

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ № _____
Директор

_____ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРЫ ДОМА.
ОЛИМПИАДНЫЙ ИНТЕНСИВ»**

Срок освоения: 4 дня

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Разработчики:
Конус Ирина Юрьевна,
педагог дополнительного образования
Сеничева Ирина Олеговна, методист

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Технологии культуры дома. Олимпиадный интенсив» разработана в соответствии с актуальными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами образовательной организации.

Основные характеристики программы

Направленность программы – художественная.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся в возрасте 12-17 лет, успешно прошедших школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии по направлению «Культура дома, технологии и дизайн» и изъявивших желание принять участие в районном этапе данной олимпиады.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования организационно-педагогических условий по выявлению и сопровождению способных и талантливых школьников в области технологического и дизайн образования, развития интеллектуально-творческого потенциала школьников.

Данная программа рассматривается как один из инструментов целенаправленной подготовки высокомотивированных школьников к успешному участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии по направлению «Культура дома» и дальнейшему успешному участию в региональном этапе.

Особенности реализации программы

Программа разработана и осуществляется в рамках реализации проекта экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии» (основание: Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 26.05.2021 №1562-р) и районного инициативного сетевого проекта «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (основание: приказ ИМЦ от 30.08.2022 №192).

Программа основывается на результативном опыте подготовки победителей и призеров олимпиады, как в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, так и успешных регионов, таких как Татарстан, Москва и Московская область, который позволяет выстроить целенаправленный маршрут подготовки ребенка к участию в районном этапе олимпиады.

Уровень освоения программы – углубленный.

Срок и объем освоения программы

Программа рассчитана на 12 учебных часов (по 3 учебных часа в течение 4 дней) в период подготовки учащихся к участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету технология по направлению «Культура дома, технологии и дизайн».

Цель программы

Раскрытие творческого потенциала ребенка в рамках подготовки к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии по направлению «Культура дома, технологии и дизайн».

Задачи программы:

Обучающие

1. Популяризация участия детей и подростков в олимпиадном движении по технологии.
2. Отработка алгоритма успешного участия в олимпиадном движении.
3. Отработка необходимых для участия в районном этапе умений и навыков по различным составляющим олимпиады по технологии по направлению «Культура дома, технологии и дизайн»: решение задач теоретического тура, выполнение заданий практического тура.
4. Углубленное изучение особенностей создания индивидуального проекта: документальное оформление, презентация, критерии оценивания.

Развивающие:

1. Развитие мотивации школьников к участию в районном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии.
2. Развитие творческих способностей учащихся: творческого воображения, ассоциативности, вариативности, генерации идей и различных способов деятельности.
3. Развитие школьника как конкурентоспособной личности в современном обществе.

Воспитательные

1. Воспитание чувства ответственности за престиж района и Санкт-Петербурга в олимпиадном движении по предметной области Технология.
2. Воспитание чувства командного взаимодействия в процессе решения поставленной задачи.

Планируемые результаты

Предметные

- Знание и понимание требований к участию в районном этапе олимпиады по предмету технология по направлению «Культура дома, технологии и дизайн».
- Знания основ проектной деятельности: правил, алгоритма; умения презентовать свой проект.
- Опыт подбора материалов с учетом характера объекта и технологии и проведение необходимых исследований при подборе материалов для создания проекта.
- Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии материально-энергетических ресурсов.
- Умение контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт.
- Знания и умения пооперационного контроля.
- Умение выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов исправления.

Метапредметные

- Проявление в деятельности социальных и коммуникативных компетенций, позволяющих учащимся определить возможность участия в районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Проявление способности к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и учащимися.

- Правильная организация труда, знание правил техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности.

Личностные

- Сформированность мотивации участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Проявление целеустремленности, ответственности и дисциплины

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются дети и подростки в возрасте 12-17 лет независимо от пола, ставшие победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по направлению «Культура дом, технологии и дизайн» и высокомотивированные на подготовку к районному этапу олимпиады.

Условия формирования групп

Для реализации программы могут быть сформированы разновозрастные группы из числа победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по предмету технология.

Количество учащихся в группе – от 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Данная Программа носит практико-ориентированный характер, в связи с чем основной акцент делается на приобретение учащимися опыта выполнения теоретической части олимпиады в рамках лекционных и дистанционных занятий и отработки навыков практической части олимпиады в рамках практических занятий, а также отработки пояснительной записки проекта в рамках .

