



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНА
экспертно-методическим советом
решение от 30.09.2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.09.2022г. № 89/1-од
Директор


М.Д. Иваник

СОГЛАСОВАНА
Директор ГБОУ лицей № 590
Санкт-Петербурга


А.М.Каменский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ:
ТЕХНОЛОГИИ ДЕРЕВО И МЕТАЛЛООБРАБОТКИ»**

Возраст учащихся: 12 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:

педагоги дополнительного образования
Кузьмин Виктор Анатольевич
Умутбаев Эдуард Робертович
методист
Сеничева Ирина Олеговна

I. Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы

Ведущей задачей современного российского образования является формирование у детей и подростков интереса к научно-исследовательской деятельности, повышение уровня и престижа технологического образования школьников, развитие инженерного и конструкторского мышления, привлечение учащихся к созданию и реализации социально-значимых проектов в области технического и художественного моделирования и дизайна.

В связи с этим особую актуальность приобретает создание условий для пробуждения и развития творческого потенциала учащихся средствами технико-проектной деятельности в области разнообразных технологий дерево и металлообработки, подготовки учащихся к осознанному участию в конкурсных мероприятиях, в том числе олимпиадном движении. В ходе подготовки и участия в олимпиаде по технологии учащиеся осваивают современные и разрабатывают принципиально новые, не существующие еще сегодня технологии, формы информационной и материальной культуры, новые продукты и услуги с применением новейшего оборудования.

На поддержку и сопровождение талантливой молодежи, заинтересованной предметной областью Технология, и направлена программа «Путь к совершенству: технологии дерево и металлообработки». Программа охватывает широкий спектр как теоретических, так и практических вопросов по предмету Технология. В программе представлены разделы, соответствующие основным этапам олимпиады:

- представление проекта – изделие / макет, изготовленный с использованием инструментов дерево / металлообработки, соответствующие заявленной Организационным комитетом олимпиады (тема на 2022-2023 учебного года «Вклад многонациональной России в мировую культуру»);
- ответы на теоретические вопросы по предмету «Технология» (за рамками школьного курса) – тестирование;
- участие в практическом туре – выполнение изделия с использованием инструментов дерево / металлообработки;
- выполнение проектной документации, в том числе графической.

Таким образом, программой предусмотрена подготовка к олимпиаде как интересный многопрофильный курс по созданию проектов с использованием инструментов дерево / металлообработки и изучению всего, что с этим связано.

Отличительные особенности программы

Основанием для системы педагогического сопровождения талантливых детей, разработки целей, принципов, содержания, форм и методов обучения, направленных на развитие ребёнка, заложенных в программе, является ориентация на развитие мотивационного, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного и эстетического компонентов одаренности, среди которых доминантой является мотивационный компонент. Мотивация проявляется в стремлении и упорстве, в достижении результата, что предполагает в системе педагогического сопровождения поддержку интереса к творчеству, творческой активности, открытости новому опыту и мотивации личностного роста и саморазвития.

Ведущее место отводится идее развития самопроцессов личности ребенка: самотворчества, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.

Еще одна отличительная особенность программы заключается в привлечении к её реализации детей и подростков, уже имеющих опыт результативного участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах школьного и районного уровней и

мотивированных на продолжение занятий в области дизайнерской и конструкторской деятельности с целью достижения высоких результатов.

При этом в ходе подготовки учащихся к олимпиадам высокие результаты являются не самоцелью. Во главе стоит идея формирования у детей и подростков свойств и качеств, которые не доступны «роботам»: креативность, воображение, инициативность, лидерские качества, а также ценности познания и творчества, национальной идентичности.

Кроме того, мониторинг доступной информации в Интернете, ситуация с олимпиадным движением по предмету Технология в регионе показывают, что на сегодняшний день нет подобной программы комплексной подготовки учащихся к олимпиаде по технологии по направлению дерево и металлообработки.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся в возрасте 12-17 лет, мотивированных на освоение разнообразных технологий дерево и металлообработки и подготовку к участию в районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Технология».

