



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 . № 66-од
Директор



М.Д. Иваник

СОГЛАСОВАНА
Директор ГБОУ СОШ №270
Санкт-Петербурга



Е.В.Журавлева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ:
ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРЫ ДОМА»**

Возраст учащихся: 12 – 17 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчики программы:

педагоги дополнительного образования
Конус Ирина Юрьевна
Саблина Татьяна Юрьевна
методист
Сеничева Ирина Олеговна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы

Направленность программы – художественная.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся в возрасте 12-17 лет, мотивированных на освоение разнообразных технологий культуры дома и дизайна и подготовку к участию в районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Технология».

Актуальность программы

Ведущей задачей современного российского образования является формирование у детей и подростков интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение уровня и престижа технологического образования школьников, развитие инженерного и конструкторского мышления, привлечение учащихся к созданию и реализации социально-значимых проектов в области технического и художественного моделирования и дизайна.

В связи с этим особую актуальность приобретает создание условий для пробуждения и развития творческого потенциала учащихся средствами художественно-проектной деятельности в области разнообразных технологий культуры дома и дизайна, подготовки учащихся к осознанному участию в конкурсных мероприятиях, в том числе олимпиадном движении. В ходе подготовки и участия в олимпиаде по технологии учащиеся осваивают современные и разрабатывают принципиально новые, не существующие еще сегодня технологии, формы информационной и материальной культуры, новые продукты и услуги с применением новейшего оборудования.

На поддержку и сопровождение талантливой молодежи, заинтересованной предметной областью Технология и направлена программа «Путь к совершенству: технологии культуры дома».

Таким образом, программой предусмотрена подготовка к олимпиаде как интересный многопрофильный курс по дизайну одежды и изучению всего, что с этим связано.

Отличительные особенности программы

Основанием для системы педагогического сопровождения способных и талантливых детей, разработки целей, принципов, содержания, форм и методов обучения, направленных на развитие ребёнка, заложенных в программе, является ориентация на развитие мотивационного, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного и эстетического компонентов одаренности, среди которых доминантой является мотивационный компонент. Мотивация проявляется в стремлении и упорстве, в достижении результата, что предполагает в системе педагогического сопровождения поддержку интереса к творчеству, творческой активности, открытости новому опыту и мотивации личностного роста и саморазвития.

Ведущее место отводится идее развития самопроцессов личности ребенка: самотворчества, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.

Еще одна отличительная особенность программы заключается в привлечении к её реализации детей и подростков, уже имеющих опыт результативного участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах школьного и районного уровней и мотивированных на продолжение занятий в области дизайнерской и конструкторской деятельности с целью достижения высоких результатов.

При этом в ходе подготовки учащихся к олимпиадам высокие результаты являются не самоцелью. Во главе стоит идея формирования у детей и подростков свойств и качеств,

которые не доступны «роботам»: креативность, воображение, инициативность, лидерские качества, а также ценности познания и творчества, национальной идентичности.

Кроме того, мониторинг доступной информации в Интернете, ситуация с олимпиадным движением по предмету Технологии в регионе показывают, что на сегодняшний день нет подобной программы комплексной подготовки учащихся к олимпиаде по технологии по направлению культура дома и дизайн.

Уровень освоения программы - базовый

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 108 учебных часов

Цель программы

Поддержка и сопровождение высокомотивированных в области технологий культуры дома и дизайна учащихся в раскрытии их творческих способностей, развитии личностного потенциала, самореализации и самосовершенствования.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение знаниям в предметной области технология по направлению культура дома и дизайн;
- обучение знаниям в области культуры одежды, самой технологической культуры и технологического образования;
- научение решению творческих задач в процессе работы над индивидуальными проектами;
- ознакомление с миром профессий, связанным с созданием одежды, разработкой коллекций молодежной моды, демонстрацией коллекций.

Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса, чувства стиля, умения гармонически сочетать особенности своего облика с выбранным костюмом;
- воспитание стремления к творческой самореализации и самосовершенствованию;
- воспитание чувства ответственности за выполненную работу;
- формирование навыков участия в конкурсных мероприятиях, стремления к достижению высоких результатов;
- формирование навыков коммуникативной культуры, умения работать в детском коллективе;
- развитие у учащихся потребности трудиться и приносить пользу обществу;

Развивающие:

- развитие способности к совместной творческой деятельности;
- выявление и раскрытие индивидуальных творческих способностей подростка;
- развитие образного мышления и фантазии;
- развитие проектного и конструкторского мышления и способности действовать в проектной группе;
- развитие способности анализировать свою деятельность.

Планируемые результаты освоения программы

Программа нацелена на подготовку призеров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Помимо этого, в рамках подготовки к олимпиаде учащийся приобретет следующие знания, умения и навыки:

Предметные результаты:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта и технологии;
- проведение необходимых исследований при подборе материалов и проектировании;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт
- пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов исправления.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- умение взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с педагогами и сверстниками;
- проявление целеустремленности, ответственности и дисциплины,
- навык работы в группе.

Регулятивные:

- умение правильно организовать свой труд, знание правил техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности;
- умение анализировать свою деятельность в ходе реализации программы.

Познавательные:

- знания в области культуры одежды и в области технологической культуры и технологического образования,
- знания и умения в области информационной и коммуникативной культуры.

Личностные результаты:

- демонстрировать мотивацию к изучению нового;
- демонстрировать эмоционально-нравственную отзывчивость;
- демонстрировать эмоциональную устойчивость.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Форма обучения – очная

Особенности реализации программы

Программа может быть реализована в сетевой форме с использованием информационно-методических, кадровых и материально-технических ресурсов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Программа охватывает широкий спектр как теоретических, так и практических вопросов по предмету Технология. В программе представлены разделы, соответствующие основным этапам олимпиады:

- разработка и презентация проекта - конкурентоспособная коллекция одежды по определенной теме (тема на 2023-2024 учебный год «Время созидать»);
- тестирование по теории предмета «Технология» (за рамками школьного курса);
- выполнение практического задания - обработка швейного изделия или узла изделия;
- решение задания по моделированию одежды (разработка и представление выкройки по предложенному рисунку одежды).

Программой предусмотрено активное привлечение учащихся к участию в разнообразных конкурсных мероприятиях районного и городского уровней по декоративно-прикладному творчеству, художественному моделированию и дизайну, а также школьном, районном и региональном этапах олимпиады по технологии.

Особенности организации образовательного процесса

В основе программы лежит практико-ориентированный подход, предусматривающий тесное сочетание теоретических и практических занятий, акцентирование внимания на самостоятельной работе учащихся в ходе внеаудиторных занятий на основе выстраивания индивидуальных траекторий творческого и личностного развития каждого школьника. При этом возможно использование дистанционных образовательных технологий.

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Обучение строится на взаимодействии видов деятельности – подражательной, познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентированной, творческой.

Занятие должно проходить в атмосфере конструктивного взаимодействия, должен присутствовать постоянный анализ собственной деятельности, учащиеся постоянно должны получать консультации преподавателя.

Различная начальная подготовленность участников учебной группы требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому успешная деятельность начинающих заслуживает одобрения так же, как и успехи учащихся уже имеющих навыков.

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются дети и подростки в возрасте 12-16 лет независимо от пола, имеющие опыт участия в школьном / районном этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии, в том числе победители и призеры этих этапов. Кроме того, на обучение могут быть приняты учащиеся, не имеющие подобного опыта, но проявляющие интерес к изучению технологий культуры дома и дизайна, а также стремление к результативному участию в олимпиаде.

Условия формирования групп

Для реализации программы формируется разновозрастная группа. В случае формирования 2-х и более групп учитывается уровень подготовленности учащихся, который выявляется по итогам входной диагностики.

Количество обучающихся в группе – от 15 человек

Формы организации занятий

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия

Занятия в объединении могут проводиться по всего состава группы, малыми группами или индивидуально.

Формы проведения занятий

Учебные занятия проводятся как в традиционной форме – беседа, рассказ, демонстрация, выполнение практических заданий, так и в формах презентаций и защиты проектов, круглых столов, мастер-классов, олимпиад, тренингов, экскурсий и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Фронтальная (лекция, беседа, объяснение, демонстрация), групповая (работа малых группах при изучении теоретического материала и выполнения творческих заданий), индивидуально-групповая (при выполнении практических, тестовых и контрольных заданий), индивидуальная (работа над проектами, выполнение практических и тестовых заданий).

