ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого районного конкурса педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков

Санкт-Петербург 2022

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого районного конкурса педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков в образовательных учреждениях района (далее – Конкурс), регулирует условия, место и сроки проведения Конкурса

Конкурс направлен на обобщение и распространение инновационных идей и лучших педагогических практик в области социально-творческого развития ребенка в условиях дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

Содействие в продвижении инициативы педагогических работников по созданию и реализации инновационных идей и проектов в области социально-творческого развития детей и подростков в образовательных учреждениях района.

Задачи конкурса:

- Создание условий для формирования компетенций работников системы дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций в различных аспектах социально-творческого развития ребенка.
- Формирование готовности педагогических кадров к осуществлению педагогического проектирования, систематизации, обобщению и распространению передового опыта в области социально-творческого развития ребенка.
- Педагогическая поддержка и сопровождение детских и молодежных социальных инициатив.

3. Учредители и оргкомитет Конкурса

Учредителями и организаторами Конкурса являются:

- ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ);
- ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ).

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в который входят представители ДДТ, ИМЦ,

Состав оргкомитета Конкурса

- Иваник М.Д., директор ДДТ председатель оргкомитета
- Шатковская О.В., методист ДДТ секретарь оргкомитета Члены оргкомитета
- Каликина Е.А., зам. директора ДДТ по информационно-методической работе;
- Сеничева И.О., зам. директора ДДТ по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга;
- Татаринова Валерия Сергеевна, к.п.н., методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Функции оргкомитета:

- координация работы специалистов, ответственных за подготовку и проведение Конкурса;
- обеспечение освещения подготовки и итогов Конкурса на сайте ДДТ и в официальной группе ДДТ ВК- https://vk.com/ddtks;
- формирование состава членов жюри Конкурса;
- координация работы членов жюри Конкурса;
- формирование списка победителей и призеров Конкурса;
- организация награждения победителей и призеров Конкурса.

Председатель оргкомитета:

- осуществляет контроль над соблюдением настоящего Положения;

- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;
- представляет результаты Конкурса общественности;
- делегирует часть своих полномочий секретарю.

Секретарь оргкомитета:

- ведет протоколы по обсуждаемым оргкомитетом организационным вопросам;
- фиксирует и оформляет протокол результатов Конкурса;
- размещает результаты в информационной сети Интернет.

Члены оргкомитета:

- присутствуют на заседаниях оргкомитета;
- вносят предложения по организационным и содержательным вопросам Конкурса с целью обеспечения его качественного проведения;
- участвуют в принятии решений оргкомитета индивидуально и открыто.

Председатель, секретарь и члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

4. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются специалисты дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений, которые представляют на Конкурс, как индивидуальные педагогические проекты, так и проекты, созданные инновационными командами образовательных учреждений района.

Возраст и стаж работы авторов проектов не учитывается.

5. Организация и порядок проведение Конкурса

Проекты участниками Конкурса могут быть представлены в формах, соответствующих *номинациям Конкурса*:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- программа внеурочной деятельности;
- программа деятельности (детского общественного объединения, органов учеинческого самоуправления, классного коллектива и т.п.);
- досуговая программа;
- социально-значимые мероприятия (акция, марафон, флеш-моб и т.п.).

Содержание проектов может представлять различные направления и аспекты социально-творческого развития детей и подростков в соответствии с актуальными задачами российского образования и воспитания.

Для участия в Конкурсе участники до **15 февраля 2023 года** представляют в оргкомитет Заявку и Текст проекта в соответствии с требованиями, указанными в Приложениях 1 и 2 к настоящему Положению. Заявки и проекты представляются в электронном виде электронную почту: konkpedproekt_2022@mail.ru.

С 15 февраля по 31 марта 2023 года жюри Конкурса проводит экспертизу представленных на конкурс проектов в соответствии с критериями Конкурса.

15 апреля 2023 года проводится заключительное заседание оргкомитета и членов жюри Конкурса по подведению итогов Конкурса.

В мае 2023 года лучшие проекты представляются на круглом столе единомышленников «Пространство идей», в рамках которого пройдет награждение по итогам конкурса.

6. Жюри Конкурса

Для экспертизы конкурсных работ оргкомитетом формируется жюри из представителей учредителей и организаторов Конкурса (ИМЦ и ДДТ), а также специалистов в области развития социального творчества школьников из образовательных

учреждений. Состав жюри Конкурса рассматривается и утверждается на заседании Оргкомитета Конкурса.

Члены жюри знакомятся с конкурсными работами, представленными участниками в электронном виде и подводят итоги по каждой номинации.

7. Критерии оценки конкурсных проектов

- Направленность на решение актуальных задач российского образования и воспитания школьников.
- Новизна предлагаемых идей и решений.
- Конкретность и измеримость ожидаемых результатов (согласованность с целями и задачами, выполнимость проектных замыслов).
- Проработанность реализации проекта (четкость сроков, указание адресности, конкретность плана реализации, ресурсного обеспечения).
- Практическая значимость (возможная востребованность) проекта для социальнотворческого развития детей и подростков образовательного учреждения, районной образовательной системы.

