



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2024.№ 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 31.08.2024 № 78-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА ГЛАЗАМИ ЮНЫХ»**

Возраст учащихся: **9-14 лет**  
Срок освоения: **1 год**

Разработчики программы:

педагоги дополнительного образования  
**Федорова Любовь Анатольевна**  
**Терентьев Дмитрий Сергеевич**

<b>Оглавление</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
Организационно-педагогические условия реализации программы	5
<b>Учебный план</b>	<b>6</b>
<b>Рабочая программа</b>	<b>9</b>
Особенности программы и организации образовательного процесса	9
Содержание программы	10
<b>Оценочные и методические материалы</b>	<b>15</b>
<i>Варианты контрольно-измерительных материалов</i>	16
<i>Информационные источники</i>	18
<i>Список литературы для использования педагогом:</i>	18
<i>Список литературы в адрес учащихся и родителей:</i>	20
<i>Перечень интернет-источников:</i>	21
<b>Календарный учебный график</b>	<b>0</b>
<span style="color: red;">шибка! Закладка не определена.</span>	

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвиг Ленинграда глазами юных» разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

### **Основные характеристики программы**

#### ***Направленность программы***

Направленность программы – туристско-краеведческая.

#### ***Актуальность программы***

Воспитание истинного гражданина своей страны сегодня одна из актуальных задач государства. Необходимость изучения героической истории жизни народа на примере своего города. Необходимость в конкретизации и систематизации имеющихся у подростков эпизодических знаний по истории нашего города и района периода Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

#### ***Адресат программы***

Программа адресована для обучения учащихся 9-14 лет (учащиеся 3 – 8-х классов).

#### ***Уровень освоения программы***

Уровень освоения данной программы – общекультурный.

#### ***Срок и объем реализации программы***

Программа рассчитана на один год обучения, 160 учебных часов.

#### ***Цель программы***

Целью программы является героико-патриотическое воспитание учащихся через освоение системы знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны в период битвы за Ленинград и формирование эмоционально-ценностного отношения к героическому прошлому народа.

#### ***Задачи программы***

##### *Обучающие:*

- Изучение героических страниц истории ленинградской земли периода Великой Отечественной войны, на примере событий, проходивших на территории Красносельского района.

##### *Развивающие:*

- Творческое развитие учащихся через исследовательскую, экскурсионную и социально – значимую деятельность.

##### *Воспитательные:*

- Воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину, народ, город, на примере подвига Ленинграда.

- Воспитание уважения к памяти ленинградцев, бережного отношения к историческим памятникам военных лет.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные:***

- будут знать основные страницы истории героической обороны и блокады Ленинграда в период Великой Отечественной войны; о роли и месте Красносельской земли в героическом наследии города; значение подвига Ленинграда в современной истории;

- будут уметь выделять основные периоды жизни города (1941 – 1944 год), ориентироваться в хронологии основных событий Великой Отечественной войны;
- будут уметь рассказывать о героических страницах истории своего города, о подвигах земляков – ленинградцев;
- будут уметь проводить беседы для младших школьников

Метапредметные:

коммуникативные

- будут уметь конструктивно взаимодействовать со сверстниками;

регулятивные

- будут уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- будут уметь контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;

познавательные

- будут уметь систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, при подготовке, проведении и по завершению туристско-краеведческих мероприятий;

Личностные:

- будут ответственно относиться к обучению по программе «Подвиг Ленинграда глазами юных»;
- будут знать социальные нормы и правила поведения.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### ***Язык реализации***

Программа реализуется на государственном языке РФ (русском).

### ***Форма обучения***

Форма обучения - очная.

### ***Условия набора учащихся***

В объединение принимаются все дети в возрасте 9-14 лет, желающие изучать историю своей страны и своего города, на основании заявления родителей (законных представителей).

### ***Условия формирования групп***

Для реализации программы осуществляется формирование разновозрастных групп, противопоказаний к занятиям нет, по заявлениям родителей.

### ***Количество детей в группах:***

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Для детей младшего и среднего школьного возраста на первом году обучения все теоретические занятия проводятся совместно с практическими. Особое внимание уделяется игровым формам занятий и наглядности предоставляемой информации.

Программа предусматривает следующий режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 часа.

Часть учебного материала может быть реализована с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

### ***Формы организации деятельности учащихся на занятии***

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная.

### ***Материально-техническое оснащение программы***

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое оснащение:

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, компьютер, ноутбук, интерактивная доска);
- оборудованный класс для теоретических занятий (с учетом возраста детей);
- место для хранения методических пособий, книг и альбомов по истории города;
- карты и планы Ленинграда;
- литература (по списку).

### ***Кадровое обеспечение программы***

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с учащимися младшего и среднего школьного возраста.

**Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Подвиг Ленинграда глазами юных»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Анкетирование опрос о технике безопасности
<b>Раздел 1. «Рубежи доблести и Славы»</b>					
1	«Вставай, страна огромная»	8	4	4	Беседа о начале Велико Отечественной Войне
2	Огненный сентябрь 1941 года». Красносельско-Урицкий рубеж	10	2	8	Беседа на тему Красносельско- Урицкий рубеж
3	Операция «Искра». Январь 1943 года.	8	2	6	Беседа на тему Операция «Искра»
4	Основные операции на Красносельско-Урицком направлении (1942-1943 год)	12	4	8	Викторина на тему операции Красносельско- Урицком направления (1942-1943 год)
5	Операция «Нева-2». Блокада снята	10	2	8	Беседа, викторина на тему операция «Нева-2»
6	Памятники Великой Отечественной войны в нашем городе	8	6	4	Диагностическа я игра Памятники Великой Отечественной войны в Санкт- Петербурге
7	Памятники Великой Отечественной войны на Красносельской земле	6	2	4	Диагностическа я игра памятники Великой Отечественной войны на Красносельской земле
8	Музеи Славы Ленинграда	10	4	6	Творческая работа «Ленинград. Война.

					Блокада».
<b>Раздел 2. 900 дней мужества</b>					
9	Ленинград в блокаде	8	2	6	Беседа о начале блокады Ленинграда
10	Быт горожан (1941 – 1942 год)	6	2	4	Беседа о быте горожан
11	Дорога жизни	8	2	6	Беседа о дороге жизни
12	Дети блокадного города	6	2	4	Сочинение на тему дети в блокадного города.
13	Спасение памятников искусства	8	4	4	Беседа о памятниках Ленинграда
14	Искусство в блокадном Ленинграде	6	2	4	Беседа искусство в блокадном городе
15	Блокада. День за днем	2	2		Викторина на тему Блокады Ленинграда
<b>Раздел 3 Во имя мира на Земле</b>					
16	Их именами названы улицы (имена на карте города)	12	6	6	Диагностическая игра «Их именами названы»
17	Герои живут рядом	6	4	2	Фотоконкурс «Война коснулась каждой семьи»
18	Музыка военных лет	6	2	4	Конкурсы: «Угадай мелодию», «Узнай фильм и его героев»
19	Блокада Ленинграда в литературе и поэзии	8	4	4	Конкурс на лучшее исполнение стихов по теме
20	Награды города	2	2		Тест на знание наград города
21	Итоговое занятие , обобщение пройденного	8	2	6	Итоговая игра «Ленинград - город герой!»
<b>Итого</b>		<b>160</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	





**Рабочая программа  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Подвиг Ленинграда глазами юных»**

**Особенности программы и организации образовательного процесса**

Средний возраст учащихся – 9 - 14 лет. На занятия проходят в игровых формах, происходит знакомство с районом и его военной истории, истории блокады Ленинграда и его героев, раскрываются перспективы обучения.

Целью программы является – героико-патриотическое воспитание учащихся через освоение системы знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны в период битвы за Ленинград и формирование эмоционально – ценностного отношения к героическому прошлому народа.

Задачи:

*Обучающие:*

Изучение героических страниц истории ленинградской земли периода Великой Отечественной войны, на примере событий, проходивших на территории Красносельского района.

*Развивающие:*

Творческое развитие учащихся через исследовательскую, экскурсионную и социально – значимую деятельность.

*Воспитательные:*

- Воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину, народ, город, на примере подвига Ленинграда.
- Воспитание уважения к памяти ленинградцев, бережного отношения к историческим памятникам военных лет.

**Планируемые результаты**

Предметные:

- будут знать основные страницы истории героической обороны и блокады Ленинграда в период Великой Отечественной войны; о роли и месте Красносельской земли в героическом наследии города; значение подвига Ленинграда в современной истории;
- будут уметь выделять основные периоды жизни города (1941 – 1944 год), ориентироваться в хронологии основных событий Великой Отечественной войны;
- будут уметь рассказывать о героических страницах истории своего города, о подвигах земляков – ленинградцев;
- будут уметь проводить беседы для младших школьников

Метапредметные:

- будут уметь конструктивно взаимодействовать со сверстниками;
- будут уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- будут уметь контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;

- будут уметь систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, при подготовке, проведении и по завершению туристско-краеведческих мероприятий;

Личностные:

- будут ответственно относиться к обучению по программе «Подвиг Ленинграда глазами юных»;
- будут знать социальные нормы и правила поведения.

