

**Проектирование маршрута сопровождения
ребенка при подготовке к всероссийской
олимпиаде школьников по предмету
технология**

Материалы занятия 17 января 2024 года

Организация КПК в январе-феврале 2024 года

- Итоговая аттестация – 28 февраля 2024
- Занятия по вариативным профильным частям программы
24 января 2024 года
- *Профиль «Культура дома и дизайн».* Начало 15.30.
Место проведения 509 школа адрес: ул. Капитана
Грищенко, д. 3, корп. 1.
- *Профили робототехника и информационная
безопасность.* Начало 15.30. Место проведения 509 школа
адрес: ул. Капитана Грищенко, д. 3, корп. 1.
- *Профиль Техника и техническое творчество.* Начало
15.30. Место проведения 219 школа адрес: ул. Маршала
Казакова д.68, корп. 2.

Форма итоговой аттестационной работы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке учащихся к олимпиаде по технологии или краткосрочная программа (требования указаны в презентации занятия 2 (<https://ddtks.ru/files/documents/rep/tehnologiya/291123/trebovaniya-k-programmam.pdf>)
2. Проведение в очном формате мастер-класса по различным составляющим олимпиады (теория, практика, проект)
3. Видеозапись мастер-класса по различным составляющим олимпиады (теория, практика, проект)

Варианты видеозаписи мастер-класса, занятия

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023/24 учебном году regionolymp.ru

- Самой древней техникой резьбы по дереву считается контурная резьба. На данном занятии РЭШ (урок № 6) есть возможность познакомиться с техникой контурной резьбы по дереву. Выбор породы древесины, необходимого инструмента и безопасной работы составят суть этого занятия
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/>
- Изготовление технологического проекта – это неотъемлемая часть всероссийской олимпиады школьников. Необыкновенное решение по изготовлению «сказочной» кормушки предложено в этом видеоролике. Технологический проект был представлен на заключительном этапе ВсОШ по технологии в 2015 г. (Санкт-Петербург)
<https://www.youtube.com/watch?v=rzlr7Hg2ys>
- Деревянное кружево домовой резьбы всегда будет притягивать своим очарованием, замысловатым рисунком, необыкновенным технологическим решением. На мастер-классе, демонстрируемом на ТВ-канале «Культура», можно познакомиться с возможностями изготовления фрагмента домовой резьбы в домашних условиях
<https://www.youtube.com/watch?v=cVVECMiUvFQ&t=119s>

Звезда одаренности



Интеллектуальный - процессы творческих определяет динамические преобразований;

Эстетический - качество результата деятельности ребенка

Коммуникативный –

обогащение внутреннего мира, рефлексии достижений через общение с самим собой, педагогами, сверстниками.

Эмоциональный - наполняет красками, придают смысл и значимость творческой деятельности.

Мотивационный - обеспечивает энергетику творческого процесса, является доминантой в перспективе развития одаренности

Метакомплекс развития творческого потенциала школьника



Индивидуальный маршрут сопровождения школьника по подготовке к олимпиаде (ИОМ)

- это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного ученика, направленная на развитие

его индивидуальных способностей.

ИОМ должен помочь одаренному ребенку максимально раскрыть его способности.

Задание 1

**Разработать разделы (структуру)
индивидуального образовательного
маршрута школьника по подготовке к
районному и региональному этапам
олимпиады по технологии**

Структура ИОМ для подготовки школьника к олимпиаде

- Название «Индивидуальный маршрут сопровождения учащегося подготовки к ВСОШ по _____ (указывается конкретное направление) _____ (Ф.И. класс)
- Краткая характеристика учащегося на основе проведения диагностики
- Цель («образ» результата, который предполагается получить)
- Задачи (конкретизация цели)
- Программа сопровождения (с указанием конкретных тем, заданий, мероприятий по предъявлению результатов и сроков реализации)
- Ожидаемые результаты

Содержательные ориентиры маршрута сопровождения

- **Диагностика** (изучение мотивов на основе анкетирования и бесед, наблюдения за учащимися в ходе уроков, методик по выявлению способностей, результатов обучения по программе Технология, вводного тестирования и т.п.).
- **Программа сопровождения:** подготовка к теоретическому туру – решение заданий предыдущих лет с опорой на имеющиеся у учащегося знания; подготовка к практическому туру – выполнение практических заданий ВСОШ предыдущих лет; разработка проекта с опорой на интересы и опыт ребенка – знакомство с проектами предыдущих лет, идея и поэтапная реализация проекта, оформление проектной документации, критерии оценки и презентация проекта.
- **Предъявление результатов** учащегося по подготовке к олимпиаде на школьном, районном, региональном и всероссийском уровне (в зависимости от заявленной цели)

Задание 2

Разработать ИОМ для школьника по подготовке к олимпиаде с учетом конкретных особенностей учащегося (решение кейсов по выбору слушателей курсов)

Кейс 1

Портрет школьницы 7 класса Ивановой Алисы, занимающейся по предмету технология (на основе результатов диагностических методик и педагогического наблюдения):

- *Ведущий мотив* участия в олимпиаде по технологии: хочу стать победителем или призером олимпиады.
- *Участие в других олимпиадах*: русский язык, информатика
- *Компетенции в занятиях по предмету технология*: обладает умениями моделирования, проектирования моделей, правильного выполнения операций в ходе изготовления изделий
- *Занятия в дополнительном образовании*: детское объединение по моделированию одежды
- *Достижения в данной области*: победитель и лауреат региональных конкурсов моды

Кейс 2

Портрет школьника 5класса Соколова Ивана, занимающейся по предмету технология (на основе результатов диагностических методик и педагогического наблюдения):

- *Ведущий мотив* участия в олимпиаде по технологии: желание глубже познакомиться с изучаемым предметом.
- *Участие в других олимпиадах:* математика
- *Компетенции в занятиях по предмету технология:* практически не имеет, только из опыта посещения кружка по судомоделированию
- *Занятия в дополнительном образовании:* детское объединение по судомоделированию
- *Достижения в данной области:* лауреат районных соревнований по судомоделированию

Кейс 3

Портрет школьника 7 класса Иванова Петра, занимающейся по предмету технология (на основе результатов диагностических методик и педагогического наблюдения):

- *Ведущий мотив* участия в олимпиаде по технологии: желание выйти за пределы школьной программы.
- *Участие в других олимпиадах:* информатика
- *Компетенции в занятиях по предмету технология:* имеет опыт проектирования и программирования и создания роботов
- *Занятия в дополнительном образовании:* детское объединение по робототехнике
- *Достижения в данной области:* лауреат районных и городских соревнований по робототехнике

Кейс 4

Портрет школьника 11 класса Ивановой Виктории, занимающейся по предмету технология (на основе результатов диагностических методик и педагогического наблюдения):

- *Ведущий мотив* продолжение обучения в вузе.
- *Участие в других олимпиадах:* русский язык, ИЗО
- *Компетенции в занятиях по предмету технология:* имеет опыт в пределах предмета технология 7 класса
- *Занятия в дополнительном образовании:* не занимается
- *Достижения в данной области:* не имеет

Кейс 5

Портрет школьника 9 класса Иванова Алексея, занимающейся по предмету технология (на основе результатов диагностических методик и педагогического наблюдения):

- *Ведущий мотив* участия в олимпиаде по технологии: развитие своих творческих способностей.
- *Участие в других олимпиадах*: русский язык, математика
- *Компетенции в занятиях по предмету технология*: обладает умениями моделирования, проектирования моделей, правильного выполнения операций в ходе изготовления изделий
- *Занятия в дополнительном образовании*: не занимается
- *Достижения в данной области*: не имеет

Представление результатов выполнения предложенных кейсов

Представить разработанный маршрут сопровождения школьника для школьника по подготовке к олимпиаде с учетом конкретных особенностей учащегося (на основе предложенных кейсов)

Возможна разработка маршрута сопровождения для конкретного ребенка, занимающегося у учителя, педагога.

Разработанные маршруты необходимо представить до 7 февраля на почту Сеничевой И.О. по адресу sio59@mail.ru