Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 № 66-од
Директор

_____М.Д.Иваник

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчики программы: педагоги дополнительного образования
Новоселова Ирина Евгеньевна,
Смирнова Елена Николаевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C7264BAF2AEE7FD639476DE95628A6A
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 09.09.2022 до 03.12.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

Основные характеристики программы

Данная программа имеет ***социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность***.

Актуальность

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. Решение проблемы снижения роста детского дорожно-транспортного травматизма возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в работе с детьми необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД. *Актуальность* образовательной программы «Дорожная азбука» обусловлена противоречием между высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма и недостаточным вниманием, уделяемом в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников к решению этой проблемы; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий. Для Санкт-Петербурга проблема профилактики дорожной безопасности является особенно актуальной, так как наш город из 125 крупнейших городов России имеет наихудший показатель детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в компьютерном классе, с использованием обучающих компьютерных программ, в учебном кабинете по освоению теории и в автогородке по освоению практики.

В связи с этим программа носит ***модульный принцип*** обучения:

Модуль ***«Знать, уметь, действовать»*** предполагает изучение теории в учебном кабинете, отработку практики в автогородке.

Модуль ***«Дорожная азбука и компьютер»***, наряду с изучением правил дорожного движения, предполагает получение знаний и умений основ работы с компьютером в компьютерном классе.

Для эффективной реализации программы целесообразно проведение занятий по каждому модулю разными педагогами.

Еще одной отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированный характер, так как она дает возможность детям проявить себя в играх-конкурсах, соревнованиях «Дорога и мы» и «Безопасное колесо», проводимых на базе образовательных учреждений, в районе и в городе.

Адресат программы: учащиеся 3 – 4 классов (8-11 лет) ОУ района.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок и объем освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных часов (модуль «Знать, уметь, действовать» - 18 часов и модуль «Дорожная азбука и компьютер» - 18 часов).

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование культуры поведения и ответственного отношения детей к вопросу

личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у учащихся систему знаний правил дорожного движения.
- Сформировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Сформировать умения детей применять полученные знания в практической жизни.

Развивающие:

- Развить у детей самостоятельность в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Развить такие качеств личности как: наблюдательность, внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения детей на дороге.
- Воспитать уважительное отношение к участникам дорожного движения.
- Воспитать чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные результаты:

- Будет сформировано ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.
- Будут сформированы навыки безопасного поведения на дороге.
- Будет сформировано представление:
  - о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
  - о культуре поведения на дороге, в транспорте.

Метапредметные результаты:

- Будет сформирована у детей самостоятельность в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Будут развиты такие качества личности как: наблюдательность, внимание, память.
- Будет сформировано умение детей применять полученные знания на практике.
- Будут освоены начальные умения работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию.

Предметные:

В результате освоения программы, учащиеся будут

знать:

- ✓ состав компьютера;
- ✓ алгоритм работы за компьютером;
- ✓ элементы дороги и их назначение, назначение поребрика, пешеходных ограждений;
- ✓ что такое остановочный путь и его составляющие;
- ✓ что такое пешеходный переход, обозначение переходов, правила пользования переходами;
- ✓ правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка;
- ✓ что такое перекрёсток, типы перекрёстков, различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрёстками, правила перехода проезжей;
- ✓ значение сигналов светофора и регулировщика;
- ✓ значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- ✓ назначение и название знаков дорожного движения и дорожной разметки;

- ✓ правила поведения пешеходов на тротуаре, правила поведения при движении в группе;
- ✓ правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- ✓ особенности поведения пешеходов на загородной дороге, правила перехода через железнодорожные переезды;
- ✓ типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- ✓ безопасный путь в школу и домой;
- ✓ где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах;

уметь:

- ✓ определять безопасные места перехода через проезжую часть;
- ✓ переходить через проезжую часть под наблюдением и в сопровождении взрослых;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднения при переходе дороги;
- ✓ пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- ✓ выбирать безопасный маршрут в школу, на занятия в коллективы дополнительного образования и т.д.;
- ✓ определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- ✓ свободно владеть терминологией по правилам дорожного движения в рамках образовательной программы дополнительного образования;
- ✓ создавать компьютерную презентацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: программа реализуется на государственном языке РФ – русский.

