



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 31.08.2024 № 78-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»  
(Отряд ЮИД)**

Возраст учащихся: 9 - 16 лет  
Срок освоения 2 года

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования  
Артемов Виталий Васильевич

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд юных инспекторов движения» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

### **Основные характеристики программы**

#### ***Направленность программы***

Направленность программы – социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

#### ***Актуальность программы***

Мы все свидетели ежедневно увеличивающегося потока автомобилей на дорогах. Это в свою очередь, увеличивает вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Опасность подступила близко, как никогда. Автомобиль стал «не роскошью, а средством передвижения», обыденной повседневностью, неотъемлемым инструментом человека. Уже не так бережно относятся к нему и к дороге. За рулём сегодня может оказаться кто угодно. Опасность подступила к самым дверям наших домов.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Их уже не оградить от опасности, ограничив движение автомобилей. Только «вооружая» детей определёнными знаниями правил дорожного движения, умением прогнозировать скорость перемещения объектов на дороге, прививая им навыки безопасного движения, улучшая внимание и повышая ответственность, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - можно вырастить современное, прогрессивно мыслящее, а главное – здоровое поколение. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в безопасном образе жизни – в этом задача педагога Отряда ЮИД. На это и направлена настоящая программа, которая имеет социально-педагогическую направленность и расширяет общекультурный уровень учащихся.

Общение со взрослыми, педагогами, сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. А когда эти дети не только получают знания, умения и навыки, а ещё щедро делятся ими со своими сверстниками и малышами, то они чувствуют дополнительную ответственность, и ощущают свою общественно-полезную значимость.

#### ***Отличительные особенности программы/новизна***

отличительной особенностью программы Отряда юных инспекторов движения является то, что участники отряда представляют собой районный актив при Опорном центре безопасности дорожного движения Дома детского творчества. Это в свою очередь, кроме обучения в соответствии образовательному стандарту программе группы ЮИД, ставит перед отрядом задачи пропаганды и распространения знаний по безопасности дорожного движения, поддержания в надлежащем состоянии уголков безопасности, помощь взрослым инспекторам движения, как штатным, так и внештатным.

#### ***Адресат программы***

Программа ориентирована на детей 9-16 лет, любого пола, имеющих стремление к общественно-полезной деятельности по пропаганде соблюдения правил дорожного движения, не обладающих специальными знаниями.

**Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – общекультурный.

**Срок и объем реализации программы**

Программа рассчитана на два года обучения, 320 учебных часов.

Первый год в объеме 160 учебных часа, второй год в объеме 160 учебных часов.

**Цель программы**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах.

**Задачи программы***Обучающие:*

- Формирование у учащихся системы знаний правил дорожного движения.
- Формирование навыков безопасного поведения на дороге.
- Формирование умения детей применять полученные знания в практической жизни, умения поделиться полученными знаниями со сверстниками.

*Развивающие:*

- Развитие у детей самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память.

*Воспитательные*

- Воспитание культуры поведения детей на дороге.
- Воспитание уважительного отношения к участникам дорожного движения.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения

**Планируемые результаты освоения учащимися программы***- Личностные результаты:*

- ✓ Сформировано ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- ✓ Сформированы навыки безопасного поведения на дороге;
- Сформировано представление:
  - ✓ о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
  - ✓ о культуре поведения на дороге, в транспорте.

*- Метапредметные результаты:**- Коммуникативные*

- ✓ Умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

*- Регулятивные*

- ✓ Сформирована у детей самостоятельность в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях;

*- Познавательные*

- ✓ Сформировано умение детей применять полученные знания на практике.

*- Предметные результаты:**Знания*

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

*умения*

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом, велотренажёром и электромобилем;

*навыки*

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и взаимовыручки в совместной деятельности;
- самоуправления и соуправления в Отряде;
- организации бесед, игр и конкурсов в младших классах;
- проведения акций пропаганды;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### ***Язык реализации***

Программа реализуется на государственном языке РФ (русском).

### ***Форма обучения***

Программа реализуется в очной форме.

### ***Условия набора учащихся:***

Для обучения набираются все желающие 9-14 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка).

### ***Условия формирования групп:***

Для реализации программы может осуществляться формирование как разновозрастных, так и разновозрастных групп.