Уровень освоения программы - базовый

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 96 учебных часов

Цель программы

Поддержка и сопровождение высокомотивированных в области технологий дерево и металлообработки учащихся в раскрытии их творческих способностей, развитии личностного потенциала, самореализации и самосовершенствования.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение знаниям в предметной области технология по направлению дерево и металлообработки;
- обучение знаниям в области технологической культуры и технологического образования;
- научение решению творческих задач в процессе работы над индивидуальными проектами;
- ознакомление с миром профессий, связанным с технологиями дерево и металлообработки.

Воспитательные:

- воспитывание стремления к творческой самореализации и самосовершенствованию;
- воспитание чувства ответственности за выполненную работу;
- формирование навыков участия в конкурсных мероприятиях, стремления к достижению высоких результатов;
- формирование навыков коммуникативной культуры, умения работать в детском коллективе;
- развитие у учащихся потребности трудиться и приносить пользу обществу;

Развивающие:

- развитие способности к совместной творческой деятельности;
- выявление и раскрытие индивидуальных творческих способностей подростка;
- развитие образного мышления и фантазии;
- развитие проектного и конструкторского мышления и способности действовать в проектной группе;
- развитие способности анализировать свою деятельность.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия набора учащихся

На обучение по программе принимаются дети и подростки в возрасте 12-16 лет независимо от пола, имеющие опыт участия в школьном / районном этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии, в том числе победители и призеры этих этапов. Кроме того, на обучение могут быть приняты учащиеся, не имеющие подобного опыта, но проявляющие интерес к изучению технологий дерево и металлообработки, а также стремление к результативному участию в олимпиаде.

Условия формирования групп

Для реализации программы формируется разновозрастная группа. В случае формирования 2-х и более групп учитывается уровень подготовленности учащихся, который выявляется по итогам входной диагностики.

Количество детей в группе – 15 человек

Особенности организации образовательного процесса

В основе программы лежит практико-ориентированный подход, предусматривающий тесное сочетание теоретических и практических занятий, акцентирование внимания на самостоятельной работе учащихся в ходе внеаудиторных занятий на основе выстраивания индивидуальных траекторий творческого и личностного развития каждого школьника.

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Обучение строится на взаимодействии видов деятельности – подражательной, познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентированной, творческой.

Занятие должно проходить в атмосфере конструктивного взаимодействия, должен присутствовать постоянный анализ собственной деятельности, учащиеся постоянно должны получать консультации преподавателя.

Занятия должны строиться с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ученика.

Различная начальная подготовленность участников учебной группы требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому успешная деятельность начинающих заслуживает одобрения так же, как и успехи учащихся уже имеющих навыков.

Программой предусмотрено активное привлечение учащихся к участию в разнообразных конкурсных мероприятиях районного и городского уровней по техническому творчеству, техническому моделированию и дизайну, а также школьном, районном и региональном этапах олимпиады по технологии.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Фронтальная (лекция, беседа, объяснение, демонстрация), групповая (работа в малых группах при изучении теоретического материала и выполнения творческих заданий), индивидуально-групповая (при выполнении практических, тестовых и контрольных заданий), индивидуальная (работа над проектами, выполнение практических и тестовых заданий).

Материально-техническое оснащение программы

Занятия проходят на базе типового школьного кабинета технологии «Столярная мастерская».

Для проведения занятий требуются:

- станок деревообрабатывающий – 1 шт.
- станок сверлильный - 1 шт.
- станок токарный - 1 шт.
- станок фуговальный - 1 шт.

- станок заточной; координатно-расточной - 1 шт.
- станок токарно-винторезный ИЖ-250 - 1 шт.
- станок фрезерный, «Универсал-3» - 1 шт.
- инструмент ручной (разный) – 15 шт.
- компьютер (ноутбук) – 15 шт.
- пакет программного обеспечения Фотошоп – 15 шт.
- мультимедиапроектор, NEC 470 – 1 шт.