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проходят на базе типового школьного кабинета технологии «Мастерская по обработке ткани».

Для проведения занятий требуются:

- бытовые универсальные швейные машинки, 6 шт;
- оверлок;
- гладильная доска;
- утюг;
- раскройный стол;
- манекен 46 размера;
- швейные принадлежности (ножницы, нитки, иглы и т.п.);
- музыкально-техническое оборудование: магнитофон, колонки;
- компьютер / ноутбук с выходом в Интернет
- мультимедиа-проектор с экраном / интерактивная доска.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования», обладающий опытом подготовки учащихся подготовки к различным этапам олимпиады по технологии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в программу	2	1	3	Анкетирование
2	Подготовка к теоретическому туру	22	23	45	Выполнение тестовых заданий
	Техносфера	1	-	1	
	Роль техники и технологий в развитии общества. История техники и технологий	1	1	2	
	Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт	2	-	2	
	Автоматика, автоматизация в промышленном производстве	1	-	1	
	Дизайн: поликультурное явление в жизни человека	2	1	3	
	Машиноведение (швейная машина)	2	1	3	
	Основы материаловедения. Технологии производства и обработки текстильных материалов	2	1	3	
	Менеджмент. Основы предпринимательства	1	1	2	
	Производство и окружающая среда	1	-	1	
	История костюма	2	1	3	
	Декоративно-прикладное творчество	1	2	3	
	Черчение. Инженерная и техническая графика	1	2	3	
	Профориентация и профессиональное самоопределение. Агронимия	1	2	3	
	Семейная экономика Социальные технологии	1	2	3	
	Электротехника и электроника	3	3	6	
	Решение практических задач олимпиад прошлых лет	-	6	6	
3	Работа над проектом	5	25	30	Защита проекта
	Выбор темы проекта. Анализ прототипов. Выбор лучшего варианта	1	2	3	
	Разработка эскиза проекта	1	5	6	
	Разработка конструкторской и технологической документации	1	2	3	

	Практическая работа над изготовлением проектного изделия	-	6	6	
	Экономическая оценка проекта Экологическая оценка проекта	1	2	3	
	Подготовка презентации защиты проекта	1	2	3	
	Презентация и экспертиза проекта	-	6	6	
4	Подготовка к практическому туру	6	21	27	Выполнение практического задания
	Моделирование - юбки - платья	2	10	12	
	Практическая обработка швейного узла - воротники - карманы - работа с косой бейкой - молнии	4	11	15	
5	Итоговое занятие	-	3	3	Анкетирование
	ИТОГО	35	73	108	



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**



УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.23 № 66-04

Директор

М.Д. Иваник

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
«Путь к совершенству: технологии культуры дома»
на 2023–2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.23	25.05.24	36	36	108	1 раз в неделю по 3 учебных часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Путь к совершенству: технологии культуры дома»
1 год обучения

Учитывая то, что программа рассчитана на 1 учебный год для рабочей программы являются актуальными цели, задачи, планируемые результаты, а также особенности организации образовательного процесса, указанные в пояснительной записке образовательной программе.

Содержание программы

Введение в программу

Теория: Знакомство с учащимися и их мотивацией и ожиданиями от обучения по программе. Основные разделы и темы программы. Планы и возможности. Перспективы участия в конкурсных мероприятиях, в том числе олимпиаде по технологии. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы по программе. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Практика: Анкетирование по выявлению мотивов занятий по программе.

Раздел: Подготовка к теоретическому туру

Тема: Техносфера

Теория: Понятие «техносфера». Влияние техносферы на различные аспекты жизни современного человека.

Тема: Роль техники и технологий в развитии общества. История техники и технологий

Теория: Основные этапы в развитии техники и технологии в исторической ретроспективе, их значение в экономическом и социальном развитии общества. Техника и технологии в современном обществе.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт

Теория: Понятия «производство» и его составляющих «потребности», «ресурсы», «технологические системы», «процессы», «контроль», «сбыт». Особенности современного производства в области дизайна и моделирования одежды.

