



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом ДДТ
решение от 31.08.2022
протокол № 1 _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 67-од от 31.08.2022
Директор ДДТ
М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРЛАМЕНТ**

Возраст учащихся: **9-15 лет**
Срок реализации: **3 года**

Разработчик: педагог дополнительного образования
Иванова Олеся Николаевна

Пояснительная записка

Поколение, которое сейчас ходит в школу, к 2030 году займет в обществе ключевые позиции. Именно тогда по оценкам экспертов, обострятся все проблемы, связанные с состоянием окружающей среды. Речь идет не просто о проблеме качества жизни. Речь идет о выживании человечества и сохранении на планете Земля жизни как таковой. И именно этому поколению придется распутывать чрезвычайно сложный клубок проблем. К этому нужно быть готовым и психологически, и интеллектуально.

Для этого необходимо сформировать у нового поколения новые мировоззренческие ориентации, экологически сообразную модель поведения, умение предвидеть и прогнозировать, «мыслить самостоятельно», плодотворно сотрудничать со специалистами другого профиля, понимать и воспринимать другую точку зрения, совместно решать проблемы.

Учреждения дополнительного образования детей имеют большие возможности для формирования личности с новым типом поведения в окружающей среде, обеспечения духовного и творческого развития, создания условий для осознанного выбора профессии, адаптации личности в социуме.

Важно, чтобы каждый ребенок, подросток, юноша понимали, что необходимо вносить свой, пусть небольшой, но личный вклад в решение тех или иных проблем в обществе. Осознание детьми своей причастности к позитивным изменениям в обществе будет способствовать становлению их гражданственности, социальной зрелости.

Экологический парламент (далее ЭкоПарламент), поможет детям достигнуть заданной цели, а также реализовать все поставленные задачи.

Основными **целями** работы ЭкоПарламента являются:

- содействие выявлению и решению экологических проблем, привлечение детей, юношества, родителей к принятию экологически значимых решений;
- формирование приоритета нравственных гуманистических ценностей;
- воспитание экологической культуры.

Деятельность членов экологического парламента направлена на:

- экологическое просвещение школьников по проблемам защиты окружающей природной и городской среды;
- пропаганду экологически грамотного поведения среди школьников и взрослого населения Санкт-Петербурга;
- практико-ориентированную деятельность по защите окружающей среды;
- пропаганду здорового образа жизни;
- участие в общественно-полезных и социально-значимых делах.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы деятельности Экологического парламента обусловлены соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также востребованностью социумом просветительской, пропагандистской, практико-ориентированной деятельности учащихся, направленной на выявление и решение местных экологических проблем, пропаганду здорового образа жизни.

Содержание программы нацелено на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащихся к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

Данная программа разработана в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная программа «Экологического парламента» имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную направленность)**. Программа ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, заключающегося в формировании у школьников:

- экологических знаний в области охраны окружающей среды и здоровья человека;
- экологической культуры;
- гражданской ответственности, правового самосознания;
- инициативности, самостоятельности, толерантности;
- профориентации, способности к успешной социализации в обществе.

Новизна программы «Экологический парламент» заключается в том, что она представляет собой программу открытого типа, т.е. ориентированную на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличается разнообразием форм работы с детьми и гибкостью использования. Педагог, работающий по этой программе, может самостоятельно выстраивать деятельность, отвечающую плану работы, условиям конкретного образовательного учреждения, возможностям и интересам различных возрастных групп учащихся, их родителей.

Отличительными особенностями данной программы является содержание деятельности шести блоков программы связано с международными экологическими датами и строится в соответствии с планами мероприятий Дома детского творчества (ДДТ), приуроченных к международным экологическим датам.

Календарно-тематическое планирование составляется педагогом ежегодно в соответствии с содержанием шести блоков программы и с учетом ежегодных изменений в планах организационно-массовых мероприятий ДДТ. При планировании занятий по программе «ЭкоПарламент» педагог может обращаться к материалам того или иного блока несколько раз в течение учебного года.

На прохождение каждого из шести блоков программы отводится примерное количество часов. При календарно-тематическом планировании педагог может самостоятельно распределять часы, исходя из условий и объема работы, возраста и подготовленности учащихся. Календарно-тематическое планирование составляется педагогом на 240 часов (6 часов в неделю) учебной работы.

Адресат программы: дети в возрасте 9-12 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Срок и объем реализации программы:

образовательная программа рассчитана на 3 года, 720 учебных часов. Учебный план предусматривает 2 занятия в неделю по 3 часа (240 часов в год).

Содержание программы ориентировано на добровольные как одновозрастные, так и разновозрастные группы детей.

Целью программы является: создание условий для формирования экологической культуры учащихся как части культуры общечеловеческой.

Задачи заключаются в следующем:

обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- расширить информационное пространство учащихся, содействуя повышению их осведомленности о глобальных, региональных и местных экологических проблемах, путях их решения;
- обучить работе с литературой и прочими источниками научной информации;
- содействовать вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность через участие в экологических акциях, конкурсах, выставках, проектах по проблемам окружающей природной и городской среды, сохранению здоровья;
- стимулировать познавательную активность учащихся;

- научить применять на практике знания, полученные в объединении.

развивающие:

- развить общие естественнонаучные представления об окружающем мире,
- повысить общий интеллектуальный уровень учащихся;
- развить навыки практической деятельности;
- пробудить, сформировать и стимулировать познавательную активность детей;
- развить коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

воспитательные:

- воспитать эколого-биологическую культуру как основу нравственных взаимоотношений человека и природы;
- воспитать бережное отношение к живой и неживой природе, осознать ответственность за свои поступки;
- создать условия для социализации и самореализации личности учащихся, воспитания гражданской активности, выработки коммуникативных качеств, умения работать в сотрудничестве;
- придать работе детской общественной организации широкий общественный резонанс.
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в объединении.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия набора учащихся на программу: на обучение по программе принимаются в возрасте 9-12 лет независимо от уровня подготовленности на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Медицинская справка не обязательна.

Условия формирования групп: для реализации программы может осуществляться формирование как разновозрастных, так и разновозрастных групп, по желанию учащихся. Возможен прием учащихся в группы 2 и 3 годов обучения по результатам собеседования.

Работа с учащимися 1-3 годов обучения (3-6 классы) строится с учетом психофизиологического развития детей данного возраста. В ходе реализации программы ЭП педагогом применяется дифференцированный подход с учётом различного возраста детей, занимающихся в одной группе, уровня их подготовки, интересов. Обучаясь по программе ЭП, дети оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других, что сейчас особенно важно в условиях быстро меняющегося современного мира.

- *Количество детей в группе:* количество детей в группе первого года обучения 15 человек, второго года – 12, третьего года - 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса. Программа деятельности Экологического парламента состоит из шести блоков:

1. Береги здоровье смолоду!
2. Охраняем мы природу, птиц, зверей, леса и воду!
3. Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.
4. Мой город лучший!
5. Знания во спасение.
6. Мир добрых дел.

Первый блок «Береги здоровье смолоду!» включает теоретические и практические занятия по усвоению учащимися привычек здорового образа жизни, проведение членами детско-юношеского экологического парламента пропагандистской и просветительской работы среди сверстников по формированию основ здорового образа жизни.

В рамках Недели здоровья, Международных дней отказа от курения и борьбы со СПИДом, Всемирного дня здоровья - члены парламента, под руководством педагога организуют акции, реализуют проекты, проводят исследования, по профилактике вредных привычек, выпускают листовки, плакаты, проводят лекции, беседы о здоровье, организуют радиопередачи, выставки, театрализованные представления, выступления агитбригад, спортивные игры и соревнования, выступают в средствах массовой информации.

Второй блок «Охраняем мы природу, птиц, зверей, леса и воду!» включает подготовку и проведение членами экологического парламента мероприятий: акций, конкурсов, выставок, викторин, реализацию природоохранных, экологических и социально-значимых проектов, приуроченных к экологическим датам и направленных на защиту окружающей среды. Это такие экологические праздники и акции, как:

«Международный день защиты животных», «Международный день биоразнообразия», «Сохраним елочку!», «Международный день воды», «День птиц», «Всемирный день Земли», «Всемирный день защиты окружающей среды» и др.

Учащиеся в ходе такой деятельности приобретают знания о глобальных, региональных и местных экологических проблемах, учатся работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, овладевают умениями и навыками разрабатывать и реализовывать экологические проекты, проводить исследования по проблемам защиты окружающей природной среды и природных ресурсов. Дети осваивают разные способы изложения своего мнения через участие в радиопередачах, в подготовке материалов для прессы, в выпуске стенных газет, информационных бюллетеней, памяток, буклетов, брошюр, стикеров.

Третий блок «Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем» включает подготовку и проведение членами ЭП социально-значимых мероприятий, посвященных:

- Дню пожилого человека;
- Дню матери;
- Дню памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах;
- Дню Победы;
- Дню общественных организаций;
- Дню защиты детей.

Этот вид деятельности способствует формированию у учащихся таких качеств личности, как: социальная активность, гражданственность, патриотизм, нравственность, духовность, чувство ответственности за безопасность окружающей среды.

В ходе подготовки мероприятий учащиеся под руководством педагога выпускают информационные листки, проводят беседы, выставки рисунков, плакатов, организуют шествия, анкетирование и интервьюирование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, Уроки мужества, благотворительные акции, связанные с оказанием помощи городской библиотеке, воспитанникам детских домов, приюта, школы-интерната, пациентам отделения городской больницы для ветеранов.

Четвертый блок «Мой город лучший!» включает практико-ориентированную деятельность учащихся - членов экологического парламента, направленную на благоустройство пришкольных территорий, проведение субботников, высаживание деревьев и кустарников, участие в экологических десантах по приведению в порядок городских парков и скверов, зон отдыха; проведение исследований по изучению экологических проблем города, реализацию социально-экологических проектов.

Пятый блок «Знания во спасение» включает организацию деятельности учащихся, направленную на углубление экологических знаний и умений через участие школьников в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, викторинах, экологических олимпиадах, марафонах, научно-практических конференциях, конференциях-чтениях, телекоммуникационных проектах, интернет-акциях, дистанционных интернет-конкурсах.

Шестой блок «Мир добрых дел». Блок направлен на взаимоотношение школьников с миром: на их этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. У детей развиваются нравственные качества личности, коммуникативные, лидерские способности и навыки, появляется чувства чести, достоинства, благородства, ответственности, уважения и доброжелательности, желание дарить добро и любовь. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проявляется через разнообразные формы досуговой деятельности, помогающие ребятам не только проанализировать нестандартную ситуацию, но и найти выход из неё. К досуговой деятельности относятся такие мероприятия как:

- Международный День мира;
- День улыбки;
- День доброты;
- Международный День Красоты;
- Международный День чая;
- Международный День объятий;
- Международный День Семьи и др..

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, микрогрупповая (участие в минипроектах), групповая (коллективная).

Материально-техническое оснащение программы. Образовательная программа «Экологический парламент» реализуется на базе ГБОУ СОШ №252 Красносельского района Санкт-Петербург. Материально-техническая база соответствует содержанию программы, кабинет в школе оснащён необходимым оборудованием: учебно-наглядными пособиями, раздаточным материалом. В школе имеются компьютеры, принтеры, интерактивная доска, музыкальный центр, библиотека научно-популярной литературы для учителя и учащихся.