### Содержание программы

№	Название темы, раздела	Теория	Практика
	Введение.	Задачи программы, объекты изучения и исследования, инструктаж по технике безопасности на занятиях.	Просмотр фрагмента видеофильма «Зимнее утро»
<b>Раздел I: «Рубежи доблести и Славы»</b>			
1.	«Вставай, страна огромная...».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начало войны. Лето 1941 года. Подготовка к обороне города. Формирование дивизий народного ополчения.</li> <li>• Воздушные тараны над Ленинградом.</li> <li>• Перестройка промышленности.</li> <li>• Эвакуация населения из города.</li> <li>• Земли Красносельского района летом 1941 года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с документальными источниками и периодической печатью (1941г.);</li> </ul>
2.	«Огненный сентябрь 1941 года». Красносельско-Урицкий рубеж.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 сентября 1941 года. Начало блокады. Основные причины. Бои на ближних рубежах.</li> <li>• Красносельский рубеж. Воронья гора. Красное село. Горелово.</li> <li>• Урицкий рубеж. Враг остановлен.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с картой.</li> <li>• Работа с документами.</li> <li>• Просмотр и обсуждение фильма «Орудия «Авроры»».</li> <li>• Онлайн экскурсия к мемориалу, посвященному подвигу героям-авроровцам.</li> <li>• Онлайн экскурсия по Зеленому поясу Славы Красносельского района.</li> </ul>
3.	Операция «Искра». Январь 1943 года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прорыв блокады. Операция «Искра».</li> <li>• Волховский фронт. (Январь 1943 года).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с документами.</li> <li>• Онлайн экскурсия в государственный музей-диарамму «Прорыв блокады Ленинграда»</li> </ul>
4.	Основные операции на Красносельско – Урицком	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль Старопановской операции в освобождении Красносельских земель.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с документальными источниками и</li> </ul>

№	Название темы, раздела	Теория	Практика
	направлении (1942- 1943год).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операция «Подкоп». Август 1943 г. - взрыв командного пункта немцев (Авангардная, 35).</li> <li>• Высадка десанта с Финского залива на оккупированную территорию (Стрельна, Петергоф, Юго-Запад).</li> </ul>	<p>периодической печатью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с картой.</li> </ul>
5.	Операция «Нева-2». Блокада снята.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Боевые действия на Ленинградском фронте в январе 1944 года. Освобождение п. Лигово, п. Старо-Паново, п. Горелово, п. Красное Село, п. Дудергоф. Штурм Вороньей горы.</li> <li>• Полное снятие блокады.</li> <li>• Восстановление города после оккупации и блокады (занятия обобщения и повторения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с документальными источниками.</li> <li>• Онлайн экскурсия в государственный музей-диарамму «Прорыв блокады Ленинграда»</li> </ul>
6.	Памятники Великой Отечественной войны в нашем городе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первые памятники событий Великой Отечественной войны в нашем городе.</li> <li>• Дорога жизни. «Разорванное кольцо»</li> <li>• Парки Победы (Приморский и Московский парки).</li> <li>• История создания мемориала «Зеленый пояс Славы».</li> <li>• Площадь Победы. Памятник героическим защитникам города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с картой.</li> <li>• Викторина «Знаешь ли ты?», «Угадай-ка?».</li> <li>• Подготовка кроссвордов.</li> <li>• Онлайн экскурсия в музей «Памятник героическим защитникам Ленинграда».</li> </ul>
7.	Памятники Великой Отечественной войны на Красносельской земле.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урицкий вал.</li> <li>• Памятники «Скорбящая Мать» и «Солдат с автоматом» в Красном Селе и окрестностях.</li> <li>• Памятники в Горелово и окрестностях.</li> <li>• Памятники на Дудергофских высотах.</li> <li>• Мемориал героям – «Взрыв».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с атласом и картой района.</li> <li>• Фотографирование памятников.</li> <li>• Подготовка набора открыток.</li> </ul>
8.	Музеи Славы Ленинграда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственные музеи города: Музей обороны, Музей обороны и блокады, Музей мемориала «Героическим защитникам города», Музей «Дорога жизни».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к участию в конкурсе творческих работ «Ленинград. Война. Блокада».</li> <li>• Создание презентаций по темам музеев.</li> </ul>