Тема: Автоматика, автоматизация в промышленном производстве

Теория: Понятия «автоматика» и «автоматизация» в промышленном производстве. Особенности применения автоматике и автоматизации на производстве в области дизайна и моделирования одежды.

Тема: Дизайн: поликультурное явление в жизни человека

Теория: Дизайн в современном мире. Дизайн как вид художественно-проектной, художественно-конструкторской деятельности. Дизайн как вид искусства. Дизайн в системе искусств. Специфика дизайна – единство утилитарного (польза) и эстетического (художественная выразительность). Интеграция искусства и техники, красоты и целесообразности в дизайне. Области применения дизайна. Средства художественной выразительности в дизайне. Традиции отечественного дизайна. Знакомство с профессией дизайнера.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Машиноведение (швейная машина)

Теория: Знакомство с видами швейных машин: ручная, ножная, электрическая. Устройство и принцип действия основных механизмов швейного оборудования.

Подготовка машины к работе:

- заправка верхней нити (расположение и назначение катушечного стержня, нитенаправителя, тарелочки регулятора натяжения верхней нити, выступа шайбы, ушка пружины, нитепритягивателя, ушка иглы);
 - заправка нижней нити (расположение и назначение шпульки и шпульного колпачка, защелки, установочного пальца, пластинчатой пружины, винта; установка шпульки в шпульный колпачок, вывод нижней нити);
 - регулировка натяжения нити;
- настройка строчки.

Практика: Отработка навыков заправки верхней и нижней нити, регулировки натяжения нити. Выполнение по образцам машинных швов на ручной и ножной швейных машинах.

Тема: Основы материаловедения. Технологии производства и обработки текстильных материалов

Теория: Разнообразие видов существующих материалов, их особенности и свойства, функциональное назначение. Технологии производства текстильных материалов. Виды тканей. Понятия лицевой и изнаночной стороны ткани. Правила определения лицевой и изнаночной стороны в тканях. Понятия долевой и уточной нитей в тканях. Определение направления долевой и уточной нити в ткани.

Практика: Упражнения по определению по образцам: вида ткани, лицевой и изнаночной стороны в тканях, направления долевой и уточной нити в ткани

Тема: Менеджмент. Основы предпринимательства

Теория: Понятие «менеджмент», его виды и функции. Теория фирмы. Принципы и инструментарий организации фирмы, предприятия.

Практика: Деловая игра «Стартап» - создаем собственную фирму.

Тема: Производство и окружающая среда

Теория: Значение сохранения окружающей среды в условиях производства. Природоохранная деятельность.

Тема: История костюма

Теория: Причины и история возникновения костюма. Эстетическая выразительность и функциональность костюма. Особенности костюма в различные исторические эпохи: древний мир, античность, средние века, возрождение и т.д. Понятие «стиль» в исторической перспективе (барокко, классицизм, модернизм, постмодернизм). Отображение различных исторических стилей на примере орнаментов.

Практика: Определение стиля костюма по рисункам. Создание простейших орнаментов по основным орнаментальным схемам.

Тема: Декоративно-прикладное творчество

Теория: Понятие декоративно-прикладного творчества, его виды: бисероплетение, крафтинг, кружевоплетение, валяние, вязание, керамика, квиллинг, роспись по дереву. Использование изделий декоративно-прикладного творчества для создания дизайн-проектов.

Практика: Решение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет. Создание индивидуального проекта в технике выбранного вида декоративно-прикладного творчества.

Тема: Черчение. Инженерная и техническая графика

Теория: Значение черчения для создания дизайн-проектов, моделей одежды, изделий декоративно-прикладного творчества. Понятия «инженерная и техническая графика».

Практика: Выполнение работы с использованием технической графики представленному образцу.

Тема: Профориентация и профессиональное самоопределение

Теория: Профессии, связанные с технологиями культуры дома и дизайна. Профессия дизайнера. Различные сферы дизайнерско-конструкторской деятельности. Художественное воображение в творческом процессе. Значение художественного вкуса для дизайнера.

Практика: Тестирование на выявление профессиональных интересов и потенциальных возможностей учащихся.