Кадровое обеспечение программы. Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты обучения по программе

Ожидаемые результаты, которые возможны в целом от реализации программы «Экологический парламент» можно свести к следующей триаде:

Личностные:

- будет расширено информационное пространство учащихся по проблемам экологии, сохранения здоровья;
- будут знать, как проявить свою социальную активность, гражданскую зрелость, будут уметь вносить личный вклад в дело охраны окружающей среды, в улучшение экологической ситуации в родном городе;
- будут сформированы основы гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, способности к успешной социализации в обществе; мотивации здорового образа жизни.
- будет сформирована мотивация к здоровому образу жизни через активизацию работы по профилактике табако-, нарко- и алкогольной зависимости; за счет использования в быту различных методов индивидуальной доочистки питьевой воды, отказа от вредных привычек,

Метапредметные:

- будут уметь проводить пропагандистскую и просветительскую работу, среди учащихся и взрослого населения в рамках данной образовательной программы;
- будут уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоят элементарные приемы исследовательской деятельности, доступные для детей младшего школьного возраста: будут формулировать с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировать выводы по результатам исследования;
- научатся формированию приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,
- научатся понимать информацию, представленную в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- разовьются коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- будут участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные:

- будет расширено информационное пространство по проблемам экологии, повысится уровень экологической культуры школьников и взрослого населения города через осознание необходимости бережного отношения к природным ресурсам, охраны природных объектов;
- будут соблюдать правила эколого-сообразного поведения в окружающей природной и городской среде;
- вырастит экологическое сознание школьников и взрослых граждан города, и, в целом, становление экологической культуры горожан как части культуры общечеловеческой.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- основные экологические термины и понятия;
- о “зелёном” движении и международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды;
- глобальные, региональные и местные экологические проблемы;
- алгоритм разработки экологического проекта;
- методы социального исследования (анкетирование, интервьюирование, экспресс-опрос).
- основы здорового образа жизни.

должны уметь:

- проводить просветительскую работу среди школьников и взрослого населения по актуальным экологическим проблемам;
- пропагандировать правила экологосообразного поведения в окружающей среде;
- разрабатывать и реализовывать экологические проекты;
- проводить исследования по экологическим проблемам;
- проводить анкетирование, интервьюирование и экспресс-опросы населения;
- формулировать свои мысли, идеи, оценивать результаты;
- вести дискуссию, принимать и воспринимать другую точку зрения, совместно со сверстниками и взрослыми решать проблемы;
- пропагандировать общечеловеческие ценности;
- сотрудничать со средствами массовой информации, с местными органами власти, с другими общественными организациями.

Перспективы развития

Программа «Экологический парламент» разработана в соответствии с принципами гуманистической модели, то есть, в отличие от традиционных программ, предусматривает самореализацию учащихся через участие в социально-значимых делах, формирование приоритета нравственных гуманистических ценностей, гражданственности и духовности, активной жизненной позиции.

Приобретенные учащимися умения и навыки деятельностного поведения (работа по пропаганде и просвещению школьников и взрослых, подготовка и проведение мероприятий, практическая природоохранная работа, организация акций, реализация проектов), осознание учащимися личной причастности к решению местных экологических проблем, позволят сформировать личность с новым образом мышления, новым типом поведения в окружающей среде.

Лидеры Экологического парламента, приобретают опыт позитивного общения с общественностью. Те учащиеся, у которых сформировался устойчивый интерес к изучению экологических проблем, становятся членами научного общества учащихся – НОУ. Они занимаются в дальнейшем по индивидуальным планам. Это позволит школьникам самореализоваться, а педагогам обучать воспитанников работе по проектам, проведению исследований по изучению экологических проблем на более высоком уровне с привлечением научных консультантов из ВУЗов Санкт-Петербурга.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся является средством обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и предпрофильной подготовки школьников и способствует их приобщению к новым технологиям познания и преобразования окружающего мира, профессиональной ориентации.

Итоги и результаты деятельности Экологического парламента ежегодно подводятся в конце учебного года на праздничном мероприятии «Экологический Оскар», посвященном Дням защиты от экологической опасности в Санкт-Петербурге.

В мероприятии принимают участие учащиеся ДДТ, отделение Экологический парламента, действующие на базе школы, педагоги, директора школ, родители учащихся.

**Сводный учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
1, 2, 3 года обучения**

№ п/п	Блок	количество часов									Формы контроля
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			
		Т.	П.	В.	Т.	П.	В.	Т.	П.	В.	
Вводное занятие		3	-	3	3	-	3	3	-	3	
I.	Береги здоровье смолоду!	12	18	30	12	18	30	12	21	33	Выпуск стенгазет. Проведение акций. Игра- путешествие по станциям ЗОЖ Конкурсы.
II.	Охраняем мы природу: птиц, зверей, леса и воду!	30	42	72	30	42	72	27	48	75	Фотовыставка. Оформление эко-уголка. Выпуск листочков, памяток. Конкурсы.
III.	Помнить прошлом, ценить настоящее, думать будущем!	21	15	36	15	21	36	15	18	33	Викторина. Выпуск стенгазеты. Конкурсы.
IV.	Мой город – лучший!	6	12	18	6	12	18	3	12	15	Участие в акциях. Конкурсы.
V.	Знания во спасение!	15	18	33	15	18	33	12	18	30	Конкурсы, Мероприятия.
VI.	Мир добрых дел!	18	27	45	18	27	45	15	33	48	Акции, Интервьюирова ние. Выступление. Конкурсы.
Подведение итогов работы.		3	-	3	3	-	3	3	-	3	Диагностика. Торжественное собрание ЭП.
ИТОГО:		108	132	240	102	138	240	90	150	240	

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	3	3	-	Устный опрос, Рисунки.
I.	Береги здоровье смолоду!	30	12	18	Устный опрос. Отчет. Выпуск стенгазет. Проведение акций. «Круглый стол». Игры- путешествия. Конкурсы. Проекты о ЗОЖ. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся.
II.	Охраняем мы природу: птиц, зверей, леса и воду!	72	30	42	Конкурсы. Плакаты. Стенгазеты. Листовки, памятки. Фотовыставка. Деловая игра. Реферат. Исследовательская работа. Социально-экологический проект. Оформление стендов. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся.
III.	Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем!	36	21	15	Творческие работы, Опрос. Выпуск стенгазет, листовок. Викторина. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Социально-экологический проект. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся. Оформление стендов.
IV.	Мой город – лучший!	18	6	12	Анализ участия учащихся в практических видах деятельности (акции, конкурсы). Оформление проектов. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола», викторины. Оформление исследовательских работ. Выступления. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола».

V.	Знания во спасение!	33	15	18	Оформление, отчетов, проектов, стендов, альбомов, , отчетов, проектов, исследовательских работ, стенных газет. Конкурсы, мероприятия. Выступления.
VI.	Мир добрых дел!	45	18	27	Творческие работы по тематике, Коллективный рисунок. Акции. Выпуск и развешивание листовок, Опрос. Выступление. Отчёты. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Реферат. Социально-экологические проекты
	Подведение итогов работы	3	3	-	Диагностика. Торжественное собрание ЭП. Поощрение самых активных членов детско-юношеского экологического парламента.
	Итого часов:	240	108	132	

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	3	3	-	Устный опрос. Рисунки.
I.	Береги здоровье смолоду!	30	12	18	Устный опрос. Отчет. Выпуск стенгазет. Проведение акций. «Круглый стол». Игры-путешествия. Конкурсы. Проекты о ЗОЖ. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся.
II.	Охраняем мы природу: птиц, зверей, леса и воду!	72	30	42	Конкурсы. Плакаты. Стенгазеты. Листовки, памятки. Фотовыставка. Деловая игра. Реферат. Исследовательская работа. Социально-экологический проект. Оформление стендов. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся.
III.	Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем!	36	15	21	Творческие работы, Опрос. Выпуск стенгазет, листовок. Викторина. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Социально-экологический проект. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся. Оформление стендов.

IV.	Мой город – лучший!	18	6	12	Анализ участия учащихся в практических видах деятельности (акции, конкурсы). Оформление проектов. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола», викторины. Оформление исследовательских работ. Выступления. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола». Организация и проведение субботников по благоустройству пришкольных территорий. Высаживание деревьев и кустарников.
V.	Знания во спасение!	33	15	18	Оформление, отчетов, проектов, стендов, альбомов, , отчетов, проектов, исследовательских работ, стенных газет. Конкурсы, мероприятия. Выступления с докладами.
VI.	Мир добрых дел!	45	18	27	Творческие работы по тематике, Коллективный рисунок. Акции. Выпуск и развешивание листовок, Опрос. Выступление. Отчёты. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Реферат. Социально-экологические проекты
	Подведение итогов работы	3	3	-	Диагностика. Торжественное собрание ЭП. Поощрение самых активных членов детско-юношеского экологического парламента.
	Итого часов:	240	102	138	

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	3	3	-	Устный опрос, Рисунки. Анкетирование.
I.	Береги здоровье смолоду!	33	12	21	Устный опрос. Отчет. Выпуск стенгазет. Проведение акций. «Круглый стол». Игры-путешествия. Конкурсы. Проекты о ЗОЖ. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся.
II.	Охраняем мы природу: птиц, зверей, леса и воду!	75	27	48	Конкурсы. Плакаты. Стенгазеты. Листовки, памятки. Фотовыставка. Деловая игра. Реферат. Исследовательская работа. Социально-экологический проект. Оформление стендов. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся.
III.	Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем!	33	15	18	Творческие работы, Опрос. Выпуск стенгазет, листовок. Викторина. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Социально-экологический проект. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся. Оформление стендов.
IV.	Мой город – лучший!	15	3	12	Анализ участия учащихся в практических видах деятельности (акции, конкурсы). Оформление проектов. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола», викторины. Оформление исследовательских работ. Выступления. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола».

V.	Знания во спасение!	30	12	18	Оформление, отчетов, проектов, стендов, альбомов, , отчетов, проектов, исследовательских работ, стенных газет. Конкурсы, мероприятия. Выступления.
VI.	Мир добрых дел!	48	15	33	Творческие работы по тематике, Коллективный рисунок. Акции. Выпуск и развешивание листовок, Опрос. Выступление. Отчёты. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Реферат. Социально-экологические проекты.
	Подведение итогов работы	3	3	-	Диагностика. Торжественное собрание ЭП. Поощрение самых активных членов детско-юношеского экологического парламента.
	Итого часов:	240	90	150	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формы контроля:

- анкетирование
- тестирование
- анализ проектов, исследовательских работ
- опрос
- викторина
- анализ участия в мероприятиях
- анализ проведения мероприятий

Знания, навыки и умения, приобретенные учащимися в результате обучения по программе, оцениваются по **результатам участия** учащихся в мероприятиях:

- в экологических акциях, выставках;
- в конкурсах, социально-экологических проектах;
- в организационно-массовых мероприятиях;
- в научно-практических работах;
- в социально-значимых делах.

- **Сроки проведения:**

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний детей и остаточных знаний для учащихся 2-го и последующих годов обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год в декабре, июне с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

- **Критерии, параметры и показатели оценки:**

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Для диагностики результативности освоения программы используются различные методики (см. Приложение 1).

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни помогает оценить экологическую культуру учащихся. Структурные компоненты экологической культуры: экологические знания, отношение, сознательность. Уровень экологической культуры диагностируется по компонентам: познавательному (теоретическому), мотивационно-ценностному (метапредметному), личностному и практическому.

Первый компонент — познавательный, связан с количеством усвоенных знаний по экологии, отражает, как ученики знают нормы и правила, как организовать деятельность и вести себя по отношению к природе.