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Фронтальная (беседа, демонстрация), групповая (работа в малых группах при выполнении творческих заданий, локальных проектов), индивидуальная (практическая отработка необходимых навыков).

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проходят на базе типового школьного кабинета технологии «Мастерская по обработке ткани».

Для проведения занятий требуются:

- бытовые универсальные швейные машинки, 6 шт.;
- оверлок;
- гладильная доска;
- утюг;
- раскройный стол;
- манекен 46 размера;
- швейные принадлежности (ножницы, нитки, иглы и т.п.);
- музыкально-техническое оборудование: магнитофон, колонки;
- компьютер / ноутбук с выходом в Интернет

- мультимедиа-проектор с экраном / интерактивная доска.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования», обладающий опытом подготовки учащихся подготовки к различным этапам олимпиады по технологии.

**Учебный план программы
дополнительной общеразвивающей программы
«Технологии культуры дома. Олимпиадный интенсив»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение в программу	0,5	0,5	1	Анкетирование
2	Подготовка к теоретическому туру	1	1	2	Выполнение контрольного тестового задания
3	Разбор творческого кейс-задания	1	1	2	Решение творческих кейс-заданий
4	Подготовка к практическому туру. Что надо уметь и знать на данном этапе	1	2	3	Выполнение контрольного практического задания
5	Работа над проектом	1	2	3	Вариант оформления пояснительной записки проекта
6	Итоговое занятие		1	1	Презентация проекта
	ИТОГО	4,5	7,5	12	

**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Технологии культуры дома. Олимпиадный интенсив»**

Учитывая то, что программа является краткосрочной и рассчитана на 12 учебных часов, для рабочей программы являются актуальными цели, задачи, планируемые результаты, а также особенности организации образовательного процесса, указанные в Пояснительной записке программы.

Содержание программы

Тема 1. Введение в программу

Теория: Ознакомление с регламентирующими документами по проведению районного этапа. Важные аспекты методических рекомендаций по проведению районного этапа ВСОШ по технологии. Особенности регламента проведения районного этапа. Организационные вопросы участия школьников в олимпиаде.

Практика: Анкетирование. Инструктаж по охране труда.

Тема 2. Подготовка к теоретическому туру

Теория: Общая и специальная часть. Теоретические вопросы. Список литературы для подготовки.

Практика: Выполнение тестового задания (решение теоретических заданий из общей и специальной части олимпиад предыдущих лет).

Тема 3. Разбор творческого кейс-задания

Теория: Что такое творческое кейс-задание и его варианты.

Практика: Решение творческих кейс-заданий.

Тема 4. Подготовка к практическому туру. Что надо уметь и знать на данном этапе

Теория: Основные требования к заданиям. Основные термины при выполнении практической работы. Работа на швейной машине с разными челночными устройствами. Важность утюжительных работ. Работа с технологической картой.

Практика: Практическая работа по отработке навыков работы на швейных машинах с разными челночными устройствами. Разбор заданий по моделированию. Практическое задание: моделирование изделия.

Тема 5. Работа над проектом

Теория: Требования к проекту. Обязательные составляющие: актуальность, проблема, новизна. Правила оформления пояснительной записки. Требования к изделию. Защита проекта. Примеры защиты проекта.

Практика: Оформление пояснительной записки и её презентация.

Тема 6. Итоговое занятие

Практика: Презентация проектов учащимися и их обсуждение с учетом критериев и требований олимпиады.

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

- *информационно-познавательные:* рассказ, объяснение, обсуждение, демонстрация и просмотр видеотрегментов, компьютерных презентаций, иллюстраций по разделам программ;
- *мотивационно-стимулирующие:* этические беседы, выставки творческих работ;
- *проблемно-поисковые:* решение проблемных ситуаций;
- *творческие:* ассоциации, метод активного воображения, имитационный метод;
- *контрольно-диагностические:* анкетирование, презентация и защита мини проектов, выполнение тестовых заданий, эссе по самоанализу занятий по программе.

