Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского районаСанкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБУ ДО ДДТКрасносельского района
Санкт-Петербурга
22 марта 2022 г.
Протокол №2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДТ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗА ПЕРИОД С 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Санкт-Петербург

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C7264BAF2AEE7FD639476DE95628A6A
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 09.09.2022 до 03.12.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной органбизации» и приказом ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга от 20.01.2023г. №30-ах «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в форме отчета-анализа.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБО ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с **лицензией** Комитета по образованию Санкт-Петербурга №4150 от 30.03.2020 г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей.

Юридический адрес: 198206, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.11, корп. 2, литера А.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

– 198206, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д.11, корп. 2, лит. А
– 198264, Санкт-Петербург, ул. 2-я Комсомольская, дом 23, корп. 3, литер А
– 198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом 36, корп. 6, лит. А
– 198264, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом 13, корп. 2, лит. А, помещение 1-Н

Учредителем ДДТ является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию (далее – Учредитель). Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, лит. А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района). Местонахождение: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А.

Адрес сайта ОУ, e-mail: сайт: www.ddks.ru, электронная почта: ddtkras@gmail.com

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021 №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» п.2.2 с 01.09.2021 по 31.08.2024 Дом детского творчества **признан региональной экспериментальной площадкой**.

В соответствии с приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 17.06.2021 №147 Дому детского творчества присвоен **статус районной стажировочной площадки**.

Дом детского творчества в течение многих лет является единственным в районе многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. За отчетный период работа ДДТ осуществлялась в соответствии с основными государственными, региональными документами, Программой РОС 2019-2025, Программой развития ДДТ и Перспективным планом.

В соответствии с Уставом предметом деятельности учреждения является:

−реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для разных возрастных категорий детей;

−организация досуговой деятельности;

−организация работы с детскими общественными объединениями;

−организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;

−организация инновационной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ДДТ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, разделом перспективного плана ДДТ «Руководство и контроль», локальными актами Учреждения.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание работников коллектива,
- Педагогический совет учреждения,
- Попечительский совет учреждения.

Необходимо отметить, что в 2022 году работа коллегиальных органов управления была четкой, организованной, структурированной. На Педагогических советах учреждения рассматривались вопросы сферы дополнительного образования, ставились вопросы о развитии учреждения, рассматривались отчеты о проделанной работе, ставились четкие задачи на предстоящий период. Решениями Общего собрания трудового коллектива выдвигались предложения по продвижению инновационной деятельности учреждения, рассматривались новые нормативно-правовые акты учреждения, выдвигались кандидатуры на награждение ведомственными наградами. Советы проводились регулярно, в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на активизацию работы Попечительского совета в новом учебном году.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и содействия по вопросам управления ДДТ, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей в ДДТ создан и успешно работает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Административная команда Дома детского творчества работает так же и с Советом учащихся ДДТ, привлекая активистов творческих коллективов к решению поставленных задач при проведении культурно-массовых, культурно-досуговых мероприятий различных социально-значимых направлений деятельности, обсуждению новых форм работы с подрастающим поколением.

Одной из функций системы управления является совершенствование структуры учреждения. В рамках данной деятельности в конце 2022 года началась реорганизация центра по воспитательной работе и формирование Районного опорного центра по дополнительному образованию в соответствии с вступившими в силу нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

В ДДТ создана система управления качеством дополнительного образования в учреждении, в рамках которой

- ежегодно проводится мониторинг мнения родительской общественности, в рамках независимой системы оценки качества образования;
- налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- проведена корректировка критериев эффективного контракта в соответствии с функционалом и новыми нормативными документами;

Успех учреждения заключается в слаженной работе сильной административной команды, создании комфортной образовательной среды, открытости образовательного учреждения, его психологического климата, создания атмосферы созидания и условий для раскрытия таланта ребенка.

В ДДТ работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условия и вызовы современного времени.

Проводятся еженедельные административные планерки и регулярные административные Советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы, руководители 2 и 3 уровня отчитываютсяо проделанной работе, приглашаются для выступлений определенные специалисты.

Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

Содержание подготовки учащихся
Образовательная деятельность учреждения

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 146, в том числе на хозрасчетной основе - 21 программам всех направленностей: художественной, технической, физкультурно - спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

Таблица 1

№	*Направленность дополнительного образования детей*	*2021/22 уч.гг*		*2022/23 уч.гг*	
		Количество программ	*в % отобщегочисла программ*	*Количество программ*	*в % отобщего числа программ*
1	Техническая направленность	18	14,6	27	18,5
2	Физкультурно-спортивная направленность	4	3,2	15	10,3
3	Художественная направленность	40	32,5	52	35,7
4	Туристско-краеведческая направленность	8	6,5	4	2,7
5	Естественнонаучная направленность	3	2,4	1	0,6
6	Социально-гуманитарная направленность	50 (24 на платной основе)	40,6	47 (21 на платной основе)	32,2
Всего:		125		146	

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями, проведено обновление всех образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, приняты к реализации 19 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

За отчетный период возросло количество образовательных программ художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей, уменьшилось количество образовательных программ туристско-краеведческой направленности, что соответствует современным запросам учащихся, родителей и тенденциям развития общества.

В 2022 году в работу Дома детского творчества была внедрена автоматическая информационная система «Навигатор», которая позволяет учитывать количество учебных групп, учащихся, занимающихся по различным направленностям.

Дом детского творчества так же, выполняет функцию координатора загрузки-выгрузки

данных в АИС «Навигатор» образовательными учреждениями Красносельского района. В связи с этим, для заведующих ОДОД района регулярно проводятся консультации.

По состоянию на 31.12.2022 численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 5965 человек, в том числе, для удовлетворения социального запроса на услуги в дошкольном образовании с октября 2022 года в студии творческого развития «Гармония» занимаются на хозрасчетной основе 340 человек.

Таблица 2

№	*Направленность дополнительного образования детей*	*Численность учащихся*					*в % от общего числа учащихся*
		бюджет			хозрасчет		
		2020г	2021г	2022г	2021г	2022г	
1	Техническая направленность	672	645	768	-	-	13,6
2	Физкультурно-спортивная направленность	604	535	701	-	-	12,5
3	Художественная направленность	1905	2228	2031	-	-	36,1
4	Туристско-краеведческая направленность	404	364	410	-	-	7,2
5	Естественнонаучная направленность	38	12	10	-	-	0,8
6	Социально-педагогическая направленность	1377	1513	1705	520	340	5,6
	Всего:	5000	5297	5625	520	340	

В 2022 году возросло количество детей, занимающихся по образовательным программам технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностям, что связано с введением в обучение новых образовательных программ, повышением потребности к здоровому образу жизни и социализации в обществе.

Деление учащихся ДДТ по возрастным категориям выглядит следующим образом:

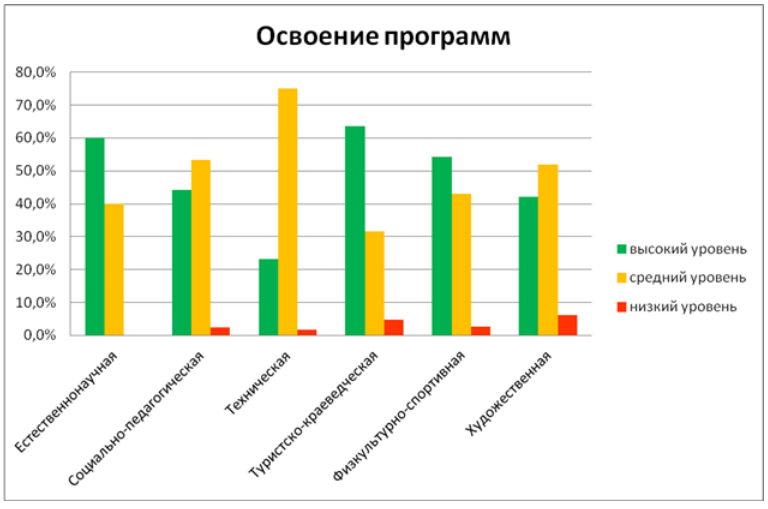
Таблица 3

	Возрастная категория	Количество человек		
		2020 г	2021 г	2022 г
1.	Дети дошкольного возраста (3 - 7 лет)	921	1069	1317
2.	Дети младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2782	3008	1498
3.	Дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1260	1389	2209
4.	Дети старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	567	351	601

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлена на диаграмме.

Диаграмма 1

Уровни достижения приоритетных для образовательной программы результатов



Важным показателем эффективной работы педагогического коллектива учреждения в 2022 году является обеспечение сохранности контингента учащихся на уровне 99,2%.

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива ДДТ является сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей. Данная работа в 2022 году осуществлялась в рамках реализации проектов Программы развития районной образовательной системы на 2020-2024 гг. «Ступени успеха» и Программы развития Дома детского творчества на 2020-2024 гг.

Эффективному осуществлению данных проектов в значительной степени способствовала реализация в учреждении 32 дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, индивидуальных учебных планов, в которых нашли отражение система индивидуальных заданий повышенной сложности, спектр соревнований и конкурсов, учитывающий особенности особых детей. Увеличение количества дополнительных образовательных программ связано с открытием в 2022 году на базе ДДТ региональной экспериментальной площадки.

Значительное внимание уделяется различным формам презентации достижений детей, имеющих повышенную мотивацию: смотре-конкурсе достижений учащихся ДДТ, конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2022 году в смотре достижений учащихся ДДТ приняли участие 133 учащихся. Из них, в номинации «Первый успех» победителями стали 90 учащихся ДДТ, в номинации «Путь к совершенству» - 23 учащихся, в номинации «Звезда ДДТ» - 20 человек. В «Золотую книгу ДДТ» занесено 20 учащихся. Клуб юных моряков «Навигатор» (педагог Москаленко Н.А.) получил звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Подтверждением независимой оценки высокого уровня являются достижения учащихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального и городского уровней, о чем свидетельствуют данные 2022 года:

Таблица 4

Победители в номинациях за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы

Отдел	**«Первый успех»**		**«Путь к совершенству»**		**«Звезда ДДТ»**	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Прикладной	3	22	3	2	-	-
Шахматный	2	4	-	3	-	-
Технический	4	4	1	2	2	1
Художественный	13	40	6	16	7	12
По работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	-	17	1	-	-	1
СКД	-	3	6	-	2	6
ИТОГО	**22**	**90**	**17**	**23**	**11**	**20**

В 2022 году в ДДТ налажена системная работа по учету достижений учащихся и педагогов, чему способствует разработанная и внедренная база данных учета достижений учащихся, и педагогов.

Перспективой решения задач по реализации проектов программы развития в 2023 году должно стать создание на базе ДДТ районного центра сопровождения и поддержки одаренных детей, в основе деятельности которого положено сетевое взаимодействие с ИМЦ, ЦППМС и образовательными учреждениями района, а также городскими структурами, отвечающими за работу с одаренными детьми при координирующей роли Дома детского творчества.

Создание районного центра является одним из направлений региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» на период 2022-2024 годы.

Результатом работы педагогического коллектива с одаренными детьми стали их достижения в конкурсных мероприятиях районного, городского, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 5

Участие/достижения учащихся ДДТ в конкурсных мероприятиях районного,городского, межрегионального, всероссийского и международного уровней

2022 г.							
№	*Уровень конкурсных мероприятий*	*Направленность дополнительного образования(количество участников/победителей/призеров)*					
		Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	***ИТОГО***
1	Международный	43/11	-	130/104	-	9/9	**182/124**
2	Всероссийский	11/3	103/58	98/96	15/2	52/46	**279/205**
3	Межрегиональный	11/3	13/8	66/54	-	24/19	**114/84**
4	Городской	66/31	122/72	406/375	9/1	222/170	**825/649**
5	Районный	133/24	9/5	95/74	52/38	31/28	**320/169**
	ИТОГО	**264/72**	**247/143**	**795/703**	**76/41**	**338/272**	**1720/1231**
2021 г.							
№	*Уровень конкурсных мероприятий*	*Направленность дополнительного образования(количество участников/победителей/призеров)*					
		Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	***ИТОГО***
1	Международный	9/8	-	205/187	-	3/3	**217/198**
2	Всероссийский	27/16	12/10	199/197	-	38/33	**276/256**
3	Межрегиональный	4/3	1/1	138/133	-	-	**143/137**
4	Городской	60/24	48/31	301/187	12/5	700/185	**1121/432**
5	Районный	202/81	10/4	485/215	8/4	555/461	**1260/765**
	ИТОГО	**302/132**	**71/46**	**1328/919**	**20/9**	**1296/682**	**3017/1788**

Наблюдается снижение участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях за счет отказа, в большей степени, от конкурсных мероприятий в онлайн режиме. Вместе с тем, анализ полученных данных свидетельствует о существенном увеличении результативности достижений учащихся (60% в 2021 году и 87% в 2022 году), что является следствием усиления внимания педагогического коллектива ДДТ к развитию способностей одаренных и талантливых детей.

Диаграмма 2

Участие учащихся ДДТ в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 гг.