Второй — мотивационно-ценностный. Показывает, насколько ученик понимает ценность природы, относится ли к окружающей среде эмоционально-личностно, положительно воспринимает природоохранную работу.

Третий — личностный. Этот компонент поможет понять, как школьник отвечает за свое поведение в окружающей среде, осознает необходимость природоохранной деятельности.

Четвёртый – практический. Участие и проведение акций, викторин, мероприятий, социально-значимых проектов.

В начале учебного года проводится вводное анкетирование с целью выявления уровня экологических знаний и представлений о природе и гуманного отношения к ней.

Далее экологическая культура учащихся по каждой методике диагностируется дважды. Это позволяет выявить первичный и итоговый уровни сформированности компонентов экологической культуры и проанализировать динамику за учебный год.

Всё это помогает педагогу оценить эффективность программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Результаты оценки помогут скорректировать план работы на будущий учебный год.

С целью изучения эффективности экологического воспитания и образования проводится диагностика уровня воспитанности через анкетирование учащихся. В определении уровня воспитанности используется ряд диагностик, где главным критерием является отношение к природе. Этот критерий складывается из бережного отношения к земле, к растениям, к животным, стремления сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде, оказать помощь природе. Предлагаемые материалы помогут в определении уровня воспитанности и саморазвития своих воспитанников. Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Критерии оценки знаний:

3 балла (высокий уровень освоения материала) - освоил весь объем теоретических знаний, предусмотренных программой за конкретный период, овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

2 балла (средний уровень усвоения материала) - объем усвоенных теоретических и практических знаний составляет $\frac{1}{2}$. Не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога. овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема теоретических и практических знаний, предусмотренных программой – 1 балл.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

Форма фиксации результатов: карта результатов освоения программы, таблицы «Результаты диагностики Экологической культуры учащихся», «Динамика уровня достижения планируемых результатов формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Формы предъявления результатов:

- грамоты, дипломы;
- публикации;
- фотографии, аудиовидеозаписи;
- презентации;
- отзывы участников образовательного процесса;
- отзывы и благодарственные письма.

Варианты контрольно-измерительных материалов: тест, задание, анкета, вопросы для собеседования, задания для проектов и исследовательских работ.

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

1. информационно-справочный, просветительский метод (картотеки, справочная литература, видеоролики и видеофрагменты из фильмов);
2. психодиагностика (личностные опросники, проективные личностные тесты, метод наблюдения); интерактивный метод (игры, тренинги).

Основные методы обучения:

- **наглядные** (объяснительно-иллюстративный, демонстрация наглядных пособий, альбомов, плакатов, видеофильмов)
- **практические** (исследование, работа с раздаточным материалом, познавательные игры, анкетирование, экспресс-опрос, фотосъемка, выпуск и распространение листовок, плакатов, информационных бюллетеней, памяток, оформление стенных газет, стендов.)
- **словесные** (рассказ-беседа, диалог-беседа, дискуссия, диспут, анализ, объяснение, опрос)

Формы проведения занятий

лекция, диспут, дискуссия, творческий отчет, деловая игра, «Круглый стол», консультация, научно-практическая конференция, экскурсии, КВН, проведение исследований, реализация проекта.

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики:

- плакаты, брошюры, буклеты;
- раздаточный материал, наглядный материал;
- конспекты занятий, информационный и справочный материалы;
- учебные и методические пособия, учебные видеофильмы, презентации;
- методические рекомендации, методические разработки;
- памятки, инструкции, советы, таблицы;
- тематические папки, творческие отчеты;
- проекты, исследовательские работы учащихся;
- тестовые задания, анкеты, диагностические методики;
- сборники заданий и упражнений, сценарии праздников, конкурсов;
- видеоматериалы, дидактический материал, мультимедийные материалы;
- стенд, стенные газеты, каталоги;
- компьютерные программные средства.

Расширенный учебный план, дидактические материалы программы, ключевые слова и понятия, международные экологические даты – представлены в приложении 2.

**Методическое обеспечение программы
«Экологический парламент»**

№ п/п	Название блока	Форма занятий, мероприятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал (ссылка на список литературы)	Наглядное и техническое оснащение	Форма подведения итогов
	Вводное занятие	Информационное занятие.	Беседа, рассказ.	Вступления в члены ЭП, Формы проведения мероприятий.// Экологический вестник №1, 2002 С. 6,10,32.)	Календарь экологических дат. Эмблема ЭП	Опрос.
I.	Береги здоровье смолоду!	Подготовка и проведение конкурсов, выставок, радиопередач. Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет.	Рассказ-беседа, объяснительно-иллюстративный, диалог-беседа, дискуссия, диспут, выпуск листовок, плакатов, информационных бюллетеней, демонстрация видеофильмов.	Информационно-методические материалы: <ul style="list-style-type: none"> • по Международному дню борьбы с курением; • по Международному дню борьбы со СПИДом; • по пивному алкоголизму; • по здоровому питанию. 	Компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр. видеофильмы, видеосюжеты: <ul style="list-style-type: none"> • Курение, наркомания; • О проблеме СПИДа; • Пивной алкоголизм; • Диета зла; • Солярий; • Пять самых вредных продуктов Плакаты, брошюры, буклеты, памятки, таблицы.	«Круглый стол». Устный опрос. Отчет. Выпуск стенгазет. Проведение акций. Игры- путешествия. Конкурсы. Проекты о ЗОЖ. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся. Защита реферата. Конкурсы. Исследовательская работа.
II.	Охраняем мы природу: птиц, зверей, леса и воду!	Подготовка и проведение акций, конкурсов, викторин, бесед, экскурсий, праздники, операции, шествия, беседы-	Рассказ-беседа, диалог-беседа, объяснительно-иллюстративный, дискуссия, диспут, познавательные игры. Тестирование,	Сценарии конкурсов, игр, посвященных <u>Международному дню защиты животных</u> : Эти забавные животные <ul style="list-style-type: none"> • Удивительные жители Земли 	Компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр. видеофильмы, (по каталогу) Плакаты, брошюры,	Конкурсы. Плакаты. Стенгазеты. Листовки, памятки. Фотовыставка. Выставки.

№ п/п	Название блока	Форма занятий, мероприятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал (ссылка на список литературы)	Наглядное и техническое оснащение	Форма подведения итогов
		практикумы, радиообращения, трудовые десанты,	анкетирование, экспресс-опрос выпуск листовок, плакатов, информационных бюллетеней, стенных газет, оформление стендов, альбомов, демонстрация видеофильмов.	Информационно-методические материалы по <u>проведению акций</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Сохраним елочку! • Сохраним биоразнообразие планеты. • Помоги птице зимой. • Птицеград • Первоцветы; <u>Международным экологическим датам в рамках дней защиты от экологической опасности</u> : Дню воды; Дню метеорологии; Дню птиц; Дню Земли; Дню защиты окружающей среды.	буклеты, памятки, таблицы, раздаточный материал.	«Круглый стол». Деловая игра. Реферат. Исследовательская работа. Социально-экологический проект. Оформление стендов. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся.
III.	Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.	Подготовка и проведение акций, мероприятий в рамках знаменательных и памятных дат: Уроки мужества. Благотворительные акции. Волонтерская работа.	Рассказ-беседа, диалог-беседа, лекция, дискуссия, диспут. Тестирование. Анкетирование и интервьюирование ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Выпуск информационных	Сценарии проведения Уроков мужества, праздников, акций, литературно-музыкальных композиций, конкурсов, выставок, игр,, посвященных: -Дню пожилого человека; -Дню матери; -Всемирному дню ребенка;	Компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр, видеофильмы (по каталогу). Плакаты, брошюры, памятки, таблицы, раздаточный материал.	Творческие работы, Опрос. Выпуск стенгазет, листовок. Викторина. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Социально-

№ п/п	Название блока	Форма занятий, мероприятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал (ссылка на список литературы)	Наглядное и техническое оснащение	Форма подведения итогов
		Социально-значимые виды деятельности. Праздничное шествие, конкурсы, слёты.	листочков, рисунков, брошюр, плакатов, демонстрация видеофильмов.	-Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах; -Дню Победы; -Дню семьи; -Дню общественных организаций; -Дню защиты детей.		экологический проект. Тестирование учащихся. Анкетирование учащихся. Оформление стендов.
IV.	Мой город – лучший!	Практико-ориентированные виды деятельности, направленные на благоустройство пришкольных территорий, городских парков, скверов: выращивание цветочной рассады, высадка деревьев и кустарников. Субботники, трудовые экологические десанты. Реализация проектов, проведение исследований по изучению проблем загрязнения городской среды,	Рассказ-беседа, диалог-беседа, дискуссия, диспут, анкетирование, экспресс-опрос выпуск листовок, плакатов, информационных бюллетеней, оформление стендов, альбомов, стальных газет. Статьи в СМИ, видеосюжеты в интернет-сайтах.	Методика работы по экологическим проектам. Методические рекомендации по проведению исследований. Раздаточный материал.	Компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр. Плакаты, брошюры, памятки, таблицы.	Анализ участия учащихся в практических видах деятельности (акции, конкурсы). Оформление проектов. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола», викторины. Оформление исследовательских работ. Выступления. Подведение результатов работы в форме отчета, «Круглого стола».

№ п/п	Название блока	Форма занятий, мероприятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал (ссылка на список литературы)	Наглядное и техническое оснащение	Форма подведения итогов
		благоустройства территорий и др.				
V.	Знания во спасение.	<p>Разработка и реализация экологических проектов, проведение исследований по проблемам окружающей среды и здоровья населения.</p> <p>Участие в мероприятиях по расширению и углублению экологических знаний учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсах реферативных работ. • познавательных играх, олимпиадах; • интернет – акциях. <p>Участие в городских, областных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, акциях, марафонах.</p>	<p>Рассказ-беседа, диалог-беседа, учебная дискуссия, самостоятельная работа с научно-популярной литературой, поисковый, исследовательский.</p> <p>Анкетирование, экспресс-опрос, выпуск листовок, плакатов, информационных бюллетеней.</p>	<p>Методика работы по экологическим проектам</p> <p>Методические рекомендации по проведению исследований.</p> <p>Информационные материалы с интернет-сайтов, периодических изданий.</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска музыкальный центр, видеофильмы (по каталогу)</p> <p>Плакаты, брошюры, памятки, таблицы, раздаточный материал.</p> <p>Библиографические списки научно-популярной литературы.</p> <p>Глоссарий экологических терминов и понятий.</p>	<p>Оформление, отчетов, проектов, стендов, альбомов, отчетов, проектов, исследовательских работ, стенных газет.</p> <p>Конкурсы, мероприятия.</p> <p>Выступления с докладами.</p>

№ п/п	Название блока	Форма занятий, мероприятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал (ссылка на список литературы)	Наглядное и техническое оснащение	Форма подведения итогов
VI.	Мир добрых дел.	Проведение акций, мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Благотворительные акции. Волонтерская работа. Социально-значимые виды деятельности.	Рассказ-беседа, диалог-беседа, выпуск листовок, плакатов, информационных бюллетеней, демонстрация видеофильмов. Оформление стендов, альбомов, стенных газет.	Методические рекомендации по проведению исследований. Раздаточный материал. Сценарии проведения Уроков праздников, акций, литературно-музыкальных композиций, конкурсов, выставок, игр, КВН, посвященных: - День красоты; - День мира; - День добра; - День улыбки; - День чая; - День объятий; - Всемирный день спасибо; - День семьи.	Компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр, видеофильмы (по каталогу). Плакаты, брошюры, памятки, таблицы, раздаточный материал.	Творческие работы по тематике, Коллективный рисунок. Акции. Выпуск и развешивание листовок, Опрос. Выступление. Отчёты. Конкурсы. Выставки. «Круглый стол». Деловая игра. Реферат. Социально-экологические проекты
	Подведение итогов работы	Праздничное мероприятие.	Выступления педагога и участников мероприятия.	Сценарий праздничного мероприятия «Экологический Оскар» по подведению итогов работы по программе.	Диски с записью сюжетов о проведенных мероприятиях, деятельности членов ЭП. Оформление помещения: стенд, стенная газета, альбом и др.	Диагностика. Торжественное собрание ЭП. Поощрение самых активных членов детско-юношеского экологического парламента.