Планируемые результаты освоения программы

Программа нацелена на подготовку призеров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Помимо этого, в рамках подготовки к олимпиаде учащийся приобретет следующие знания, умения и навыки:

Предметные результаты:

- основы проектной деятельности;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта и технологии;
- проведение необходимых исследований при подборе материалов и проектировании;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов исправления.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- умение взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с педагогами и сверстниками;
- проявление целеустремленности, ответственности и дисциплины,
- навык работы в группе.

Регулятивные:

- умение правильно организовать свой труд, знание правил техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности;
- умение анализировать свою деятельность в ходе реализации программы.

Познавательные:

- знания в области технологий дерево и металлообработки, самой технологической культуры и технологического образования,
- знания и умения в области информационной и коммуникативной культуры.

Личностные результаты:

- демонстрировать мотивацию к изучению нового;
- демонстрировать эмоционально-нравственную отзывчивость;
- демонстрировать эмоциональную устойчивость.

II. Учебный план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в программу	2	1	3	Анкетирование
2	Технология проектирования	14	25	39	Выполнение практических заданий Защита проекта
	Теоретические основы проектной деятельности	3	-	3	
	Выбор и обоснование темы проекта	1	2	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
	Поиск информации по теме проекта	1	2	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
	Составление графической документации	1	2	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
	Составление технологической документации	1	2	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
	Маркетинговые исследования	1	2	3	
	Расчет стоимости затрат на материалы	1	2	3	
	Экологические исследования	1	2	3	
	Тест-драйв образца	1	2	3	
	Структура пояснительной записки	1	2	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
	Мультимедийная презентация	1	2	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
	Подготовка к защите проекта	1	2	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
	Защита проекта	1	2	3	
3	Технология решения тестовых заданий	25	14	39	Выполнение тестовых заданий
	Виды тестовых заданий	2	1	3	
	Задания открытого типа и особенности их решения	2	1	3	
	Задания закрытого типа	2	1	3	
	Решение тестов по теме: Электротехника, автоматика, радиоэлектроника	2	1	3	
	Решение тестов по теме: Робототехника, робототехнические	2	1	3	

	устройства, системы и комплексы				
	Решение тестов по теме: Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов	2	1	3	
	Решение тестов по теме: Художественная обработка материалов	2	1	3	
	Решение тестов по теме: Проектирование сельскохозяйственных технологий	2	1	3	
	Решение тестов по теме: Социально-ориентированные проекты	2	1	3	
	Решение тестов по теме: Проектирование объектов с применением современных технологий	2	1	3	
	Решение тестов по теме: Черчение и графика	4	2	6	
	Творческие задания	1	2	3	
4	Технология отработки практических навыков	4	8	12	Выполнение практического задания
	Выбор заготовки. Составление графической документации. Разработка технологии изготовления	1	2	3	
	Выполнение практических заданий в зависимости от выбранного направления	1	2	3	
	Выполнение практических заданий в зависимости от выбранного направления	1	2	3	
	Выполнение практических заданий в зависимости от выбранного направления	1	2	3	
5	Итоговое занятие	-	3	3	Анкетирование
	ИТОГО	45	51	96	

III. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формы контроля предусматривают входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится на первом занятии и осуществляется по результатам анкетирования и собеседования с учащимися в контексте проявления интереса к изучению предмета технология по направлению технологии дерево и металлообработки.

Текущий контроль проводится на занятиях по мере прохождения тем в виде наблюдения, выполнения тестовых теоретических и практических заданий, анализа творческих работ учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по итогам освоения учащимися разделов программы в виде выполнения тестовых и творческих заданий.

Итоговый контроль проводится по завершению программы в форме защиты индивидуального проекта.

К оценочным материалам относится спектр диагностических методик и материалов, позволяющих определить уровень освоения учащимися программы, достижения детей, а также система контроля результативности обучения с указанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, их периодичности:

- тестовые задания
- маршрутные листы
- анализ созданных учащимися творческих проектов
- анализ участия и результатов участия учащимися в конкурсных мероприятиях, олимпиадах

Методические материалы

Каждая тема программы обеспечена авторскими компьютерными презентациями, видео и текстовыми материалами из интернет-источников, карточками с заданиями, подбором тестовых заданий по основным направлениям теоретической и практической подготовки учащихся к олимпиадам от школьного до регионального уровней, материалами демонстрации индивидуальных проектов участников олимпиады прошлых лет.