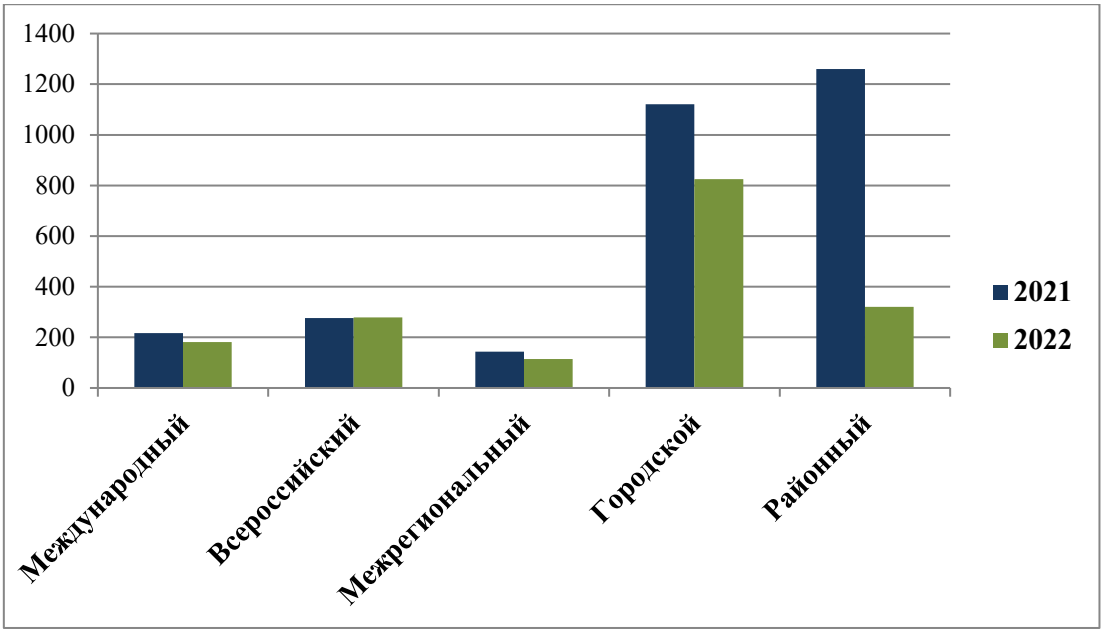


Диаграмма 3

Достижения учащихся ДДТ в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 гг.

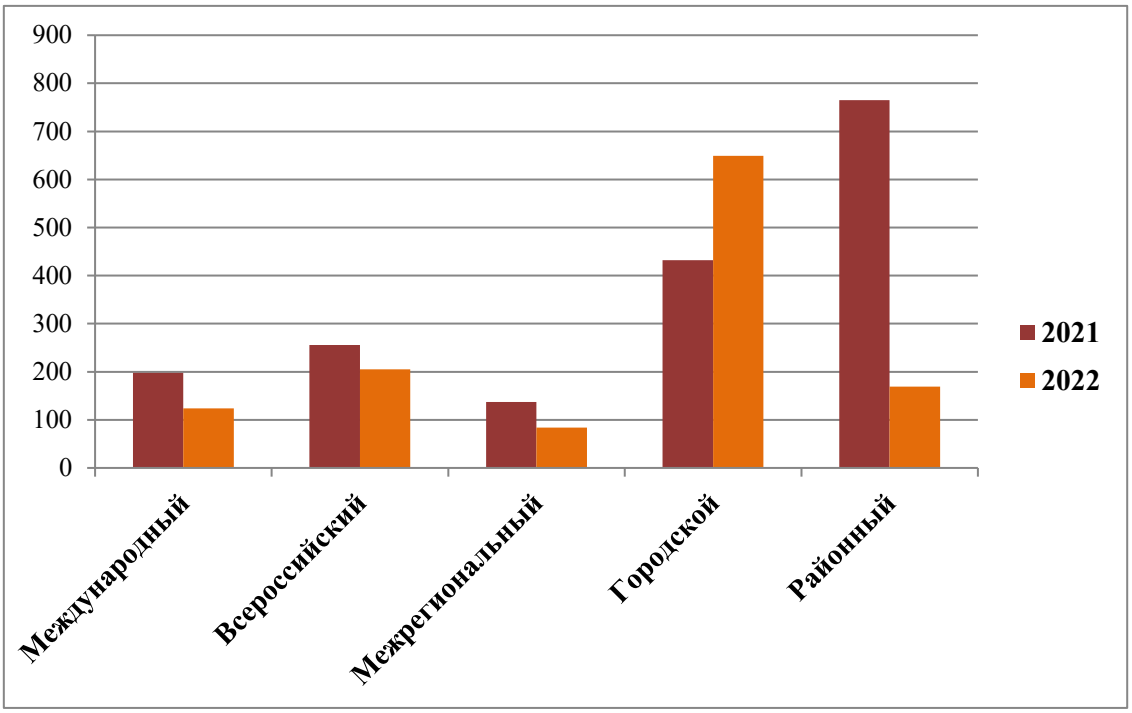


Диаграмма 4

Участие / Достижения учащихся ДДТ в конкурсных мероприятиях в 2022 г. по направленностям дополнительного образования

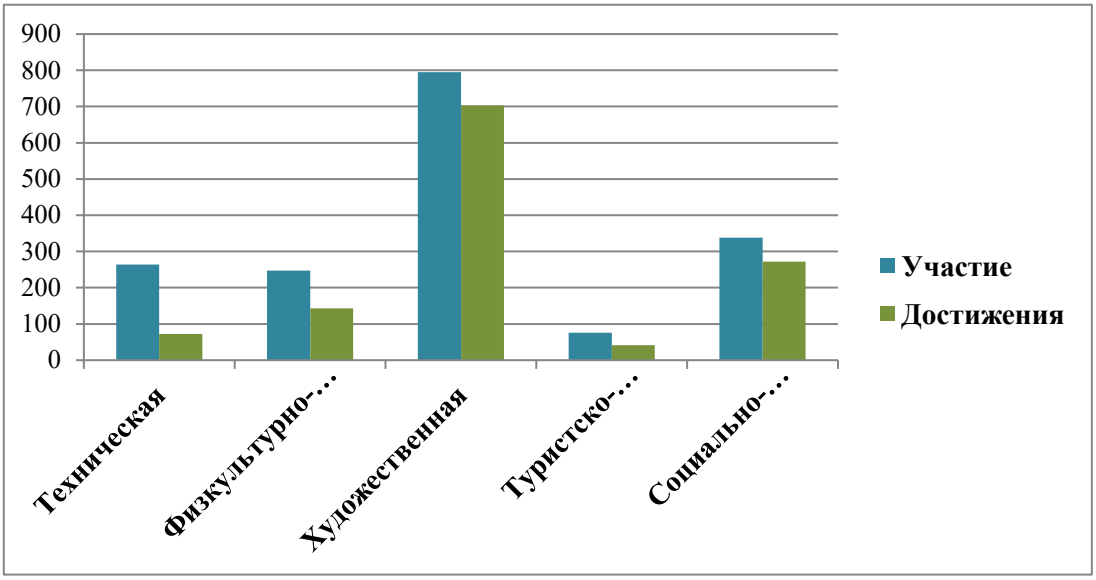
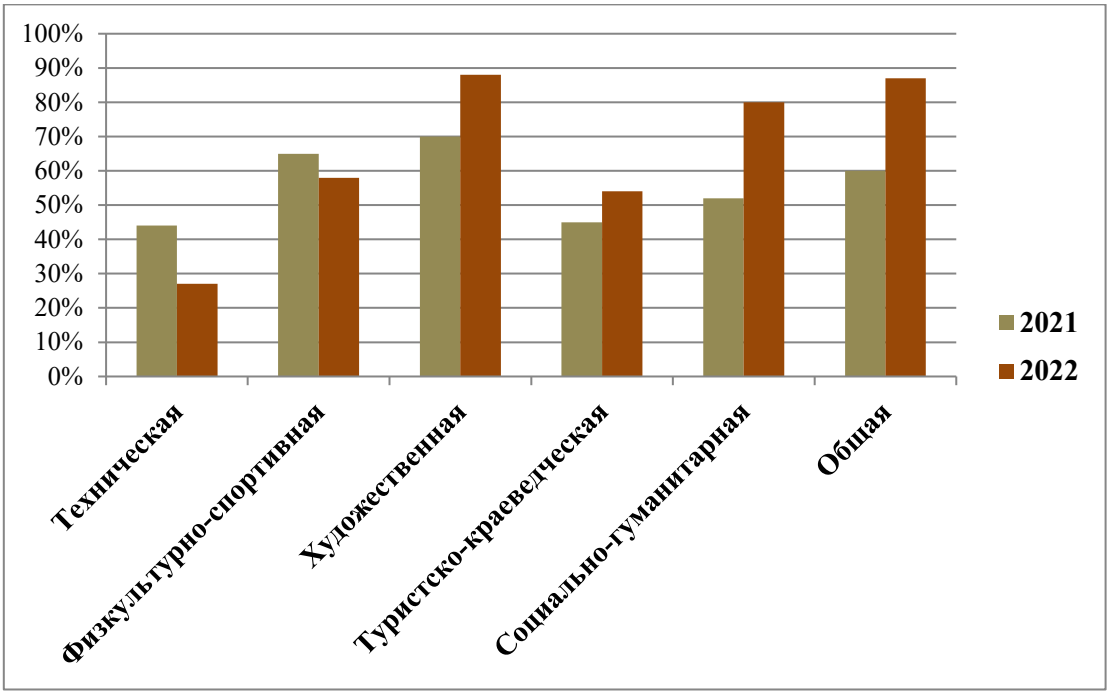


Диаграмма 5

Результативность участия учащихся ДДТ в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 гг. по направленностям дополнительного образования



Показатель общей результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня вырос, по сравнению с прошлым годом, на 27%. Можно также отметить существенное повышение показателей результативности в художественной и социально-гуманитарной направленностях.

Почти 87% от общего числа участий в конкурсных мероприятиях принесли нашим учащимся призовые места.

Подробная информация о достижениях учащихся в Приложении 1.

Деятельность с детьми с ОВЗ.

Значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Детей с ОВЗ в ДДТ – 35 человек. Для них разработаны индивидуальные маршруты обучения, дети активно привлекаются к участию в конкурсном движении и показывают высокие результаты. Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания, подтверждает, что дети с ОВЗ практически ничем не отличаются от здоровых ровесников.

Работа с детьми с ОВЗ в 2022 году так же включала в себя:

1. Создание социально-значимого проекта «Мостик дружбы» между ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга и КСК «Новополье».
2. Сотрудничества с районными библиотеками Красносельского и Кировского районов.
3. Подготовка в организации районного семинара «Основные категории детей с ОВЗ. Вопросы создания адаптированных дополнительных общеразвивающих программ» (совместно с ИМЦ Красносельского района).
4. Проведение консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
5. Участие в Открытой городской научно-практической конференции «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью» (ГБНОУ ДУМ СПб) Доклад на тему: «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Магия общения» (для детей с ОВЗ – с нарушением зрения)».
6. Проведение открытого районного фестиваля для детей с ОВЗ «Дети одного неба».
7. Подготовку педагогических кадров для работы с особенными детьми. В 2022 году курсы по специфике работы с детьми с особыми потребностями в обучении прошли 2 педагога ДДТ.

Участие в проектной деятельности, подготовке и проведении семинаров, организации и проведении консультаций для педагогов, работающих с особенными детьми, обмен опытом на конференциях, способствует развитию готовности педагогов работать с «особыми» детьми, помогает в формировании умения создавать для них здоровьесберегающую среду.

Инновационная деятельность

Значительное внимание в работе Дома детского творчества в 2021 году уделялось инновационной деятельности. Одним из направлений инновационной деятельности стала реализация программы районной стажировочной площадки по теме «Социальная креативность: теория, технологии, решения». Статус районной стажировочной площадки был присвоен ДДТ по итогам конкурсного отбора в соответствии с приказом ИМЦ Красносельского района (от 17.06.2021 №147). В рамках программы проведен семинар-погружение «Социально-креативные стратегии в образовании: от идей к воплощению», где его участники смогли познакомиться с материалами информационно-методического ресурса «Социальная креативность – создаем будущее», спектром социально-креативных стратегий по развитию социально-творческого развития детей, приняли участие в проектировочном практикуме «Разработка и презентация эскиза педагогического проекта по выбранной проблеме с использованием стратегии Уолта Диснея».

В работе стажировочной площадки приняли активное участие 17 специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений района, которыми было разработано и представлено педагогический общественности 7 педагогических проектов, направленных на социально-творческое развитие детей и подростков.

Продолжением работы стажировочной площадки является районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей», результаты которого будут подведены в апреле 2023 года.

Еще одним важным направлением инновационной деятельности педагогического коллектива ДДТ в 2022 году стала разработка на основе имеющегося опыта проекта опытно-экспериментальной работы по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», который по решению

Комитета по образованию получил статус экспериментальной площадки Санкт-Петербурга (основание: распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 №1562-р).

В рамках инновационной деятельности:

- создана нормативно-правовая основа для реализации проекта и создания Центра сопровождения и поддержки одаренных детей (Положение об экспериментальной площадке в ДДТ, приказ и план работы площадки);
- проведена аналитическая работа по изучению психолого-педагогических исследований особенностей развития способностей и одаренности современных детей, информационно-методических ресурсов и подготовки базы для реализации проекта, изучения познавательной мотивации обучающихся для участия в олимпиадном движении;
- разработаны модель, структура и описание Метакомплекса развития потенциала личности ребенка как основы психолого-педагогического сопровождения школьников для эффективной подготовки учащихся к олимпиадам и модели Центра сопровождения и поддержки одаренных детей;
- сформирован банк программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программа, направленных на подготовку школьников в олимпиадном движении;
- создан совместно с ИМЦ и согласован с Отделом образования районный сетевой инициативный проект «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка»;
- разработаны организационно-методические аспекты сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Технологический Олимп».