Информационные источники

Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»

15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)

18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Список литературы для использования педагогом

1. Гайворон, Т.Г., Калинин, В.Б. Устойчивое развитие. Игры и упражнения. Материалы к тренингам для общественных организаций и учреждений образования [Текст]/ Т.Г. Гайворон, В.Б. Калинин // Вестник АсЭкО. - 2003. – №1.- С. 3-9

2. Детский экологический проект «Шаг в XXI век» [Текст]: рекомендации для учителей школ и педагогов дополнительного образования. Раздаточные материалы для учащихся / под редакцией В.Б. Калинина // Вестник АсЭкО. - 1998. - №2. - С. 4–47.

3. Жавликова, М.А., Кириллов, Н.П., Корякина, Н.И. Мир не обойдётся без тебя (опыт привлечения школьников к участию в экологическом проекте) [Текст]/ М.А. Жавликова, Н.П.Кириллов, Н.И. Корякина // Внешкольник.-2000.-№9.-С.15-17.

4. Лапшина, С.А. Как подготовить успешный проект [Текст]/ С.А. Лапшина // Вестник АсЭкО.- 2000.- №3.- С.33-38.

5. Калинин, В.А. Устойчивое развитие в схемах и пояснениях [Текст]/ В.А. Калинин // Вестник АсЭкО.- 2003.- №4(36).- С. 2-16.

6. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии 1-4 классы. Педагогика. Психология. Управление. [Текст]/ В.И. Ковалько.- М.: ВАКО, 2004. – 296с.

7. Кузин, В.С. Психология. [Текст] / В.С.Кузин.- М.: «Высшая школа», 1982. – 255 с.

8. Миркин, Б.М., Наумова, Л.Г. Ролевые игры по экологии. Пособие для учителей [Текст] / Б.М. Миркин, Л.Г.Наумова.- М.: Устойчивый мир, 2000. – 272с.

9. Обухова, Л.А., Лемяскина, Н.А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья [Текст]/ Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина.- М.: ВАКО, 2004. – 240с.

10. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей [Текст]: Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844// Внешкольник.-2007.-№1.-С.19-21

11. Сенкевич, В.М., Суравегина, И.Т. Экология и мир. Методическое пособие для учителя [Текст]/ В.М.Сенкевич, И.Т. Суравегина. - М.: Новая школа, 1994.- 123с. – Библиограф.:125-126.

12. Скалон, Н.В. Урбоэкология в общеобразовательной школе [Текст]/ Н.В. Скалон.- Кемерово: Кузбассиздат, 1998.- 55 с. – Библиограф. список: С.54-55

13. Цветкова, И.В. Друзья Маленького принца. (Маленький принц Земли) Программа развития экологической культуры детей и подростков [Текст] И.В. Цветкова // Вестник АсЭкО. – 1995.- Вып. 4. – С. 13-33.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. А ты какой оставишь след? Дети отвечают на вопросы ЮНЕП [Текст]: сборник статей// Вестник АсЭкО. -1995.- № 1-2 (5-6).-С. 25-27.
2. Колесов, Д.В., Маш, Р.Д. Основы гигиены и санитарии. Учебное пособие для 9-10 кл. сред. шк. Факультатив. Курс.[Текст]/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. - М.: Просвещение, 1989. – 192с.
3. Корнелл, Дж. Детям о природе – классическое руководство для учителей и родителей [Текст]/ Дж. Корнелл // Вестник АсЭкО. -1999. - № 2(18).- С.6-21; №3(19).- С.7-32; №4 (20).- С.42-75.
4. Косицкий, Г.И., Дьяконова, И.Н. Резервы нашего организма. Книга для учащихся [Текст] / Г.И.Косицкий, И.Н. Дьяконова.– М.: Просвещение, 1993.-159с. 5.От соперничества к сотрудничеству: практическое руководство по активным методикам в экологическом образовании [Текст]: сборник коллективных упражнений, игр и методических материалов; под ред. И.А. Молчанова. Пер. с англ.- М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 1999.-237с.
5. Чернобыль. Дни испытаний: Книга свидетельств. [Текст]:сборник стихов, очерков, рассказов, отрывков из романов и повестей, интервью; сост. В.Г. Шкода.- Киев.: Рад. Пысмэннык,1988. – 509с.
6. ЭкоГИД: пособие для учащихся [Текст]: сборник статей // Вестник АсЭкО.- 2002.- №2(30).- С.3-12; 2003.- №1(33).- С.5-11; 2003.-№2(34).- С.4-13; 2003.- №3(35).- С.5.

Перечень интернет-источников:

1. <http://pedmir.ru/index.php>
2. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79733/igrovoe-yekologicheskoe-zanjatie-v-nachalnoi-shkole-na-temu-smelye-pozharnye.html>
3. <https://indigo-club.kz/50-dobryh-del-dlya-detej-kotorye-sdelayut-mir-luchshe/>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/20/plan-raboty-s-roditelyami-po-ekologicheskomu-vospitaniyu>
5. <https://sites.google.com/site/resurscentrsh1/--diagnostika-ekologiceskoj-kultury-ucasihsa>
6. <https://deti.parafraz.space/veseloe-poleznoe-programma-subbotnika/>
7. <https://infourok.ru/ekologicheskoe-vospitatelnoe-meropriyatie-kvestigra-den-ekologicheskikh-znaniy-1903837.html>



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09. 2022	16.06. 2023	40	80	240	2 раза в неделю по 3 часа



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
1 год обучения**

Особенности программы и организации образовательного процесса первого года обучения.

В первый год обучения дети знакомятся с основными направлениями деятельности детско-юношеского экологического парламента, усваивают знания о международных экологических датах, приобретают опыт участия в различных мероприятиях: акциях, конкурсах, выставках, общественно-полезных делах, учатся работать в сотрудничестве, вырабатывают коммуникативные качества. У детей формируется мотивация на здоровый образ жизни, вырабатываются навыки безопасного поведения в окружающей среде.

Цель обучения первого года:

Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы первого года:

Обучающие задачи:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- стимулировать собственную познавательную активность учащихся;
- содействовать вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность через участие в экологических акциях, конкурсах, выставках, проектах по проблемам окружающей природной и городской среды, сохранению здоровья.

Развивающие задачи:

- развить общие естественнонаучные представления об окружающем мире;
- развивать навыки практической деятельности;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные задачи:

- воспитать эколого-биологическую культуру как основу нравственных взаимоотношений человека и природы;
- воспитать бережное отношение к живой и неживой природе, осознание ответственности за свои поступки;
- способствовать укреплению здоровья учащихся, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в объединении.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

- будут знать и понимать правила экологически грамотного и безопасного поведения на природе; окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей; существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- будут знать и уметь применить технологию изготовления поделок из природного материала, правила ТБ в объединении;
- будут уметь объяснять роль экологии в практической деятельности людей и самого учащегося, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе, зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека.

Метапредметные:

- будут уметь самостоятельно выявлять учебную проблему;
- будут уметь составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- будут уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- будут уметь анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- будут уметь выявлять причины и следствия простых явлений;
- будут уметь строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- будут уметь сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- будут уметь самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- будут уметь принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

Личностные:

- будут сформированы интеллектуальные и творческие способности;
- будут сформировано бережное отношение к природе;
- научатся ценить свое здоровье и здоровье других людей;
- научатся ответственно относиться к получению новых знаний в области экологической культуры, к учению, труду, и уважительно относиться к одноклассникам, другим людям.

Содержание программы I года обучения

Программа «Экологический парламент» состоит из шести блоков:

1. Береги здоровье смолоду!
2. Охраняем мы природу, птиц, зверей, леса и воду!
3. Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.
4. Мой город лучший!
5. Знания во спасение.
6. Мир добрых дел.

Вводное занятие

Беседа по охране труда. Распределение обязанностей. Знакомство с деятельностью «Экологический парламент» (ЭкоПарламент), структурой работы, целями и задачами детской организации. Обсуждение плана мероприятий на учебный год.

Блок 1: Береги здоровье смолоду!

Теория. Декада здоровья. Обсуждение плана мероприятий в рамках Декады здоровья и Всемирного дня здоровья. Что такое привычки здорового образа жизни. Режим дня школьника. Беседа о здоровом питании «Сладкое золото». Беседа о прогулке «Движение - жизнь». Познавательное занятие «Сладкий сюрприз».

Практические занятия. Проведение акций, конкурсов, праздников, спортивных мероприятий в рамках:

- **Декады здоровья** (20-30 ноября). Игра путешествие по станциям;
- **Всемирного дня здоровья** (7 апреля), Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья. Выпуск стенгазеты, посвященной Дню здоровья. Викторина «Свет мой зеркальце скажи»;
- **Всемирного дня без табака** (31 мая). Выступление учащихся с беседами о вредных привычках перед школьниками младшего звена. Выпуск листовок, стенгазет;
- **Международный день прогулок «Движение – жизнь»** (19 июня);
- **Всемирный день шоколада** (11 июля).

Блок 2. Охраняем мы природу - птиц, зверей, леса и воду!

Теория. Экология, окружающая среда и человек. Охрана природы. Глобальные, региональные и местные экологические проблемы. Подготовка информационных материалов. Обсуждение плана мероприятий.

Подготовка и проведение природоохранных мероприятий в рамках:

- **Международного дня животных** (4 октября). Беседа о роли и значении животных в жизни человека. Международный фонд защиты животных. Красная книга.
- **Всемирный день кошек** (1 марта)

Практические занятия. Подготовка и проведение конкурсов, викторин, фотовыставок о животных. Участие в конкурсах сочинений, рисунков, кроссвордов о животных. Выступление волонтеров по проблеме ответственного отношения к животным перед учащимися своего класса, школы. Выпуск стенгазет, листовок в защиту животных.

Теория. Акции «Птичья столовая» (октябрь). Беседа о зимующих птицах (многообразие птиц, их роль в природе и жизни человека). Редкие и исчезающие птицы Санкт-Петербурга. Охрана птиц. Изготовление и развешивание кормушек. Подкормка птиц в зимний период. Оформление эко-уголка (выпуск листовок, плакатов, призывающих заботиться о зимующих птицах). Участие в школьных, городских конкурсах по охране птиц.

Акции «Сохраним Ёлочку» (декабрь). Беседа «Роль хвойных лесов в природе, недопустимость несанкционированной вырубki хвойных деревьев в канун Новогодних праздников».

Практические занятия. Изготовление искусственных ёлочек. Выпуск листовок в защиту хвойных лесов; развешивание листовок в школе №252 и в городе.

Участие в городских конкурсах листовок, плакатов, новогодних и рождественских открыток, букетов, композиций.

Теория. Акции «Первоцветы» (15 марта). Понятие о первоцветах. Охраняемые растения. Редкие и исчезающие растения из Красной книги. Наши зелёные друзья (беседа о комнатных растениях).