Возможен прием учащихся в группы 2 года обучения по результатам собеседования.

### ***Количество учащихся в группах:***

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек, второго года – 12. ,

### ***Особенности организации образовательного процесса:***

Занятия первого и второго года проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. При этом возможно объединение часов для проведения семинарских и практических занятий в автогородках, тренажёрных классах и в микрорайоне. В первый год обучения модуль общественно-полезной деятельности включается в программу только со второго полугодия, он представляет собой организационно-инструкторскую деятельность Отряда, как районного штаба активистов безопасного движения, предполагающий 1 час работы в кабинете и 1 час общественно-полезной инструкторской практики Отряда на базах образовательных учреждений района. Уже с первого года обучения создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

Фронтальная, групповая.

**Материально-техническое оснащение программы:**

- компьютер с экраном и проектором;
- устройства воспроизведения звука;
- плакаты по ПДД, в т. ч. электрофицированные
- комплект оборудования для конкурса «Безопасное колесо»;
- автогородок с препятствиями и дорожными знаками;
- велосипеды и электромобили.
- компьютерные классы стационарный и мобильный с соответствующим программным обеспечением.
- оборудование для фото- и видеосъёмки.

**Кадровое обеспечение программы:**

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план образовательной программы  
«Отряд юных инспекторов движения»  
1 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия. История и эволюция дорожного движения. Беседа по охране труда.	6	4	2	Викторина, учебное тестирование, взаимозачет
2	Автогородок, как модель городского квартала	10	3	7	Наблюдение, опрос
3	Элементы дороги. Виды дорог.	10	3	7	Диагностическая игра «Назови части дорог». Опрос.
4	Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.	10	5	5	Опрос, проверка заданий.
5	Правила перехода проезжей части.	10	3	7	Беседа, проверка заданий,
6	Регулирование дорожного движения.	10	4	6	Практический взаимозачет
7	Движение на велосипеде	12	3	9	Беседа, проверка заданий, зачёт на велотренажере,
8	Пассажир: его обязанности и безопасность	10	6	4	Анализ выполненных работ.
9	Электромобиль. Движение в автогородке.	14	3	5	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
10	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	14	4	10	Анализ выполненных заданий и работ.
11	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».	10	4	3	Наблюдение, диагностическая игра «проверь себя».
12	Организационно-педагогическая деятельность Согласно плану (Приложение №2)	44	9	44	Анализ результатов участия каждого в работе отряда.
	Итого:	160	51	109	

Учебный план образовательной программы  
«Отряд юных инспекторов движения»  
2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Беседы по охране труда	4	3	1	Беседа, анализ выполненных работ.
2	Участники дорожного движения.	8	2	2	Наблюдение, опрос
3	Правовая база водителя и пешехода	4	2	2	Учебное тестирование
4	Элементы дороги. Виды дорог. Дорожная разметка	6	2	2	Диагностическая игра «проверь себя».
5	Транспортные средства. Движение на велосипеде и автомобиле	8	2	6	Решение игровых ситуаций
6	Устройство автомобиля	10	4	2	Беседа, проверка заданий
7	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	10	4	2	Опрос, проверка заданий
8	Связь дорожных знаков и разметки.	6	2	4	Беседа, проверка заданий
9	Особенности взаимоотношения на дороге транспортных средств различных категорий.	8	4	4	Решение практических ситуаций
10	Скоростной режим. Правила опережения на различных участках дороги.	8	3	5	Анализ игры «Знаю, умею, действую!»
11	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	16	4	12	Анализ выполненных заданий и работ.
12	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».	10	4	6	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
13	Организационно-педагогическая деятельность Согласно плану (Приложение №2)	62	14	62	Анализ результатов участия каждого в работе отряда.
	ИТОГО	160	50	110	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Отряд юных инспекторов движения»  
первого года обучения

***Особенности программы и организации образовательного процесса первого года обучения***

Средний возраст учащихся – 9 - 15 лет. На первом году занятия направлены на формирование системы знаний правил дорожного движения. Занятия проходят в игровых формах, включая акции.

***Цель первого года обучения***

Создание условий для мотивации учащихся к занятиям по программе.