Информационные источники

Нормативная база

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Национальный проект «Образование»: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г., №996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. №629).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Правила выявления детей, проявивших особые способности и сопровождения их дальнейшего развития. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 с

изменениями от 18.08.2021.

8. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 г.г.
9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год» от 31.08.2022 №1714.
10. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.
11. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
12. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Список литературы для педагога

1. Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка) / А. М. Адашкин, В. М.Зуев. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
2. Альберт Д. Библия работ по дереву / Д. Альберт, Д. Дэвид. — М.: АСТ: Кладезь, 2015. — 321 с.
3. Котельников В.С. Большой справочник столяра. Все виды столярно-плотницких работ своими руками / В.С. Котельников. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2014. — 216 с.
4. Новые материалы / под научной редакцией Ю. С. Карабасова. — М. : Изд-во МИСиС, 2002. — 736 с.
5. Сталь на рубеже столетий / под научной редакцией Ю.С.Карабасова. — М. : Изд-во МИСиС, 2001. — 663 с.

Список литературы для учащихся

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум. Академия, 2013. – 144 с.
2. Фокин С.В., Шпортько О.Н.: Деревообработка: технологии и оборудование. Учебное пособие. ИНФРА-М, 2018. – 203 с.

Интернет-источники

- сайт Всероссийской олимпиады школьников - Центр олимпиадного движения, г. Москва (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>).
- сайт Центра олимпиад Санкт-Петербурга (<http://olymp.academtalant.ru/>).
- блог олимпиадного движения Красносельского района – (<http://olympic.blogs.imc.edu.ru/>).
- раздел «Олимпиады» сайта Информационно-методического центра Красносельского района – (<http://imc.edu.ru/blog/olymp>).



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 30.09.2022 № 89/1-од
Директор

М.Д. Иваник



Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Путь к совершенству: технологии дерево и металлообработки»
на 2022–2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.10.22	29.05.23	32	32	96	1 раз в неделю по 3 учебных часа



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.09.2022 № 89/1-од
Директор

М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Путь к совершенству: технологии дерево и металлообработки»
1 год обучения

Учитывая то, что программа рассчитана на 1 учебный год, для рабочей программы являются актуальными цели, задачи, планируемые результаты, а также особенности организации образовательного процесса, указанные в пояснительной записке к образовательной программе.

Содержание программы

Введение в программу

Теория: Знакомство с учащимися и их мотивацией и ожиданиями от обучения по программе. Основные разделы и темы программы. Планы и возможности. Перспективы участия в конкурсных мероприятиях, в том числе олимпиаде по технологии. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы по программе. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Практика: Анкетирование по выявлению мотивов занятий по программе.

Раздел: Технология проектирования

Тема: Теоретические основы проектной деятельности

Теория: Понятие «проект». Алгоритм разработки проектов: от замысла, выбора темы, изучения имеющихся образцов (прототипов), разработки эскиза к воплощению в конкретном изделии.

Тема: Выбор и обоснование темы проекта

Теория: Выбор и обоснование темы проекта как ключевой этап проектирования. Основные предпосылки для обоснования актуальности и целесообразности создания проекта.

Практика: Индивидуально-групповая работа по выбору тем индивидуальных проектов, их экспертиза и выбор лучших вариантов.

Тема: Поиск информации по теме проекта

Теория: Анализ информационных источников по теме проекта. Знакомство с проектами-аналогами, выделение в них ключевых факторов. Изучение подходов и различной подачи идеи.

Практика: Генерация и обсуждение идей для проектов с учетом индивидуальных

особенностей учащихся. Выбор подхода для поачи идеи проекта на основе анализа информационных источников.

Тема: Составление графической документации

Теория: Понятия «графическая документация». Структура и требования к документации. Правила оформления.

Практика: Разработка графической документации для индивидуальных проектов.

