

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ТЕМЕ СЕМИНАРА**

1. Мони́на Г.Б. СТРАТЕГИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ДВОЙНОЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬЮ (ОДА́РЕННОСТЬ И СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ) - Начальная школа плюс До и После. 2009. № 6. С. 82-85.
2. Мони́на Г.Б. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С «ДВОЙНОЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬЮ». - Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3 (7). С. 50-53.
3. Николаева Е.И. Воспитать одаренного ребенка. Как? - СПб: Питер, 2013.
4. Положа́й М.Н. ФЕНОМЕН ДВОЙНОЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ - Педагогическое образование в России. 2013. № 4. С. 226-228.