***Задачи первого года обучения***

- *Обучающие*

- знакомство с безопасностью на дороге;
- формирование навыков безопасного поведения на дороге;

- *Развивающие:*

- развитие у детей самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память

• *Воспитательные:*

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитание культуры поведения детей на дороге;

***Планируемые результаты 1 года обучения***

- *Предметные:*

- элементы и виды дорог, в том числе знать основные характеристики перекрёстков и дорожных развязок
- знать основные дорожные знаки и их принадлежность к группам

- *Метапредметные:*

- умение общаться в коллективе;
- уметь в разных формах делиться полученными знаниями со сверстниками. умение решать поставленные задачи.

- *Личностные:*

- знания о правилах поведения в коллективе, на занятиях, при посещении заведений.

***Содержание первого года обучения:***

**1. Вводные занятия. История дорожного движения. Беседа по охране труда на улице, в классе, в автогородке, на тренажёрах**

**Теория.** Знакомство с программой обучения и правилами распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий, в автогородке. История появления первого колеса и дорог.

Обмен участниками группы сведений об истории дорожного движения из книг, средств массовой информации, интернета.

**Практика.** Игра - импровизация «Что мы знаем о правилах поведения на улице?»



## **2. Автогородок, как модель городского квартала**

**Теория.** Знакомство с принципом устройства автогородков, автогородка ДДТ, в частности. Правила поведения и техника безопасности в автогородке.

Знакомство со знаками и разметкой в автогородке. Разработка возможных маршрутов в автогородке для пешеходов, велосипедистов, водителей электромобилей.

**Практика.** Ролевая игра «Пешеходы в гостях у автогородка».

## **3. Элементы дороги. Виды дорог.**

**Теория.** Путь сообщения: дорога, тротуар. Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе. Элементы дороги: дорога, проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик, пешеходные ограждения. Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки. Элементы дороги, используемые пешеходами, велосипедистами, мотоциклистами и автомобилистами.

**КТД:** Защита проектов «Город будущего».

**Практика.** Обсуждение элементов дороге в автогородке. Игра «Назови части дороги»

## **4. Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.**

**Теория.** Участник дорожного движения. Тротуар. Правила поведения на тротуаре. Пешеходная дорожка. Правила поведения на пешеходной дорожке. Пешеходные зоны. Правила поведения на тротуаре при движении в группе. Взаимодействие пешеходов с другими участниками дорожного движения.

Банк идей по организации безопасного движения пешеходов. «Если вышел из ворот, то уже ты пешеход».

**Практика.** Выполнение практических заданий на определение опасного поведения пешеходов на тротуаре, опасных для пешеходов мест в жилых зонах и на дворовых территориях. Игра «Пешеходы в автогородке».

## **5. Правила перехода дороги.**

**Теория.** Подземные и надземные пешеходные переходы, разметка дорожного перехода, остановочный и тормозной путь автомобиля, нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, регулировщик и его сигналы, железнодорожный регулируемый и нерегулируемый переезд, обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб.

Где разрешается переходить дорогу. Как переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением. Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него. Как переходить через железную дорогу.

**КТД:** Работа в группах с решением задач по пересечению дорожной части в различных ситуациях. Обмен групп заданиями

**Практика.** Решение примеров расчета учащимися времени перехода проезжей части медленным, обычным и быстрым шагом, на определения при помощи глазомера безопасного расстояния до приближающегося автомобиля, на определение остановочного пути. Работа на пешеходных переходах в автогородке.

## **6. Регулирование дорожного движения.**

**Теория.** Светофор и регулировщик. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Решение задач по регулированию движения на перекрестках для пешеходов и транспорта.

**Практика.** Ролевые игры, в т. ч. с использованием светофоров. Исполнение ролей пешехода, велосипедиста, автомобилиста, регулировщика.

Решение задач по регулированию движения на перекрёстках для пешеходов и транспорта.

### **7. Движение на велосипеде**

*Теория.* Водитель велосипеда, защитная одежда для движения на велосипеде. Особенности движения на велосипеде, маневрирование, проезд перекрестков, перевозка пассажиров и грузов.

*Практика.* Выполнение различных заданий на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы.

Квест-игра «Велосипедная дорожка». Велоориентирование. Велополоса препятствий, построение велосипедной колонны в условиях автогородка.