№	Название темы, раздела	Теория	Практика
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспозиции, связанные с героическими страницами города.</li> <li>• Школьные музеи Боевой Славы в Санкт-Петербурге.</li> <li>• Музеи Боевой Славы в школах Красносельского района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание картотеки музеев, посвященных блокаде города и Великой Отечественной войне.</li> <li>• Обзорная экскурсия по государственному музею (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Истории Ленинграда.</li> <li>- Оборона Ленинграда.</li> <li>- Героическим защитникам Ленинграда.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Раздел II. «900 дней мужества»</b>			
№	темы занятий	Теория	Практика
9.	Ленинград в блокаде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 сентября – День начала блокады. Перестройка промышленности на военный лад.</li> <li>• Работа предприятий.</li> <li>• Эвакуация населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с фотографиями, документальными источниками.</li> <li>• Онлайн экскурсия в государственный музей обороны и блокады Ленинграда (Особняк Румянцева).</li> </ul>
10.	Быт горожан (1941 – 1942 год).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жизнь населения блокадного города.</li> <li>• Артобстрелы. Работа бомбоубежищ.</li> <li>• Голод и смерть горожан.</li> <li>• Осень 1941 г. Продуктовая карточная система.</li> <li>• Зима и весна 1942 г. Бытовые условия жизни горожан. Транспорт.</li> <li>• Май 1942 г. – футбол.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждение худ. фильма «Зимнее утро».</li> </ul>
11.	Дорога жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ледовая трасса Дороги жизни.</li> <li>• Продовольственное снабжение города.</li> <li>• Памятники мемориала «Дорога жизни».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр и обсуждение худ. фильма «Дорога жизни».</li> <li>• Экскурсия по Дороге жизни («Цветок жизни»).</li> </ul>
12.	Дети блокадного города.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа школ в 1941-1943 г.г.</li> <li>• Помощь взрослым в работе бытовых отрядов и отрядов ПВО.</li> <li>• Работа коллективов художественной самодеятельности.</li> <li>• Работа на предприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов и обсуждение сборника «Дети города – героя».</li> </ul>
13.	Спасение памятников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по сохранению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фотографий.</li> </ul>

№	Название темы, раздела	Теория	Практика
	искусства.	памятников, проходившая осенью 1941 г. • Укрытие «знаменитых» коней. • Спасение куполов и шпилей соборов города. • Летний сад в годы блокады. • Подвалы Исаакиевского собора.	• Обсуждение фильмов. • Обзорная экскурсия по городу «Символы города».
14.	Искусство в блокадном Ленинграде.	• Работа радиокомитета. • Работа театров в блокадном городе: Театр музыкальной комедии. Театр Комиссаржевской.	• Работа с документами. • Просмотр фильма «Урок истории».
15.	Блокада. День за днем.	Обобщающее занятие «Что? Где? Когда?»	
<b>Раздел III. «Во имя мира на Земле».</b>			
16.	Их именами названы улицы (имена на карте города).	• Их именами названы улицы города: - А. Типанова, - З. Портновой, - Л. Голикова, • Красносельский район. Улицы, названные в честь событий Великой Отечественной Войны и носящие имена героев: - Жуков Г. К., - Пилютова А.П., - Гарькавого А. Д. и т. п.	• Сочинение «О героях тех времен». • Создание презентаций «Их именами названы улицы моего микрорайона».
17.	Герои живут рядом.	• Ветераны Великой Отечественной войны. • Материалы семейных архивов «Моя семья».	• Подготовка поздравительных открыток жителям блокадного Ленинграда. • Флеш-моб «Имя героя на карте страны»
18.	Музыка военных лет.	• Песни Великой Отечественной войны. • Фильмы о героической защите Ленинграда.	Конкурсы: - «Угадай мелодию»; - «Узнай фильм и его героев».
19.	Блокада Ленинграда в литературе и поэзии.	• Писатели и поэты блокады: О. Берггольц, Н. Тихонов, В. Инбер, А. Ахматова.	• Конкурс на лучшее стихотворение «Мой город в блокаде». • Викторина «Знаешь ли ты».
20.	Награды города.	• Награды города за подвиг и героизм защитников и	

№	Название темы, раздела	Теория	Практика
		жителей блокадного города: - Звезда героя, - Два Ордена Ленина. • Обелиск на площади Восстания «Городу – герою».	
21.	Обобщающее занятие	Итоговая игра «Ленинград – город герой!»	• Работа с картой, видеосюжетами, фотоматериалами.

## **Оценочные и методические материалы**

### **Оценочные материалы**

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы. Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

#### **Формы контроля**

- практическое задание, опрос, , диагностическая игра, викторина, игра-конкурс, рассказ-экскурсия,
- наблюдение, беседа.

#### **Сроки проведения**

Входной контроль осуществляется на первых занятиях в форме беседы и наблюдения для учащихся первого года обучения для выявления общего уровня знаний учащихся

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме опроса, наблюдения, беседы, сочинения, викторины.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, сочинения, проекта, диагностической игры, решения кроссворда по теме.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце обучения в форме составления и защиты итогового проекта, анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов

#### **Критерии, параметры и показатели оценки**

Оценка проводится по трехбалльной системе.

#### **Критерии оценки знаний:**

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

#### **Критерии оценки умений:**

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

#### **Формы фиксации результатов**

информационная карта, протокол, ведомость, отчет о мероприятии.

**Варианты контрольно-измерительных материалов**  
тест, задание, анкета, вопросы для собеседования и т.п.

**Методические материалы**

<b>№</b>	<b>Тема или раздел программы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>
	Вводное занятие	Беседа, рассказ, просмотр	Компьютер с мульти-медиа проектором, слайд-фильмы, фотографии
<b>Раздел I: «Рубежи доблести и Славы»</b>			
1	«Вставай, страна огромная...»	Беседа, совместное обсуждение	Компьютер с мульти-медиа проектором, слайд-фильмы, фотографии
2	«Огненный сентябрь 1941 года». Красносельско-Урицкий рубеж	Рассказ, беседа, обсуждение	Мультимедийная презентация, карта-схема, фотографии
3	Операция «Искра». Январь 1943 года	Рассказ, беседа, обсуждение	Мультимедийная презентация, карта-схема, фотографии
4	Основные операции на Красносельско-Урицком направлении (1942- 1943год)	Викторина, беседа, обсуждение	Мультимедийная презентация, карта-схема, фотографии
5	Операция «Нева-2». Блокада снята	Викторина, беседа, обсуждение	Мультимедийная презентация, карта-схема, фотографии
6	Памятники Великой Отечественной войны в нашем городе	Рассказ-экскурсия, игра-конкурс	Карта-схема города с изображением памятников Великой Отечественной войны, Видеоматериалы, разрезные картинки
7	Памятники Великой Отечественной войны на Красносельской земле.	Рассказ-экскурсия, игра-конкурс	Карта-схема района с изображением памятников Великой Отечественной войны, Видеоматериалы, разрезные картинки
8	Музеи Славы	Рассказ-экскурсия, игра-	Карта-схема города с



№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
	Ленинграда	конкурс	изображением музеев, Видеоматериалы, разрезные картинки
<b>Раздел II. «900 дней мужества»</b>			
9	Ленинград в блокаде	Рассказ, онлайн просмотр фоторабот с комментариями авторов	Фотографии, видеоматериалы
10	Быт горожан (1941 – 1942 год)	Рассказ, беседа, обсуждение	Фотографии, видеоматериалы
11	Дорога жизни	Рассказ, беседа, обсуждение	Фотографии, видеоматериалы
12	Дети блокадного города	Рассказ, сочинение	Презентация «Дети города героя»
13	Спасение памятников искусства	Рассказ, беседа, обсуждение	Фотографии, видеоматериалы
14	Искусство в блокадном Ленинграде	Рассказ, беседа, обсуждение	Презентация «Музыкальная и театральная жизнь блокадного города»
15	Блокада. День за днем.	Викторина «Знаешь ли ты»	Разрезные картинки, фотографии
<b>Раздел III. «Во имя мира на Земле»</b>			
16	Их именами названы улицы (имена на карте город)	Рассказ, беседа, обсуждение, игра «Их именами названы»	Мультимедийная презентация, карта-схема, фотографии
17	Герои живут рядом.	Фото-конкурс «Война коснулась каждой семьи» Обсуждение	Семейные фотографии военных лет
18	Музыка военных лет	Конкурсы «Узнай героя фильма», «Узнай мелодию»	Фрагменты фильмов, фрагменты мелодий песен о войне
19	Блокада Ленинграда в литературе и поэзии	Конкурс чтецов о блокадном Ленинграде	Презентация «Поэты блокадного Ленинграда»
20	Награды города	Рассказ, беседа, обсуждение	Презентация «Награды города»
21	Обобщающее занятие	Интерактивная игра-викторина	Презентация «Ленинград – город герой!»