Тема: Агрономия. Семейная экономика. Социальные технологии

Теория: Понятия «агрономии», «семейная экономика», «социальные технологии». Применение в профессиональной сфере человека и в быту.

Практика: Деловая игра «Бюджет моей семьи».

Тема: Электротехника и электроника

Теория: Электробезопасность в быту. Электроосветительные приборы. Электрические провода. Нормы освещенности. Бытовые электронагревательные приборы. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Цифровые приборы.

Практика: решение задач олимпиад прошлых лет в области электротехники и электроники.

Тема: Решение практических задач олимпиад прошлых лет

Практика: Выполнение тестовых заданий олимпиадных задач прошлых лет в соответствии с темами теоретического тура.

Раздел: Работа над проектом

Тема: Выбор темы проекта. Анализ прототипов. Выбор лучшего варианта

Теория: Понятие «проект». Алгоритм разработки проектов: от замысла, выбора темы, изучения имеющихся образцов (прототипов), разработки эскиза, подбора средств художественной выразительности (цвета, ткани, декора) к воплощению в конкретном изделии.

Практика: Индивидуально-групповая работа по выбору тем индивидуальных проектов, их экспертиза и выбор лучших вариантов.

Тема: Разработка эскиза проекта

Теория: Актуализация понятий «эскиз», «проект», «ключевой фактор» коллекции одежды (по цвету, форме, декору). Повторение алгоритма разработки эскизного проекта. Изучение подходов и различной подачи идеи.

Практика: Обсуждение коллекций знаменитых модельеров, выделение в них ключевых факторов. Генерация и обсуждение идей для моделей с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Разработка эскизов индивидуальных моделей.

Тема: Разработка конструкторской и технологической документации

Теория: Понятия «конструкторская и технологическая документация». Структура и требования к документации. Правила оформления.

Практика: Разработка конструкторской и технологической документации

для индивидуальных проектов.

Тема: Практическая работа над изготовлением проектного изделия

Практика: Алгоритм (последовательность) практической работы по созданию проектного изделия. Контрольные точки работы. Изготовление проектного изделия.

Тема: Экономическая оценка проекта. Экологическая оценка проекта

Теория: Что такое экономическая оценка и экологическая оценка проекта. Критерии и правила её проведения и отражения в презентации.

Практика: Проведение само- и взаимо- экспертизы экономической и экологической оценки индивидуального проекта.

Тема: Подготовка презентации защиты проекта

Теория: Правила создания презентации. Виды презентации: компьютерная (слайд-фильм, видеопрезентация), демонстрационная (показ модели), словесная. Использование музыкального оформления презентации. Текста презентации.

Практика: создание презентации индивидуального проекта.

Тема: Презентация и экспертиза проекта

Практика: Обсуждение критериев экспертизы проекта: проработанность, художественная выразительность, целостность образа модели одежды, функциональность, оригинальность. Презентации индивидуальных проектов с последующим обсуждением в соответствии с критериями.

Раздел: Подготовка к практическому туру

Тема: Моделирование юбки, платья

Теория: Понятия «моделирование», «выкройка», «лекало». Способы и технология раскроя. Правила снятия мерок. Технология (последовательность) пошива костюмов. Способы соединения деталей и узлов. Построение основы выкройки юбки, платья. Моделирование юбки, платья.

Практика: Снятие мерок. Построение основы выкройки юбки, платья. Моделирование и корректировка выкроек юбки, платья.

Тема: Практическая обработка швейного узла: воротники, карманы, работа с косой бейкой, молнии

Теория: Правила, способы и особенности обработки швейных узлов: воротники, карманы, работа с косой бейкой, молнии.

Практика: практическая работа по обработке швейных узлов: воротники, карманы, работа с косой бейкой, молнии.

Итоговое занятие

Практика: Подведение и обсуждение итогов реализации программы и достижений учащихся. Анкетирование по степени удовлетворенности полученными результатами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

- *информационно-познавательные:* рассказ, объяснение, обсуждение, демонстрация и просмотр образцов изделий, чертежей, видеофрагментов, компьютерных презентаций, иллюстраций по разделам программ;
- *мотивационно-стимулирующие:* этические беседы, выставки творческих работ;
- *проблемно-поисковые:* решение теоретических и практических задач, проблемных ситуаций, кейсов по тематике программы, в т.ч. на основе материалов районного, регионального и федерального сайтов по всероссийской олимпиаде школьников;
- *творческие:* генерации идей и оппонентного круга, ассоциации, метод активного воображения, имитационный метод, метод проектов;
- *контрольно-диагностические:* анкетирование, презентация и защита проектов, выполнение тестовых теоретических и практических заданий.

Перечень дидактических средств

№	Тема	Дидактический материал
1.	Введение в программу	– Дидактическая игра «Давайте познакомимся» – Алгоритм подготовки к районному этапу олимпиады по технологии по направлению «Культура дома»
2.	Подготовка к теоретическому туру	– Подборка теоретических заданий из общей и специальной части олимпиад по технологии предыдущих лет (карточки с заданиями от школьного до регионального уровней)
3.	Разбор творческого кейс-задания	– Памятка о правилах создания творческого кейс-задания – Критерии оценки творческого кейс-задания
4.	Подготовка к практическому туру. Что надо уметь и знать на данном этапе	– Памятка для учащихся по подготовке к практическому туру «Что надо уметь и знать при подготовке к практическому туру» – Карточки с заданиями для практического тура предыдущих олимпиад – Технологические карты выполнения практических заданий (от школьного до регионального уровней) – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения заданий практического тура
5.	Работа над проектом	– Алгоритм создания проекта – Видеопрезентация проектов предыдущих лет. – Видеопрезентация проектов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады. – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения проектов предыдущих лет
6.	Итоговое занятие	– Памятка по описанию требований и критериев защиты проектов

№	Тема	Дидактический материал
		– Описание ошибок при защите проекта

Электронные образовательные ресурсы

Каждая тема программы обеспечена компьютерными презентациями:

№	Тема	Дидактический материал
1.	Введение в программу	– Презентация: «Алгоритм подготовки к районному этапу олимпиады по технологии по направлению «Культура дома»
2.	Подготовка к теоретическому туру	– Презентация «Особенности выполнения заданий теоретического тура. Задания от школьного до регионального уровней»
3.	Разбор творческого кейс-задания	– Презентация «Правила создания творческого кейс-задания. Критерии оценки»
4.	Подготовка к практическому туру. Что надо уметь и знать на данном этапе	– Презентация «Особенности выполнения заданий практического тура. Задания от школьного до регионального уровней» – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения заданий практического тура
5.	Работа над проектом	– Видеопрезентация проектов предыдущих лет. – Видеопрезентация проектов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады. – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения проектов предыдущих лет
6.	Итоговое занятие	– Компьютерная презентация «Требования и критерии защиты проектов. Типичные ошибки»

Каждая тема программы обеспечена авторскими компьютерными презентациями, видео и текстовыми материалами из интернет-источников, карточками с заданиями, подбором тестовых заданий по основным направлениям теоретической и практической подготовки учащихся к олимпиадам от школьного до регионального уровней, материалами демонстрации индивидуальных проектов участников олимпиады прошлых лет.

Информационные источники

Нормативная база

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Национальный проект «Образование»: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г., №996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. №629).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Правила выявления детей, проявивших особые способности и сопровождения их дальнейшего развития. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 с изменениями от 18.08.2021.
8. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 г.г.
9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год» от 31.08.2022 №1714.
10. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.
11. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
12. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга .

Список литературы для педагога

1. Бюлер, Р. Пэчворк [Текст] / Р. Бюлер, С. Клар // Учебный курс. – М.: АРТ - Родник, 2007
2. Васинская, Е.Б. Сборник программ педагогов детских театров и студий моделирования одежды Кемеровской области РФ [Текст] / Е.Б.Васинская, Н.Н. Шипачева, С.А. Пахомова // Программа детского театра моды на базе студии «Модница», Программа «Конструирование, моделирование и пошив одежды. – Кемерово, 1999
3. Карейд, Э. Шьем модные сумки [Текст] / Э. Карейд // перевод с английского Л.П.