### **8. Пассажир: его обязанности и безопасность.**

*Теория.* Пассажир. Маршрутное транспортное средство: автобус, троллейбус, трамвай. Посадка в салон, высадка. Другие виды транспорта: маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед и мопед, электропоезд. Поездка на маршрутном такси. Поездка на других видах транспорта. Возрастные требования и требования к безопасности пассажиров различных транспортных средств.

*КТД:* Работа в группах составление инструкций для пассажиров различных транспортных средств.

*Практика.* Выполнение практических заданий на определение нарушителей правил безопасного поведения на остановках транспорта, на определение места учащегося при поездке в легковом автомобиле, грузовом автомобиле, самоходной машине.

### **9. Электромобиль. Движение в автогородке.**

*Теория.* Правила безопасного пользования электромобилем.

Устройство и особенности детского учебного электромобиля.

*Практика.* Основы вождения электромобиля в автогородке.

### **10. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»**

*Теория.* Положение о районном конкурсе «Безопасное колесо». Этапы и элементы трассы. Основы оказания первой медицинской помощи.

*Практика.* Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок», отработка оказания первой медицинской помощи.

Тактика быстрого и чистого прохождения препятствий.

### **11. Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую»**

*Теория.* Обобщающее занятие. Подготовка к итоговой игре. Анализ и самоанализ подготовки учащихся к игре.

*КТД:* Работа в группах подготовка взаимных заданий для учащихся группы и заданий к игре для младших школьников.

*Практика.* Итоговая игра по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.

### **12. Организационно-педагогическая деятельность (подробнее ниже).**

*Теория.* Профессионально-ориентационная работа ГИБДД. План организационно-педагогической деятельности. Знакомство с Положениями о мероприятиях. Правила использования тренажёрами и программами.

*КТД:* Разработка конкурсов, положений, сценариев. Подготовка мероприятий.

*Практика.* Проведение игр, конкурсов, создание и проведение акций и других мероприятий согласно плану работы Отряда на учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Отряд Юных инспекторов движения»  
второго года обучения

***Особенности программы и организации образовательного процесса второго года обучения***

Средний возраст учащихся – 10 - 16 лет. Увеличено количество часов на отработку практических тем.

***Цель второго года обучения***

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий

***Задачи второго года обучения***

- *Обучающие*
  - формирование у учащихся системы знаний правил дорожного движения;
  - формирование умения детей применять полученные знания в практической жизни;
- *Развивающие:*
  - развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память.
  - развитие у детей самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- *Воспитательные:*
  - воспитание культуры поведения детей на дороге;
  - воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

***Планируемые результаты второго года обучения***

- *Предметные:*
  - знание правила эксплуатации, велосипедной, электромобильной и тренажёрной техники
  - знание особенности работы регулировщика и уметь идентифицировать его сигналы. знание правил пожарной безопасности
- *Метапредметные:*
  - умение работать в коллективе;
  - умение решать поставленные задачи.
- *Личностные:*
  - соблюдение правил поведения в коллективе, на занятиях, на выездах.

***Содержание второго года обучения***

**1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Беседа по охране труда**

***Теория.*** Знакомство с программой обучения второго года и правилами внутреннего распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий, в автогородке, на тренажёрах.

Опрос по материалам прошлого года. Перекрёстный опрос по охране труда. Обмен выдержками из информационных источников о последствиях нарушения ОТ. Подготовка викторины по охране труда силами учащихся.

**Практика.** Игра для младших школьников «Что мы знаем о правилах поведения в автоклассе, автогородке, на улице?»

## **2. Участники дорожного движения**

**Теория.** Основные понятия, используемые в правилах дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.

**Практика.** Ролевая игра «Участники дорожного движения». Исполнение роли Пешехода, Водителя, Пассажира, Регулировщика.

## **3. Правовая база водителя и пешехода.**

**Теория.** Знакомство с нормативно-правовой базой. Документирование и ответственность при ДТП. Страхование сегодня (ОСАГО, КАСКО).