Практические занятия. Знакомство с растениями в классе.

Теория. Международный день воды (22 марта). Роль воды в природе и жизни человека (запасы пресной воды на Земле, охрана водных ресурсов, необходимость экономии воды дома, в школе и на работе. Мини-проект «Голубая капелька» (сохранение здоровья жителей с помощью доочистки водопроводной воды с помощью бытовых фильтров)

Практические занятия. Участие в акции «Берегите воду». Демонстрация бытовых фильтров «Барьер», «Аквафор» для доочистки водопроводной воды. Выпуск листовок, плакатов, развешивание их в школах, общественных местах;

Теория. День птиц (1 апреля). Беседа о птицах (многообразие птиц, их роль в природе и жизни человека). Обсуждение плана мероприятий.

Практические занятия. Организация акции «Птицеград». Выпуск листовок, плакатов, стенгазет, радиообращений в защиту птиц.

Выпуск листовок, радиообращений в защиту первоцветов.

Теория. Всемирный день Земли (22 апреля). История праздника «День Земли». Подготовка информационных материалов о Дне Земли. Обсуждение плана мероприятий.

Практические занятия. Проведение творческих конкурсов: листовок, рисунков «Земля – наш дом». Выпуск стенных газет.

Теория. День Солнца (3 мая). Беседа «День Солнца».

Практические занятия. Информационный материал для эко-уголка.

Теория. Международный день биологического разнообразия (22 мая). Красная книга: для чего она? (беседа о биологическом разнообразии)

Практические занятия. Участие в викторинах, конкурсах рисунков, плакатов.

Теория. Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня). «Спасём планету счастья!» Беседа об охране природы Правила поведения в лесу. День эколога.

Практические занятия. Правила поведения в лесу.

Теория. Всемирный день Ветра (15 июня). День ветра, изучаем ветер – 5 уроков на день ветра.

Практические занятия. Проведение опытов и экспериментов.

Теория. Всемирный день китов и дельфинов (23 июля). Беседа об экосистеме, о животных находящихся «в опасности».

Блок 3. Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.

Понятие о гражданственности, патриотизме, нравственных качествах личности, духовности, Ядерная катастрофа – угроза экологии Земли. Стихийные бедствия: предвидеть и предотвращать. Война: далекая и близкая. Обсуждение плана мероприятий.

Практические занятия. Подготовка и проведение мероприятий в рамках:

День пожилого человека (1 октября), Поздравление ветеранов с Международным днем пожилого человека

Теория. Всемирный день ребенка (20 ноября). Беседа о правах ребёнка. Викторина «Светофор»

Теория. День матери (29 ноября). Беседа о слове «Мама».

Практические занятия. Изготовление открытки ко дню матери;

Теория. Международный день благодарности (11 января). Беседа «Давайте поблагодарим друг друга».

Практические занятия. Тренинг «Внутренний луч»

Теория. День Дедушки (22 января). Беседа о заботе и уважении к старшему поколению.

Практические занятия. Выпуск стенгазеты «Мой любимый дедушка»

Теория. День защитника отечества (23 февраля). Беседа о защитниках отечества.

Практические занятия. Изготовление поздравительных открыток для дедушек и пап.

Теория. День Бабушки (6 марта).

Теория. Международный женский день (8 марта). Беседа о международном женском дне.

Практические занятия Изготовление поздравительных открыток для бабушек и мам.

Теория. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля). Беседа о Чернобыльской АЭС.

Практические занятия Проведение конкурсов листовок «Чернобыль. Быль и боль».

Практические занятия Дня Победы (9 мая). Благотворительная акция «День Победы». Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днём Победы.

Практические занятия День общественных организаций (19 мая). Проведение игры «Возьмёмся за руки, друзья!».

Теория Беседа о понятии дружба, добрых качествах, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

Практические занятия День защиты детей (1 июня). Игровая программа «Счастье, солнце, дружба, вот что детям нужно».

Блок 4. Мой город – лучший!

Теория. Местные экологические проблемы. Акция «Неделя плюс...» Роль зелёных насаждений в улучшении экологической обстановки. Благоустройство. Акция «Чистый город». Обсуждение плана мероприятий.

Практические занятия. Организация и проведение субботников по благоустройству пришкольных территорий. Высаживание деревьев и кустарников.

Блок 5. Знания во спасение.

Теория. Роль и значение знаний для формирования экологической культуры человека. Тренинги на сотрудничество, на сплочение, на создание дружеских отношений. Подведение итогов работы.

Практические занятия. Участие учащихся в мероприятиях по расширению и углублению экологических знаний:

- викторинах, акциях, выставках,
- конференции младших и старших школьников;
- олимпиаде по экологии для младших школьников,
- интернет - акциях.

Блок 6. Мир добрых дел.

Теория. Социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация личности ребёнка.

Практические занятия. Организация и проведение акций, мероприятий, тренингов по осознанию детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время. Рост уровня сплоченности коллектива педагогов и воспитанников. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом, на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях, таких как:

- **Международный День мира** (15 сентября). Праздник «Мир, который нужен нам!»
- **День улыбки** (7 октября). Акция «Улыбка продлевает жизнь!»

- **День доброты** (17 февраля). Тренинг «Душа компании»
- Теория. Международный День чая** (15 декабря). Беседа «Мы за чаем не скучаем!». Беседа о значимости чая в жизни человека. Акция «Чайный день».
- Практические занятия. Международный День объятий** (21 января). Тренинг «В человеке всё должно быть прекрасно».
- Теория. День домового** (10 февраля). Беседа о домовом «Преданный помощник». Изготовление домового своими руками.
- **Международный день семьи** (15 мая, 8 июля). Беседа «Моя семья». «Семья – это то, что с тобою навсегда». Конкурс фотоколлажей.
- **Международный день друзей** (9 июня). День друзей, беседа о дружбе.
- **День трудолюбивых** (5 июля). «С головой в работе», знакомство с новым словом.
- Практические занятия Всемирный День поцелуя** (6 июля). Праздничные мероприятия, конкурсы: "Самый долгий", "Самый красивый", "Самый необычный поцелуй" среди участников.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 31.08.2022 № 67-од

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
на 2022-2023 учебный год

для группы № 5103 первого года обучения
педагога Ивановой Олеси Николаевны

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт				
1.	02.09		Вводное занятие.	Организация сбора ЭП Обсуждение плана работы на новый учебный год. Распределение обязанностей. Беседа по охране труда.	3	<i>Создание актива. (5 блок)</i>
2.	07.09		День чистого воздуха	Беседа о чистом воздухе.	3	<i>7 сентября – День чистого воздуха (2 блок)</i>
3.	09.09		Акция «Красоту ничем не испортишь».	1. Сбор информации для эко- уголка 2. Экспресс-опрос «Что такое, по-вашему, красота? Что она для вас значит?»	3	<i>9 сентября – Международный день красоты (6 блок)</i>
4.	14.09		Международный День мира.	Познакомить учащихся с международным празднованием Дня Мира.	3	<i>15 сентября – Международный день мира (2 блок)</i>
5.	16.09		Международный день охраны озонового слоя.	Беседа о значении озонового слоя, причинах его разрушения.	3	<i>16 сентября – Международный день охраны озонового слоя (4 блок)</i>
6.	21.09		День школьного рюкзака	Беседа откуда появился школьный рюкзак.	3	<i>16 сентября – День школьного рюкзака (6 блок)</i>
7.	23.09		День рождения жевательной резинки	Познавательный час «Жевательная история».	3	<i>23.09 – День рождения жевательной резинки (6 блок)</i>
8.	28.09		Акция «Всемирный день Сердца»	Беседа о здоровом сердце.	3	<i>29 сентября – Всемирный день сердца (1 блок)</i>
9.	30.09		Неделя в защиту животных.	Роль животных в жизни человека. Интересные факты	3	<i>4 октября - Международный</i>

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт				
				из жизни животных.		<i>день защиты животных (2 блок)</i>
				Всего в сентябре:	27	
10.	05.10		Неделя в защиту животных.	Фотовыставка «Эти забавные животные».	3	<i>формирование умений и навыков работы с аудиторией (2 блок)</i>
11.	07.10		Неделя в защиту животных.	Анализ проделанной работы.	3	<i>(2 блок)</i>
12.	12.10		Международный день каши.	Беседа о традиционном блюде русской кухни.	1 2	<i>10 октября – Международный день каши (1 блок)</i>
13.	14.10		День по уменьшению опасности стихийных бедствий.	Формирование гражданской ответственности, духовности, чувства ответственности за окружающую среду.	3	<i>14 октября – День по уменьшению опасности стихийных бедствий (5 блок)</i>
14.	19.10		Всемирный день хлеба	Беседа о происхождении хлеба.	3	<i>16 октября – Всемирный день хлеба (6 блок)</i>
15.	21.10		Акция «Улыбка продлевает жизнь».	1. Беседа об улыбке в жизни человека. 2. Изготовление улыбок из бумаги (оригами).	3	<i>Обсуждение с учащимися значение слова «улыбка». (6 блок)</i>
16.	26.10		Акция «Улыбка продлевает жизнь».	1. Экспресс-опрос «Вы любите улыбаться?», «Какую пользу она несет?» 2. Анализ проделанной работы.	2 1	<i>Показ значимости позитивных понятий в жизни человека. (6 блок)</i>
17.	28.10		Роль и значение знаний для формирования экологической культуры человека.	Формирование экологических знаний.	3	<i>(5 блок)</i>
				Всего в октябре:	24	
18.	02.11		Тренинг «Мои одноклассники и одноклассницы».	Оптимизация внутри группового сотрудничества.	3	<i>(6 блок)</i>
19.	09.11		Декада здоровья.	Обсуждение плана работы. Что такое привычки здорового образа жизни.	3	<i>с 20 ноября по 01 декабря – неделя здоровья. (1 блок)</i>
20.	11.11		Декада здоровья.	Выпуск стенгазеты «Режим	3	<i>Пропаганда здорового образа</i>

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт				
				дня школьника».		жизни. (1 блок)
21.	16.11		Декада здоровья.	Подготовка и выступление членов парламента перед школьниками с пропагандой здорового образа жизни.	3	Знакомство с литературой о здоровом образе жизни. (1 блок)
22.	18.11		Декада здоровья.	Игра путешествие по станциям.	3	Закрепление знаний. (1 блок)
23.	23.11		20 ноября - Всемирный День ребенка.	1. Беседа о правах ребенка; 2. Викторина «Светофор».	1 2	20 ноября - Всемирный День ребенка. Закрепление знаний. (3 блок)
24.	25.11		День матери.	Беседа о слове «Мама». Изготовление открытки ко дню матери.		29 ноября – день матери. (3 блок)
25.	30.11		Беседа «Давай дружить». Игра «Ты мне, я тебе».	Создание позитивных дружеских отношений. Сплочение участников.		Создание благоприятного социально-психологического климата в группе. (6 блок)
				Всего в ноябре:	24	
26.	02.12		Акция «Птичья столовая».	1. Беседа о зимующих птицах. 2. Изготовление кормушек.	1 2	Многообразие птиц, их роль в природе и жизни человека. (2 блок)
27.	07.12		Акция «Птичья столовая».	1. Развешивание кормушек. 2. Подкормка птиц.	1 2	(2 блок)
28.	09.12		Эко-коллаж.	Оформление эко-уголка.	1 2	(2 блок)
29.	14.12		Беседа «Мы за чаем не скучаем».	1. Беседа о значимости чая в жизни человека. 2. Выпуск информационной газеты о чае.	2 1	15 декабря – Международный день чая. (6 блок)
30.	16.12		Акция «Чайный день».	1. Викторина «Угадай-ка». 2. Организация и проведение акции «Чайный день».	3	Закрепление знаний. Чаепитие. (6 блок)
31.	21.12		Акция «Сохраним Ёлочку».	Беседа «Роль хвойных лесов в природе, недопустимость несанкционированной вырубki хвойных деревьев в канун Новогодних праздников».	1 2	(2 блок)
32.	23.12		Акция «Сохраним	Изготовление искусственных	1	(2 блок)