Тема: Составление технологической документации

Теория: Понятия «технологическая документация». Структура и требования к документации. Правила оформления.

Практика: Разработка технологической документации для индивидуальных проектов.

Тема: Маркетинговые исследования

Теория: Понятие маркетинга. Виды маркетинговых исследований. Товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики комплекса маркетинга.

Практика: Проведение маркетинговых исследований для индивидуальных проектов.

Тема: Расчет стоимости затрат на материалы

Теория: Стоимость затрат на материалы в системе экономической оценки проекта. Критерии и правила проведения расчета стоимости затрат на материалы и отражения в презентации.

Практика: Проведение расчета стоимости затрат на материалы в рамках экономической оценки индивидуальных проектов.

Тема: Экологические исследования

Теория: Понятие и виды экологических исследований, экологическая оценка проекта. Критерии и правила её проведения и отражения в презентации.

Практика: Проведение само- и взаимо- экспертизы экологической оценки индивидуальных проектов.

Тема: Тест-драйв образца

Теория: Понятие «пилотного» проекта. Алгоритм проведения тест-драйва образца.

Практика: Проведение тест-драйва образцов в рамках индивидуальных проектов.

Тема: Структура пояснительной записки

Теория: Основные составляющие пояснительной записки. Учет предметной специфики при ее подготовке.

Практика: Разработка пояснительной записки к индивидуальным проектам.

Тема: Мультимедийная презентация

Теория: Правила создания презентации. Виды презентации: компьютерная (слайд-фильм, видеопрезентация), демонстрационная (показ модели), словесная. Использование музыкального оформления презентации. Текста презентации.

Практика: Подготовка презентации индивидуального проекта.

Тема: Подготовка к защите проекта

Теория: Актуализация правил создания презентации. Временной регламент.

Практика: Подготовка тезисов для выступления в соответствии с временным регламентом.

Тема: Защита проекта

Теория: Критерии экспертизы проекта: проработанность, художественная выразительность, целостность образа, функциональность, оригинальность.

Практика: Презентации индивидуальных проектов с последующим обсуждением в соответствии с критериями.

Раздел: Технология решения тестовых заданий

Тема: Виды тестовых заданий

Теория: Понятие и виды тестовых заданий. Особенности решения.

Практика: Разработка примеров тестовых заданий различных видов (по тематике индивидуального проекта).

Тема: Задания открытого типа и особенности их решения

Теория: Понятие тестовых заданий открытого типа. Основные особенности их решения.

Практика: Разработка примеров тестовых заданий открытого типа (по тематике индивидуального проекта).

Тема: Задания закрытого типа

Теория: Понятие тестовых заданий закрытого типа. Основные особенности их решения.

Практика: Разработка примеров тестовых заданий закрытого типа (по тематике индивидуального проекта).

Тема: Решение тестов по теме: Электротехника, автоматика, радиоэлектроника

Теория: Теоретические основы электротехники, автоматике, радиоэлектроники.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Решение тестов по теме: Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы

Теория: Теоретические основы робототехники, функционирования робототехнических устройств, систем и комплексов.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Решение тестов по теме: Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов

Теория: Теоретические основы технического моделирования и конструирования технико-технологических объектов.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Решение тестов по теме: Художественная обработка материалов

Теория: Теоретические основы художественной обработки материалов.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Решение тестов по теме: Проектирование сельскохозяйственных технологий

Теория: Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных технологий.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Решение тестов по теме: Социально-ориентированные проекты

Теория: Теоретические основы социально-ориентированного проектирования.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Решение тестов по теме: проектирование объектов с применением современных технологий

Теория: Теоретические основы проектирования объектов с применением современных технологий.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Решение тестов по теме: Черчение и графика

Теория: Теоретические основы черчения и графики.

Практика: выполнение тестовых заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Тема: Творческие задания

Теория: Понятие творческого задания. Особенности его выполнения.

Практика: выполнение творческих заданий, связанных с данной темой, из олимпиадных заданий предыдущих лет.

