

**Сетевой проект «Технологический Олимп:  
выявляем и развиваем таланты современного ребенка»**

**Актуальность проекта**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью создания организационно-педагогических условий достижения целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в области выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и подростков, развития интеллектуально-практического потенциала школьников на основе имеющегося в образовательных организациях района результативного опыта целенаправленной работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по предмету «Технологии».

**Цель** – создание условий для выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей и подростков в рамках интеграции общего и дополнительного образования в контексте повышения результативности участия школьников в олимпиадном движении по предмету «Технология» на региональном и всероссийском уровнях.

**Задачи**

1. Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений района и социальных партнеров для подготовки школьников района к различным этапам Всероссийской олимпиады по предмету «Технология».
2. Разработка многоступенчатой системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся для подготовки школьников района к олимпиаде по предмету «Технология».
3. Организация практической работы с учащимися по подготовке к олимпиаде через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и конкурсных мероприятий.

**Основные идеи по реализации проекта**

*1. Создание многоступенчатой системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся для подготовки школьников района к олимпиаде по Технологии на основе сетевого взаимодействия:*

- *1-6 классы* – проведение конкурсных мероприятий для выявления детей, интересующихся и склонных к участию в олимпиаде по Технологии; реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ;
- *7-8 классы* – реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках межшкольных детских творческих объединений для подготовки школьников района к региональному этапу олимпиады по Технологии: «Путь к успеху: технологии дерево и металлообработки», «Путь к успеху: робототехника», «Путь к успеху: технологии культуры дома».
- *9-11 классы* - реализация программ в рамках межшкольных детских творческих объединений для подготовки школьников района к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по Технологии.

*2. Определение базовых школ (имеющих необходимые материально-технические и кадровые ресурсы) для подготовки школьников района к региональному и заключительному этапу олимпиады по Технологии.*

*3. Формирование межшкольных детских творческих объединений в базовых школах по направлениям олимпиады по Технологии.*

*4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по подготовке школьников к олимпиадам для межшкольных детских творческих объединений.*

*5. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по работе с одаренными детьми для специалистов общего и дополнительного образования.*

6. Поиск и привлечение «внешних» сетевых партнеров для проведения теоретических и практических занятий по подготовке школьников к олимпиадам (факультет технологии РГПУ им. А.И. Герцена, Академия технологии и дизайна, Колледж приборостроения и радиоэлектроники и т.п.).

7. Организация и проведение конкурсно-игровых мероприятий на уровне района по выявлению и поддержке школьников для участия в олимпиадном движении по Технологии (конкурсы дизайн-проектов, технического творчества, профориентационные игры и т.п.).

8. Организация и проведение профильных смен в загородных оздоровительных лагерях Ленинградской области по направлениям олимпиады по Технологии.

### **Этапы проекта:**

– этап проектирования, в ходе которого разрабатываются организационно-управленческая схема работы по проекту, механизмы сетевого взаимодействия

с образовательными учреждениями, с социальными партнерами из числа учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, специализирующимися на работе с одаренными детьми и организации олимпиадного движения, учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, социокультурных институтов и т.п.

и нормативно-правовые документы, регламентирующие их работу; осуществляется объединение научно-методических, информационных, кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений района; разрабатывается многоступенчатая система выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся для подготовки школьников района к олимпиаде по Технологии;

– технологический этап направлен на реализацию разработанной организационно-управленческой схемы, запуск механизмов сетевого взаимодействия и организацию практической работы с учащимися;

– рефлексивный этап направлен на осмысление и обобщение опыта реализации районного сетевого инициативного проекта.

**Сроки реализации проекта:** 2022-2024 годы.

### **Механизмы реализации проекта**

1. Координация реализации проекта со стороны Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.
2. Научно-методическое сопровождение реализации проекта специалистами ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии между ОУ района и «внешними» социальными партнерами.

### **Преимущества реализации проекта**

1. Развитие интеллектуально-практического потенциала школьников района на основе деятельности межшкольных творческих объединений для обеспечения результативного участия школьников во Всероссийской олимпиаде по Технологии на региональном и заключительном уровнях.
2. Интеграция общего и дополнительного образования в контексте повышения результативности участия школьников в олимпиадном движении по предмету «Технология» на региональном и всероссийском уровнях.
3. Объединение ресурсов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по созданию и отработке модели центра подготовки школьников района к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», а также «перенос.» данной модели на уровень района и города.

### **Риски при реализации проекта**

1. Сложности организационно-управленческого характера при осуществлении координации деятельности по проекту.
2. Недостаточная мотивация учащихся для участия в олимпиадах регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», что может вызвать проблемы с комплектованием межшкольных детских творческих объединений для реализации дополнительных общеобразовательных программ.