




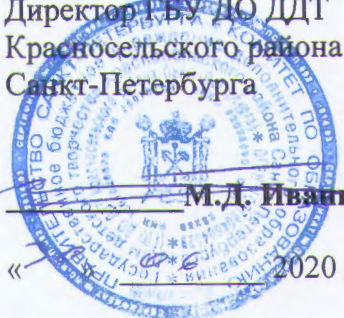
Согласовано  
Начальник Отдела образования  
администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
О.С. Нестеренкова  
«30» \_\_\_\_\_ 2020 г.  


Согласовано  
Директор ГБУ ЦМН  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
Т.А. Сенкевич  
«30» \_\_\_\_\_ 2020 г.  


Утверждаю  
Директор ГБУ ДО ДДТ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
М.Д. Иваник  
«30» \_\_\_\_\_ 2020 г.  


**Положение  
о районном конкурсе  
юных электроников и изобретателей**

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Общие положения**

Конкурс проводится в декабре по итогам освоения учащимися программы за первое полугодие. Проводится в рамках районной Недели науки и техники. Конкурс проводится для учащихся Дома творчества Красносельского района.

Конкурс проводится очно Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

## **2. Цели и задачи конкурса**

- выявить наиболее способных учеников.
- побудить учащихся к дальнейшему приобретению знаний, умений и навыков в области электроники, ТРИЗ и технического творчества в целом.
- создать условия для личностного роста учащихся.

## **3. Организаторы**

Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет отдел технического творчества ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

## **4. Организационный комитет**

Состав оргкомитета:

- Ермолов Константин Александрович – педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Ермолова Кира Михайловна – педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Манойлов Валентин Васильевич – педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

## **5. Место и сроки проведения**

Конкурс проводится 11 декабря 2020 года с 16:00 до 19:00 на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга по адресу: ул. Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, кабинеты 313, 314, 314А, 318. Регистрация участников проводится с 15:30 до 16:00.

## **6. Порядок проведения**

Педагоги готовят места для проведения работы четырех станций: “Лучший монтажник”, “Лучший конструктор”, “Лучший теоретик” и “Лучший изобретатель”. Далее организаторы Конкурса объясняют учащимся правила проведения Конкурса, после чего делят учащихся на 4 команды по 6-8 человек.

Все команды по очереди участвуют в работе каждой из четырех станций. Каждый учащийся за работу на станции получает определенное количество баллов. Все баллы суммируются. По сумме баллов определяются победители Конкурса, которые получают первое, второе или третье место. Кроме того, те учащиеся, которые выполнили работу на станции лучше остальных (трое учеников на каждой станции), становятся победителями

в соответствующей номинации (название номинации совпадает с названием станций: “Лучший монтажник”, “Лучший конструктор”, “Лучший теоретик” и “Лучший изобретатель”).

Описание станций:

*Станция “Лучший монтажник”*

Основная задача учащихся - с помощью паяльника и электронных компонентов собрать выбранную педагогом геометрическую фигуру или какой-либо объект.

Оценивается по десятибалльной шкале: 1) скорость пайки и 2) ее качество (прочность соединения, количество потраченного припоя). Учащийся получает сумму баллов по перечисленным выше критериям.

*Станция “Лучший конструктор”*

Учащиеся с помощью конструктора “Знаток” должны собрать устройство по указанной педагогом принципиальной схеме.

Педагог или его помощники оценивают по 10-балльной шкале:

- знание учащимся названия и назначения основных компонентов конструктора;
- скорость сборки устройства;
- качество сборки (работоспособность, прочность соединений, компактность расположения деталей).

Учащемуся зачисляется сумма баллов по трем перечисленным выше критериям.

*Станция “Лучший теоретик”*

Основная цель учащихся - в обучающей игре “Миллионер 2.1” ответить на как можно большее число вопросов. Вопросы расположены по возрастанию уровня сложности. Всего 15 уровней. Каждому ученику дается 20 минут времени. За это время учащиеся имеют неограниченное количество попыток. Набранные в каждой попытке баллы суммируются. Победители определяются по количеству набранных за 20 минут баллов.

*Станция “Лучший изобретатель”*

Учащиеся получают бланк с тестом по ТРИЗ в соответствии с возрастной категорией (1-2 классы, 3-5 классы, 6-11 классы). Тест может содержать задачи по ТРИЗ, логические задачи, задания по усовершенствованию какой-либо технической системы с помощью одного из методов РТВ или инструментов ТРИЗ. Конкурс проводится в течение 20-40 минут.

По окончании конкурса компетентное жюри подводит итоги конкурса.

Оценивается:

- 1) знание основных инструментов ТРИЗ (до 10 баллов);
- 2) умение применять инструменты ТРИЗ для решения изобретательских задач (до 10 баллов);
- 3) качество решения (до 20 баллов);
- 4) оригинальность идеи (до 10 баллов).

Баллы суммируются. Максимальное количество - 50 баллов.

### **7.Итоги и награждение**

По итогам конкурса победители и призеры награждаются грамотами ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга