

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела  
образования администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга



«07» 07 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга



«07» 07 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБУ ДО ДДТ Красносельского  
района Санкт-Петербурга



«07» 07 2022г.

## Районный инициативный сетевой проект

### «Технологический Олимп:

### выявляем и развиваем таланты современного ребенка»

#### Целевая группа:

административно-методические команды,  
специалисты дополнительного образования  
и воспитательных служб образовательных организаций

#### Авторский коллектив:

*Иваник Мария Дмитриевна*, директор ГБУ ДО ДДТ  
Красносельского района Санкт-Петербурга,  
*Сеничева Ирина Олеговна*, заместитель директора  
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга,  
*Шатковская Ольга Владимировна*, методист  
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга,  
*Модулина Ольга Борисовна*, заместитель директора  
ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,  
научный консультант проекта

Санкт-Петербург

2022

## **Актуальность проекта**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью создания организационно-педагогических условий достижения целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в области выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и подростков, развития интеллектуально-практического потенциала школьников на основе имеющегося в образовательных организациях района результативного опыта целенаправленной работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по предмету «Технологии».

Реализация проекта позволит создать в районе сетевую корпорацию по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей и подростков и повысить результативность участия школьников в олимпиадном движении по предмету «Технология» на региональном и всероссийском уровнях.

**Цель** – создание условий для выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей и подростков в рамках интеграции общего и дополнительного образования в контексте повышения результативности участия школьников в олимпиадном движении по предмету «Технология» на региональном и всероссийском уровнях.

## **Задачи**

1. Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений района и социальных партнеров для подготовки школьников района к различным этапам Всероссийской олимпиады по предмету «Технология».
2. Объединение научно-методических, информационных, кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений района и социальных партнеров.
3. Разработка многоступенчатой системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся для подготовки школьников района к олимпиаде по предмету «Технология».
4. Организация практической работы с учащимися по подготовке к олимпиаде через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и конкурсных мероприятий.

## **Основные идеи по реализации проекта**

*1. Создание многоступенчатой системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся для подготовки школьников района к олимпиаде по Технологии на основе сетевого взаимодействия:*

- *1-6 классы* – проведение конкурсных мероприятий для выявления детей, интересующихся и склонных к участию в олимпиаде по Технологии; реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ;
- *7-8 классы* – реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках межшкольных детских творческих объединений для подготовки школьников района к региональному этапу олимпиады по Технологии: «Путь к успеху: технологии дерево и металлообработки», «Путь к успеху: робототехника», «Путь к успеху: технологии культуры дома».
- *9-11 классы* - реализация программ в рамках межшкольных детских творческих объединений для подготовки школьников района к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по Технологии.

*2. Определение базовых школ (имеющих необходимые материально-технические и кадровые ресурсы) для подготовки школьников района к региональному и заключительному этапу олимпиады по Технологии.*

*3. Формирование межшкольных детских творческих объединений в базовых школах по направлениям олимпиады по Технологии.*

4. *Разработка и реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ* по подготовке школьников к олимпиадам для межшкольных детских творческих объединений.

5. *Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации* по работе с одаренными детьми для специалистов общего и дополнительного образования.

6. *Поиск и привлечение «внешних» сетевых партнеров* для проведения теоретических и практических занятий по подготовке школьников к олимпиадам (факультет технологии РГПУ им. А.И. Герцена, Академия технологии и дизайна, Колледж приборостроения и радиоэлектроники и т.п.).

7. *Организация и проведение конкурсно-игровых мероприятий* на уровне района по выявлению и поддержке школьников для участия в олимпиадном движении по Технологии (конкурсы дизайн-проектов, технического творчества, профориентационные игры и т.п.).

8. *Организация и проведение профильных смен* в загородных оздоровительных лагерях Ленинградской области по направлениям олимпиады по Технологии.

#### **Этапы проекта:**

- *этап проектирования*, в ходе которого разрабатываются организационно-управленческая схема работы по проекту, механизмы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, с социальными партнерами из числа учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, специализирующимися на работе с одаренными детьми и организации олимпиадного движения, учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, социокультурных институтов и т.п. и нормативно-правовые документы, регламентирующие их работу; осуществляется объединение научно-методических, информационных, кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений района; разрабатывается многоступенчатая система выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся для подготовки школьников района к олимпиаде по Технологии;

- *технологический этап* направлен на реализацию разработанной организационно-управленческой схемы, запуск механизмов сетевого взаимодействия и организацию практической работы с учащимися;

- *рефлексивный этап* направлен на осмысление и обобщение опыта реализации районного сетевого инициативного проекта.

**Сроки реализации проекта:** 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

#### **Механизмы реализации проекта**

1. Координация реализации проекта со стороны Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.
2. Научно-методическое сопровождение реализации проекта специалистами ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии между ОУ района и «внешними» социальными партнерами.
4. Обеспечение сопровождения и контроля реализации проекта Координационным советом (состав Координационного совета - Приложение 1).

#### **Преимущества реализации проекта**

1. Развитие интеллектуально-практического потенциала школьников района на основе деятельности межшкольных творческих объединений для обеспечения результативного участия школьников во Всероссийской олимпиаде по Технологии на региональном и заключительном уровнях.
2. Интеграция общего и дополнительного образования в контексте повышения результативности участия школьников в олимпиадном движении по предмету «Технология» на региональном и всероссийском уровнях.