Раздел: Технология отработки практических навыков

Тема: Выбор заготовки. Составление графической документации. Разработка технологии изготовления

Теория: Актуализация теоретических знаний по выбору заготовки, составлению графической документации и разработке технологии изготовления.

Практика: Решение практических задач.

Тема: Выполнение практических заданий в зависимости от выбранного направления

Теория: Актуализация теоретических знаний по выбранному направлению.

Практика: Решение практических задач.

Итоговое занятие

Практика: Подведение и обсуждение итогов реализации программы и достижений учащихся. Анкетирование по степени удовлетворенности полученными результатами.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 30.09.2022 № 89/1-од

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
Путь к совершенству: технологии дерево и металлообработки
на 2022-2023 учебный год
для 2117 группы первого года обучения
Педагог: Умутбаев Эдуард Робертович

№ п/п	Дата занятий		Раздел/темы занятий	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	03.10.22		Введение в программу	3	
2	10.10.22		Технология проектирования Теоретические основы проектной деятельности	3	
3	17.10.22		Технология проектирования Выбор и обоснование темы проекта	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
4	24.10.22		Технология проектирования Поиск информации по теме проекта	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
5	31.10.22		Технология проектирования Составление графической документации	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
6	07.11.22		Технология проектирования Составление технологической документации	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
7	14.11.22		Технология проектирования Маркетинговые исследования	3	
8	21.11.22		Технология проектирования Расчет стоимости затрат на изготовление проекта	3	
9	28.11.22		Технология проектирования Экологические исследования	3	
10	05.12.22		Технология проектирования Тест-драйв образца	3	
11	12.12.22		Технология проектирования Структура пояснительной записки	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
12	19.12.22		Технология проектирования Мультимедийная презентация проекта	3	Предусматривает самостоятельную работу учащихся
13	26.12.22		Технология проектирования Подготовка к защите проекта		Предусматривает самостоятельную работу учащихся
14	09.01.23		Технология проектирования Защита проекта	3	

№ п/п	Дата занятий		Раздел/темы занятий	Количество часов	Примечание
	план	факт			
15	16.01.23		Технология решения тестовых заданий Виды тестовых заданий	3	
16	23.01.23		Технология решения тестовых заданий Задания открытого типа и особенности их решения	3	
17	30.01.23		Технология решения тестовых заданий Задания закрытого типа	3	
18	06.02.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Электротехника, автоматика, радиоэлектроника	3	
19	13.02.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы	3	
20	20.02.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов	3	
21	27.02.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Художественная обработка материалов	3	
22	06.03.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Проектирование сельскохозяйственных технологий	3	
23	13.03.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Социально-ориентированные проекты	3	
24	20.03.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Проектирование объектов с применением современных технологий	3	
25	27.03.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Черчение и графика	3	

№ п/п	Дата занятий		Раздел/темы занятий	Количество часов	Примечание
	план	факт			
26	03.04.23		Технология решения тестовых заданий Решение тестов по теме: Черчение и графика	3	
27	10.04.23		Технология решения тестовых заданий Творческие задания	3	
28	17.04.23		Технология отработки практических навыков Выбор заготовки. Составление графической документации. Разработка технологии изготовления	3	
29	24.04.23		Технология отработки практических навыков Выполнение практических заданий в зависимости от выбранного направления	3	
30	15.05.23		Технология отработки практических навыков Выполнение практических заданий в зависимости от выбранного направления	3	
31	22.05.23		Технология отработки практических навыков Выполнение практических заданий в зависимости от выбранного направления	3	
32	29.05.23		Итоговое занятие	3	
Всего часов				96	

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Примечание
1	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по технологии	октябрь	
2	Районный тур всероссийской олимпиады школьников по технологии	ноябрь-декабрь	
3	Региональный тур всероссийской олимпиады школьников по технологии	февраль	
4	Районная выставка детского технического творчества	апрель	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Примечание
1	Родительские собрания	октябрь май	
2	Консультации для родителей	первый понедельник месяца (октябрь - май)	
3	Анкетирование по удовлетворенности качеством образовательных услуг	май	