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт				
			Ёлочку».	ёлочек.	2	
33.	28.12		Акция «Сохраним Ёлочку».	Выпуск листовок в защиту хвойных лесов; развешивание листовок в школе №252 и в городе.	3	<i>27 декабря – День спасателя Роль хвойных лесов в природе и жизни человека. (2 блок)</i>
34.	30.12		Проведение собрания членов ЭП	Текущая диагностика	3	<i>Подведение итогов работы (5 блок)</i>
				Всего в декабре:	33	
				Итого за первое полугодие:	108	
35.	11.01		Международный День благодарности.	1.Тренинг «Внутренний луч». 2. Беседа «Давайте поблагодарим друг друга».	2 1	<i>11 января – День благодарности. (3 блок)</i>
36.	13.01		Международный День объятий.	1. Тренинг «В человеке всё должно быть прекрасно».	3	<i>21 января – День объятий. (6 блок)</i>
37.	18.01		Местные экологические проблемы.	Беседа об экозагрязнениях воздуха, воды, почвы. Экологическая игра.	1 2	<i>(4 блок)</i>
38.	20.01		День Дедушки.	1. Беседа о заботе и уважении к старшему поколению. 2. Выпуск стенгазеты «Мой любимый дедушка».	2 1	<i>22 января – День дедушки. (3 блок)</i>
39.	25.01		Тренинг «Мои одноклассники и одноклассницы».	Создание доверительной атмосферы в группе.	3	<i>(5 блок)</i>
40.	27.01		Проведение собрания членов ЭП.	Подведение итогов работы.	3	<i>(5 блок)</i>
				Всего в январе:	18	
41.	01.02		День домового.	1. Беседа о Домовом «Преданный помощник». 2. Изготовление домового своими руками.	1 2	<i>10 февраля – День домового. (6 блок)</i>
42.	03.02		День домового.	Изготовление домового своими руками.	3	<i>(6 блок)</i>
43.	08.02		Акция Неделя плюс...	1. Забор 2. Коллаж. Встречи. Игры	1 2	<i>Развитие коммуникативных способностей детей. (4 блок)</i>
44.	10.02		Акция Неделя плюс...	Стенгазета, листовки.	3	<i>Развитие умения общаться в парах, в коллективе. (4 блок)</i>

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт				
45.	15.02		День Доброты.	1.Тренинг «Душа компании». 2. Выпуск листовок.	1 2	<i>17 февраля – День доброты. (6 блок)</i>
46.	17.02		«День защитника отечества».	Беседа о защитниках отечества	3	<i>(3 блок)</i>
47.	22.02		«День защитника отечества».	Изготовление поздравительных открыток для дедушек и пап.	3	<i>23 февраля – День защитника отечества. (3 блок)</i>
				Всего в феврале:	21	
48.	01.03		Всемирный День кошек.	1. Беседа о кошках. 2. Информационный материал в эко-уголок.	1 2	<i>1 марта – Всемирный день кошек. (2 блок)</i>
49.	03.03		День Бабушек.	1. Беседа о заботе и уважении к старшему поколению. 2. Информационный материал в эко-уголок.	1 2	<i>6 марта – День бабушек. (3 блок)</i>
50.	10.03		Акция «Первоцветы».	Понятие о первоцветах. Охраняемые растения. Редкие и исчезающие растения из Красной книги.	3	<i>15 марта – день первоцветов. (2 блок)</i>
51.	15.03		Роль воды в природе и жизни человека.	1. Обсуждение плана работы. 2. Подготовка к Международному дню воды, выпуск информационных материалов о воде.	1 2	<i>22 марта – Международный день воды. (2 блок)</i>
52.	17.03		Акция «Берегите воду».	1. Изготовление и развешивание листовок «Берегите воду» Демонстрация видеофильма о воде. 2. Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле».	2 1	<i>(2 блок)</i>
53.	22.03		Мини проект «Голубая капелька».	Реализация мини проекта «Голубая капелька»	3	<i>(2 блок)</i>
54.	24.03		Мини проект «Голубая капелька».	Демонстрация бытовых фильтров «Барьер», «Аквафор» для доочистки водопроводной воды.	3	<i>Закрепление знаний. (2 блок)</i>
55.	29.03		Роль зелёных насаждений в улучшении экологической обстановки.	Благоустройство. Обсуждение плана мероприятий.	3	<i>(4 блок)</i>
56	31.03		Проведение собрания членов ЭП.	Подведение итогов работы.	3	<i>(5 блок)</i>

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт				
				Всего в марте:	27	
57.	05.04		Международный день птиц. Акция «Птицеград».	1. Беседа о жизни птиц. 2. Выпуск листовок в защиту пернатых.	1 2	<i>1 апреля – Международный день птиц. (2 блок)</i>
58.	07.04		Всемирный день здоровья.	Беседа о здоровом питании «Сладкое золото».	3	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья. (1 блок)</i>
59.	12.04		Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья.	Выпуск стенгазеты посвященный Дню здоровья.	3	<i>(1 блок)</i>
60.	14.04		Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья.	Викторина «Свет мой зеркальце скажи».	3	<i>Закрепление знаний. (1 блок)</i>
61.	19.04		День экологических знаний.	Беседа об экологии. Роль и значение наших знаний в экологической культуре.	3	<i>15 апреля – День экологических знаний (5 блок)</i>
62.	21.04		Экологическая акция «Планета по имени Земля».	Бесед об истории праздника «День Земли». Обсуждение плана мероприятий.	3	<i>22 апреля – Всемирный день Земли. (2 блок)</i>
63.	26.04		Экологическая акция «Планета по имени Земля».	Выпуск листовок «Земля – наш общий дом».	3	<i>(2 блок)</i>
64.	28.04		День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Беседа о Чернобыльской АЭС Проведение конкурсов листовок «Чернобыль. Быль и боль».	3	<i>26 апреля – День Чернобыльской АЭС. (3 блок)</i>
				Всего в апреле:	24	
65.	03.05		День Солнца.	1. Беседа «День Солнца». 2. Информационный материал для эко-уголка.	1 2	<i>3 мая – День Солнца. (2 блок)</i>
66.	05.05		Благотворительная акция «День Победы».	Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы.	3	<i>9 мая – День Победы. (3 блок)</i>
67.	10.05		Международный день семьи.	1. Беседа: «Моя семья» 2. Конкурс листовок и сочинений о семье	1 2	<i>15 мая – Международный день семьи. (6 блок)</i>
68.	12.05		Акция «Чистый город».	Проведение мероприятия в форме субботника на	3	<i>(4 блок)</i>

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Содержание занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт				
				пришкольной территории.		
69.	17.05		Красная книга: для чего она?	Беседа о биологическом разнообразии.	3	<i>22 мая - Международный день биологического разнообразия. (2 блок)</i>
70.	19.05		Игра «Возьмёмся за руки, друзья!».	Беседа о понятии дружба, добрых качествах, умение дружить и бережно относиться друг к другу.	3	<i>19 мая – День общественных организаций. (3 блок)</i>
71.	24.05		Всемирный день без табака.	Беседа о вредных привычках. Выпуск листовок, стенгазет.	3	<i>31 мая – Всемирный день без табака. (1 блок)</i>
72.	26.05		Проведение итогового собрания членов ЭП.	Поощрение самых активных членов детско-юношеского экологического парламента.	3	<i>(5 блок)</i>
73.	31.05		Проведение итогов работы.	Текущая диагностика.		<i>(5 блок)</i>
				Всего в мае:	27	
74.	02.06		День защиты детей.	Игровая программа «Счастье, солнце, дружба, вот что детям нужно».	3	<i>1 июня – День защиты детей. (3 блок)</i>
75.	07.06		Всемирный день охраны окружающей среды «Спасём планету счастья!» День эколога.	Беседа об охране природы Правила поведения в лесу.	3	<i>5 июня – День охраны окружающей среды. 5 июня – день эколога. (2 блок)</i>
76.	09.06		Наши зелёные друзья.	1. Беседа о комнатных растениях. 2. Знакомство с растениями в классе.	1 2	<i>Формирование навыков правильного ухода за комнатными растениями. (2 блок)</i>
77.	14.06		День России. Кладовая развлечений.	Беседа о Родине. Игры и развлечения.	3	<i>12 июня - День России. (4 блок)</i>
78.	16.06		Проведение собрания членов ЭП.	Подведение итогов работы.	3	<i>(5 блок)</i>
				Всего в июле:	15	
				итого за второе полугодие	132	
				Итого за год:	240	



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 67-од от 31.08.2022
Директор

_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
2 год обучения**

Особенности программы и организации образовательного процесса второго года обучения:

Во второй год занятий по программе ЭП обучающиеся учатся под руководством педагога добывать и анализировать информацию, выступать перед аудиторией, приобретают навыки просветительской и пропагандистской деятельности, учатся проводить анкетирование, экспресс-опросы, интервьюирование, разрабатывать, организовывать и проводить акции, конкурсы, социально-значимые дела, реализовывать экологические проекты. У детей формируется осознание необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде, как природной, так и городской.

Цель обучения по программе в текущем году:

Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике полученные знания.●
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- содействовать вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность через участие в экологических акциях, конкурсах, выставках, проектах по проблемам окружающей природной и городской среды, сохранению здоровья;
- научить применять на практике полученные знания.

Развивающие задачи:

- развивать навыки практической деятельности;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;

- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать творческую деятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать эколого-биологическую культуру как основу нравственных взаимоотношений человека и природы;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в объединении.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Предметные:

- будут знать и понимать правила экологически грамотного и безопасного поведения на природе;
- будут знать окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей; существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- будут знать технологию изготовления поделок из природного материала;
- будут знать основы охраны труда в объединении.
- будут уметь объяснять роль экологии в практической деятельности людей, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека.

Метапредметные:

- будут уметь самостоятельно выявлять и формулировать учебную проблему;
- будут уметь составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- будут уметь работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- будут уметь анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- будут уметь выявлять причины и следствия простых явлений;
- будут уметь строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- будут уметь сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- будут уметь принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

Личностные:

- будут сформированы интеллектуальные и творческие способности;
- будет сформировано бережное отношение к природе, экологическое сознание;
- будет сформировано правильное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- будет сформировано грамотное отношение к получению новых знаний, учению и труду;
- будет сформировано сознательное и уважительное отношение к одноклассникам, другим людям, умение общаться;
- будут сформированы основы экологической культуры.

Содержание программы II года обучения

Программа «Экологический парламент» состоит из шести блоков:

1. Береги здоровье смолоду!
2. Охраняем мы природу, птиц, зверей, леса и воду!
3. Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.
4. Мой город лучший!
5. Знания во спасение.
6. Мир добрых дел.

Вводное занятие.

Беседа по охране труда. Анализ работы объединения Экологический парламент в прошедшем учебном году. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

Блок 1: Береги здоровье смолоду!