3. Объединение ресурсов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по созданию и отработке модели центра подготовки школьников района к различным этапам всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», а также «перенос.» данной модели на уровень района и города.
4. Освоение и разработка педагогами инновационных образовательных технологий и программ для подготовки школьников к олимпиадному движению.

#### Риски при реализации проекта

1. Сложности организационно-управленческого характера при осуществлении координации деятельности по проекту.
2. Недостаточная мотивация учащихся для участия в олимпиадах регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», что может вызвать проблемы с комплектованием межшкольных детских творческих объединений для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### Дорожная карта реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
<i>1. Разработка и апробация новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий</i>				
1.	Создание сетевой модели подготовки школьников района к олимпиаде по предмету «Технология».	2022	Административно-методические команды ОУ района  Учителя общеобразовательных учреждений, специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	Описание сетевой модели подготовки школьников района к олимпиаде по предмету «Технология».  Создание районного Координационного совета по реализации проекта.  Договоры о сетевом взаимодействии с ОУ района – базовыми школами для подготовки районных команд к региональному и всероссийскому этапам олимпиады по предмету «Технология».  Договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами из числа учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, специализирующимся на работе с одаренными детьми и, организации олимпиадного движения, учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, социокультурных институтов и т.п.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
2.	Реализация сетевой модели подготовки школьников района к олимпиаде по предмету «Технология».	2022 – 2024	Административно-методические команды ОУ района Учителя общеобразовательных учреждений, специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	Спектр дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности по направлениям подготовки школьников к олимпиаде по предмету «Технология», в т.ч. с использованием мультимедийных технологий. Многоступенчатая система подготовки школьников к участию в олимпиаде по Технологии. Организация деятельности межшкольных детских творческих объединений для подготовки школьников к региональному и всероссийскому этапам олимпиады по предмету «Технология». Система психологического сопровождения участников межшкольных творческих объединений при участии ЦПМСС.
3.	Организация системы конкурсных мероприятий по различным направлениям технического и декоративно-прикладного творчества для выявления одаренных и талантливых детей с целью привлечения их к участию в олимпиадах.	2022 – 2024	Учащиеся и родители ОУ района Специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	Выявление учащихся разного возраста, проявляющих интерес и способности по направлениям олимпиады по предмету «Технология» (победители и призеры конкурсных мероприятий). Создание базы данных одаренных и талантливых детей с целью привлечения их к участию в олимпиаде по предмету «Технология».
4.	Организация профильных выездных смен в загородных оздоровительных лагерях.	2022 – 2024	Учащиеся и родители ОУ района Учителя общеобразовательных учреждений, специалисты	Создание образовательного пространства для «погружения» учащихся в тематику направлений олимпиады по Технологии (углублённое изучение

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
			дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	теории, создание проектов).
<i>2. Проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования</i>				
1.	Организация системы тьюторского сопровождения подготовки школьников к олимпиаде по Технологии.	2022 – 2024	Учителя общеобразовательных учреждений, специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	Готовность педагогических кадров к сопровождению учащихся в рамках подготовки школьников к олимпиаде по Технологии.
2.	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ по подготовке специалистов для подготовки школьников к участию в олимпиадном движении.	2022 – 2023	Учителя общеобразовательных учреждений, специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	Сформированность компетенций педагогических работников в области технологий теоретической и практической подготовки, проектной деятельности школьников по различным направлениям олимпиады по предмету «Технология» (дерево и металлообработка, культура дома, робототехника).
3.	Методические мероприятия (семинары, воркшопы и т.п.) по презентации успешных педагогических практик учителей, подготовивших победителей и призеров регионального и всероссийского этапов олимпиады по Технологии.	2022-2024	Учителя общеобразовательных учреждений, специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	Адресные рекомендации по использованию успешных педагогических практик и методических рекомендаций по подготовке учащихся к олимпиаде по предмету «Технология».
<i>3. Обобщение и оформление позитивного опыта решения приоритетных задач развития районной системы образования</i>				
1.	Создание электронного информационно-образовательного ресурса «Технологический	2023 – 2024	Административно-методические команды ОУ района  Учителя общеобразовательных учреждений,	Открытое информационное пространство для школьников, родителей и педагогов по подготовке школьников к олимпиаде по предмету «Технология».

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
	Олимп».		специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района Учащиеся и родители	
2.	Мероприятия (круглые столы, семинары, воркшопы и т.п.) по обобщению и диссеминации в педагогическую практику образовательных организаций района лучших педагогических практик по подготовке учащихся к олимпиадам по предмету «Технология».	2022 – 2024	Учителя общеобразовательных учреждений, специалисты дополнительного образования и воспитательных служб ОУ района	Банк успешных педагогических практик по подготовке школьников к участию в олимпиаде по предмету «Технология» (в том числе по направлениям дерево / метало обработка, культура дома, робототехника).  Тиражирование лучших педагогических практик в области подготовки учащихся к олимпиаде по предмету «Технология» на информационно-образовательном ресурсе «Технологический Олимп», в научно-методических изданиях.

#### Перспективы реализации проекта

Трансляция и «перенос» полученных результатов и механизмов сетевого взаимодействия на другие направления подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде школьников.

**Координационный совет  
по реализации проекта по совершенствованию организационно-педагогических условий  
подготовки школьников на уровнях основного и общего образования  
к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету «Технология»**

- Агунович Ольга Николаевна, директор ГБОУ школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга им.А.И.Спирина.
- Зверева Марина Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Иваник Мария Дмитриевна, директор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Исакова Людмила Александровна, заведующий Центром оценки качества образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Шатковская Ольга Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.