Перечень дидактических средств

№	Тема	Дидактический материал
1.	Введение в программу	– Дидактическая игра «Давайте познакомимся» – Алгоритм подготовки к районному этапу олимпиады по технологии по направлению «Культура дома»
2.	Подготовка к теоретическому туру	– Подборка теоретических заданий из общей и специальной части олимпиад по технологии предыдущих лет (карточки с заданиями от школьного до регионального уровней)
3.	Разбор творческого кейс-задания	– Памятка о правилах создания творческого кейс-задания – Критерии оценки творческого кейс-задания
4.	Подготовка к практическому туру. Что надо уметь и знать на данном этапе	– Памятка для учащихся по подготовке к практическому туру «Что надо уметь и знать при подготовке к практическому туру» – Карточки с заданиями для практического тура предыдущих олимпиад – Технологические карты выполнения практических заданий (от школьного до регионального уровней) – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения заданий практического тура
5.	Работа над проектом	– Алгоритм создания проекта – Видеопрезентация проектов предыдущих лет. – Видеопрезентация проектов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады. – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения проектов предыдущих лет
6.	Итоговое занятие	– Памятка по описанию требований и критериев защиты проектов – Описание ошибок при защите проекта

Электронные образовательные ресурсы

Каждая тема программы обеспечена компьютерными презентациями:

№	Тема	Дидактический материал
1.	Введение в программу	– Презентация: «Алгоритм подготовки к районному этапу олимпиады по технологии по направлению «Культура дома»
2.	Подготовка к теоретическому туру	– Презентация «Особенности выполнения заданий теоретического тура. Задания от школьного до регионального уровней»
3.	Разбор творческого кейс-задания	– Презентация «Правила создания творческого кейс-

№	Тема	Дидактический материал
		задания. Критерии оценки»
4.	Подготовка к практическому туру. Что надо уметь и знать на данном этапе	– Презентация «Особенности выполнения заданий практического тура. Задания от школьного до регионального уровней» – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения заданий практического тура
5.	Работа над проектом	– Видеопрезентация проектов предыдущих лет. – Видеопрезентация проектов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады. – Компьютерная презентация с разбором ошибок выполнения проектов предыдущих лет
6.	Итоговое занятие	– Компьютерная презентация «Требования и критерии защиты проектов. Типичные ошибки»

Список литературы для использования педагогом:

1. Бюлер, Р. Пэчворк [Текст] / Р. Бюлер, С. Клар // Учебный курс. – М.: АРТ - Родник, 2007.
2. Васинская, Е.Б. Сборник программ педагогов детских театров и студий моделирования одежды Кемеровской области РФ [Текст] / Е.Б.Васинская, Н.Н. Шипачева, С.А. Пахомова // Программа детского театра моды на базе студии «Модница», Программа «Конструирование, моделирование и пошив одежды. – Кемерово, 1999.
3. Карейд, Э. Шьем модные сумки [Текст] / Э. Карейд // перевод с английского Л.П. Яркина. – М.: Ниола-Пресс, 2006.
4. Коршунова, Т.Т. Костюм в России XVII - начала XX века из собраний государственного Эрмитажа [Иллюстрации] / Т.Т. Коргунова // сборник иллюстраций государственного Эрмитажа. - СПб, 1997.
5. Лущик, Л. Маленькое черное платье [Текст] / Л. Лущик // Одна выкройка много идей. - М.: Эксмо, 2007.
6. Маббс, Л. Оригами из ткани [Текст] / Л. Маббс, В. Лоуз // Идеи для стильного интерьера. Перевод с английского У. Сапциной. – М.: «Контэнт», 2008.
7. Могузова, Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» [Текст] / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В. Стрельцова // Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: «Академия», 2003.
8. Рюдигер, М. Изысканный макияж. [Текст] /М. Рюдигер // перевод с немецкого Т. Набатниковой. - ФРГ: «Кристина и КО», 1997.
9. Рюдигер, М. 388 Причесок [Текст] / М. Рюдигер // перевод с немецкого
10. Т. Набатниковой. - ФРГ: «Кристина и КО», 1997.
11. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова // Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
12. Уэллс, Д. Пейзажи из ткани [Текст] / Д. Уэллс // Изысканная аппликация. – М.: Мой мир, 2007.

Список литературы для учащихся

1. Лерпер, Л.А. Сколько цветов у радуги [Текст] / Л.А. Лерпер // пособие для начинающего художника. - М: Педагогика, 1980.
2. Орлова, Л.В. Азбука моды [Текст] / Л.В. Орлова // Научно-популярное издание. М.: Просвещение, 1988.
3. Спенсер, К. Выбери свой стиль [Текст] / К. Спенсер // Для женщин. – М: Экспо-пресс, 2000.

4. Храмова, Л. Энциклопедия моды для девочек [Текст] / Л. Храмова //, М., «Делия», 2007.