**Практика.** Ролевая игра «Ответственность водителей и пешеходов как участников дорожного движения».

## **4. Виды дорог. Элементы дороги. Дорожная разметка**

**Теория.** Повторение элементов дороги. Проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик, пешеходные ограждения. Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки. Пересечение. Разметка. Полосность. Временная разметка. Действия пешеходов и водителей в условиях отсутствия разметки. Примеры аварийных ситуаций вследствие отсутствия качественной разметки.

**Практика.** Выполнение практических заданий на определение целесообразности той или иной дорожной разметки.

## **5. Транспортные средства.**

**Теория.** Перечень транспортных средств, внесённых в перечень правил дорожного движения РФ. Особенности движения тех или иных транспортных средств. Взаимодействие их на дороге. Особенности движения трамвая.

**Практика.** Попеременная работа в автогородке в роли водителя мотоцикла, велосипеда, автомобиля с периодической сменой ролей.

Ролевая игра «Водители автомобилей, мотоциклов и велосипедов».

## **6. Устройство автомобиля.**

**Теория.** Устройство кузова, ходовой части и двигателя. Понятие трансмиссии. Знакомство с электрообеспечением автомобиля. Устройство электромобиля

Марки автомобилей. Мировые и отечественные бренды. Деление на классы в зависимости от назначения и формы кузова.

**Практика.** Определение назначения деталей. Замена колеса электромобиля и автомобиля. Профилактика поддержания автомобиля в рабочем состоянии. Навыки проверки жидкостей в системе охлаждения, в тормозной системе в системе омывания стёкол, а также масла в двигателе.

## **7. Дорожные знаки для водителей и пешеходов**

**Теория.** Группы дорожных знаков. Особенности различия знаков по форме.

Влияние знаков на выбор маршрута участниками дорожного движения.

**Практика.** Работа на велотренажёре и в автогородке с соблюдением правил дорожного движения в соответствии с дорожными знаками.

Ролевая игра «Дорожная служба».

## **8. Связь дорожных знаков и разметки**

**Теория.** Роль дорожных знаков и разметки. В каких случаях они используются, для чего и

как дублируют друг друга.

**Семинар:** Согласованность разметки с дорожными знаками Выявление случаев противоречия разметки дорожным знакам.

**Практика:** Разработка и прохождение различных маршрутов движения в автогородке с соблюдением дорожных знаков и разметки.

### **9. Регулирование дорожного движения.**

**Теория.** Светофор и регулировщик. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Распределение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, автомобилистов и регулировщиков при пересечении регулируемого и нерегулируемого перекрёстка.

**Практика.** Ролевая игра «Водитель. Пешеход. Регулировщик». Работа в автогородке с выполнением ролей различных участников дорожного движения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.

### **10. Скоростной режим**

**Теория.** Режим скорости транспортных средств. Правила опережения участниками дорожного движения друг друга. Возможность опережения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.

**Практика.** Отработка выполнения скоростного режима и элементов опережения в автогородке.

### **11. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»**

**Теория.** Положение о районном конкурсе «Безопасное колесо». Этапы и элементы трассы

**Практика.** Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».

Тактика быстрого и чистого прохождения препятствий

### **12. Итоговое занятие. Игра-зачёт по материалам курса. «Знаю, понял, научу»**

**Теория.** Обобщающее занятие. Подготовка к итоговой игре. Анализ и самоанализ подготовки учащихся к игре.

**Практика.** Итоговая игра «Знаю, понял, научу»

### **13. Организационно-педагогическая деятельность (подробнее ниже).**

**Теория.** Профессионально-ориентационная работа ГИБДД. План организационно-педагогической деятельности. Знакомство с Положениями о мероприятиях. Правила использования тренажёрами и программами.

**КТД** Разработка конкурсов, положений, сценариев. Подготовка мероприятий.

**Практика.** Проведение игр, конкурсов, создание и проведение акций и других мероприятий согласно плану работы Отряда на учебный год.