Форма обучения: программа реализуется в очной форме.

Условия набора учащихся: для обучения принимаются учащиеся в возрасте 8-11 лет независимо от уровня подготовленности на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка) и Договора с ОУ района.

Условия формирования групп: возможны одновозрастные и разновозрастные группы, возможно создание индивидуальных маршрутов для занятий с детьми с особыми образовательными потребностями.

Количество детей в группе – до 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса: использование электронного обучения, массовые мероприятия, аудиторные и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные занятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Материально-техническое обеспечение программы

- Экран.
- Мультимедиа установка
- Компьютеры.
- CD-диски.
- Видеоматериалы.
- Электромобили.
- Велосипеды.
- Самокаты.
- Велотренажер.
- Дорожные знаки.
- Жезл.
- Свисток.

– Элементы формы.
– Настольная игра по ПДД.

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план образовательной программы «Дорожная азбука»
Модуль «Знать, уметь, действовать»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Кто придумал колесо и построил дорогу. Беседа по охране труда.	1	1	2	Наблюдение, опрос.
2	Элементы дороги. Виды дорог.	1	1	2	Наблюдение, диагностическая игра «Назови части дорог». Опрос.
3	Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.	1	1	2	Опрос, проверка заданий
4	Правила перехода проезжей части.	1	1	2	Беседа, проверка заданий.
5	Регулирование дорожного движения.	2	2	4	Анализ игры «Светофор и регулировщик»
6	Движение на велосипеде	1	1	2	Беседа, проверка заданий, зачёт на велотренажёре.
7	Пассажир: его обязанности и безопасность	1	1	2	Анализ выполненных работ.
8	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».		2	2	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре-конкурсе.
Итого:		**8**	**10**	**18**	

Учебный план образовательной программы «Дорожная азбука»
Модуль «Дорожная азбука и компьютер»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Основы знаний и умений работы за компьютером. Беседа по охране труда	1	2	3	Наблюдение, опрос.
2	Кто придумал колесо и построил дорогу. Элементы дороги. Виды дорог. Выполнение рисунка дороги в графическом редакторе	1	1	2	Наблюдение, диагностическая игра «Проверь себя».
3	Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге. Выполнение практических заданий в компьютерной игре «По дороге со смешариками»	1	1	2	Опрос, проверка заданий.
4	Правила перехода проезжей части. Выполнение заданий по определению правильных вариантов перехода дороги в графическом редакторе и компьютерной презентации	1	1	2	Беседа, проверка заданий.
5	Регулирование дорожного движения. Выполнение заданий по определению правильных вариантов перехода дороги в графическом редакторе и компьютерной презентации	1	2	3	Проверка и анализ заданий
6	Безопасный путь в школу. Составление схемы своего маршрута в школу и обратно в графическом редакторе	1	1	2	Анализ выполненных работ.
7	Пассажир: его обязанности и безопасность Выполнение практических заданий в компьютерной игре «По дороге со смешариками»	1	1	2	Беседа, проверка заданий.
8	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую» Защита презентации на тему «Дорога и я».	-	2	2	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
Итого:		**7**	**11**	**18**	

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Дорожная азбука»

Цель программы:

Формирование культуры поведения и ответственного отношения детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у учащихся систему знаний правил дорожного движения.
- Сформировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Сформировать умения детей применять полученные знания в практической жизни.

Развивающие:

- Развить у детей самостоятельность в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Развить такие качеств личности как: наблюдательность, внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения детей на дороге.
- Воспитать уважительное отношение к участникам дорожного движения.
- Воспитать чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные результаты:

- Будет сформировано ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.
- Будут сформированы навыки безопасного поведения на дороге.
- Будет сформировано представление:
  - о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
  - о культуре поведения на дороге, в транспорте.