Информационные интернет-источники

- Сайт Всероссийской олимпиады школьников - Центр олимпиадного движения, г. Москва. URL: <https://vserosolimp.edsoo.ru/> (дата обращения: 15.08.2023)
- Сайт Центра олимпиад Санкт-Петербурга. URL: <http://olymp.academtalant.ru/> (дата обращения: 15.08.2023)
- Блог олимпиадного движения Красносельского района – <http://olympic.blogs.imc.edu.ru/> (дата обращения: 16.08.2023)
- Раздел «Олимпиады» сайта Информационно-методического центра Красносельского района – <http://imc.edu.ru/blog/olymp> (дата обращения: 14.08 2023)
- Сайт Дома детского творчества Красносельского района - <https://ddtks.ru/rid> (дата обращения: 14.08 2023)

Оценочные материалы

Формы контроля предусматривают входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль проводится на первом занятии и осуществляется по результатам анкетирования учащихся в контексте итогов школьного тура олимпиады.

Текущий контроль проводится на занятиях по мере прохождения тем в форме выполнения контрольных тестовых заданий, контрольных практических заданий и творческих работ, презентации варианта оформления пояснительной записки к проекту.

Итоговый контроль проводится по завершению программы в форме презентации творческого проекта с учетом критериев всероссийской олимпиады школьников..

К *оценочным материалам* относится спектр диагностических методик и материалов, позволяющих определить уровень освоения учащимися программы:

- анализ итогов школьного тура олимпиады по технологии;
- анализ правильности выполнения учащимися заданий теоретического тура олимпиады;
- анализ правильности выполнения учащимися практических заданий олимпиады;
- анализ созданных и представленных учащимися проектов для будущей защиты на районном туре олимпиады.

Критериями результатов освоения учащимися программы выступают:

Предметных результатов:

- правильность выполнения контрольных заданий теоретического и практического туров олимпиады;
- соответствие пояснительной записки творческого проекта требованиям олимпиады;
- соответствие содержания творческого проекта единой теме всероссийской олимпиады по технологии.

Метапредметных результатов:

- оригинальность и проработанность создаваемого творческого проекта
- правильность организации своего труда, знание правил техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности;
- демонстрация умения анализировать свою деятельность по итогам выполнения заданий.

Личностных результатов:

- мотивация к участию в районном и региональном этапах олимпиады по технологии;
- целеустремленность и ответственность.

Формой фиксации результатов является *портфолио* учащегося, включающее материалы о достижениях школьного этапа олимпиады (рейтинг выполнения теоретических и практических заданий), анкету о мотивации для участия в районном

этапе, решения заданий теоретического тура и фотоматериалы выполнения задний практического тура, презентацию проекта, самоанализ занятий по программе в виде эссе.

Анализ материалов портфолио осуществляется в соответствии с критериями освоения учащимися программы и оценивается по 5-балльной/уровневой шкале.

5 баллов – представленные в портфолио материалы полностью соответствуют программным требованиям, их отличает полнота, системность, эстетичность оформления, проявление индивидуальности учащегося, готовность к участию в районном этапе олимпиады.

4 балла – материалы соответствуют программным требованиям в целом, их отличает полнота, системность, эстетичность оформления, готовность к участию в районном этапе олимпиады.

3 балла - материалы соответствуют программным требованиям в основном: они представлены недостаточно полно, систематизировано и эстетически оформлено, отсутствует проявление индивидуальности учащегося.

2 балла – представлены не полные и не систематизированные материалы, не достаточно их эстетическое оформление, отсутствует проявление индивидуальности учащегося, его готовность к участию в районном этапе олимпиады.

1 балл – представлены фрагментарные материалы, не отвечающие программным требованиям, эстетическому оформлению, отсутствует проявление индивидуальности учащегося, его готовность к участию в районном этапе олимпиады.

Оценки портфолио с указанием фамилии и имени учащегося заносятся в таблицу. В соответствии с оценками выстраивается рейтинг освоения учащимися программы.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от _____ № _____
Директор

М.Д. Иваник

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Технологии культуры дома. Олимпиадный интенсив»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
			1	4	12	4 раза в неделю по 3 учебных часа*

* - Один учебный час 45 минут.

УТВЕРЖДЕН
приказом от _____ . № _____

**Календарно-тематический план
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Технологии культуры дома. Олимпиадный интенсив»**

№ п/п	Дата занятий		Тема/содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1			Введение в программу	1	
2			Подготовка к теоретическому туру	2	
3			Разбор творческого кейс-задания	2	
4			Подготовка к практическому туру. Что надо уметь и знать на данном этапе	3	
5			Работа над проектом	3	
6			Итоговое занятие	1	
			ВСЕГО	12	