### *Информационные источники*

#### **Список литературы для использования педагогом:**

1. Адамович А.М., Гранин Д. А. Блокадная книга 2. - Л.: Лениздат, 1984.
2. Акт Ленинградской городской комиссии о преднамеренном истреблении немецко-фашистскими варварами мирных жителей Ленинграда и ущербе, нанесенном хозяйству и культурно-историческим памятникам города в период войны и блокады. - Л., 1945.
3. Артисты в погонах. Воспоминания артистов Театра Краснознаменного Балтийского флота. /Сост. Веретенников. - Л.: Лениздат, 1985.
4. Арсенал электрификации. Краткий очерк истории Ленинградского завода «Электросила» им. С. М. Кирова. - Л.: Лениздат, 1960.
5. Афанасьев Н. М. Фронт без тыла. Записки партизанского командира 2-й Ленингр. партизанской бригады. - Л.: Лениздат, 1983.
6. Бардин С. М. ...И Штатские надели шинели. - М.: Сов. Россия, 1974.
7. Бартенев И. А. Ленинград. (Архитектура городов-героев). - Л.: Стройиздат. Ленинградское отделение, 1975.
8. Барышников Н. И., Барышников В. Н., Федоров В. Г. Битва за Ленинград, 1941 - 1944. - М.: Воениздат, 1964.
9. Барышников Н. И., Барышников В. Н., Федоров В. Г. Финляндия во второй мировой войне. - Л.: Лениздат, 1989.
10. Беляев А. Н. Местная противовоздушная оборона Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. - Л.: Изд-во Ленингр. Ун-та, 1975.
11. Блокада рассекреченная. Сборник. / Сост. Демидов В. - СПб.: Бояныч, 1995.
12. Бойцы Выборгской стороны. Воспоминания ветеранов 5-й Выборгской дивизии народного ополчения Ленинграда - 13стрелковой Домбровской дивизии./ Сост. Бусырев А. Н. - Л.: Лениздат, 1984.
13. Боршев С. Н. От Невы до Эльбы. - Л.: Лениздат, 1973. 383с.
14. Буров А. В. Блокада день за днем, 22 июня 1941 г. - 27 января 1944 г. - Л.: Лениздат, 1979.
15. Бычевский Б. В. Город-фронт.- Л.: Лениздат, 1967. 431 с.
16. В годы суровых испытаний. Ленинградская партийная организация в Великой Отечественной войне.- Л.: Лениздат,1985.
17. В огненном кольце. Воспоминания. - М., 1963.
18. Вайну Х. Блокада Ленинграда и Финляндия. Скандинавский сб., Т.XVII. - Таллин, 1972.
19. Василевский А. М. Дело всей жизни. 4-е изд. - М.: Политиздат, 1983.
20. Васильев А. В. Борьба за Ленинград в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - М.: Знание, 1959.
21. Варшавский С., Реет Б. Подвиг Эрмитажа. Документальная повесть. -Л.: Лениздат, 1985.
22. Верт А. Россия в войне 1941-1945. - Л.: Прогресс, 1967.
23. Винныйкий Л. Г. Бойцы особого фронта. Записки офицера разведки. -Л., 1980
24. Вишневецкий В. В. Дневники Военных лет. (1943, 1945 гг.) - М.: Сов. Россия, 1979.
24. Военно-Морской Флот Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Т.3.- М., 1962.
25. Вознесенский Н. А. Избранные произведения, 1931-1947. - М.: Политиздат, 1979.
26. Вознесенский Н. А. Военная экономика СССР в период Отечественной войны. - М.: Политиздат, 1948.
27. Возрождение. Воспоминания, очерки и документы о восстановлении Ленинграда. - Л.: Лениздат, 1977.

28. В тылу врага. Борьба партизан и подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области. В 4-х кн. 1941-1944 гг. - Л.: Лениздат, 1979-1985.
29. Войска ПВО страны в Великой Отечественной войне 1941-1945.- М., 1981.
30. Внутренние войска в Великой Отечественной войне 1941-1945. Документы и материалы. - М., 1975.
31. Галушко И. М. Танки оживали вновь. - М.: Воениздат, 1974.
32. Гальдер Ф. Военные дневники. Т.3. - М., 1971.
33. Ганкевич В. М. Роль штаба Ленфронта в осуществлении плана разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом. Бессмертный подвиг Ленинграда. - Л. ЛВВПУ ПВО, 1984.
34. Гладыш С. О. О малоизвестной оборонительной операции 8-й армии (апрель 1944г.). - Военно-исторический журнал, 1977, №8
35. Говоров Л. А. К новым боевым победам над врагом! Ленинградская правда. - Л.: ЛВВПУ ПВО, 1984.
36. Город Ленина в дни Октября и Великой Отечественной войны, 1941 – 1945 гг. Сб. статей. М. - Л.: Наука, 1964.
37. Горшков Н. П. Силюю света в полсвечи. – СПб.: БЕЛЛ, 1993.
38. Гриф секретности снят. Потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистические исследования. - М.: Воениздат, 1993
39. Дашичев В. И. Банкротство стратегии германского фашизма... Т.2. - М., 1972.
40. 900 героических дней: Сборник документов и материалов о героической борьбе трудящихся Ленинграда в 1941-1944 гг. -Л.: Наука, 1966.
41. Демидов В. И. Снаряды для фронта. Документальная повесть. - Л.: Лениздат, 1985.
42. Дзенискевич А. Р., Ковальчук В. М. , Соболев Г. Л., Цамутали А. Н. Непокоренный Ленинград. Краткий очерк истории города в период Великой Отечественной войны. - Л.: Наука, 1970.
43. Дзенискевич А. Р. Военная пятилетка рабочих Ленинграда. 1941-1945. - Л.: Лениздат, 1972.
44. Дзенискевич А. Р. Заводы на линии. Рабочие Ленинграда - фронту. - М.: Политиздат, 1978.
45. Дзенискевич А. Р. Блокада и политика. Оборона Ленинграда в политической конъюнктуре. – СПб.: Нестор, 1998.
46. Дзенискевич А. Р. Фронт у заводских стен. Малоизученные проблемы обороны Ленинграда (1941-1944). – СПб.: Нестор, 1998.
47. Дзенискевич А. Р. Накануне и в дни испытаний. - Л.: Лениздат, 1990.
48. Дудин М. А. Первое мая в Ленинграде. Ленинградская правда, 1944, 1мая.
49. Ежов В. А. Рабочие Ленинграда в борьбе за восстановление города. - Л., 1961.
50. Ежов М. В. Местное самоуправление Ленинграда в годы Великой Отечественной войны: опыт, проблемы, уроки, - Л. 1993.
51. Ежов М. В. Роль органов местного самоуправления в годы Великой Отечественной войны. Из опыта общественно- политической деятельности Ленсовета 1941 - 1943. – СПб.: Санкт-Петербург, 1992.
52. Жеребов Д. К., Соломахин И. Н. Семь январских дней. Прорыв блокады Ленинграда 12-18 января 1943 г. - Л.: Лениздат, 1987.
53. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Т. 2. 10-е изд., дополненное по рукописи автора. - М.: Изд. Агентство печати Новости, 1990.
54. Зяблова Г. Г. Строка на обелиске. Документальная повесть. Л.: Лениздат, 1984.
55. Князев С. П., Стрешинский М. П., Франтишев И. М., Шевердалкин П.Р., Яблочкин Ю.Н. На защите Невской твердыни. - Л., 1965.
56. Ковальчук В. М. Дорога Победы осажденного Ленинграда. - Л.: Наука, 1984
57. Кончаев Б. И., Скрябин М. Е. В борьбе с огнем. (Страницы истории). -Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1984