#### **Содержание модуля «Общественно-полезная деятельность Отряда»:**

- мероприятия по профилактике дорожного травматизма для школьников района на базе образовательных учреждений;
- мероприятия со школьниками на базе районного автогородка;
- помощь инспекторам движения в операциях по безопасности движения;
- мероприятия для дошкольников на базе детских садов
- мероприятия по сплочению коллектива отряда;
- выступление за район в городских мероприятиях;

пропаганда безопасности движения среди жителей района

### Оценочные и методические материалы

#### *Оценочные материалы*

№ п/п	Тема или раздел программы.	Форма занятий.	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал и техническое оснащение.	Форма подведения итогов.
1.	Вводное занятие. Кто придумал колесо и построил дорогу. Элементы дороги. Виды дорог. Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.	Беседа, информационное сообщение	Демонстрация презентации Игра-импровизация. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки.	Наблюдение, опрос
2.	Правила перехода дороги Регулирование дорожного движения. Пассажир: его обязанности и безопасность.	Беседа, информационное сообщение	Рассказ, демонстрация презентации, игра. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, велосипеды, самокаты.	Наблюдение, диагностическая игра «Назови части дорог». Опрос.
3.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Связь дорожных знаков и разметки. Перекрёстки.	Беседа, информационное сообщение, практические задания.	Рассказ, демонстрация презентации. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, лото по ПДД.	Опрос, проверка заданий.
4.	Регулирование дорожного движения.	Изучение наглядных пособий, беседа, обсуждение, выполнение практических заданий.	Рассказ, демонстрация плакатов, диалог-беседа, анализ выполненных работ. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки.	Беседа, проверка заданий,
5.	Скоростной режим. Правила опережения на различных участках дороги.	Беседа, демонстрация презентации информационное сообщение, решение проблемного творческого задания, ролевая игра «Светофор»	Консультация по подготовке к игре, игра «Светофор». Самостоятельная работа. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, литература и тематические папки, велосипеды, самокаты, дорожные знаки, жезл свисток, элементы формы	Сочинение Анализ игры «Светофор»

6.	Транспортные средства. Движение на велосипеде и автомобиле Велоориентирование в микрорайоне и парке,	Беседа, информационное сообщение, демонстрация презентации, квест-игра «Велосипедная дорожка»	Диалог-беседа Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, литература и тематические папки, велосипеды, велотренажёр, конусы	Беседа, проверка заданий, зачёт на велотренажере, анализ игры
7.	Правовая база водителя и пешехода Участники дорожного движения. Категории транспортных средств.	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Рассказ, демонстрация плакатов. Стенды по ПДД	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД.	Анализ выполненных работ.
9.	Особенности взаимоотношения на дороге транспортных средств различных категорий.	Беседа, информационное сообщение	Демонстрация плакатов Игра-импровизация. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Наблюдение, опрос
11.	Устройство автомобиля	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Рассказ, демонстрация плакатов. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры	Опрос, проверка заданий
12	Скоростной режим. Правила опережения на различных участках дороги.	Изучение наглядных пособий, беседа, обсуждение, выполнение практических заданий.	Рассказ, демонстрация плакатов, диалог-беседа, анализ выполненных работ. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Беседа, проверка заданий
14.	Организационно-педагогическая деятельность	Беседа, информационное сообщение, игра «Светофор» Согласно плану. Приложение №2	Консультация по подготовке к игре, игра «Светофор». Стенды по ПДД	Видеоматериалы, плакаты, велосипеды, самокаты, дорожные знаки. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Анализ игры «Светофор»



16.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Информационное сообщение, игра по станциям по изученному материалу.	Рассказ, викторина, конкурс рисунков, игра дорожное лото, диалог-беседа. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД, велосипеды, самокаты, дорожные знаки. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
17	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Викторина, конкурс рисунков, игра дорожное лото, диалог-беседа, работа в автогородке	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры	Опрос, проверка заданий Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

- *Формы контроля:*

- Формы проведения диагностики и контроля: Викторины и конкурсы по дорожно-транспортной безопасности Соревнования по фигурному вождению велосипеда, электромобиля с соблюдением правил дорожного движения, организацию и участие в конкурсах рисунков, сочинений, решение проблемных ситуаций

- *Сроки проведения:*

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме беседы и/или игры для определения начальных знаний и умений учащихся первого года обучения и проверки остаточных знаний и умений учащихся второго и третьего годов обучения.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце второго года обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

- *Критерии, параметры и показатели оценки:*

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

***Критерии оценки знаний:***

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

***Критерии оценки умений:***

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

- *Формы фиксации результатов:*

информационная карта, протокол, ведомость, отчет о мероприятии.