Основными результатами инновационной деятельности являются:

- Организация сетевого взаимодействия: подписано соглашение с РГПУ им. А.И. Герцена, 5 заключено 5 договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с базовыми для реализации проекта «Технологический Олимп» образовательными учреждениями Красносельского района Санкт-Петербурга (школы №№ 270, 380, 383, 509, лицей №590).
- Подбор педагогических кадров, имеющих результативный опыт подготовки школьников к участию в олимпиаде по технологии (Конус И.Ю. и Молоток Е.Я., педагоги, подготовившие призера заключительного этапа ВОШ в 2022 г., Саблина Т.Ю., педагог, подготовивший победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2022 г., Турова М.Г., педагог, подготовивший победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2022 г., Кузьмин В.А. и Умутбаев Э.Р., педагоги, подготовившие призеров регионального этапа ВОШ).
- Формирование 7 межшкольных детских творческих объединений для подготовки учащихся к районному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по Технологии, в которых занимается 114 учащихся.
- Результативность участия учащихся межшкольных детских творческих объединений на школьном этапе (6 победителей - 10% участников и 14 призеров - 25% участников) и районном этапе (17 учащихся, из них 5 победителей (~30%), 4 призера (~24%) олимпиады), выдвижения их на региональный (17 человек (~30%).

Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса строится на основании Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, рассмотренного педагогическим советом 16.06.2021 протокол № 4, утвержденного Приказом от 16.06.2021 № 33-од.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДДТ ведется на русском языке. ДДТ ведет работу семь дней в неделю, в течение календарного года.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программа 1-го года обучения ориентирована

на 1-6 академических часа в неделю, 2-го года обучения – на 1-9 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 2-12 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий в детском объединении рассчитывается в академических часах, регламентируется ДОП и может составлять в зависимости от направленности дополнительного образования: − для учащихся дошкольного возраста - 30 минут, − для учащихся школьного возраста (7-18 лет) – не более 45 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью 5-10 минут, перерыв между учебными группами – 10-15 минут для проветривания и уборки помещений. В условиях сложной эпидемиологической обстановки занятия проводятся в очной, дистанционной, очно-дистанционной форме в соответствии с локальными актами учреждения.

Учреждение реализует ДОП с 1 сентября и в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет:

на первом году обучения – не менее 15 человек;

на втором году обучения – не менее 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – не менее 10 человек или в количестве, определенном локальным актом учреждения.

Занятия проводятся по группам со всем составом объединения. С детьми с ОВЗ может проводиться индивидуальная работа в рамках группового занятия объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Организационно - массовая и культурно–досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в ДДТ строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Особенно хочется отметить следующие мероприятия:

Викторины: «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда», «Военная азбука», «Дети мира все равны», «Праздник весны и труда», «Конституция», «По страницам истории», «Россия – Родина моя», «Рождественская викторина».

Видеопроекты: «Корабли России», литературный час «В гостях у сказки», «Говорим правильно», экскурсии «Прогулки по нашим улицам», «Герои Отечества».

Акции памяти: «Беслан мы помним», «Алое небо 1941 года», «Свеча памяти».

Праздники и мероприятия для учащихся ДДТ, учащихся школ района и родителей: «Ученье с увлечением», литературный час «В гостях у сказки», гуляние «Широкая Масленица», посвящение в кружковцы ДДТ, марафон дополнительного образования ОДОД школ Красносельского района, информационные дайджесты «Весенние народные праздники» и «День славянской письменности и культуры», психологический тренинг «Позволь ребенку быть», новогодний утренник «Новогодняя ночь в магазине игрушек», новогодний вечер для старших школьников «Новогодний бум».

Мероприятия, проведенные совместно с социальными партнерами: «Праздник осени» для детских садов Красносельского района, Новый год в Новополье,

Районные мероприятия: церемония чествования педагогов победителей конкурсов Красносельского района, «Бал медалистов».

Районные конкурсы: «Традиции моей семьи», «В сердце бережно храню».

Педагогами – организаторами успешно реализуются долгосрочные досуговые программы:

1. Фестиваль семейного совместного творчества «Семь + Я»
2. Длительная досуговая программа «Живем и учимся дружно»
3. Длительная досуговая программа «Живые традиции».

В мероприятиях приняла участие 51 семья, что на 12% больше, по сравнению с 2021 годом, что свидетельствует о повышении интереса к мероприятиям, направленным на сохранение семьи, развитие и сохранение семейных традиций.

Для детей с особенностями развития проводится ежегодный открытый фестиваль-конкурс «Дети одного неба» (2022 году охватил 231 участников из 4 районов Санкт-Петербурга), Акция милосердия «Подари праздник» (Новогодний подарок, День защиты детей – мероприятия в реабилитационных центрах, онкологических центрах).

ДДТ предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, решая проблему занятости детей. Опыт проведения Домом детского творчества массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы.

Культурно-досуговая деятельность ДДТ является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2022 году часть мероприятий проводилась в онлайн формате, дистанционно на различных электронных площадках. Онлайн формат позволил объединить ребят из разных творческих объединений, увеличив показатели охвата.

В рамках реализации Программы развития ДДТ и Программы воспитания ДДТ, организационно-массовым отделом в 2022 году было проведено более 102 мероприятия различного уровня. Охвачено 53 691 учащихся (35 000 учащихся в 2021 году). Мероприятия для учащихся ДДТ направлены на патриотическое воспитание, нравственные ценности, сохранение семейных традиций, а также познавательного и досугового характера.

Организационно-массовая работа с учащимися образовательных учреждений района

С 2017 года в районе реализуется программа воспитания и социализации и самореализации, обучающихся «Поколение.RU», как проект перспективного развития воспитательной системы Красносельского района. Координатором Программы выступает Дом детского творчества. В 2022 продолжалась реализация Программы «Поколение.ru 2.0».

В течение учебного года в рамках реализации Программы работа велась, по следующим направлениям:

Кластер «Поколение открытий»:

В 2022 году.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Районный этап конкурса юных экскурсоводов школьных музеев. Основная цель - создание условий для формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников Красносельского района через экскурсионную и социально-значимую деятельность юных музееведов образовательных учреждений района.

2. Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь

организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками; проводится с целью совершенствования научно-методической и инновационной педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. Победители конкурса были отправлены на городской этап.

3. Конкурс рисунков «Зимний Петербург» - создание благоприятной среды для изучения Санкт-Петербурга, через искусство.

4. Районный конкурс видеороликов “История одного экспоната”- создание условий для формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников Красносельского района через экскурсионную и социально-значимую деятельность юных музееведов образовательных учреждений района.

5 Конкурс творческих работ «Защитники Отечества» - создание условий для формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, через создание творческих работ.

Кластер «Поколение выбора»:

Кластер 2022 включился в процесс по созданию условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации детей и подростков (организовано волонтёрское движение, развивается Российское движение школьников, увеличено количество первичных отделений РДШ в ОУ района). Мероприятия направлены на то, чтобы дети в возрасте от 5 до 18 лет, максимально были включены в активную социальную деятельность.

Мероприятия в 2021 году в рамках кластера:

- Акция «Добрый пленэр» («Время, проведенное с пользой») проводилась с целью объединить детей с разными взглядами, убеждениями, дать возможность детям разных возрастов, интересов посмотреть на мир с другого ракурса, а также дать возможность попробовать себя в новой сфере творчества - изобразительном искусстве.
- Благотворительная акция «Согрей теплом души» была призвана - совершенствовать нравственно-духовные качества личности, воспитывать доброту, сочувствие, вежливость, тактичность, милосердие, понимание, уважительное отношение к пожилым людям. Акция прошла успешно. В ней приняли участия более 10 ОУ Красносельского района.
- Фестиваль «В кругу друзей» проходил в формате "Классная встреча" с кураторами РДШ. Цель – формирование связей между участниками РДШ района, обмен опытом участия в проектах РДШ.

Направление: Объединение классных руководителей:

В 2022 появились новые потребности в организации воспитательной работы, новые требования и особенности реализации и обновления воспитательных практик классных руководителей. В июне и в августе в районе прошли совещания по реализации новых тематических классных часов, обязательных в работе классного руководителя: «Разговоры о важном».

Большим подспорьем для реализации этих классных часов стали новые общероссийские инструкции, которые Министерство Просвещения размещает на Телеграмм канале. Важной особенностью работы классных руководителей стало современное освоение социальных сетей, размещение и получение актуальной информации**.** Своевременное сохранение и обобщение важной информации о педагогических успехах, актуальных воспитательных практиках и детских достижениях - одна из важнейших сегодняшних потребностей. В работе с классными наставниками Красносельского района районным учебно-методическим объединением созданы все условия для коммуникации на деловом уровне. В группе «Классный.ru» https://vk.com/klasskras классные руководители получают всю необходимую информацию, делятся своими успехами

Важной задачей года стало подробное ознакомление с новыми нормативными документами и внедрение их в воспитательную работу. Обучающие мероприятия для классных руководителей были запланированы с учетом совершенствования современных актуальных компетентностей педагога-воспитателя:

- Семинар «Профилактика деструктивного поведения подростков» (Совместно с ЦПМСС, январь 2022);
- Курсы «Классный руководитель в современной школе» (январь-апрель 2022, 25 педагогов); Итоговый Круглый стол РУМО классных руководителей образовательных организаций Красносельского района «Эффективные подходы к реализации воспитательной работы в классном коллективе. Опыт и перспективы» (апрель 2022);
- Семинар-совещание «Воспитательные задачи в современных условиях. Актуальная документация воспитательной службы совместно с АППО, для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ и председателей МО классных руководителей, (сентябрь 2022);
- Семинар-практикум «Коллективная творческая деятельность как эффективная воспитательная технология. История, результаты, обновление» (совместно с к.п.н. Университета им Пушкина Платоновой С.М. ученицей И.П. Иванова, ноябрь 2022 года);

В 2022 году традиционно классные руководители смогли продемонстрировать свое воспитательное мастерство в районном конкурсе Педагогических достижений. Некоторые задания для конкурсантов в номинации «Воспитать человека» были изменены в связи с городскими конкурсными тенденциями. Вместо видеоролика о своем педагогическом кредо участники готовили подкаст. Педагогическая конференция была заменена мастер–классом для коллег. Мастер-класс показал сложности в подготовке педагогов к такому формату. Некоторые мастер-классы были больше похожи на классные часы для детей, хоть и укладывались во временной формат 20 минут. Мастер-классы эффективны для предоставления педагогического опыта взрослой аудитории, следует продолжать осваивать данную технологию.

Увеличилось количество молодых участников в районном конкурсе «Воспитать человека» (9 чел). Впервые в подноминации «Организация антикоррупционного воспитания» участвовало 2 классных руководителя.

Из 14 участников финалистами стали 11 человек.

Публичное выступление также является непростым испытанием для конкурсантов, особенно сложно соответствовать формату выступления по теме, которая достается в процессе жребия: выступление на родительском собрании, на педсовете, на конференции, на методическом объединении. Недостаточное содействие воспитательных служб в подготовке некоторых конкурсантов, бросалось в глаза на конкурсных испытаниях. Некоторым педагогам в ОУ не оказывается поддержка, что не способствует достойному участию конкурсанта в конкурсных испытаниях.

Для исправления данной ситуации планируется довести справку до воспитательных служб и проговорить недостатки данного конкурса на консультации в сентябре 2023 года для будущих участников, затем в октябре провести предварительный анализ планируемых на конкурс заочных материалов.

Необходимо отметить, что победители районного конкурса продолжают результативное участие в Городском конкурсе классных руководителей. Педагоги ОУ № 293 и 380 и в номинации «Дебют», и в номинации «Мастер» получили в 2022 году звания Победителей (май 2022).

Все больше классных наставников стремится поучаствовать в конкурсном отборе на участие во Всероссийском Форуме классных руководителей. В 2022 году в Москву были приглашены 3 педагога (ОУ 219, 291) из Красносельского района (ноябрь 2022)

С целью создания условий для воспитания у юных петербуржцев чувства патриотизма и уважения к истории своей Родины, сохранения культурного и нравственного наследия, преемственности поколений РУМО были организованы и проведены массовые мероприятия для классных руководителей и учащихся:

- Районный конкурс школьных творческих проектов и инициатив «Салют, пионерия!»,
- посвященный 100-летию пионерской организации (май 2022, приняли участие 29 педагогов и 71 учащийся);
- Районная игра для 7 классов «Знатоки советской эпохи», посвященная 100-летию образования СССР (декабрь 2022 года, 15 команд).

В течение года районное методическое объединение осуществляло совершенствование воспитательной работы в комплексе со специалистами Центра воспитательной работы, чтобы классным руководителям было понятно, к кому обращаться в районе за помощью. Специалисты Центра воспитания регулярно участвовали в совещаниях председателей методических объединений классных руководителей ОУ, чтобы они могли быть в курсе планирования по любому воспитательном профилю, а затем ознакомить классных руководителей с перспективами участия в различных педагогических мероприятиях или мероприятиях для учащихся.

Кластер «Поколение ЗОЖ»

С сентября 2021 года в районе начал свою работу кластер «Поколение ЗОЖ», деятельность которого направлена на создание условий для развития эко-поведения обучающихся и пропаганды здорового образа жизни. В рамках реализации районной Программы за сентябрь 2022 – февраль 2023 года участниками кластера проведено **7** районных мероприятий:

1. Районное мероприятие «Неделя безопасности». Данное мероприятие проводилось в школе 414 с 17.10.2022г. по 21.10.2022г. Целью мероприятия было формирование и систематизация представлений детей школьного возраста о безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности. Основные задачи: приобщение детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

Направления, которые были рассмотрены в рамках этой недели: правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, ребенок и его здоровье, ребенок дома и в школе.

