спальник тут с полатей скок И со всех, что было ног Во дворец к царю пустился...» Какие функции входили в обязанности придворного, называемого «спальник»? – будить царя в определенное время – заправлять царскую постель – охранять царя во время сна – помогать одеваться - раздеваться	Помогать одеваться- раздеваться
30	В Древнем Риме учитель, обучавший детей азам языкознания, назывался: грамматик, учитель чтения – литератор, раб, сопровождающий детей из школы в школу – педагог. Как в Древнем Риме называли учителя арифметики? – вычислитель – калькулятор – арифмометр – множитель	Калькулятор
40	Кого в России XVIII – XIX века называли коновалом? – пастух – ветеринар – коннозаводчик – конюх	Ветеринар

50	<p>Название этой профессии образовано двумя древнегреческими словами, буквально обозначающими «работа руками». Как называется эта профессия?</p> <ul style="list-style-type: none"> – массажист – скульптор – парикмахер – хирург 	<p>Хирург</p> <p>Пояснение к ответу: (греч. cheir – рука+ ergon- работа, действие. Со времен Др. Греции, ловкость и точность движений рук, хирурги считают важной частью своего мастерства, «искусство рукоделия и научное мышление»)</p>
----	---	--

Тема 6. Он/ Она.

Есть профессии, название которых меняется, в зависимости от того, кто в ней работает – мужчина или женщина, например: она – швея, он – портной, а есть профессии, название которых не меняется: он – пилот, она тоже – пилот. Вам надо дать второе название профессии.

<i>Балл</i>	<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
10	Она – медсестра, он -	Медбрат
20	Он – маляр, она -	Маляр
30	Она – доярка, он -	Дояр
40	Он – критик, она -	Критикесса
50	Она – свиарка, он -	Свинарь

Тема 7. Профессии в картинах.

Профессиональная деятельность человека воспета во многих стихах, отражена в скульптурах и изображена на картинах многих художников. В данной теме вам необходимо будет назвать профессию, которой посвящена представленная на слайде картина.

<i>Балл</i>	<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>
10	Картина российского и советского живописца Ивана Алексеевича Владимирова	Фотограф в деревне
20	Картина советского художника Виктора Франтишковича Бриндача	Сапожник
30	Картина русского художника, мастера жанровой, исторической и портретной живописи, автора росписей храмов Сергея Ивановича Грибкова	Водовоз
40	Картина российского художника Сергея Геннадьевича Скачкова	Бондарь
50	Картина советского живописца Петра Ивановича Котова	Столяр 1 разряда

Ведущий:

Все команды прошли **2 (три)** круга игры. Предоставим возможность жюри подсчитать итоги игры и подготовить награждение.

А я предлагаю вам пройти уже не ради баллов, а из интереса, все оставшиеся вопросы. И попросим нашего оператора помочь нам в этом.

(Вопросы, а затем ответы неразгаданных тем, открываются по очереди)

Ведущий:

Теперь вы знаете ответы на все вопросы. Узнали что-то новое, повтори ли то, что знали раньше. Скажите, понравилась вам игра? А какой конкурс был самым легким? А самым трудным? Но чем больше вы будете знать о профессиях, о предметах труда, о производстве, тем легче во взрослой жизни вам будет выбрать сферу деятельности.

А теперь мы предоставляем слово нашим болельщикам для представления эмблемы, выбранной профессии

Болельщики представляют свои работы по очереди. (Аплодисменты)

Ведущий:

Спасибо болельщикам за их интересные творческие работы!

Слово жюри для оглашения своего вердикта

Жюри объявляет итоги и награждает победителей.

В игре «От увлечения к профессии» победила команда _____ и она получает диплом 1 степени, команды призеры, занявшие 2 и 3 места получают соответствующие дипломы.; команды, не занявшие места, получают сертификат участника конкурса.

Ведущий:

Дорогие друзья, наша игра закончилась.

Но организаторы просят вас принять участие в оценке нашей игры методом голосования. Для этого вы можете взять один из жетонов, которые лежат в коробочках у выхода на правом столе и положить этот жетон в коробочку на левом столе. На коробках есть смайлики: «Мне все понравилось», «Мне не понравилось», «Я не знаю, понравилось мне или нет». Оранжевый жетон с улыбающимся личиком – «Понравилось», оранжевый жетон с плачущим личиком – «Не понравилось», желтый жетон – «Затрудняюсь ответить».

Нам очень интересно ваше мнение.

Еще раз поздравляю всех призеров и участников игры.

До новых встреч! Хорошего Вам летнего отдыха!