Беседа о традиционном блюде русской кухни. Что такое ЗОЖ? Декада здоровья. Обсуждение плана мероприятий в рамках Декады здоровья и Всемирного дня здоровья. Беседа о зарядке. Беседа о здоровом питании «Сладкое золото». Беседа о значимости солнца в жизни человека «Солнечные лучи». Беседа о вредных привычках. Выпуск листовок, стенгазет.

Практические занятия. Проведение акций, конкурсов, праздников, спортивных мероприятий в рамках:

- **Международный день каши** (10 октября). Беседа о традиционном блюде русской кухни.
- **Декады здоровья** (20-30 ноября). Выпуск листовок «Рецепты хорошего настроения», Стенгазета «Витаминки»;
- **Всемирного дня здоровья** (7 апреля), Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья. Выпуск стенгазеты, посвященной Дню здоровья. Мероприятие «Хочешь быть здоровым, будь!»;
- **Всемирный день Солнца** (3 мая). Информационный материал в эко-уголок.
- **Всемирного дня без табака** (31 мая). Выступление учащихся с беседами о вредных привычках перед школьниками. Выпуск листовок, стенгазет;

Блок 2. Охраняем мы природу - птиц, зверей, леса и воду!

Охрана растительного и животного мира. Экология, окружающая среда и человек. Экологическая культура личности. Глобальные, региональные и местные экологические проблемы. Охрана природных ресурсов. Подготовка информационных материалов. Обсуждение плана мероприятий. Подготовка и проведение природоохранных мероприятий в рамках (по выбору):

- **Дня работников леса** (20 сентября). Праздничное мероприятие «День работников леса»;
 - **Всемирного дня моря** (26 сентября). Творческие поделки, мастерство кораблей в технике бумажной пластики, а также изображение эмблемы, символизирующей равнодушное отношение к экологии нашей планеты ЗЕМЛЯ!;
 - **Международного дня животных** (4 октября). Неделя в защиту животных. Беседа о роли и значении животных в жизни человека;
- Всемирный день кошек** (1 марта). Беседа о кошках.

Практические занятия. Проведение веселых перемен с целью привлечения младших школьников любить и заботиться о животных. Фотовыставка «Эти забавные животные». Участие в конкурсах сочинений, рисунков, кроссвордов о животных. Выступление волонтеров по проблеме

ответственного отношения к животным перед учащимися своего класса, школы. Выпуск стенгазет, листовок в защиту животных;

- **акции «Птичья столовая»** (ноябрь). Беседа о зимующих птицах (многообразие птиц, их роль в природе и жизни человека).

Практические занятия. Изготовление и развешивание кормушек. Подкормка птиц в зимний период. Оформление эко-уголка (выпуск листовок, плакатов, призывающих заботиться о зимующих птицах). Участие в школьных, городских конкурсах по охране птиц;

- **акции «Сохраним Ёлочку»** (декабрь). Беседа «Роль хвойных лесов в природе, недопустимость несанкционированной вырубki хвойных деревьев в канун Новогодних праздников».

Практические занятия. Изготовление искусственных ёлочек. Выпуск листовок в защиту хвойных лесов; развешивание листовок в школе №252 и в городе.

Участие в городских конкурсах листовок, плакатов, новогодних и рождественских открыток, букетов, композиций;

- **Всемирный день снега** (16 января). Беседа «Откуда берётся снег?»;
- **акции «Первоцветы»** (15 марта). Понятие о первоцветах. Охраняемые растения. Редкие и исчезающие растения из Красной книги.

Практические занятия. Знакомство с растениями в классе;

- **Международного дня воды** (22 марта). Проведение бесед об экономии воды, охране водных ресурсов с демонстрацией фильтров для доочистки водопроводной воды, с демонстрацией видеофильмов о воде. Мини-проект «Голубая капля» (сохранение здоровья жителей с помощью доочистки водопроводной воды с помощью бытовых фильтров).

Практические занятия. Участие в акции «Берегите воду». Демонстрация бытовых фильтров «Барьер», «Аквафор» для доочистки водопроводной воды. Выпуск листовок, плакатов, развешивание их в школах, общественных местах;

- **Всемирный день метеорологии** (23 марта). Беседа о погоде, и её значении в жизни человека;

- **День птиц** (1 апреля). Беседа о жизни птиц (многообразие птиц, их роль в природе и жизни человека). Обсуждение плана мероприятий.

Практические занятия. Организация акции «Птицеград». Выпуск листовок, плакатов, стенгазет, радиообращений в защиту птиц;

- **Всемирного дня Земли** (22 апреля). Бесед об истории праздника «День Земли». Обсуждение плана мероприятий.

Практические занятия. Подготовка информационных материалов о Дне Земли. Обсуждение плана мероприятий. Выпуск и развешивание листовок «Земля – наш общий дом»;

- **День Солнца** (3 мая). Беседа о значимости солнца в жизни человека «Солнечные лучи».

Практические занятия. Информационный материал для эко-уголка;

- **Международного дня биологического разнообразия** (22 мая). Красная книга: для чего она? (беседа о биологическом разнообразии)

Практические занятия. Участие в викторинах, конкурсах рисунков, плакатов;

- **Всемирного дня охраны окружающей среды** (5 июня). Понятие «Окружающая среда». Экологические проблемы Санкт-Петербурга;

Практические занятия. Правила поведения в лесу.

Блок 3. Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.

Понятие о гражданственности, патриотизме, нравственных качествах личности, духовности, Социально значимая деятельность. Ядерная катастрофа – угроза экологии Земли. Стихийные

бедствия: предвидеть и предотвращать. Война: далекая и близкая. Подготовка информационных материалов. Обсуждение плана мероприятий, распределение обязанностей.

Практические занятия. Подготовка и проведение мероприятий в рамках:

- **Дня пожилого человека** (1 октября). Уважительное отношение к пожилым людям;
- **Всемирного дня ребенка** (20 ноября). Беседа о правах ребенка, Выпуск стенгазеты;
- **Дня матери** (27 ноября). Мероприятие «Наши мамы лучше всех!». Беседа об уважительном отношении к мамам, бабушками и женщинам. Создание теплого климата между матерями и детьми;
- **Международного Дня благодарности** (11 января);
- **Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах** (26 апреля);
- **Дня Дедушки** (22 января). Изготовление поделки для дедушек собственными руками. Информационный материал в эко-уголок;
- **Дня защитника отечества** (23 февраля). Изготовление поздравительных открыток для дедушек и пап;
- **Дня Бабушек** (6 марта). Беседа о заботе и уважении к старшему поколению. Информационный материал в эко-уголок;
- **Международного женского дня** (8 марта). Беседа «Международный женский день». Изготовление поздравительных открыток для бабушек и мам;
- **Дня Чернобыльской АЭС** (26 апреля). День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Беседа о Чернобыльской АЭС «Колокол Чернобыля»;
- **Дня Победы** (9 мая). Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы;
- **Дня общественных организаций** (19 мая). Игра «Возьмёмся за руки, друзья!». Беседа о понятии дружба, добрых качествах, умение дружить и бережно относиться друг к другу;
- **Дня защиты детей** (1 июня). Игровая программа для школьников.

Выпуск информационных листков. Поздравление ветеранов с Международным днем пожилого человека, Днем матери, днями рождения, с Днем защитника Отечества, с праздником Победы. Участие в городских и всероссийских конкурсах.

Блок 4. Мой город – лучший!

Местные экологические проблемы. Какие бывают загрязнения? Беседа о том, что люди загрязняют воду, воздух, землю. Благоустройство. Понятие качества жизни. Обсуждение плана мероприятий.

- **Международного дня охраны озонового слоя** (16 сентября). Беседа о значении озонового слоя, причинах его разрушения;
- **День по уменьшению опасности стихийных бедствий** (14 октября).
- **Акции «Неделя плюс...»** (в течение года).

Практические занятия. Организация и проведение субботников по благоустройству пришкольных территорий. Участие в акции «Чистота и порядок – городу наш подарок!». Высаживание деревьев и кустарников. Экологические десанты по приведению в порядок городских парков и скверов. Проведение исследований по изучению проблем загрязнения городской среды и др.

Блок 5. Знания во спасение.

Роль и значение знаний для формирования экологической культуры человека. Беседа об основах пожарной безопасности. Игровое экологическое занятие в начальной школе на тему «Смелые пожарные». Упражнения по повышению ответственности. Принятие ответственности за свою собственную жизнь. Создание доверительной атмосферы в группе. Подведение итогов работы. Поощрение самых активных членов экологического парламента.

Практические занятия. Участие обучающихся в мероприятиях по расширению и углублению экологических знаний:

- тренингах;
- конкурсах, реферативных работ по изучению биоразнообразия экорегиона;
- викторинах, акциях, выставках;
- реализации исследовательских проектов;
- научно-практических конференциях;
- конференциях-чтениях;
- олимпиадах,;
- телекоммуникационных проектах;
- интернет – акциях;
- играх;
- собраниях.

Блок 6. Мир добрых дел.

Социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация личности ребёнка.

Практические занятия. Организация и проведение акций, мероприятий, тренингов по осознанию детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время. Рост уровня сплоченности коллектива педагогов и воспитанников. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом, на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях, таких как:

- **Международный день красоты** (9 сентября). Акция «Красоту ничем не испортишь». Сбор информации для эко-уголка. Экспресс-опрос «Что такое, по-вашему, красота? Что она для вас значит?»;
- **День мира** (15 сентября). Беседа о праздновании дня мира;
- **День улыбки** (7 октября). Акция «Улыбка продлевает жизнь». Беседа об улыбке в жизни человека. Изготовление улыбок из бумаги (оригами). Экспресс-опрос «Вы любите улыбаться?», «Какую пользу она несет?». Анализ проделанной работы;
- **Всемирный день хлеба** (16 октября). Беседа о хлебе «Хлеб всему голова»;
- **Международный день чая** (15 декабря). Акция «Чайный день». Праздник «Мы за чаем не скучаем». Беседа о любви к русским народным традициям, культуру поведения. Выпуск информационной газеты о чае. Организация и проведение чаепития «Чайный день»;
- **Международный день объятий** (21 января). Тренинг «В человеке всё должно быть прекрасно»;
- **День домового** (10 февраля). Беседа о Домовом «Именины Домового». Изготовление домового своими руками;
- **День доброты** (17 февраля). Добрые сообщения другу. Браслет дружбы (изготовление браслета);
- **Масленица** (февраль-март). Беседа о значимости праздника.
- **Международный день семьи** (15 мая). Беседа: «Моя семья». Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности «Солнышко в ладошке». Конкурс листовок и сочинений о семье.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 67-од от 31.08.2022
Директор

_____ М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
3 год обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса второго года обучения:

Данная рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Экологический парламент» (ЭкоПарламент), рассчитанной на три года. Направленность программы «ЭкоПарламент» - социально-гуманитарная направленность.

В третий_год обучения школьники участвуют в исследовательской деятельности, самостоятельно разрабатывают и реализуют экологические проекты, учатся презентовать их, привлекают к участию в проектах своих сверстников, выступают с отчетами, докладами на конференциях, разрабатывают мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности, участвуют в благотворительных акциях, сотрудничают со средствами массовой информации, приобретают лидерские качества. У школьников формируется устойчивый интерес к изучению локальных и глобальных экологических проблем.

Цель обучения по программе в текущем году:

Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике полученные знания.
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- содействовать вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность через участие в экологических акциях, конкурсах, выставках, проектах по проблемам окружающей природной и городской среды, сохранению здоровья;
- научиться применять на практике полученные знания.