2. Районные экологические соревнования, посвященные Единому Дню благоустройства Санкт-Петербурга «Зеленая суббота». Данное мероприятие стало традиционным, основные задачи которого: способствовать развитию интереса учащихся к проблемам экологии; повысить уровень мотивации к соблюдению правил экологии; используя игровые формы, заинтересовать школьников в поддержании порядка и чистоты на территории района (города); развивать социокультурную компетенцию учащихся. В 2022 году в соревнованиях приняли участие 36 школьников района из 6 школ.

3. Районный семинар на тему: «Механизмы формирования у детей и подростков целевых ориентиров в рамках экологического воспитания в ОУ». Семинар состоялся 11.10.2022г. В работе семинара приняли участие заместители директора по воспитательной работе и специалисты воспитательных служб образовательных учреждений Красносельского района. Семинар прошел на базе школы-интерната №289 с углублённым изучением предмета «Физическая культура».

4. День экологической безопасности прошел 24.10.2022г. Представители совета старшеклассников приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!» и представили свой видео-ролик под названием «В здоровом теле – здоровый дух!».

5. Районный конкурс школьных визиток «Да здравствует, ЗОЖ!». Цель конкурса – содействие формированию у обучающихся ценностно-смыслового отношения к проблемам здорового образа жизни. В конкурсе приняли участие как школы кластера, так и школы других направлений, что дало возможность привлечь больше участников и обменяться творческими идеями, узнать интересную информацию и поделиться взглядами на ту или иную проблему безопасности, которые раскрывают деятельность кластера. В конкурсе приняли участие 12 школ.

6. Районная экологическая игра «ЭкоДвиж». Игра прошла в декабре на базе школы №289. Соревновались 12 команд Красносельского района. Ребята продемонстрировали знания и умения на 6 станциях: «Сортировка мусора», «Зеленая аптека», «Красная книга», «Второй шанс», «Будь здоров!», «Взгляд в будущее».

7. Районный Челлендж «Подтянись!». По условиям челленджа нужно было выполнить упражнения и прислать видео с их выполнением до 10.02.2023г., предварительно заполнив форму регистрации. В челлендже приняли участие 46 человек из 5 школ Красносельского района.

Направление «Медиа»

С сентября 2021 года в рамках развития медиа направления был запущен обновленный проект детского районного телевидения с новым названием «Поколение.Ru 2.0»

Для реализации проекта была обновлена материально – техническая база, создана новая заставка и изменена стилистика. К созданию выпусков были активно привлечены учащиеся объединения Дома Детского творчества «Школа видео искусств».

В 2022 – 2023 учебном году вышло 5 выпусков районной передачи «Поколение.Ru 2.0» при активном участии 10 школ района. Проект выходит один раз в месяц по итогам месяца и раскрывает самые актуальные темы современности, показывает районные события глазами детей (учащихся Красносельского района).

Популярностью у образовательных учреждений пользуется районный кинофестиваль «Поколение в фокусе!». В 2022 году в фестивале приняло участие 11 фильмов от школьных команд района. Фильмы оценивались компетентным жюри.

В 2023 учебном году кинофестиваль вновь откроет свои двери для всех желающих, тема этого года «Альтернативный мир».

Так же за этот учебный год было снято и смонтировано более 15 сюжетов о мероприятиях Дома детского творчества.

Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Красносельского района Санкт-Петербурга

В настоящем учебном году ключевыми задачами работы центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма стали:

- совершенствование деятельности, направленной на обеспечение организационной и методической поддержки работы ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие методического сопровождения участия победителей районных этапов конкурсов по безопасности дорожного движения;
- сохранение тенденции к увеличению участников профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения;
- развитие воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дистанционном формате;
- создание условий для развития движения школьных отрядов ЮИД района согласно «Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

Результатами работы можно считать:

- активное участие образовательных учреждений района во всех городских и всероссийских акциях и конкурсах, проведение совместных мероприятий с ОГИБДД (акция «Внимание дети», «Скорость – не главное» и т.д.);
- стабильно количество школьных отрядов ЮИД;
- возросла на 3% активность участия школьных отрядов в городских и районных мероприятиях по профилактике ДДТТ;
- высокий уровень организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях района. Такой вывод позволяют сделать результаты плановых мониторинга школ района;

- успешно приняли участие в региональном слете отрядов юных инспекторов движения учащиеся ГБОУ СОШ №546.

Направление «Профориентация учащихся»

Работы по самоопределению и профориентации учащихся одно из актуальнейших направлений, что подтверждается ежегодным федеральным и региональным мониторингом качества деятельности образовательных учреждений, в котором данный вопрос выделен в отдельный подпункт.

Совершенствуя организационную, методическую и управленческую деятельность по систематизации данной работы в 2022 году в соответствии с нормативными документами в районе были откорректированы следующие документы:

- Положение о мониторинге эффективности районной системы работы по самоопределению и профориентации учащихся;
- Критерии и показатели оценки районной системы работы по самоопределению и профориентации учащихся;
- Методы расчета показателей ОУ для анализа результатов мониторинга районной системы работы по самоопределению и профориентации учащихся;
- Методы сбора и обработки информации.

Проведен сбор и анализ информации о деятельности образовательных учреждений района в данном направлении с учетом кластерного подхода по возрастным ступеням школы, разработаны методические рекомендации в соответствии с эффективностью и качеством деятельности педагогических коллективов.

Анализ показал, что образовательные учреждения района уделяют должное внимание актуальным вопросам профориентационной работы с учащимися:

- ОУ района активно участвуют в Федеральном проекте «Уроки Проектории». 91 557 учащихся 1-11 классов просмотрели уроки программы «Шоу профессий» за 2022 год. Это показатель превышает общегородской.
- К 20 школам района, которые в прошлом году активно включились в Федеральный проект «Билет в будущее», в этом году ещё 10 школ обучили новых педагогов-навигаторов и вошли в проект. В мероприятиях проекта в этом году приняли участие 1560 учащихся.

Вопросам профессиональной диагностики, особенно учащихся 9-11 классов ОУ уделяют большее внимание. 18 школ имеют охват учащихся старших классов разными видами тестирования от 88 до 100%. Но ряд школ в 2022 году не уделили этому вопросу должного внимания (№275, 276, 382, 414, 548, 549.)

Профдиагностическим тестированием с 6 по 11 класс в целом по району было охвачен 61% учащихся, как силами педагогов-психологов школ, так и в рамках проекта «Билет в будущее», по договору с ЦСЗПОМ «Вектор» и другими организациями (в том числе ООВО).

Эффективность профориентационной работы значительно повышается при реализации программ социального партнерства школ с ВУЗ и Колледжами. Школами ОУ заключено более 100 договоров сотрудничества в рамках реализации работы по самоопределению и профориентации учащихся, реализации программ профильных классов, организации профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий и др. совместных мероприятий. Сотрудничество приобретает все более эффективный характер, приносит более ощутимый результат.

Домом детского творчества заключены договоры о сотрудничестве с СПб ГУП, СПб ГМТУ, ГУМРФ, ФУ МЧС, СПб ГБ ПОУ Колледжем радиоэлектроники и приборостроения, СПб Академией индустрии красоты «Локон», ЦСЗПОМ «Вектор» (8 договоров). При отсутствии договоров, установлены также деловые партнерские отношения с СПб ГУПТД, Горным университетом, Колледжем водных ресурсов, ЦЗН, МОЖД, Пожарно-спасательным колледжем и пожарно-спасательным отрядом СПб, Колледжем судостроения и прикладных технологий, с Советом по малому и среднему предпринимательству при Администрации района (8 организаций). Данные связи эффективно используются при организации профориентационных мероприятий, как для учащихся ДДТ, так и школ района.

В январе 2022г. прошло традиционное районное родительское онлайн-собрание для 10-11 классов с привлечением 5ти ВУЗов СПб «О правилах и приема в технические ВУЗы СПб».

Мониторинг сведений по поступлению выпускников ОУ и ДДТ в ОО ВО и ОО ПО показал, что выбор учащихся во многом определяется социально-экономическими потребностями Санкт-Петербурга, результатами взаимодействия с социальными партнерами, эффективностью реализации программ профильных классов и программ дополнительного образования.

Сложилась система районных интерактивных профориентационных мероприятий, проводимых ДДТ и востребованных ОУ района. Так в 2022 году было организовано 18 мероприятий с охватом более 1200 детей (районные игры, конкурсы, профориентационная олимпиада и др.). Качественный уровень этих мероприятий подтверждается не только активным участием школ и отделов ДДТ, но и победами и призовыми местами учащихся района на городских этапах конкурсов в 2022г.: 1 место на городской профориентационной олимпиаде (217 шк.); призовые места в региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий» (291, 394 шк.), в игре «Профессии от А до Я», несколько призовых мест в конкурсе творческих работ «Когда профессия-это творчество». (шк.№395,391 и др.)

В 2022 г. появились новые профориентационные игры для старшеклассников в рамках проекта «Эрудит» (педагог Соколов Д.Л.), для учащихся ДДТ и ОДОД района «От увлечения к профессии», для начальной школы «Профессии вчера и сегодня», профориентационная игра для дошкольников в рамках студии «Гармония», конкурс «Профессии ЮИД» в рамках центра БДД.

Это позволяет акцентировать внимание педагогических коллективов на расширение рамок профориентационной деятельности, осуществляя задачу ранней профориентации и трудового воспитания.

Традиционно, особое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами, осуществляющими работу по самоопределению и профорриентации учащихся. Социальные партнеры активно привлекаются для участия в семинарских занятиях и совещаниях для ответственных за профориентационную работу в районе, классных руководителей, слушателей районных курсов по профориентации учащихся.

В 2022г. повторно (после 2020г.) в рамках сотрудничества с ИМЦ района реализована программа повышения квалификации для педагогов ОУ «Эффективные формы и технологии педагогической поддержки профессионального самоопределения школьников». Курсы закончили 23 педагога, из них 5 педагогов ДДТ.

10 педагогов закончили курсы по Федеральному проекту «Билет в будущее»

В ноябре-декабре проведен 2022г. районный конкурс молодых педагогов «Профессионалы Санкт-Петербурга». 2 педагога гимназии №293 получили право представлять район на аналогичном региональном конкурсе. По итогам конкурса педагог Горбунова Е.А. стала победителем городского этапа (апрель 2022г.)

В декабре проведен конкурс методических разработок по профориентации «Ориентир в будущее». Право представлять район на городском этапе получили педагоги школы №219, 54 и ДОУ № 87 и 64. Работы данных педагогов, а также победителей в отдельных номинациях, как и ряд выпускных работ слушателей курсов, могут быть размещены в методической копилке ДДТ.

Активно работает районное методическое объединение педагогов ОУ, ответственных за профориентацию.

В целом задачи по организации работы в данном направлении активно решаются. Актуальной остается проблема выстраивания системы профориентационной работы в каждой школе, качественный мониторинг и анализ результативности работы в соответствии федеральными и региональными показателями качества.

Кластер «Поколение НТИ»

Одной из целей кластера является популяризация технического творчества среди школьников образовательных учреждений Красносельского района.

В основной состав кластера традиционно входят следующие ОУ: № 54, № 375, № 385, № 395, № 509, № 547, № 590.

В рамках кластера в 2022 году были проведены следующие районные мероприятия:

Форма проведения	Название мероприятия	Охват учащихся (чел.)
Фестивали	– Открытый Фестиваль робототехники Красносельского района (декабрь), – Открытый Фестиваль робототехники Красносельского района (апрель) – Открытый районный фестиваль робототехники, Районный конкурс по Web-программированию "Инсайт".	67 чел. 53 чел. 10 чел.
Первенства	– Открытое первенство Красносельского района по судомоделизму в классе скоростных радиоуправляемых моделей ECO старт, – Открытое первенство Красносельского района по ракетомодельному спорту, посвященного Дню космонавтики	30 чел. 42 чел.
Конкурсы	– Конкурс компьютерных работ школьников Красносельского района Санкт-Петербурга «ЦифроАрт», – Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения", – Городской конкурс U-18 номинация «Мастер презентаций»	70 чел. 35 чел. 43 чел.
Олимпиады	– Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior), – Районная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	5 чел. 100 чел.
Интеллектуальные игры	– Открытый региональный Цикл интеллектуальных игр «IT.ФорУМ» на базе ГБОУ СОШ №509	27 чел.

Методическая деятельность с педагогическими кадрами образовательных учреждений района

Одним из важнейших направлений работы ДДТ является организация ***методической деятельности по оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района***. Под руководством методистов Дома творчества в районе работают учебно-методические объединения председателей МО классных руководителей, педагогов-краеведов, руководителей школьных музеев, руководителей ОДОД, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, основной задачей которых является координация деятельности образовательных учреждений по данным направлениям, повышение профессионального мастерства педагогических кадров. Являясь ***организационно-методическим центром в районе по дополнительному образованию,*** Дом детского творчества обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения образовательного процесса в отделениях дополнительного образования, предъявления учащимися результатов обучения, повышения профессионализма педагогических кадров.

В 2022 году система дополнительного образования детей района представлена 2 учреждениями дополнительного образования детей (УДОД): ГБУ ДО Дом детского творчества (ДДТ) и ГБУ ДО детский оздоровительно-образовательный центр «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (ЦБЖ), и 26 отделениями дополнительного образования детей (ОДОД) на базах общеобразовательных учреждений №№ 217, 219, 237, 247, 270, 271, 276, 285, 289, 290, 291, 352, 293, 369, 380, 385, 391, 394, 395, 509, 546, 547, 548, 549, 568, 590.