Метапредметные результаты:

- Будет сформирована у детей самостоятельность в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Будут развиты такие качества личности как: наблюдательность, внимание, память.
- Будет сформировано умение детей применять полученные знания на практике.
- Будут освоены начальные умения работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию.

Предметные:

В результате освоения программы, учащиеся будут

знать:

- ✓ состав компьютера;
- ✓ алгоритм работы за компьютером;
- ✓ элементы дороги и их назначение, назначение поребрика, пешеходных ограждений;
- ✓ что такое остановочный путь и его составляющие;
- ✓ что такое пешеходный переход, обозначение переходов, правила пользования переходами;

- ✓ правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка;
- ✓ что такое перекрёсток, типы перекрёстков, различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрёстками, правила перехода проезжей;
- ✓ значение сигналов светофора и регулировщика;
- ✓ значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- ✓ назначение и название знаков дорожного движения и дорожной разметки;
- ✓ правила поведения пешеходов на тротуаре, правила поведения при движении в группе;
- ✓ правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- ✓ особенности поведения пешеходов на загородной дороге, правила перехода через железнодорожные переезды;
- ✓ типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- ✓ безопасный путь в школу и домой;
- ✓ где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах;

уметь:

- ✓ определять безопасные места перехода через проезжую часть;
- ✓ переходить через проезжую часть под наблюдением и в сопровождении взрослых;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднения при переходе дороги;
- ✓ пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- ✓ выбирать безопасный маршрут в школу, на занятия в коллективы дополнительного образования и т.д.;
- ✓ определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- ✓ свободно владеть терминологией по правилам дорожного движения в рамках образовательной программы дополнительного образования;
- ✓ создавать компьютерную презентацию.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ»

1. Вводное занятие. Кто придумал колесо и построил дорогу. Беседа по охране труда

Теория. Знакомство с программой обучения и правилами внутреннего распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий, в автогородке. История появления первого колеса и дорог.

Практика. Игра - импровизация «Что мы знаем о правилах поведения на проезжей части?»

2. Элементы дороги. Виды дорог

Теория. Путь сообщения: дорога, тротуар. Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик, пешеходные ограждения. Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки.

Практика. Диагностическая игра «Назови части дороги»

3. Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге

Теория. Участник дорожного движения. Тротуар. Правила поведения на тротуаре. Пешеходная дорожка. Правила поведения на пешеходной дорожке. Правила поведения на тротуаре при движении в группе.

Практика. Выполнение практических заданий на определение опасного поведения

пешеходов на тротуаре, опасных для пешеходов мест в жилых зонах и на дворовых территориях.

4. Правила перехода проезжей части

Теория. Подземные и надземные пешеходные переходы, «зебра», остановочный и тормозной путь автомобиля, нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, регулировщик и его сигналы, железнодорожный регулируемый и нерегулируемый переезд, обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб. Где разрешается переходить дорогу. Как переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением. Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него. Как переходить через железную дорогу.

Практика. Решение примеров расчета учащимися времени перехода проезжей части медленным, обычным и быстрым шагом, на определения при помощи глазомера безопасного расстояния до приближающегося автомобиля, на определение остановочного пути.

5. Регулирование дорожного движения

Теория. Светофор и регулировщик. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

Практика. Ролевая игра «Светофор и регулировщик».

6. Движение на велосипеде

Теория. Водитель велосипеда, защитная одежда для движения на велосипеде, маневрирование, проезд перекрестков, перевозка пассажиров и грузов.

Практика. Квест-игра «Велосипедная дорожка»

7. Пассажир: его обязанности и безопасность

Теория. Пассажир. Маршрутное транспортное средство: автобус, троллейбус, трамвай. Посадка, салон, высадка. Другие виды транспорта: маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед и мопед, электропоезд. Поездка на маршрутном такси. Поездка на других видах транспорта.

Практика. Выполнение практических заданий на определение нарушителей правил безопасного поведения на остановках транспорта, на определение места учащегося при поездке в легковом автомобиле, грузовом автомобиле, самоходной машине.