- Яркина. – М.: Ниола-Пресс, 2006
4. Коршунова, Т.Т. Костюм в России XVII - начала XX века из собраний государственного Эрмитажа [Иллюстрации] / Т.Т. Коргунова // сборник иллюстраций государственного Эрмитажа. - СПб, 1997
 5. Луцки, Л. Маленькое черное платье [Текст] / Л. Луцки // Одна выкройка много идей. - М.: Эксмо, 2007
 6. Маббс, Л. Оригами из ткани [Текст] / Л. Маббс, В. Лоуз // Идеи для стильного интерьера. Перевод с английского У. Сапциной. – М.: «Контэнт», 2008
 7. Могузова, Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст] / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова // Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: «Академия», 2003
 8. Рюдигер, М. Изысканный макияж. [Текст] / М. Рюдигер // перевод с немецкого Т. Набатниковой. - ФРГ: «Кристина и КО», 1997
 9. Рюдигер, М. 388 Причесок [Текст] / М. Рюдигер // перевод с немецкого Т. Набатниковой. - ФРГ: «Кристина и КО», 1997
 10. Т. Набатниковой. - ФРГ: «Кристина и КО», 1997
 11. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова // Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
 12. Уэллс, Д. Пейзажи из ткани [Текст] / Д. Уэллс // Изысканная аппликация. – М.: Мой мир, 2007

Список литературы для учащихся

1. Лерпер, Л.А. Сколько цветов у радуги [Текст] / Л.А. Лерпер // пособие для начинающего художника. - М: Педагогика, 1980
2. Орлова, Л.В. Азбука моды [Текст] / Л.В. Орлова // Научно-популярное издание. М.: Просвещение, 1988
3. Спенсер, К. Выбери свой стиль [Текст] / К. Спенсер // Для женщин. – М: Экспо-пресс, 2000.
4. Храмова, Л. Энциклопедия моды для девочек [Текст] / Л. Храмова //, М., «Делия», 2007.

Интернет-источники

- Сайт Всероссийской олимпиады школьников - Центр олимпиадного движения, г. Москва (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>).
- Сайт Центра олимпиад Санкт-Петербурга (<http://olymp.academtalant.ru/>).
- Блог олимпиадного движения Красносельского района – (<http://olympic.blogs.imc.edu.ru/>).
- Раздел «Олимпиады» сайта Информационно-методического центра Красносельского района – (<http://imc.edu.ru/blog/olymp>).

Оценочные материалы

Формы контроля предусматривают входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится на первом занятии и осуществляется по результатам анкетирования и собеседования с учащимися в контексте проявления интереса к изучению предмета технология по направлению технологии культуры дома и дизайна.

Текущий контроль проводится на занятиях по мере прохождения тем в виде наблюдения, выполнения тестовых теоретических и практических заданий, анализа творческих работ учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по итогам освоения учащимися разделов программы в виде выполнения тестовых и творческих заданий.

Итоговый контроль проводится по завершению программы в форме защиты

индивидуального проекта.

К оценочным материалам относится спектр диагностических методик и материалов, позволяющих определить уровень освоения учащимися программы, достижения детей, а также система контроля результативности обучения с указанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, их периодичности:

- тестовые задания
- маршрутные листы
- анализ созданных учащимися творческих проектов
- анализ участия и результатов участия учащимися в конкурсных мероприятиях, олимпиадах

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 5.10.23 № 66-02

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
Путь к совершенству: технологии культуры дома
на 2023-2024 учебный год
для группы № 1156 первого года обучения

№ п/п	Дата занятий		Раздел/темы занятий	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	07.09.23		Введение в программу	3	
2	14.09.23		Подготовка к теоретическому туру – Техносфера. – Роль техники и технологий в развитии общества. – История техники и технологий.	3	
3	21.09.23		Подготовка к теоретическому туру – Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. – Автоматика, автоматизация в промышленном производстве.	3	
4	28.09.23		Подготовка к теоретическому туру – Дизайн: поликультурное явление в жизни человека.	3	
5	05.10.23		Подготовка к теоретическому туру – Машиноведение (швейная машина).	3	
6	12.10.23		Подготовка к теоретическому туру – Основы материаловедения. Технологии производства и обработки текстильных материалов.	3	
7	19.10.23		Подготовка к теоретическому туру – Решение теоретических задач олимпиад прошлых лет.	3	
8	26.10.23		Подготовка к теоретическому туру – Менеджмент. – Основы предпринимательства. – Производство и окружающая среда.	3	
9	02.11.23		Работа над проектом – Выбор темы проекта. Анализ прототипов. Выбор лучшего варианта.	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся

№ п/п	Дата занятий		Раздел/темы занятий	Количество часов	Примечание
	план	факт			
10	09.11.23		Работа над проектом – Разработка эскиза проекта.	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
11	16.11.23		Работа над проектом – Разработка эскиза проекта.	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
12	23.11.23		Работа над проектом – Разработка конструкторской и технологической документации.	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
13	30.11.23		Работа над проектом – Практическая работа над изготовлением проектного изделия.	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
14	07.12.23		Работа над проектом – Практическая работа над изготовлением проектного изделия.	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
15	14.12.23		Подготовка к теоретическому туру – История костюма.	3	
16	21.12.23		Подготовка к теоретическому туру – Декоративно-прикладное творчество.	3	
17	28.12.23		Подготовка к теоретическому туру – Черчение. Инженерная и техническая графика.	3	
18	11.01.24		Подготовка к теоретическому туру – Профориентация и профессиональное самоопределение. – Агрономия.	3	
19	18.01.24		Подготовка к теоретическому туру – Семейная экономика. – Социальные технологии.	3	
20	25.01.24		Подготовка к теоретическому туру. Электротехника и электроника – Электробезопасность в быту. – Электроосветительные приборы. – Электрические провода. – Нормы освещенности.	3	
21	01.02.24		Подготовка к теоретическому туру. Электротехника и электроника – Бытовые электронагревательные приборы. – Отопление и тепловые потери. – Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. – Цифровые приборы.	3	
22	08.02.24		Подготовка к теоретическому туру – Решение теоретических задач	3	

№ п/п	Дата занятий		Раздел/темы занятий	Количество часов	Примечание
	план	факт			
			олимпиад прошлых лет.		
23	15.02.24		Работа над проектом – Экономическая оценка проекта. – Экологическая оценка проекта.	3	
24	22.02.24		Работа над проектом – Подготовка презентации защиты проекта.	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
25	29.02.24		Подготовка к практическому туру. Моделирование – Юбки – построение основы.	3	
26	07.03.24		Подготовка к практическому туру. Моделирование – Юбки – моделирование.	3	
27	14.03.24		Подготовка к практическому туру. Моделирование – Платье – построение основы.	3	
28	21.03.24		Подготовка к практическому туру. Моделирование – Платье – моделирование.	3	
29	28.03.24		Подготовка к практическому туру. Практическая обработка швейного узла – Воротники.	3	
30	04.04.24		Подготовка к практическому туру. Практическая обработка швейного узла – Карманы.	3	
31	11.04.24		Подготовка к практическому туру. Практическая обработка швейного узла – Работа с косой бейкой.	3	
32	18.04.24		Подготовка к практическому туру. Практическая обработка швейного узла – Молнии.	3	
33	25.04.24		Подготовка к практическому туру. Подготовка к практическому туру. – Выполнение заданий практического тура прошлых лет.	3	
34	02.05.24		Работа над проектом – Презентация и экспертиза проекта.	3	
35	16.05.24		Работа над проектом – Презентация и экспертиза проекта.	3	
36	23.05.24		Итоговое занятие	3	
			Всего часов	108	

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Примечание
1	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по технологии	октябрь	
2	Районный тур всероссийской олимпиады школьников по технологии	ноябрь-декабрь	
3	Региональный тур всероссийской олимпиады школьников по технологии	февраль	
4	Районная игра-конкурс «Твори, фантазируй, пробуй»	февраль	
5	Районная выставка-конкурс проектов по декоративно-прикладному творчеству и дизайну «Фантазия и творчество»	апрель	
6	Районный фестиваль-конкурс «Мода вокруг нас»	май	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Примечание
1	Родительские собрания	октябрь май	
2	Консультации для родителей	первый четверг месяца (октябрь - май)	
3	Анкетирование по удовлетворенности качеством образовательных услуг	май	