В 2022 году в образовательных учреждениях района открыто 2 отделения дополнительного образования (в ОУ № 394 и 548).

В 2022 году в ОДОД на бюджетной основе занималось **28672** учащихся, что на **1845** человек больше, чем в прошлом.

Кроме того, **11784** учащихся занимается в детских творческих объединениях на хозрасчетной основе.

Обучение детей в ОДОД осуществляется в соответствии с 817 дополнительными общеразвивающими программами, что больше на 76 программ по сравнению с 2021 годом. Увеличение количества дополнительных образовательных программ связано с открытием ОДОД в двух образовательных учреждениях Красносельского района.

Для привлечения учащихся в дополнительное образования в районе ежегодно (в течение 7 лет) проходит традиционная ярмарка «В мире творчества», ведется системная работа по вовлечению учащихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемые в течение учебного года. Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОУ, на страницах социальной сети «ВК» - группы ОДОД школ; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами, внедрена автоматическая информационная система «Навигатор», доступна он-лайн запись в творческие объединения через портал Госуслуги.ru.

Ведется деятельность по поиску и внедрению новых форм работы, в том числе по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия с различными организациями города, выявление круга интересов учащихся, созданию новых востребованных программ дополнительного образования. Активно развивается информирование общественности в социальных сетях, официальных группах о деятельности объединений, результатах и достижениях обучающихся. Организуется сотрудничество между педагогами дополнительного образования и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Активизируется работа по совершенствованию компетенций педагогических работников ОДОД. В отчетный период ежемесячно проводились семинары «Проблемы и перспективы дополнительного образования», консультации специалистов ОДОД по вопросам дополнительного образования, осуществлялось методическое сопровождение участников конкурсных городских и районных мероприятий. Более 30 педагогов ОДОД успешно прошли курсы повышения квалификации, организованные и проеденные ДДТ совместно с ИМЦ Красносельского района по теме «Актуальные вопросы разработки дополнительных образовательных программ».

Материально-техническая база ОДОД соответствует уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Представленные данные за 2022 год, дают нам основания говорить о сформированной системе работы по вовлечению детей к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней, высоком уровне организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, а также высоком уровне организации деятельности в области повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

Однако следует обратить внимание на необходимость совершенствования системы организации наставничества среди учащихся в контексте совершенствования его организационного оформления и формирования информационно-методической базы (методические рекомендации, материалы вебинаров и др.).

Помимо этого, совершенствования требует система работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства в работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями. Прослеживается необходимость в корректировке и конкретизации разделов и критериев, мониторингов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая учащихся с ОВЗ), принятия управленческих решений по организации дальнейшей работы в данном направлении.

Перспективой развития системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая учащихся с ОВЗ) в учреждениях дополнительного образования района может стать создание на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга Центра сопровождения и поддержки одаренных детей по итогам реализации опытно-экспериментальной работы по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология». (Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).

Кадровое обеспечение

Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнения его уставных функций во многом способствует ***кадровый потенциал***.

Всего педагогических и административных работников –147 чел., из них:Директор – 1 чел.,
Заместитель директора – 5 чел.;Заведующий отделом – 7 чел.;
Заведующий хозяйством – 1 чел.
Педагог дополнительного образования – 98 чел.;
Методист –12 чел.;
Педагог-организатор – 13 чел.;
Концертмейстер – 9 чел.

В ДДТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив.

О профессионализме и качестве работы сотрудников свидетельствуют государственные и региональные награды и звания:

Заслуженный учитель РФ	1 чел.
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 чел.
нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8 чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки	22 чел.
знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	5 чел.
Доктор наук	1 чел.
Заслуженный тренер РФ	1 чел.
Мастер спорта международного класса	1 чел.
Мастер спорта России	2 чел.
Международный мастер	2 чел.
Кандидат в мастера спорта	6 чел.
Кандидат наук	2 чел.
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	23 чел.

Квалификация педагогических сотрудников:
высшая категория – 68 чел.;
первая категория – 33 чел.;

В 2022 году процедуру аттестации прошли 36 сотрудников ДДТ, в том числе:
- на соответствие квалификационной категории - 15 человек;
- на высшую квалификационную категорию - 8 человек;
- на I квалификационную категорию - 25 человек.

Впервые аттестовались – 13 человек;

В деле профессионального развития педагогов дополнительного образования приоритетной становится задача внедрения в практику инструментария, обеспечивающего успешное решение задачи индивидуального развития всех и каждого обучающего. С этой целью в 2021 году ДДТ приступил к реализации проекта Программы развития ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024гг «Современному ребенку – современный педагог».

Цель проекта: создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи проекта:

1. Обеспечить непрерывное развитие потенциала современного педагога, повышение эффективности его профессиональной деятельности
2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения; формировать открытость новому опыту, потребность к освоению новых педагогических приемов и технологий.
3. Совершенствовать профессиональную среду развития педагогических и руководящих кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.
4. Создать условия, обеспечивающие развитие управленческих компетенций руководящих работников.

В рамках реализации проекта, методистами ДДТ разработан и успешно претворяется в жизнь проект внутрифирменного обучения педагогов дополнительного образования «Ступени профессионального роста». В рамках проекта, Центром развития дополнительного образования были организованы тренинги, семинары, лекционные занятия, курсы повышения квалификации. Всего организовано и проведено 19 мероприятий, в которых приняло участие 219 педагогических работников Дома детского творчества и ОДОД района.

В 2022 году проект внутрифирменного обучения «Ступени профессионального роста стал одним из победителей конкурса Правительства Санкт-Петербурга в «Лучшие кадровые технологии» в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала».

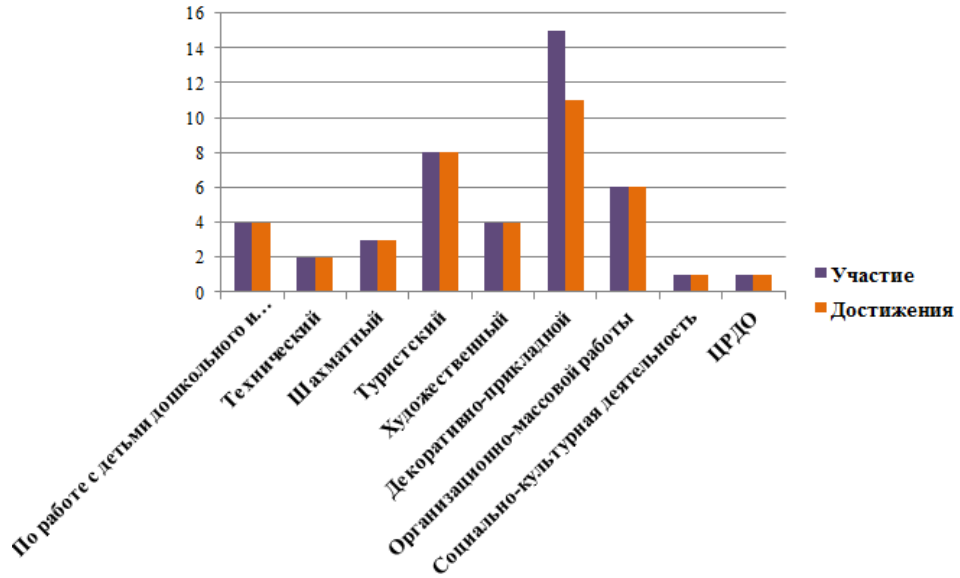
В 2022 году продолжена активная работа в системе наставничества в категории, «Педагог – Педагог». В рамках проекта внутрифирменного обучения «Ступени профессионального роста» разработана и успешно реализуется программа «Школа молодого педагога», включающая в себя проведение мониторингов потребностей молодых специалистов ДДТ, серию обучающих семинаров-практикумов, круглые столы и собеседования. Сформированы пары «Наставник - Наставляемый», составлены планы работы. Всего в проекте принимают участие **30** пар педагогов дополнительного образования. Итоги реализации проекта будут представлены на итоговом педагогическом совете.

Подтверждением профессионализма и качества работы педагогических сотрудников является ***результативность участия в конкурсных профессиональных мероприятиях.***

Премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга - 2022» удостоены педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: Ермолов Константин Александрович, Евсеев Денис Сергеевич, Розенталь Ольга Алексеевна.

Результативность участия педагогических сотрудников ДДТ в профессиональных конкурсных мероприятиях по отделам представлена на диаграмме ниже.

Диаграмма 6



Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, оснащенностьобразовательного процесса и доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в ДДТ создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие материалы:

Учебная документация	Дополнительная общеразвивающая программа педагога; календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении
Средства для учащихся	Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
Дидактические средства	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов и др.
Средства для контроля	Согласно, установленного Уставом образовательного качества результата учреждения, системе оценок, форме, порядку и обучения периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Необходимо отметить, что в ДДТ в 1997 году создан Методический кабинет. Фонды методического кабинета, включают основную литературу (учебники, учебные пособия, сборники материалов и др.) более 1000 единиц, материалы периодической печати (в печатном и электронном виде), фонотеку CD-дисков, электронные ресурсы.

Основная литература и периодические издания в печатном виде (архивы журналов «*Вестник образования России», «Методист», «Дошкольное образование» и др.*) находятся в кабинете №6.

Периодические издания в электронном виде (подписка на журналы *«Дополнительное образование и воспитание», «Шахматное обозрение-64»* с 2019 года), каталоги основных и периодических изданий, электронные ресурсы (материалы в помощь педагогам; материалы занятий, вебинаров; материалы, рекомендованные экспертно - методическим советом к тиражированию; материалы CD-дисков; материалы по распространению опыта и др.) размещены на сервере и сайте ДДТ.

В 2022 году продолжается реализация проекта *«Виртуальный методический кабинет»*, содержательно наполнена структура методического кабинета на сервере и сайте ДДТ. Оптимизирован каталог материалов периодических изданий *(преобразован в формат Excel для удобства формирования тематических подборок).*

Методическое обеспечение образовательного процесса ДДТ осуществляет ЦРДО, главной задачей которых является помощь педагогам в разработке, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДДТ и ОУ района.

В соответствии с федеральными требованиями ДДТ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым

и общедоступным.

Таким образом, сайт ДДТ - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Активно продвигается информационный ресурс ДДТ ВКонтакте, на котором ежедневно публикуется информация о деятельности учреждения, дается информация о проводимых мероприятия, участии творческих объединений в городских, районных акциях и т.д.

В 2022 году продолжилась работа по созданию электронного Всероссийского СМИ «МетодПресс», ссылки на которое будут даны на официальном сайте ДДТ. Сформирована концепция, продуманы основные рубрики, система навигации, оформление издания. Ведется работа по регистрации электронного СМИ.

В рамках информатизации образовательного пространства учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами с экраном, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного процесса способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В 2022 году в здании ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга по адресу ул. Пограничника Гарькавого, д.11, корп.2 литер А был произведен текущий ремонт туалетов, в т.ч. туалета в рамках проекта «Доступная среда», косметический ремонт холла, стен лестничных пролетов.

В здании по адресу ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6 литер А выполнен текущий ремонт кровли актового и спортивного залов, текущий ремонт актового зала и гримерных комнат, текущий ремонт спортивной площадки, косметический ремонт холла и рекреации первого и второго этажей.

Основные закупки, проведенные в 2022 году, в целях развития различных направлений деятельности и обеспечения нужд ГБУ ДО ДДТ:

1. Оборудование для хозяйственного отдела (триммеры, воздуходувка);
2. Оборудование для декоративно-прикладного отдела (графические планшеты);
3. Для отдела нужд учреждения закуплены учительские столы, компьютерные стулья и кресла;
4. Произведена закупка одежды сцены, светового оборудования и аудио и видео оборудования для обновленного актового зала;
5. В связи с профилактикой рисков, связанных с распространением короновирусной инфекции (Covid-19) проведена дезинфекция всех помещений силами специализированных организаций;
6. Для нужд учреждения были проведены лабораторные исследования воды и проведена огнезащитная обработка занавеса, сцены и других деревяных конструкций; закуплены расходные материалы (картриджи), электротовары, хозяйственные и моющие товары,канцелярские товары, бумага, а также расходные материалы для творческих объединений учащихся и призы для награждения победителей и участников смотров и конкурсов;
7. Для проведения туристских походов проведена закупка хозяйственных товаров.

О развитии ***материально-технической базы учреждения*** свидетельствуют данные о произведенных в отчетный период закупках, для которых были использованы как субсидии на госзадание 81,5% (89,1% в 2020г) из них 62,5% (93,3% в 2020г) - средства, выделенные депутатами, собственные средства 18,5%.

В таблице ниже показаны, закупки, совершенные Домом детского творчества с указанием сумм.