58. Учебное пособие по истории и культуре Красносельского района: «На юго-западе Санкт-Петербурга». Автор А.М. Рожков.
59. Крюков А. Музыка в кольце блокады. Очерки. - М., 1973
60. Ленинград. Историко-географический атлас. - М.: Главное управл. геодезии и картографии при СМ СССР, 1977.
61. Литературный Ленинград в дни блокады. -Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1973.
62. Лукьянов Ю. А. Рубежи стойкости и мужества. 2-е изд., перераб. и допол. -Л.: Лениздат, 1985.
63. Михайлов В. В. Ленинград. Героическая оборона города в 1941-1944 гг. - М. Политиздат, 1980.
64. На Волховском фронте 1941 - 1944 гг. - М.: Наука, 1982.
65. На Волховском фронте. Сб. воспоминаний./ Сост. Жеребов Д. К. -Л.: Лениздат, 1978.
66. На Дороге жизни. Сб. воспоминаний./Сост. Богданов П. - Л., 1970.
67. Непобежденный орешек. Сб. воспоминаний./Сост. Траньков В. М. - Л.: Лениздат, 1973.
68. Николаев Е. А. Звезды на винтовке. - Л.: Лениздат, 1985.
69. Оборона Ленинграда. 1941 - 1944. Воспоминания и дневники участников. - Л., 1968.
70. Одинцов Г. Ф. Повелители огня. -Л.: Лениздат, 1980.
71. Операция «Искра». Сборник. /Сост. Бойцов С. М., Борщев С. Н. - Л.: Лениздат, 1973.
72. Ордена Ленина. Ленинградский военный округ. - Л., 1968.
73. Освобождение Ленинграда от вражеской блокады. Сборник./Сост. Крупица К. К.-СПб.: ИНКО, 1994.
74. Островский В. П. 27 января 1944. -М.: Мол. гвардия, 1984.
75. От Ленинграда до Рижского залива. /Сост. Рябов. А.- Л.: Лениздат, 1989.
76. Очерки истории Ленинграда. 1967.
77. «Победа». Поэтический сборник о подвиге Ленинграда в Великой Отечественной войне. - Л.: Лениздат, 1970. 558с.
78. Павлов Д. В. Стойкость 2-е изд., доп.- М. Политиздат, 1983.
79. Павлов Д. В. Ленинград в блокаде. - М.: Сов. Россия, 1969.
80. Память. Письма о войне и блокаде. /Сост. Варсобин А. К. - Л.: Лениздат, 1985.
81. Память. Письма о войне и блокаде. /Сост. Варсобин А. К., Лисочкин И. Б. - Л.: Лениздат, 1987.
82. «Победа». Сборник прозы о подвиге Ленинграда в Великой Отечественной войне. - Л.: Лениздат, 1970. 364с.
83. Рожков А. М. На юго-западе Санкт-Петербурга. – СПб.: Лики России, 1996.
84. Славная победа под Ленинградом. Сборник. - Л.: Лениздат, 1975.
85. Солдаты сто девятой. Сб. воспоминаний. /Сост. Вересов А. И. - Л.: Лениздат, 1963.
86. Танкисты в сражении за Ленинград./Сост. Гинзбург Б. А. - Л.: Лениздат, 1987.
87. Театр музыкальной комедии в годы блокады. - Л.: Искусство 1973.
88. Тихвин. Год 1941-й. Сб. воспоминаний./Сост.Жеребов Д. К. - Л.: Лениздат, 1974.
89. Цитадель под Ленинградом. Гатчина в годы Великой Отечественной войны./Сост. Любецкий И. Г. – СПб.: Лениздат 1992.

