



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГИЯ»**

Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общего и дополнительного образования, необходимых для профессиональной деятельности в области выявления и развития способностей и талантов ребенка посредством его включения в олимпиадное движение

Планируемые результаты

В рамках трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»

Знать:

- Теоретические основы выявления и сопровождения способных и талантливых учащихся, мотивации их участия в олимпиадном движении, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников по предмету технология
- Актуальные требования и критерии подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде по предмету «Технология» Интегрировать теоретические основы выявления и сопровождения способных и талантливых учащихся в практическую педагогическую деятельность для их мотивации и подготовки в олимпиадном движении

Уметь

- владеть технологиями подготовки обучающихся к участию в олимпиадах в соответствии с актуальными требованиями и критериями (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы), в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету технология.

Планируемые результаты

В рамках трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»

Знать:

- Научно-методические и информационные ресурсы по проблеме развития способностей и талантов ребенка, его мотивации и сопровождения в системе олимпиадного движения
- Инновационный опыт образовательных учреждений, лучшие педагогические практики в области развития способностей и талантов ребенка и его сопровождения в системе олимпиадного движения

Уметь

- Интегрировать научно-методические и информационные ресурсы по проблеме развития способностей и талантов ребенка и его сопровождения в системе олимпиадного движения в программно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы, программ внеурочной деятельности
- Аккумулировать и использовать инновационный опыт образовательных учреждений, разрабатывать собственные педагогические практики в области диагностики и развития способностей и талантов ребенка и его сопровождения в системе олимпиадного движения при разработке программно-методического обеспечения реализации основной общеобразовательной программы по технологии, программ внеурочной деятельности.



Сроки обучения по программе

Программа рассчитана на 36 акад. часов:

**20 часов - освоение инвариантных модулей
ноябрь-декабрь 2023 – январь 2024**

**12 часов - освоение вариативных модулей
январь-февраль 2024**

**4 часа – итоговая аттестация
февраль 2024**



Структура Программы

1. Олимпиадное движение как инструмент развития способностей и талантов ребенка
2. Диагностические аспекты выявления способностей школьников в области инженерно-конструкторского и дизайн творчества
3. Проектирование маршрута сопровождения ребенка при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технология

Инвариантные
модули

- 4.1. Технологии подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»
- 4.2. Технологии подготовки учащихся к участию в олимпиаде по технологии по профилю «Культура дома»
- 4.3. Технологии подготовки учащихся к участию в олимпиаде по технологии по профилю «Робототехника»

Вариативные
модули



Контактная информация:

Иваник Мария Дмитриевна - директор ДДТ.

Тел. 246-03-10

Сеничева Ирина Олеговна - заместитель директора по работе экспериментальной площадки.

Тел. 89117490940. E-mail: sio59@mail.ru

Официальный сайт ДДТ /Раздел «Инновационная деятельность» / Региональная экспериментальная

площадка <https://ddtks.ru> <https://ddtks.ru/rep>