8. Итоговое занятие. Итоговая игра-конкурс «Знаю, умею, действую»
Практика. Итоговая игра-конкурс «Знаю, умею, действую».

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА И КОМПЬЮТЕР»

1. Вводное занятие. Основы знаний и умений работы за компьютером. Беседа по охране труда

Теория. Знакомство с программой обучения и правилами внутреннего распорядка, требованиями по охране труда и безопасными приемами работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий. Состав компьютера. Основные понятия: окно, рабочий стол, меню, курсор, графический редактор Paint, текстовый редактор и редактор презентаций.

Практика. Работа в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе и в редакторе презентаций.

2. Кто придумал колесо и построил дорогу. Элементы дороги. Виды дорог

Теория. Путь сообщения: дорога, тротуар. Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе. Элементы дороги: дорога, проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик, пешеходные ограждения. Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки.

Практика: выполнение рисунка дороги в графическом редакторе.

3. Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге

Теория. Участник дорожного движения. Тротуар. Правила поведения на тротуаре. Пешеходная дорожка. Правила поведения на пешеходной дорожке. Правила поведения на тротуаре при движении в группе.

Практика. Выполнение практических заданий в компьютерной игре «По дороге со смешариками» на определение опасного поведения пешеходов на тротуаре, опасных для пешеходов мест в жилых зонах и на дворовых территориях

4. Правила перехода проезжей части дороги

Теория. Подземные и надземные пешеходные переходы, «зебра», остановочный и тормозной путь автомобиля, нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, регулировщик и его сигналы, железнодорожный регулируемый и нерегулируемый переезд, обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб. Где разрешается переходить дорогу. Как переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением. Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него. Как переходить через железную дорогу.

Практика. Выполнение заданий по определению правильных вариантов перехода дороги в графическом редакторе и компьютерной презентации.

5. Регулирование дорожного движения

Теория. Светофор и регулировщик. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

Практика. Выполнение заданий на изучение сигналов регулировщика и дорожных знаков в компьютерной игре «По дороге со смешариками»

6. Безопасный путь в школу

Теория. Твой ежедневный маршрут.

Практика. Составление схемы своего маршрута в школу и обратно в графическом редакторе.

7. Пассажир: его обязанности и безопасность

Теория. Пассажир. Маршрутное транспортное средство: автобус, троллейбус, трамвай. Посадка, салон, высадка. Другие виды транспорта: маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед и мопед, электропоезд. Поездка на маршрутном такси. Поездка на других видах транспорта.

Практика. Выполнение практических заданий на определение нарушителей правил безопасного поведения на остановках транспорта, на определение места учащегося при поездке в легковом автомобиле, грузовом автомобиле, самоходной машине с помощью компьютерной презентации и компьютерной игры «По дороге со смешариками»

8. Итоговое занятие. Итоговая игра-конкурс «Знаю, умею, действую»

Практика. Обобщающее занятие. Итоговая игра по станциям. Защита учащимися компьютерных презентаций на тему «Дорога и я».

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Программа «Дорожная азбука» является *модифицированной***.** При её разработке использованы материалы (подобраны и адаптированы для занятий с детьми начальной школы) учебных пособий и рабочих тетрадей, созданных специалистами по обучению детей правилам дорожного движения Л.А. Михайловой, М.Л. Форштат, А.П. Добровольской, Т.В. Мельникова, С.П. Данченко.

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы. Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

- *Формы контроля:*
  - наблюдение, опрос, диагностические игры, проверка заданий, анализ выполнения заданий, беседа, анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
- *Сроки проведения:*

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме беседы, экспресс-опроса для определения начальных знаний и умений учащихся.

Текущий контроль (блиц – опросы, беседы по изучаемым темам, наблюдения, рецензирование сообщений учащихся).

Тематический контроль (работа по картам правил дорожного движения).

Итоговый контроль (практическое занятие – зачет по выполнению учащимися заданий на применение знаний правил дорожного движения на итоговой игре-конкурсе «Знаю, умею, действую».