Предмет договора	Цена контракта, руб.	Источник финансирования
Развитие материально-технической базы учреждения		
Поставка оборудования для прикладного отдела	1 059 300,00	Субсидии на госзадание (средства, выделенные депутатами)
Поставка мебели	20 877,54	Собственные доходы
Поставка сетки для футбольных ворот	5 300,00	Собственные доходы
Поставка оборудования (стулья, кресла)	10 700,00	Субсидии на госзадание (средства, выделенные депутатами)
Профилактика рисков, связанных с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19)		
Выполнение работ по дезинфекции помещений	28 682,13	Субсидии на госзадание
	1 770,09	Собственные доходы
Проведение дезинфекции помещений	15 000,00	Собственные доходы
Расходы на содержание автобуса		
Поставка топлива	25 000,00	Собственные доходы
Медицинский осмотр водителя	23 899,20	Субсидии на госзадание
Техническое обслуживание автобуса	28 110,44	Субсидии на госзадание
Страхование гражданской ответственности перевозчика	10 040,50	Субсидии на госзадание
Страхование ОСАГО	7 681,33	Субсидии на госзадание
Ремонт автобуса (замена аккумулятора)	10 300,00	Собственные доходы
Работы по ремонту автомобиля	40 000,00	Собственные доходы
Работы по ремонту автомобиля	25 473,31	Собственные доходы
Ремонтные работы		
Выполнение работ по текущему ремонту помещений икровли	539 298,00	Субсидии на госзадание
	300 000,00	Субсидии на госзадание (средства, выделенные депутатами)
	913 195,72	Собственные доходы
Выполнение работ по текущему ремонту актового зала	2 912 746,40	Субсидии на госзадание (средства, выделенные депутатами)
Выполнение работ по текущему ремонту	1 340 092,77	Субсидии на госзадание
	9 390,00	Собственные доходы
Выполнение работ по текущему ремонту (заменадверей)	17 955,60	Субсидии на госзадание
	53 697,68	Собственные доходы
Выполнение работ по текущему ремонту – заменевходной двери в здании	65 362,00	Субсидии на госзадание
	79 414,15	Собственные доходы
Закупки для осуществления бесперебойной деятельности учреждения		
Поставка электротоваров	32 076,81	Субсидии на госзадание
Поставка электротоваров	11 790,00	Собственные доходы
Заправка картриджей	27 537,70	Субсидии на госзадание
	1 182,25	Собственные доходы
Лабораторные исследования воды	11 993,54	Субсидии на госзадание

	5 006,46	Собственные доходы
Огнезащитная обработка	14 000,00	Субсидии на госзадание
	673,08	Собственные доходы
Поставка расходных материалов для оргтехники(картриджи)	177 912,47	Собственные доходы
Поставка канцелярских товаров	40 309,04	Субсидии на госзадание
Поставка моющих средств	46 169,24	Субсидии на госзадание
Поставка хозяйственных товаров	77 782,00	Субсидии на госзадание
	9 999,90	Собственные доходы
Поставка оборудования (веб-камеры)	51 600,00	Собственные доходы
Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	10 791,99	Субсидии на госзадание
	2 667,09	Собственные доходы
Поставка бумаги для оргтехники	46 900,00	Субсидии на госзадание
	24 700,00	Собственные доходы
Поставка ламп	16 400,00	Собственные доходы
Закупки для реализации образовательных программ		
Поставка хозтоваров для весенних и осенних походов	69 600,00	Субсидии на госзадание
	56 012,80	Собственные доходы
Поставка призов для массового отдела	58 684,80	Субсидии на госзадание
Поставка расходных материалов для техническогоотдела	42 254,66	Субсидии на госзадание
Поставка расходных материалов для 3Д моделирования	18 925,84	Субсидии на госзадание
Поставка расходных материалов для прикладногоотдела	17 051,00	Субсидии на госзадание

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», Положения о гражданской обороне в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804, Постановления Правительства РФ от 22.06.2004 № 303 «Об утверждении Положения об эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы», Постановления Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Положения о гражданской обороне в Санкт-Петербурге, утвержденного Губернатором Санкт-Петербурга 13.10.2008, Приказом МЧС Росси от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне», примерной программой курсового обучения личного состава НФГО от 20.11.2020 № 2-4-71-26-11, в учреждении организована работа по ведению гражданской обороны.

Приказом директора утверждена организация и ведение гражданской обороны в ДДТ.

Созданы НФГО (нештатные формирования):

- группы общественного порядка (3);
- санитарные посты (3);
- посты радиационного и химического наблюдения (3).

Комиссии:

- по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- объектовая эвакуационная комиссия;
- по вопросам повышения устойчивости функционирования организации;
- дежурно-диспетчерская служба.

Разработан и утвержден ряд локальных актов:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение об эвакуационной комиссии ГБУ ДО ДДТ ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение о дежурно-диспетчерской службе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение об уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Организована подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, персонала учреждения.

Сформированы 5 учебных групп, разработана программа обучения.

На официальном сайте ДДТ в разделе ГО и ЧС размещены материалы по обучению. Разработан вводный инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях. На сайте создан раздел, где размещены материалы по темам инструктажа, для ознакомления. Согласно плану пропаганды знаний в области ГО на сайте создан раздел - информирование в области ГО.

Разработан План приведения в готовность гражданской обороны.

Ежегодно составляется график проведения тренировочных занятий по эвакуации. Всего проведено 4 занятия, в том числе, 2 объектовые тренировки по эвакуации по причине пожара, отработаны действия руководящего состава, сотрудников и учащихся учреждения при угрозе террористического акта, при обнаружении на территории учреждения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.

Создан учебный показательный фильм «Действия при эвакуации».

Обучено 4 специалиста в УМЦ ГО и ЧС на курсах ГО,

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в ДДЮТ осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО – создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельностиУчреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, экспертно-методический совет, Педагогический совет.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной

оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатовобучающихся включает в себя:

– промежуточную аттестацию учащихся;

– мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся;

– результативность участия учащихся в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

– результаты лицензирования Учреждения;

– программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно–воспитательном процессе;

– оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

– оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

– оценку соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

– оценку сохранности контингента учащихся;

– оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

– аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;

– отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

– образовательные достижения учащихся.

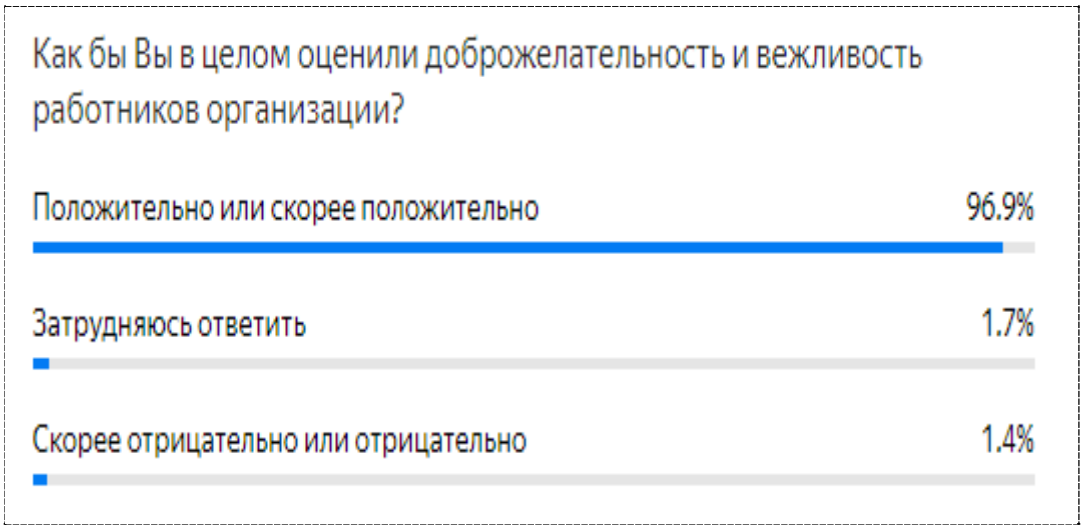
Аналитические материалы по результатам оценки качества образования размещаются на официальном сайте Учреждения.

В 2022 году для получения объективной картины оценки качества образования традиционно проведены опросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся, достигших 14 лет с целью выяснить уровень удовлетворённости образовательным процессом.

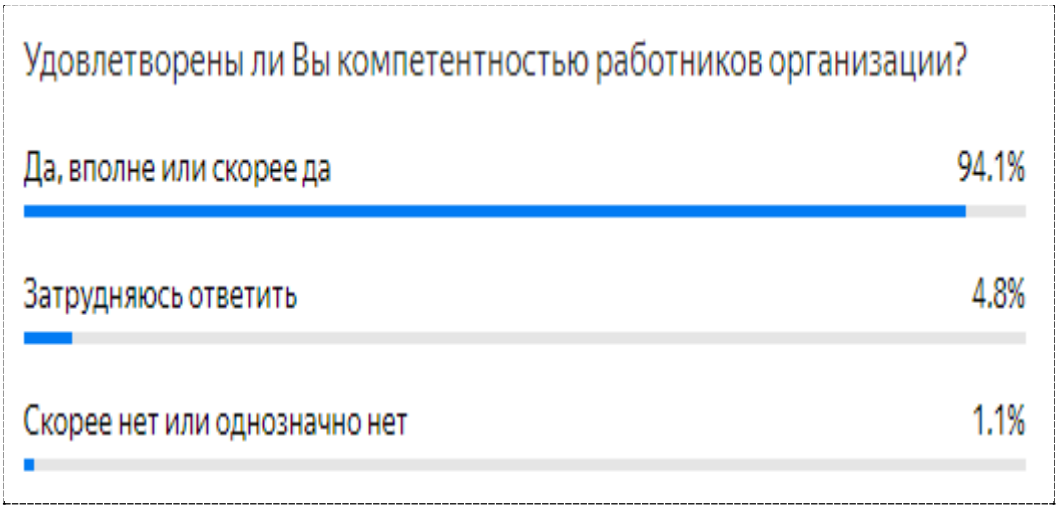
В целом, респонденты положительно отметили работу коллектива и учреждения в 2022 году. Наибольшее затруднение вызвал вопрос о материально-техническом обеспечении учреждения, на который 20% респондентов ответили «Затрудняюсь ответить», а 5,9% оценили материально-техническую базу, как неудовлетворительную.

Ниже представлены результаты опроса родителей/законных представителей и учащихся, достигших 14 лет, проводимого ежегодно в рамках составления аналитического отчета за 2022/23 учебный год.

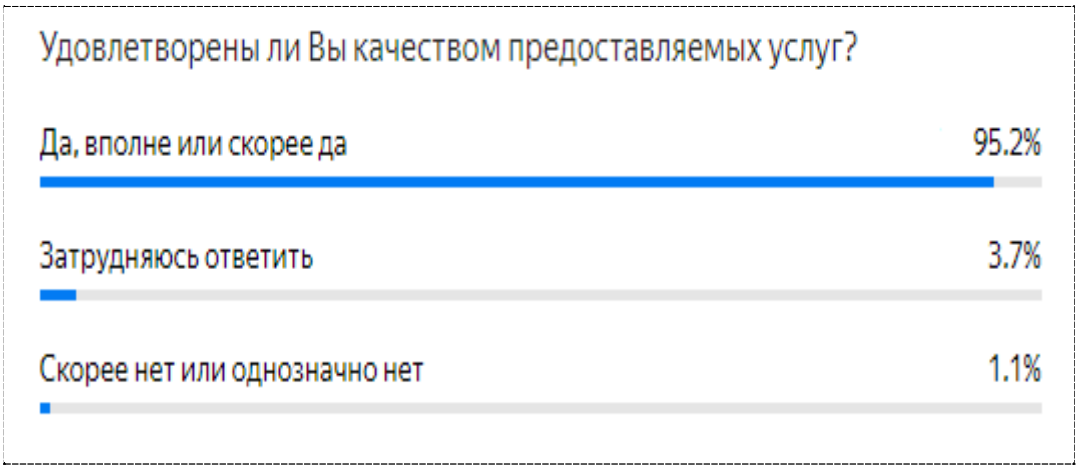
Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса
(доброжелательность и вежливость работников организации)



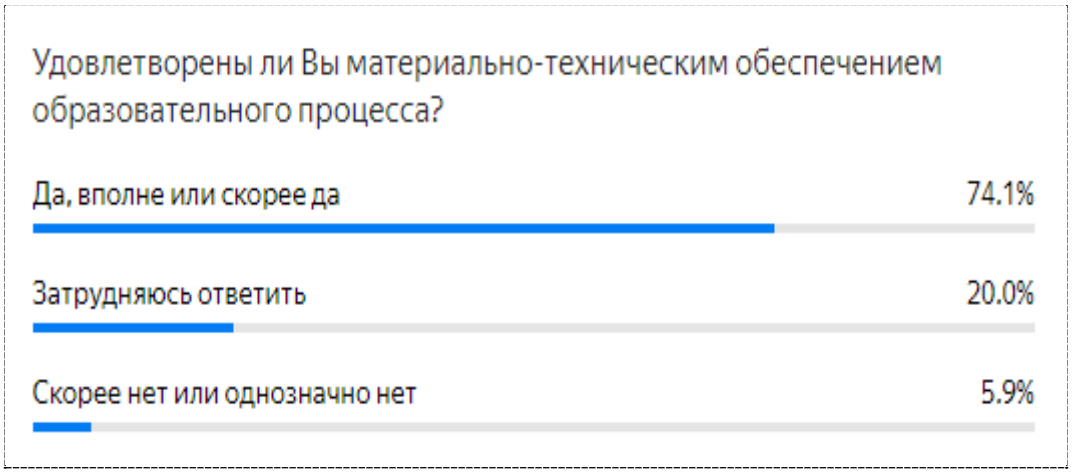
Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса
(компетентность работников организации)



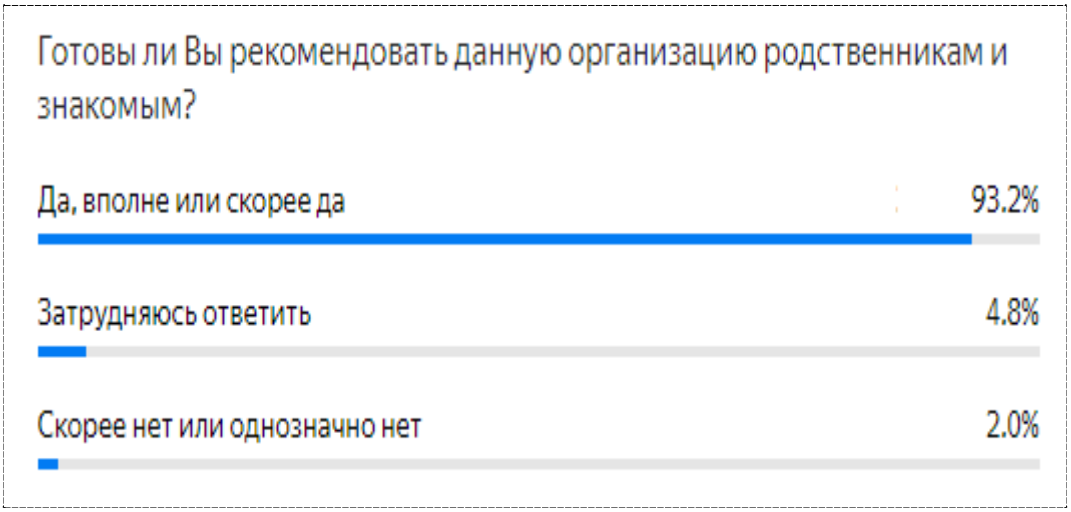
Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса
(качество образовательных услуг)



Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса
(материально-техническое обеспечение)



Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса
(готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?)