- *Варианты контрольно-измерительных материалов:*

тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования.

### **Методические материалы**

*Основными методами, используемыми для реализации программы являются*

*В обучении* – репродуктивный словесный (устное изложение, беседа, разбор схем перекрестков и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, компьютерные презентации по ПДД, иллюстраций, наблюдение и т.д.), практический (работа на тренажёре, изготовление макетов перекрестков, светофоров и т. д.), проблемно-изыскательский (решение задач по правилам дорожного движения), ролевой.

*В воспитании* – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, (по И. П. Иванову) – коллективное планирование, коллективное творческое дело, командное воспитание, (по В. П. Крапивину) – самоуправление.

*Основными направления деятельности Отряда «ЮИД» являются:*

- изучение основных разделов программы Юных инспекторов движения (относящейся к социально-педагогической направленности), включая практическую часть, в том числе с использованием технических средств обучения;

- реализация Плана работы Отряда Юных инспекторов движения, включая работу с активами школ, участие и организацию районной игры «Безопасное колесо», рейды безопасности и дежурство со взрослыми инспекторами (штатными и внештатными), когда создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

*Работа Отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:*

-Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

-Викторины конкурсы, кроссворды, в т. ч. по истории ПДД.

-Создание уголков безопасности дорожного движения;

-Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

-Час вопросов и ответов – встречи с инспектором ГИБДД, с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

-Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

-Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

-Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов и рисунков, посвящённых ПДД, плакатов, выступления с агитбригадами)

-Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

-Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

- Семинарские занятия в помещении, когда дети не только получают информацию от педагога, а делятся своими знаниями, в том числе полученными в рамках самообразования;

- Практические занятия на местности, закрепляющие полученные знания;

- Занятия с использованием технических средств: компьютеров, тренажёров, простейших транспортных средств, автогородка и т. д.

-Организация районных и участие в различных городских конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

-Проведение практических занятий по вождению велосипеда и электромобиля.

-Соревнования велоориентированию, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП. Поездки на велосипедах

-Соревнования, состязания (по вождению велосипеда и электромобиля в автогородке)

-Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

- *Формы проведения занятий:*

Основные формы проведения занятий Отряда по данной программе: обучение - применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и прочие мероприятия согласно плану работы.

- *Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:*

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Вводное занятие. Беседы по охране труда	Беседы	Фотографии, видеофильмы
2.	Участники дорожного движения.	Лекции, беседы, игры	Игра по ПДД, тесты по ПДД
3.	Правовая база водителя и пешехода	Лекции, беседы, игры	Сайты
4.	Элементы дороги. Виды дорог. Дорожная разметка	Лекции, беседы, игры	Дорожные знаки. Диагностическое занятие по теме
5.	Транспортные средства. Движение на велосипеде и автомобиле	Лекции, тренировки, соревнования	Фотографии, видеофильмы
6.	Устройство автомобиля	Тренировки, соревнования, игры, эстафеты	Фотографии, видеофильмы
7.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	Тренировки, соревнования, игры	Дорожные знаки.
8.	Связь дорожных знаков и разметки.	Лекции, тренировки, игры, соревнования, эстафеты	Информационные карты.
9.	Особенности взаимоотношения на дороге транспортных средств различных категорий.	Игры, тренировки	Информационные карты.
10.	Скоростной режим. Правила опережения на различных участках дороги.	Лекции, тренировки, игры, соревнования, эстафеты	Фотографии, видеофильмы
11.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Соревнования	Авто городок. Полоса препятствий. Велосипеды.
12.	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».	Игра	Авто городок. Полоса препятствий. Велосипеды.

### ***Информационные источники***

- *Список литературы в адрес учащихся и родителей*

1. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

- *Перечень интернет-источников:*

1. Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.

2. Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.balticbereg.ru>, свободный.

3. Сайт поисковой системы «Google»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный.

4. Сайт САКЛА - портал по безопасности дорожного движения. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sakla.ru/> - свободный.

5. Правила дорожного движения 2021/2020 РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pdd24.com/> - свободный.

6. Сайт юид.рф - официальный сайт Движения юных инспекторов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/> - свободный.

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.obzh.ru/> - свободный.