Формы подведения итогов реализации программы:

- игра по станциям,
- участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

- *Критерии, параметры и показатели оценки:*

Оценка проводиться по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

Критерии оценки знаний:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией ; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется

периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

- *Формы фиксации результатов:* информационная карта, отчет о мероприятии.
- *Варианты контрольно-измерительных материалов:* тест, задание, экспресс-опрос.

Методические материалы

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме лекций с демонстрацией педагогом алгоритма способов действий; практических занятий на компьютере и в автогородке, демонстрации полученных знаний и умений, различных игр.

При реализации данной программы целесообразно использование следующих форм:

– *Традиционное занятие* – (изучение теоретического материала, практические задания);
– *Игра* – (познавательная, ролевая и т.п.),
– *Тематическая викторина, дорожное лото и т.п.*
– *Тренировка езды на вело и авто тренажерах, велосипедах и электромобилях*

К *методам* проведения занятий можно отнести:

– С*ловесные* (устное изложение, беседа, разбор схем перекрестков и т.д.);
– *Наглядные* (показ видеоматериалов, компьютерные презентации по ПДД, иллюстраций, наблюдение и т.д.);
– *Практические* (решение задач по правилам дорожного движения, работа в автогородке, работа за компьютером (создание презентации), участие в играх.

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом:

1. Правила дорожного движения РФ
2. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов.-М.: Изд. ООО «ГринАртВидео», 2007.
3. Данченко С.П., Форштат М.Л., Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5 классов.- СПБ, «Лики России», 2007.
4. Данченко С.П., Форштат М.Л., Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6 классов.- СПБ, «Лики России», 2007.
5. Данченко С.П., Форштат М.Л., Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7 классов.- СПБ, «Лики России», 2007.
6. Данченко С.П., Форштат М.Л., Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8 классов.- СПБ, «Лики России», 2007.
7. Данченко С.П., Форштат М.Л., Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9 классов.- СПБ, «Лики России», 2007.

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Данченко С.П., Форштат М.Л.. Дорожная безопасность (учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения). - СПб: Лики России, 2007.

3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения. - СПб, 2002.
4. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. - М., 2007.
5. Сосунова Е.М. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учителей начальной школы.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. – СПб, 2001.
7. Программа «Правила дорожного движения. Центр безопасности «Автоград», 2003.
8. Безопасность на улицах и дорогах. 3,4 класс. Методическое пособие для учителей. А.М. Ясупов, Москва. АСТ-ЛТД, 1997.
9. Безопасность детей на дороге. Учебная программа и методические рекомендации к ней. Форштат М.Л., СПб. К.О., ЦБ Автоград, 2003.
10. Григорян Н.В., Данченко М.Л., Форштат М.Л. Методические рекомендации по правилам дорожного движения для общеобразовательных школ. - СПб: «Лики России», 2008.
11. Степанов В.П., Выджак-Таргоня, Юные инспектора движения. - Минск: Красико-Принт, 2007.

Перечень интернет-источников (дата обращения к источникам 26.03.2021):

1. http://www.dddgazeta.ru/about/ - «Добрая Дорога Детства» - газета.
2. http://sakla.ru/ - САКЛА - портал по безопасности дорожного движения.
3. http://www.pdd24.com/ - Правила дорожного движения 2021/2020 РФ.
4. https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/ - юид.рф - официальный сайт Движения юных инспекторов.
5. https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/ - Экспертный центр "Движение без опасности".
6. http://www.obzh.ru/ - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.
7. http://xn--90akw.xn--p1ai/ - обж.рф - ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Гафнер В.В.

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2023 № 66-од
Директор

_____М.Д. Иваник

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
МОДУЛЬ «ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ»						
1 год	**01.09 2023**	**27.05 2024**	**9**	**9**	**18**	**1 раз в месяц по 2 часа**
МОДУЛЬ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА И КОМПЬЮТЕР»						
1 год	**01.09 2023**	**27.05 2024**	**9**	**9**	**18**	**1 раз в месяц по 2 часа**

***** - один учебный час 40 минут.

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов, экспедиций, сборов.