Заключение

1. По итогам проведенного в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга самообследования можно сделать следующие позитивные выводы:

- Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень освоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.
- в ДДТ созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по всем направленностям дополнительного образования;
- качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- в отчетный период отмечено повышение влияния методической службы ДДТ, направленной на совершенствование методического сопровождения по основным направлениям дополнительного образования в ОУ района, в том числе в области воспитательной деятельности, а именно, деятельности районных учебно-методических объединений руководителей ОДОД, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, кураторов российского движения школьников, профориентации;
- за счет открытия двух новых отделений дополнительного образования в ОУ района, увеличение количества учебных групп существенно расширен спектр дополнительных образовательных программ, что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием в районе;
- усилена система повышения квалификации педагогических кадров в рамках активной деятельности проекта внутрифирменного обучения «Ступени профессионального роста и системы наставничества в рамках программы внутрифирменного обучения «Школа молодого педагога»;
- совершенствуется ресурсное обеспечение образовательного процесса (информационное, материально-техническое, методическое).
- Обеспечена информационная открытость и доступность деятельности ДДТ, что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения.
- Дальнейшее развитие получила система управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка. Продолжена работа по совершенствованию общественно-государственного управления, что включает в себя активизацию деятельности с родительской и ученической общественностью.

2. Вместе с тем, необходимо отметить актуальные зоны перспективного роста деятельности ДДТ:

- развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- формирование и включение в деятельность Учреждения структурного подразделения «Районный опорный центр по развитию дополнительного образования»;
- совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города для решения актуальных задач программы развития ДДТ;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- дальнейшее развитие партнерских связей с организациями Санкт-Петербурга для решения задач, поставленных перед ДДТ для повышения конкурентоспособности учреждения;
- дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- привлечение родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях, участию в жизни ДДТ;
- усиление материально-технической базы учреждения.

3. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№ п/п	Позиция самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	Удовлетворительно
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения	Удовлетворительно
3	Качество образовательного процесса учреждения	Удовлетворительно
4	Кадровое обеспечение учреждения	Удовлетворительно
5	Материально-техническое обеспечение учреждения	Удовлетворительно
6	Учащиеся и работа с ними	Удовлетворительно

Директор М.Д. Иваник

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5625человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1317 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1498 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2209 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	601 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	340 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	923 человека/ 36,06%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5625 человек/100% - с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	428 человек/7,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек/0,6%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1745 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3021 человек/53,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	2087 человек/37,1%
1.8.2	На региональном уровне	874 человек/15,53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человека/0,46%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/0,26%
1.8.5	На международном уровне	19 человек/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1231 человек/30,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	169 человек/13,1%
1.9.2	На региональном уровне	649 человека/7,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	84 человек/2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	205 человек/4,4%
1.9.5	На международном уровне	124 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2135 человек/37,9%
1.10.1	Муниципального уровня	1503 человек/26,7%
1.10.2	Регионального уровня	632 человека/11,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	190
1.11.1	На муниципальном уровне	188
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	147 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	125 чел./85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./34%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21чел./14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	68 чел./46%
1.17.2	Первая	33 чел./22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	25 чел./17%
1.18.2	Свыше 30 лет	49 чел./33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	25 чел./17%

	работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42 чел./29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 чел. – курсы/57% 33 чел.- переподготовка/22%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 чел./8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68
1.23.2	За отчетный период	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1[1]
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Автогородок	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Стадион	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2

[1] Показатель рассчитан для дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, при реализации которых наличие компьютеров является необходимым материально-техническим условием

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие методического кабинета, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	813/100%[2]

Директор М.Д. Иваник

[2] Показатель рассчитан для дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, при реализации которых наличие широкополосного Интернета является необходимым материально-техническим условием

Приложение 1

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ГБУ ДО ДДТ 2022

Уровень	**Наименование учреждения (УДОД и №ОУ)**	**Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)**	**Официальное название мероприятия (по положению)**	**Кол-во участников** ***(кол-во человек)***	**Из них победителей** ***(кол-во человек)***	**Из них призеров (2,3 место, специальные призы)** ***(кол-во человек)***
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Техническая направленность						
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Web-дизайн	Безопасность в сети Интернет	**3**	**-**	**1** (2 место - *Миняев Никон*)
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Фототворчество	Открытый Международный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	**5**	-	**5** (2 место – *Аникин Андрей, Смирнова Софья*; 3 место - *Алескеров Илхам, Стабенова Мирослава, Яфаров Амаль*)
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Робототехника	Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior)	**7**	**1** (1 место – *Поволоцкий Арсений*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Авиамоделизм	Региональные соревнования Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту	**6**	**1** (1 место – *Молиончук Денис*)	**6** (3 место – команда) **1** (2 место – *Шабалин Михаил)*

Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ТРИЗ	Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	**3**	**1** (1 место – *Демидов Павел*)	**1** (3 место – *Борисенко Александр*)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ТРИЗ	Районная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	**30**	**4** (Абсолютный победитель – *Кузнецова Дарья*; 1 место – *Иванов Макар, Мирошников Матвей, Тихонов Платон*)	**9** (2 место – *Борисенко Александр, Костецкий Герман, Демидов Павел, Мечетный Растислав, Поволоцкий Даниил; 3 место – Вересов Захар, Деккер Лука, Ефремов Кирилл, Яшпаев Иван*
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Робототехника	Открытый районный фестиваль робототехники	**18**	**2** (1 место – *Попов Константин, Шиловский Артем*)	**4** (2 место – *Жданов Андрей, Шиловский Артем*, 3 место – *Жданов Андрей, Меркушев Максим)*
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Web-программирование	Районный конкурс по Web-программированию «Инсайт»	**9**	**1** (1 место – *Васькин Роман*)	**2** (2 место – *Ефремов Сергей,* 3 место – *Самодуров Максим*)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Графический дизайн	Открытый районный фестиваль-конкурс «SkillsDay юного графического дизайнера»	**4**	**-**	**1** (2 место – *Матросов Александр*)
Физкультурно-спортивная направленность						
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Рафтинг	Первенство России по рафтингу	**18**	**-**	**54** 2 место – *Ломцов Михаил, Земсков Михаил, Похвалов Роман, Родин Юрий, Гриднев Николай,*

						Гиниятуллин Даниил, Павлович Татьяна, Марусик Вера, Егорова Анастасия, Павлович Анастасия, Павлова Полина 3 место – *Ломцов Михаил, Земсков Михаил, Похвалов Роман, Родин Юрий, Гриднев Николай, Юсупжанов Иркин, Гиниятуллин Даниил, Котляренко Александра, Бурмак Ксения, Павлович Татьяна, Марусик Вера, Егорова Анастасия, Павлович Анастасия, Павлова Полина, Грищенко Алена*
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Этап Детского Кубка России «Морская гавань»	**1**	-	**1** (2 место – *Минизянов Дамир*)
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Этап Детского Кубка России «Туапсе 2022»	**1**	-	**1** (2 место – *Смирнова Виктория*)
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Этап Детского Кубка России «Севастопольский вальс-юниор»	**1**	-	**1** (2 место – *Ермоленко Ярослав*)
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство России по классическим шахматам среди юношей до 19 лет, г. Сочи, апрель 22	**2**	**1**	-
Межрегиональный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Спортивный туризм	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	**5**	**3** (1 место – *Поздов-Зрилов Матвей (2),*	**2** *(*2 место – *Степнов Леонид;* 3 место –

					Степнов Леонид)	*Никитина Алена)*
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Спортивный туризм	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (02.05.2022 п.Лемболово)	**7**	**2** (1 место – *Петрова Алена, Сысалова Дарья*)	**3** (2 место – *Быстров Глеб*; 3 место – *Никитина Алена, Никитина Ирина*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Спортивный туризм	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (20.11.2022 ДЮЦ Красногвардеец)	**13**	**1** (1 место – *Быстров Глеб*)	**3** (2 место – *Поздов-Зрилов Матвей; 3 место – Поздов-Зрилов Матвей, Сысалова Дарья)*
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Спортивный туризм	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (04.12.2022 ГБОУ СОШ 456)	**8**	**2** (1 место – *Степнов Леонид, Поздов-Зрилов Матвей)*	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Спортивный туризм	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (25.12.2022 ГБОУ СОШ 312)	**7**	**1** (1 место – *Степнов Леонид)*	**2** (3 место – *Никитина Ирина, Степнов Леонид*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Рафтинг	Водный туристско-спортивный праздник	**18**	**11** (1 место – *Ломцов Михаил, Земсков Михаил, Гиниятуллин Даниил, Похвалов Роман, Гриднев Николай, Юсупжанов Иркин, Павлова Полина, Павлович Татьяна, Павлович Анастасия,*	**6** (2 место – *Верещагин Захар (2), Карелов Егор, Карелов Григорий, Саратовцев Лев, Котляренко Александра)*

					Бурмак Ксения, Марусик Вера)	
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по классическим шахматам среди мальчиков до 11 лет	**1**	**1** (1 место – *Чернов Лев*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по классическим шахматам среди девочек до 11 лет	**1**	**1** (1 место – *Смирнова Виктория*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по классическим шахматам среди девушек до 19 лет	**1**	**1** (1 место – *Кузнецова Марина*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по быстрым шахматам среди мальчиков до 11 лет	**1**	-	**1** (2 место – *Чернов Лев*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по быстрым шахматам среди девочек до 11 лет	**1**	**1** (1 место – *Смирнова Виктория*)	**1** (2 место – *Епифанова Анастасия*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по быстрым шахматам среди девочек до 11 лет	**1**	**-**	**1** (2 место – *Епифанова Анастасия*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по быстрым шахматам среди девушек до 17 лет	**1**	**-**	**1** (2 место – *Лезина Анна*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по быстрым шахматам среди девушек до 19 лет	**1**	**1** (1 место – *Кузнецова Марина*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по блиц шахматам среди девочек до 11 лет	**1**	-	**1** (2 место – *Смирнова Виктория*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по блиц шахматам среди девочек до 11 лет	**1**	-	**1** (3 место – *Епифанова Анастасия*)

Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по блиц шахматам среди девушек до 17 лет	**1**	-	**1** (2 место – *Лезина Анна*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по блиц шахматам среди девушек до 19 лет	**1**	**1** (1 место – *Регер Валерия*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по блиц шахматам среди девушек до 19 лет	**1**	-	**1** (2 место – *Кузнецова Марина*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Шахматы	Первенство СПб по блиц шахматам среди девушек до 15 лет	**1**	-	**1** (3 место – *Другова Кира*)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Спортивный туризм	Спортивное ориентирование	**9**	**2** (1 место – *Ломцов Михаил, Павлович Анастасия*)	**3** (2 место – *Гиниятуллин Даниил, Павлова Полина,* 3 место – *Похвалов Роман*)
Художественная направленность						
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хор	Международный фестиваль хорового искусства «Поющий мир»	**15**	**15** (лауреат – *хор «ЭХО»*)	-
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хор	Международный фестиваль-конкурс «Vivat, мальчишки!»	**24**	**24** (лауреат 1 степени *– хор «ЭХО»)*	-
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хор	Международный фестиваль-конкурс «Vivat, мальчишки!»	**11**	**-**	**2** (лауреат 2 степени – *Перегожин Арсений*; лауреат 3 степени – *Будянский Михаил*)
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Цирк	V Международный фестиваль - конкурс детских и молодежных цирков «Все начинается с мечты» 2022	**7**	**1**	**6**

Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хореография	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождественский Выборг»	**3**	**1** (лауреат 1 степени – *Евдокимова Варвара*)	**2** (лауреат 2 степени – *Соловьева Василиса*; лауреат 3 степени – *Нефедова Мария*)
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хореография	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Поедем в Царское село»	**12**	**12** (лауреат 1 степени – *студия танца «Карамель»*)	-
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дизайн	VK Fest 2022	**5**	**3** (*Тимашева Яна, Костина Алиса, Пазущан Евгения*)	-
Межрегиональный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хореография	Межрегиональный детский фестиваль «Первый шаг»	**28**	**16** (победитель - *студия танца «Карамель»*)	**12** (лауреат 2 степени - *студия танца «Карамель»)*
Межрегиональный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ИЗО и ДПИ	Епархиальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» 2022	**1**	**1** (1 место - *Власова Антонина*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хореография	Региональный фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	**21**	**9** (лауреат 1 степени - *студия танца «Карамель»)*	**12** (лауреат 2 степени - *студия танца «Карамель»)*
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Цирк	Региональный фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	**18**	-	**18** (лауреат 2 степени – *цирковой коллектив «БЭМС»)*
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хореография	Региональный конкурс творческих коллективов «Танцующий Петербург»	**44**	**25** (дипломанты 1 степени - *студия танца «Карамель», хореографический коллектив «Веснушки»)*	**19** (лауреат 2 степени - *студия танца «Карамель»; дипломант 2 степени – хореографический коллектив «PRO-движение)*

Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Цирк	Фестиваль любительских цирковых коллективов «Цирк детям»	**34**	**29** (Гран-При и лауреат 1 степени – *цирковой коллектив «БЭМС»*; лауреат 1 степени – *Бабаева Алина, Пестунович Карина*)	**5** (лауреат 2 степени – *Чупахина Василиса, Макаров Кирилл, Астахов Кирилл, Пестунович Карина, Манякина Анастасия*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хореография	Зональный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Тосненская танцевальная весна-22»	**15**	**15**	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хор	Региональный конкурс вокального творчества «Соло»	**3**	-	**3** (дипломант 2 степени – *Мирвалиева Виктория, Гусева Валерия;* дипломант 3 степени – *Душкова Софья)*
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дизайн	Региональный конкурс по дизайну одежды «ФУТБОЛКА ПРЕВРАЩАЕТСЯ»	**6**	-	**2** (победитель 2 степени – *Тимашева Яна;* лауреат – *Косвинцева Алиса)*
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дизайн	Городской фестиваль дизайна «БЕЛОЛОГИЯ»	**10**	**4** (победитель 1 степени – *Костина Алиса, Томилова Кира*; лауреат – *Булыгина Марианна, Косвинцева Алиса)*	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Школа красоты для юной леди	Русская коса девичья коса	**3**	**1** (*Филиппова Анастасия*)	-

Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хор	Районный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	**45**	**45** (лауреат 1 степени – *хор «Радуга»*)	-
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Хор	Открытый районный многожанровый Фестиваль-конкурс «Сила традиций»	**10**	-	**10** (2 место – *ансамбль «Ладушки», Медведева Анна, Медведева Антонина*)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дизайн	Открытый конкурс моды и стиля «Русская краса – девичья коса»	**1**	**1** (Костина Алиса)	-
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дизайн	Открытый районный конкурс по дизайну одежды «НАДЕНЬТЕ ЭТО НЕМЕДЛЕННО!»	**5**	**1** (Костина Алиса)	**1** (Костина Алиса)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дизайн	Открытый районный конкурс дизайна одежды «Невская мода»	**5**	**5** *(Власова Василиса, Маслова Арина, Войнова София, Цветкова Елена, Томилова Кира)*	-
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ИЗО и ДПИ	Районная выставка-смотр детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	**5**	-	3 (2 место - *Донских Виктория*, лауреат - *Ипатова Алиса, Ковалёва Дарья)*
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ИЗО и ДПИ	Районный конкурс детских рисунков «С ЛЮБОВЬЮ К МАМЕ»	**24**	-	**8** (2 место - *Костина Оливия, Федоров Максим*, 3 место - *Даушкова Ульяна, Кузнецова Елизавета*, лауреат - *Дорошенко Евгения, Фёдорова Василиса, Воронцова Лера, Блохина Василиса)*

Туристско-краеведческая направленность						
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ЮИД, ПДД	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	**15**	**2** (победитель – *Смирнов Евгений, Биджиев Ильяс*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Спелеотуризм	Открытый турнир СПб по спортивной спелеологии, посвященный 80й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	**9**	**1** (1 место – *Голубев Денис*)	-
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Ориентирование, Байдарки	Полежаевский рубеж	**16**	**4** (1 место – *Ломцов Михаил, Похвалов Роман, Павлович Татьяна, Бурмак Ксения*)	**10** (2 место – *Ломцов Михаил, Земсков Михаил (2), Похвалов Роман, Родин Юрий (2), Марусик Прохор, Гриднев Николай*; 3 место – *Марусик Вера, Егорова Анастасия*)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	День туризма	Многоборье	**20**	**12** (1 место - *Ломцов Михаил (2), Земсков Михаил, Гриднев Николай, Гиниятуллин Даниил (2), Павлова Полина (2), Егорова Анастасия (2), Марусик Вера, Бурмак Ксения)*	**12** (2 место – *Похвалов Роман (2), Родин Юрий, Котляренко Александра, Карелов Егор, Земсков Михаил (2), Гриднев Николай, Верещагин Захар;* 3 место – *Верещагин Захар, Саратовцев Лев, Карелов Григорий, Марусик Прохор,*

Социально-гуманитарная направленность						
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Фототворчество	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «ТАКИЕ РАЗНЫЕ И УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»	**3**	**3** (1 место – *Жегалова Дарья, Видякин Александр, Рязанцев Дмитрий*)	-
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Художественное слово	Конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого Черного моря»	**1**	**1** (лауреат 1 степени – *Вечерний Милан*)	-
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Художественное слово	XIX Фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «Без границ»	**2**	**2** (лауреат 1 степени – *Вечерний Милан, Бахарева Софья*)	-
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Художественное слово	Финальный международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «КУБОК ГРАН-ПРИ»	**1**	**1** (лауреат 1 степени – *Вечерний Милан*)	-
Международный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Театральное творчество	Международный грантовый фестиваль искусства и творчества «Уникальные таланты»	**2**	-	**2** (лауреат 3 степени – *Живлюк Александр, Киямеева Арина*)
Всероссийский	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ЮИД, ПДД	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	**41**	**26** (победитель - *Васильева Александра, Ануфриев Антон, Ягубова Айсу, Павлос Денис, Проскуряков Кирилл, Абдуллае Магомед, Галлактионов*	**9**

					Максим, Ткаченко Олеся, Гнздилова Снежана, Варфоломеев Тимофей, Титкова Валерия, Митиков Халид Останкина Алена Майоров Дмитрий Венидиктова Ангелина Ермолаев Никита Белькович Мирослава Архипов Максим Эргашева Шохина Асланян Рузанна Сократилин Михаил Мишечкин Кирилл Гвоздева Валерия, Щавлинский Никита, Першуто Никита, Косвинцева Алиса)	
Межрегиональный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Морское дело	Межрегиональный Слет Юных моряков, посвященный 80-летию Соловецкой школы юнг	**6**	-	**6** (3 место – *КЮМ «Навигатор»*)
Межрегиональный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Морское дело	XXVI Слет юных моряков	**6**	**1** (победитель – *Панарин Артем*)	**6** (призер - *КЮМ «Навигатор»*)
Межрегиональный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Морское дело	Историко-патриотический конкурс «Морской венок славы на службе Отечеству»	**6**	-	6 (2 место - *КЮМ «Навигатор»)*
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Морское дело	Звание «Образцовый коллектив Санкт-Петербурга»	**114**	**114** *(КЮМ «Навигатор»)*	

Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Морское дело	Зимнее морское многоборье, посвященное Дня Героя	**4**	5 (1 место - *КЮМ «Навигатор», Максимова Анастасия)*	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ЮИД, ПДД	Региональный семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	**2**	**2** (1 место – *семья Шулькиных*)	-
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Художественное слово	Открытый городской конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Раскрасим мир словами»	**8**	**2** (1 место – *Вечерний Милан, Лужинский Максим*)	**5** (2 место – *Гаркавая Ева, Киямеева Арина, Моргунова София*, 3 место – *Володичев Евгений, Моргунова София*)
Городской	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ИЗО	Городская выставка - конкурс ИЗО и ДПИ дошкольных творческих коллективов	**5**	**1** (1 место – *Зоткин Андрей)*	**2** (3 место – *Иванова Виктория, Мишина Василиса*)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ЮИД, ПДД	Районный этап регионального фестиваля общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»	**15**	**15** (1 место – отряд ЮИД)	-
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Подвижные игры	Открытый районный туристско-краеведческий конкурс детей дошкольного возраста СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, СМЕКАЛИСТЫЕ - 2022	**4**	-	**4** (2 место – команда «Непоседы» студии творческого развития «Гармония»)
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Художественное слово	III открытый районный конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста «Волшебный сундучок»	**2**	**2** (1 место – *Живлюк Александр, Киямеева Арина*)	-

Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	ЮИД, ПДД	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	**7**	**7** (дипломант 1 степени – *команда «Этикет и культура общения»*)	-
Районный	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Художественное слово	Фестиваль - конкурс «Радуга УРИЦКА»	**3**	**1** (дипломант 1 степени – *Вечерний Милан*)	**2** (лауреат 3 степени – *Бахарева Софья,* дипломант 3 степени – *Фадеева Диана*)

Приложение 2

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ ГБУ ДО ДДТ 2022

Премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга - 2022» удостоены - https://vk.com/wall-108537546_4709:

- Евсеев Денис Сергеевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Ермолов Константин Александрович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Розенталь Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга - 2022» удостоен Клуб юных моряков «Навигатор» имени С.Г. Филатова в лице руководителя Москаленко Надежды Алексеевны: https://vk.com/wall-108537546_4709

ФИО педагога	Место	Учреждение	Название конкурса	Номинация
Международный уровень				
Мизерная Надежда Васильевна	3	ГБУ ДО ДДТ	Эти удивительные животные	-
Всероссийский уровень				
Киселев Павел Павлович	1	ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский шахматный фестиваль «Мемориал Суэтина» (Тула)	-
Ломцова Татьяна Игоревна	3	ГБУ ДО ДДТ	Кубок России по рафтингу	Многоборье-R6
Ломцова Татьяна Игоревна	3	ГБУ ДО ДДТ	Кубок России по рафтингу	Слалом-R6
Ломцова Татьяна Игоревна	3	ГБУ ДО ДДТ	Кубок России по рафтингу	Параллельный спринт-R6
Ломцова Татьяна Игоревна	3	ГБУ ДО ДДТ	Кубок России по рафтингу	Спринт R6
Розенталь Ольга Алексеевна, Лебедева Лариса Антоновна	1	ГБУ ДО ДДТ	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Авторский материал «Использование информационных технологий в художественно-эстетической

				воспитании детей»
Харитонова Ольга Николаевна	1	ГБУ ДО ДДТ	Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества»	
Межрегиональный уровень				
Черных Дарья Михайловна	3	ГБУ ДО ДДТ	Арт-фестиваль (конкурс) «СИНТЕЗ»	Арт-Искусство
Городской уровень				
Ермакова Ирина Сергеевна	1	ГБУ ДО ДДТ	Открытый турнир СПб по спортивной спелеологии, посвященный 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Спелео-личная
Сапегин Виктор Анатольевич	1	ГБУ ДО ДДТ	Чемпионат Ленинградской области по блицу	-
Районный уровень				
Артемова Светлана Владиславовна	1 (П)	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс социальных реклам «Твори добро»	Социальный плакат
Артемова Светлана Владиславовна	1 (П)	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Досуговая программа
Артемов Виталий Васильевич	Д	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Досуговая программа
Афанасова Татьяна Анатольевна	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный педагогический конкурс по ИЗО и ДПИ для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Грани мастерства»	-
Афанасова Татьяна Анатольевна	3	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Социально-значимые мероприятия
Божек Александр Гавриилович	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Туристско-краеведческая
Вечерняя Юлия Владимировна	1	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Социально-педагогическая

Вечерняя Юлия Владимировна	1	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Дополнительная общеобразовательная программа
Вечерняя Юлия Владимировна	Д	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Социально-педагогическая
Винель Ирина Анатольевна	1 (П)	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Социально-значимые мероприятия
Волков Владимир Викторович	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Техническая
Иванова Лидия Викторовна	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Туристско-краеведческая
Игнатович Наталья Петровна	3	ГБУ ДО ДДТ	Районный педагогический конкурс по ИЗО и ДПИ для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Грани мастерства»	-
Кормилицын Дмитрий Игоревич	1 (П)	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Досуговая программа
Корниенко Валентина Николаевна	2	ГБУ ДО ДДТ	Районный педагогический конкурс по ИЗО и ДПИ для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Грани мастерства»	-
Кравченко Светлана Александровна	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Туристско-краеведческая
Кучина Любовь Ивановна	3	ГБУ ДО ДДТ	Районный педагогический конкурс по ИЗО и ДПИ для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Грани мастерства»	-
Матвеева Татьяна Борисовна	Гран-При	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Художественная
Павлова Полина Валентиновна	3	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Досуговая программа
Прибышина Татьяна Борисовна	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Туристско-краеведческая

Розенталь Ольга Алексеевна	Д	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Художественная
Сапегин Виктор Анатольевич	2	ГБУ ДО ДДТ	Турнир по шахматам им. Корчного	-
Смирнова Татьяна Владимировна	1	ГБУ ДО ДДТ	Районный педагогический конкурс по ИЗО и ДПИ для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Грани мастерства»	-
Тарасова Наталья Александровна	2	ГБУ ДО ДДТ	Открытый районный конкурс педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков	Досуговая программа
Телегина Людмила Александровна	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный педагогический конкурс по ИЗО и ДПИ для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Грани мастерства»	-
Цветкова Ольга Александровна	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Художественная
Черных Дарья Михайловна	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный педагогический конкурс по ИЗО и ДПИ для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Грани мастерства»	-
Щемель Евгений Васильевич	Л	ГБУ ДО ДДТ	Районный конкурс педагогов дополнительного образования ОУ «В мире творчества»	Художественная