Экспертная оценка по каждому критерию осуществляется по четырёхбалльной системе: 3 балла — «в полной мере», 2 балла — «частично», 1 балл — «незначительно», 0 баллов — критерий не отражён.

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

Итоги Конкурса подводятся по результатам экспертизы конкурсных работ челнами жюри. В каждой номинации определяются победитель, лауреаты II и III степени, а также дипломанты. Итоги определяются по среднеарифметическому значению оценок членов жюри по каждой номинации. Члены жюри имеют право при необходимости определить

Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами ИМЦ и ДДТ.

Наиболее интересные и практически значимые, по мнению членов жюри, проекты на круглом столе единомышленников «Пространство идей», а также могут быть рекомендованы для публикации научно-методических изданиях.

9. Информационная поддержка Конкурса

Информация об организации, ходе проведения и итогах Конкурса размещаются

- на официальном сайте ДДТ https://ddtks.ru/grc/sp
- на официальном сайте ИМЦ http://imc.edu.ru
- в группе ДДТ ВКонтакте https://vk.com/ddtks

10. Контакты для связи

Ответственные за проведение Конкурса:

Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора ДДТ по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга - +7 (911) 749-09-40, sio59@mail.ru

Шатковская Ольга Владимировна, методист ДДТ - +7 (911) 240-83-80, 79112408380@yandex.ru

Электронная почта для представления конкурсных материалов: konkpedproeke 2022@mail.ru

к Положению о проведении районного конкурса педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков

Заявка¹ на участие в районном конкурсе педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков

Сведения об организации	
Полное наименование	
организации (в соответствии с	
Уставом)	
Ф.И.О руководителя	
Телефон	
E-mail	
Контактное лицо	
Ф.И.О., должность	
Телефон	
E-mail	
Сведения о представляемом проекте	
Автор(ы)	
(разработчики, проектная	
команда, творческая группа)	
Название проекта	
Форма ² / сроки реализации	
проекта	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание	
проекта) <i>до 2000 знаков</i> /	
половина печатной страницы	
формата А4	
Для кого данный проект может	
представлять интерес	
Где и когда данный проект был	
представлен ³ : выступления,	
публикации, рецензии,	
экспертиза и т.д., (если есть)	
«»20г.	
Dr	
Руководитель	
образовательной организации М.П.	/
W1.11.	

 $^{^{1}}$ Заявка высылается на почту Конкурса в файлах форматах PDF (чтобы отражалась подпись руководителя и печать организации), а также в формате Word

² Форма указывается в соответствии с номинациями Конкурса

³ В случае если проект был уже реализован

к Положению о проведении районного конкурса педагогических проектов «Пространство идей» в области социально-творческого развития детей и подростков

Требования к оформлению конкурсных материалов

Все представленные конкурсные материалы должны соответствовать следующим *техническим требованиям*:

- Ориентация страницы книжная.
- Поля страницы левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Шрифт Times New Roman.
- Размер шрифта 12 кегль, для таблиц шрифт может быть уменьшен до 10-11 кегль.
- Межстрочный интервал 1,5.
- Заголовки оформляются жирным шрифтом и выравниваются по центру; остальной текст оформляется обычным шрифтом с отступом начала абзаца — 1,25 и выравнивается по ширине текста;
- Картинки и фотоматериалы в формате JPEG.

Требования к оформлению проектов:

- Дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать требованиям Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р).
- *Программа внеурочной деятельности* должна соответствовать локальному нормативному акту образовательной организации в соответствии с ФГОС.
- **Программа деямельносми** (детского общественного объединения, органов ученического самоуправления, классного коллектива и т.п.) должна содержать обоснование актуальности направления(ий) деятельности, цели и задачи, адресность (на кого рассчитана программа), сроки реализации, план реализации, планируемые результаты с указанием показателей результативности, перспективы дальнейшей реализации.
- Досуговая программа (длительная, включающая объединенные единой тематикой серию мероприятий; или краткосрочная, включающая подробное описание одного мероприятия) должна включать пояснительную записку (актуальность, цель и педагогические задачи программы, идею, условия и особенности ее реализации, реквизит), этапы реализации программы с указанием дат проведения, перечня мероприятий и места их проведения, ответственных. В качестве приложений к досуговой программе могут быть представлены: литературный сценарий (действующие лица, их характерные особенности, полный текст ведущих, действия детей и ведущих, музыкальное оформление, описание игр, танцев, стихов, песен с указанием авторов, список использованной литературы) или краткое описание мероприятий в случае представления длительной досуговой программы.
- Социально-значимые мероприятия (акция, марафон, флеш-моб и т.п.) должны включать название проекта, его идею, цель и задачи, адресность, характеристики по длительности и срокам (краткосрочный, среднесрочный, длительный), по масштабам (внутри детского коллектива, образовательного учреждения, муниципального округа, района, города и т.п.), план реализации с указанием сроков и ответственных, планируемые результаты, перспективы дальнейшей работы по тематике проекта.