

# Круглый стол




**Олимпиада по технологии:  
опыт, проблемы, идеи,  
решения**




**Инициативный сетевой проект  
«Технологический Олимп»  
как механизм выявления и  
поддержки одаренных и  
талантливых детей и подростков**

# **Идея проекта**

**Создание в районе сетевой корпорации по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей и подростков и повышение результативности участия школьников в олимпиадном движении по предмету Технология на региональном и всероссийском уровнях**




# Задачи

- Разработка **механизмов сетевого взаимодействия** образовательных учреждений района и социальных партнеров для подготовки школьников района к различным этапам Всероссийской олимпиады по предмету «Технология».
  - **Объединение** научно-методических, информационных, кадровых и материально-технических **ресурсов** образовательных учреждений района и социальных партнеров.
  - Разработка **многоступенчатой системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся** для подготовки школьников района к олимпиаде по предмету «Технология».
  - Организация **практической работы с учащимися** по подготовке к олимпиаде через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и конкурсных мероприятий.
- 

# **Многоступенчатая система выявления и сопровождения талантливых и одаренных учащихся для подготовки школьников района к олимпиаде по Технологии**

- **1-6 классы** – проведение конкурсных мероприятий для выявления детей, интересующихся и склонных к участию в олимпиаде по Технологии; реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ;
- **7-8 классы** – реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках межшкольных детских творческих объединений для подготовки школьников района к региональному этапу олимпиады по Технологии: «Путь к совершенству: технологии дерево и металлообработки», «Путь к совершенству: робототехника», «Путь к совершенству: технологии культуры дома».
- **9-11 классы** - реализация программ в рамках межшкольных детских творческих объединений для подготовки школьников района к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по Технологии.

# Вопросы для обсуждения на круглом столе

- Какой имеющийся у Вас опыт подготовки учащихся к различным этапам всероссийской олимпиады может способствовать улучшению результатов их участия в олимпиаде?
  - Какие проблемы у вас возникают при подготовке к различным этапам олимпиады?
  - Какие идеи и решения вы можете предложить для решения имеющихся проблем и воплощения идей?
- 

# Итоги круглого стола

Опыт	Проблемы	Идеи, решения
<ul style="list-style-type: none"><li>•Как правило опыт есть у учителей и педагогов, которые уже участвовали в различных этапах олимпиады (в основном школьного и районного, в меньшей степени регионального)</li><li>•Частично помогло участие школьников в межшкольных творческих объединениях в рамках проекта «Технологический Олимп»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•В городе и районе нет достаточного информирования учителей технологии по вопросам организации и подготовки учащихся к олимпиаде по технологии, проведения районных (ДДТ) и городских мероприятий (Академия талантов, Аничков дворец, Академия цифровых технологий и т.п.)</li><li>•Олимпиада построена по принципу параллели: 5-6 классы. Соответственно формируются вопросы. Но дети 5 класса только начинают изучать технологию, в связи с чем они не готовы в сентябре на школьном этапе отвечать на вопросы. Результат – теряется мотивация к дальнейшему участию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Создание в районе для учителей технологии и педагогов дополнительного образования по техническому и декоративно-прикладному творчеству единого <b>информационно-методического пространства (сайта)</b> не только по информационному, но и методическому обеспечению подготовки школьников к олимпиаде.</li><li>•Разбить вопросы для 5 и 6 классов. При этом упростить вопросы для 5 классов</li></ul>

# Итоги круглого стола


Опыт	Проблемы	Идеи, решения
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Сложности проведения олимпиады в указанные сроки: в сентябре-октябре школьный этап дети не успевают подготовиться</li><li>•Задания по теории (особенно там, где есть картинки) очень не четкие, что затрудняет их восприятие.</li><li>•Не представлены четкие критерии проектов на районном этапе олимпиады</li><li>•Для учащихся 5-6 классов очень сложно оформить пояснительную записку к проекту (много текста)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Сдвинуть сроки проведения школьного этапа на конец октября, начало ноября; районного этапа на середину-конец декабря</li><li>•Представлять задания в хорошо читаемом формате</li><li>•Проводить консультации на уровне района для учителей технологии по подготовке к школьному и районному этапам олимпиады с четким разъяснением критериев</li><li>•Отказаться от требования пояснительной записки к проектам 5-6 классов.</li></ul>



## **Итоги круглого стола**

**Главная проблема учителей технологии по подготовке учащихся к олимпиаде по технологии:**

**Своевременное и полноценно содержательное информирование на уровне района по вопросам плана подготовки и критериев школьного и районного туров, районный и городских мероприятий.**



# Проблемы и итоги круглого стола в октябре 2022 года

Проблемы	Пути решения
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Несоответствие КИМов возрасту ребенка (5-6 и 7-8 классы).</li><li>2. Недостаточное количество часов и программ внеурочной деятельности по Технологии.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разделение КИМов по возрасту.</li><li>2. Разработка программ по внеурочной деятельности по Технологии и увеличение количества часов для их реализации.</li><li>3. Организация практико-ориентированных КПК для учителей технологии с опережением тех требований, которые будут на олимпиаде. (Например: для направления «Черчение»).</li><li>4. Создание электронного информационного пространства с заданиями по олимпиадам (для дистанционного изучения теоретического материала) + усиление дистанционного формата (видеозанятия, мастер-классы, вебинары по практической части олимпиады через Moodle ИМЦ4</li></ol>

Проблемы	Пути решения
<p>4. Профессиональная съёмка занятий по практической части олимпиады.</p> <p>5. Несвоевременное информирование учителей о проведении школьного этапа.</p> <p>6. Организационные сложности районного этапа.</p> <p>7. Слабое материально-техническое обеспечение.</p>	<p>4. Интеграция ресурсов школ, ДДТ, ИМЦ.</p> <p>5. Организация системы информирования учителей.</p> <p>6. Письменное обращение (письмо) в адрес городских организаторов ВОШ (от ИМЦ, от начальника РОО) с просьбой предоставить педагогу право по итогам школьного этапа (даже при нехватке баллов) выдвигать ребенка на районный этап отдельным списком с 7 класса, а также представления видеоразбора заданий.</p> <p>7. Активизация программ финансирования. Нужен мастер по ремонту швейных машин (куда обратиться)7</p>

## Проблемы

8. Низкая мотивация учащихся и их родителей для участия в олимпиаде по Технологии, связанная с низким, по сравнению с другими предметами, статусом предмета Технология. (непрофильный предмет).

9. Поддержание у школьников, которые не стали победителями и призерами, интереса к занятиям техническим и декоративно-прикладным творчеством

## Пути решения

8. Продумать систему мер для повышения статуса предмета Технология в современных реалиях (демонстрация возможностей профессионального самоопределения школьников, участвующих в олимпиаде, преимущество победителей и призеров олимпиады для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения)

9. Организация ДДТ фестиваля детского творчества по разным номинациям (Калейдоскоп фантазий, Вдохновение и мастерство, Радуга талантов) с перспективой выхода на организацию городского фестиваля

# Контакты

- **Официальный сайт Дома детского творчества Красносельского района**  
<https://ddtks.ru/node/2094>
- **Электронная почта [ddtkras@gmail.com](mailto:ddtkras@gmail.com)**
- **Сеничева Ирина Олеговна –**  
[sio59@mail.ru](mailto:sio59@mail.ru) +79117490940