***Список литературы в адрес учащихся и родителей:***

1. Адамович А.М, Гранин Д. А. Блокадная книга 1. - М.: Советский писатель, 1983.
2. Адамович А.М., Гранин Д. А. Блокадная книга 2. - Л.: Лениздат, 1984.
3. Алянский Ю. Л. Театр в квадрате обстрела. - М.: Искусство, 1967.
4. Баранов Н. В. Силуэты блокады. - Л.: Лениздат, 1982. 173с.
5. Барбашин И. П., Кузнецов А. И., Морозов В. П., Харитонов А. Д., Яковлев Б. Н. Битва за Ленинград. 1941-1944. - М.,1964.
6. Без антракта. Актеры города Ленина в годы блокады. /Сост.: Макулова-Маширова В. Я., Пономаренко С. А.- Л.: Лениздат, 1970.

7. Блатин А. Я. Вечный огонь Ленинграда. Записки журналиста. - М.:Сов. Россия, 1976.
8. Девятьсот дней. Литературно-художественный сборник. - Л.: Лениздат, 1948.
9. Дворянский Е., Ерошенко А. В огненном кольце. - Таллин, 1977.
10. Жданов Н. Н. Огневой щит Ленинграда. - М., 1965.
11. Зубаков В. Е. Ленинград - город-герой. 2-е изд., доп.- М.: Воениздат, 1981.
12. Камалов Х. Х. Морская пехота в боях за Родину. (1941-1945гг.) - М.: Воениздат, 1966.
13. Карасев А. В. Ленинградцы в годы блокады (1941 - 1943) - .М., 1959.
14. Косточкин В. В. Поясом немеркнушей славы. Монументы рубежей Ленинградского фронта. - М.:Искусство, 1975.
15. Ленинград. Иллюстрированный альбом./ Сост. Борисов Н. Я. - Л.:Лениздат, 1967.
16. Ленинград в борьбе. Месяц за месяцем. 1941-1944. - СПб:Ланс, 1994.
17. Манаков Н. А. В кольце блокады. - Л., 1961.
18. Мильченко Н. Н. Залпы над Невой. - М.:Воениздат, 1983.
19. Рожков А. М. На юго-западе Санкт-Петербурга. - СПб: Лики России, 1996.
20. Сирота Ф. И. Ленинград - город-герой. Л., 1960
21. Сорока М. Х. фронтовой трамвай. - Л.:Лениздат, 1986.
22. Стояли со взрослыми рядом... Сборник документальных очерков. Сост. Осипова А.М., Тюленева О. П. - Л.: Лениздат, 1985.
23. Суворов Н. М. Сирены зовут на посты. Страницы блокадного дневника. -Л.: Лениздат, 1980.
24. Чернов Ю. М. Судьба высокая «Авроры». 2-е изд., доп. - М. Политиздат, 1983.
25. Шумилов Н. Д. В дни блокады. - М.: Мысль, 1976

***Перечень интернет-источников:***

1. <http://ILovePetersburg.ru> Достопримечательности Санкт-Петербурга. Справочные материалы о работе музеев и городских служб
2. <http://www.opetersburge.ru> все о Петербурге: достопримечательности и другое
3. <http://www.spb-guide.ru> Достопримечательности Санкт-Петербурга, новинки издательств с аннотациями
4. <http://gov.spb.ru/> официальный сайт администрации Санкт-Петербурга
5. <http://www.spbmuseum.ru> Государственный музей истории Санкт-Петербурга
6. <http://www.spb-guide.ru> сводная таблица работы и стоимости билетов, сайты музеев (выходные дни, льготные дни).
7. <http://www.nsportal.ru> презентации по истории города (сайт учителей начальной школы)
8. <http://enoiklopedya.ru/mif> мифы и легенды Петербурга
9. <http://www.spbmuseum.gorodovvoy/spb.ru> Рейтинг музеев Санкт-Петербурга
10. [poetry-city.ru>piter.html](http://poetry-city.ru>piter.html) Стихи о Петербурге.
11. [Photocityspb.narod.ru>Audio](http://Photocityspb.narod.ru>Audio) Песни о Санкт-Петербурге