Развивающие задачи:

- развитие навыков практической деятельности;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;

- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать творческую деятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитание эколого-биологической культуры как основы нравственных взаимоотношений человека и природы;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в объединении.

Планируемые результаты 3 года обучения:

Предметные:

- будут уметь использовать информационное пространство по проблемам экологии в целях повышения уровня экологической культуры школьников и взрослого населения города;
- будут соблюдать правила эколого-сообразного поведения в окружающей природной и городской среде.

Метапредметные:

- будут уметь проводить пропагандистскую и просветительскую работу в рамках данной образовательной программы;
- будут владеть элементами самостоятельной организации учебной деятельности, включающей умение ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- будут владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, доступными для детей: формулируют с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составляют план, фиксируют результаты, используют простые измерительные приборы, формулируют выводы по результатам исследования;
- будут уметь работать с информацией: поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей; работа с материалами в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- будут владеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии;
- будут уметь работать в группе в соответствии с обозначенной ролью.

Личностные:

- будет расширено информационное пространство учащихся по проблемам экологии, сохранения здоровья;
- будут уметь проявлять социальную активность, гражданскую зрелость и готовность внести личный вклад в дело охраны окружающей среды, в улучшение экологической ситуации в родном городе;
- будут сформированы основы гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, способности к успешной социализации в обществе; мотивации здорового образа жизни.

Содержание программы III года обучения

Программа «Экологический парламент» состоит из шести блоков:

1. Береги здоровье смолоду!
2. Охраняем мы природу, птиц, зверей, леса и воду!
3. Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.
4. Мой город лучший!
5. Знания во спасение.
6. Мир добрых дел.

Вводное занятие.

Беседа по охране труда. Анализ работы объединения Экологический парламент в прошедшем учебном году. Обсуждение плана работы на новый учебный год. Роль лидера в организации деятельности детского общественного движения.

Блок 1: Береги здоровье смолоду!

Беседа о здоровье человека как единстве морфологических, психоэмоциональных и социально-экономических факторов. Что такое позитивная профилактика употребления подростками и молодежью психоактивных веществ. Спорт и здоровье. Секреты долгой жизни. Подготовка информационных материалов. Обсуждение плана мероприятий. Декады здоровья и Всемирного дня здоровья. Беседа о значимости солнца в жизни человека «День солнца». Беседа о вредных привычках «Курить - здоровью вредить!» Выпуск листовок, стенгазет.

Практические занятия. Проведение акций, конкурсов, праздников, спортивных мероприятий в рамках:

- **Декады здоровья (20-30 ноября).** Разработка и реализация проектов по профилактике вредных привычек Круглый стол «За трезвость разума, за ясность мысли». Круглый стол «Алкоголь. Как победить дракона»;
- **Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря).** Выступление волонтеров с беседами о здоровом питании, влиянии агрессивной музыки, мобильных телефонов, компьютера на здоровье школьника. Организация и проведение акции «Открой глаза! Помоги остановить СПИД!»;
- **Всемирного дня здоровья (7 апреля).** Разработка и реализация проектов по профилактике вредных привычек;
- **Всемирный день Солнца (3 мая).** Беседа «День Солнца». Информационный материал в эко-уголок. Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Трудовой десант;
- **Всемирного дня без табака (31 мая).** Беседа о вредных привычках «Курить - здоровью вредить!».

Блок 2. Охраняем мы природу - птиц, зверей, леса и воду!

Охрана растительного и животного мира. Экология, окружающая среда и человек. Экологическая культура личности. Глобальные, региональные и местные экологические проблемы. Охрана природных ресурсов. Подготовка информационных материалов. Обсуждение плана мероприятий. Подготовка и проведение природоохранных мероприятий в рамках (по выбору):

- **Дня работников леса (20 сентября).** Праздничное мероприятие «День работников леса»;
- **Всемирного дня моря (26 сентября).** Творческие поделки, мастерство кораблей в технике бумажной пластики, а также изображение эмблемы, символизирующей равнодушное отношение к экологии нашей планеты ЗЕМЛЯ!;

- **Международного дня животных** (4 октября). Неделя в защиту животных. Беседа «Животные–помощники ученых». «Животные и приметы». Международный фонд защиты животных. Подготовка и проведение для школьников конкурса «Удивительные жители Земли»;

- **Всемирный день кошек** (1 марта). Выставка кошек.

Практические занятия. Проведение веселых перемен с целью привлечения младших школьников любить и заботиться о животных. Фотовыставка «Эти забавные животные». Участие в конкурсах сочинений, рисунков, кроссвордов о животных. Выступление волонтеров по проблеме ответственного отношения к животным перед учащимися своего класса, школы. Выпуск стенгазет, листовок в защиту животных;

- **акции «Птичья столовая»** (ноябрь). Беседа о многообразии птиц, их роль в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие птицы Санкт-Петербурга. Охрана птиц.

Практические занятия. Изготовление и развешивание кормушек. Подкормка птиц в зимний период. Оформление эко-уголка (выпуск листовок, плакатов, призывающих заботиться о зимующих птицах). Участие в школьных, городских конкурсах по охране птиц;

- **акции «Сохраним Ёлочку»** (декабрь). Проект «Хвойные леса – лёгкие планеты», о вырубке хвойных деревьев в канун Новогодних праздников».

Практические занятия. Изготовление искусственных ёлочек. Выпуск листовок в защиту хвойных лесов; развешивание листовок в школе №252 и в городе. Выступление парламента перед младшими школьниками с пропагандой бережного отношения к хвойным лесам.

Участие в городских конкурсах листовок, плакатов, новогодних и рождественских открыток, букетов, композиций;

- **Всемирный день снега** (16 января). Беседа «Снежные истории»;

- **акции «Первоцветы»** (15 марта). Первоцветы Санкт-Петербурга. Проведение конкурса «По страницам Красной книги» (растения).

Практические занятия. Знакомство с растениями в классе;

- **Международного дня воды** (22 марта). Акция «Глоток жизни». Роль воды в природе и жизни человека. Запасы пресной воды на Земле. Охрана водных ресурсов. Проведение бесед об экономии воды, охране водных ресурсов с демонстрацией фильтров для доочистки водопроводной воды, с демонстрацией видеофильмов о воде;

- **Всемирный день метеорологии** (23 марта). Беседа о погоде, и её значении в жизни человека;

- **День птиц** (1 апреля). Встреча пернатых. «Птичий» КВН.

Практические занятия. Выпуск листовок, плакатов, стенгазет, радиообращений в защиту птиц;

- **Всемирного дня Земли** (22 апреля). Проведение исследований по проблеме загрязнения окружающей природной и городской среды. Анкетирование жителей, развешивание плакатов, листовок по правилам обращения с твердыми бытовыми отходами (ТБО), соблюдение чистоты и порядка в подъездах.

Практические занятия. Проведение экологической акции «Чистое слово». Выпуск и развешивание листовок «Чистое слово». Экологический десант. Уборка на пришкольной территории;

- **Международного дня биологического разнообразия** (22 мая). Беседа о биологическом разнообразии.

Практические занятия. Участие в викторинах, конкурсах рисунков, плакатов;

- **Всемирного дня охраны окружающей среды** (5 июня). Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

Практические занятия. Правила поведения в лесу.

Блок 3. Помнить о прошлом, ценить настоящее, думать о будущем.

Понятие о гражданственности, патриотизме, нравственных качествах личности, духовности, Социально значимая деятельность. Любимый город. Достопримечательности города. Подготовка информационных материалов. Обсуждение плана мероприятий, распределение обязанностей.

Практические занятия. Подготовка и проведение мероприятий в рамках:

- **Дня пожилого человека** (1 октября). Уважительное отношение к пожилым людям;
- **Дня матери** (27 ноября). Мероприятие «Мама» - это синоним слова «Любовь». Беседа об уважительном отношении к мамам, бабушками и женщинам. Создание теплого климата между матерями и детьми;
- **Международного Дня благодарности** (11 января);
- **Дня Дедушки** (22 января). Информационный материал в эко-уголок;
- **Дня защитника отечества** (23 февраля). Изготовление поздравительных открыток для дедушек и пап;
- **Дня Бабушки** (6 марта). Беседа «Бабушкины пирожки». Семейные традиции. Информационный материал в эко-уголок;
- **Международного женского дня** (8 марта). Беседа «Международный женский день». Изготовление поздравительных открыток для бабушек и мам;
- **Дня Чернобыльской АЭС** (26 апреля). День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Беседа о Чернобыльской АЭС «Колокол Чернобыля»;
- **Дня Победы** (9 мая). Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы;
- **Дня общественных организаций** (19 мая). Игра «Возьмёмся за руки, друзья!». Беседа о понятии дружба, добрых качествах, умение дружить и бережно относиться друг к другу.
- **Дня защиты детей** (1 июня). Игровая программа для школьников

Выпуск информационных листов. Поздравление ветеранов с Международным днем пожилого человека, Днем матери, днями рождения, с Днем защитника Отечества, с праздником Победы. Участие в городских и всероссийских конкурсах.

Блок 4. Мой город – лучший!

Местные экологические проблемы. Какие бывают загрязнения? Беседа о том, что люди загрязняют воду, воздух, землю. Благоустройство. Понятие качества жизни. Обсуждение плана мероприятий.

- **Международного дня охраны озонового слоя** (16 сентября). Беседа о значении озонового слоя, причинах его разрушения;
- **День по уменьшению опасности стихийных бедствий** (14 октября).
- **Акции «Неделя плюс...»** (в течение года).

Практические занятия. Организация и проведение субботников по благоустройству пришкольных территорий. Участие в акции «Чистота и порядок – городу наш подарок!». Высаживание деревьев и кустарников. Экологические десанты по приведению в порядок городских парков и скверов. Проведение исследований по изучению проблем загрязнения городской среды и др.

Блок 5. Знания во спасение.

Роль и значение знаний для формирования экологической культуры человека. Беседа об основах пожарной безопасности. Игровое экологическое занятие в начальной школе на тему «Смелые пожарные». День влюблённых. Упражнения по повышению ответственности. Принятие ответственности за свою собственную жизнь. Создание доверительной атмосферы в группе. День

экологических знаний. Зеленый наряд нашей планеты. Подведение итогов работы. Поощрение самых активных членов экологического парламента.

Практические занятия. Участие обучающихся в мероприятиях по расширению и углублению экологических знаний:

- тренингах;
- конкурсах, реферативных работ по изучению биоразнообразия экорегиона;
- викторинах, акциях, выставках;
- реализации исследовательских проектов;
- научно-практических конференциях;
- конференциях-чтениях;
- олимпиадах,;
- телекоммуникационных проектах;
- интернет – акциях;
- играх;
- собраниях.

Блок 6. Мир добрых дел.

Социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация личности ребёнка.

Практические занятия. Организация и проведение акций, мероприятий, тренингов по осознанию детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время. Рост уровня сплоченности коллектива педагогов и воспитанников. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом, на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях, таких как:

- **Международный день красоты** (9 сентября). Акция «Красоту ничем не испортишь». Сбор информации для эко-уголка;
- **День мира** (15 сентября). Беседа о праздновании дня мира;
- **День улыбки** (7 октября). Акция «Улыбка продлевает жизнь». Беседа об улыбке в жизни человека. Изготовление улыбок из бумаги (оригами). Дарю вам улыбку, подарки всем школьникам и учителям из оригами в виде улыбки. Анализ проделанной работы;
- **Всемирный день хлеба** (16 октября). Беседа о хлебе «Хлеб - наше богатство»;
- **Письмо Деду Морозу.** Познавательное-игровое мероприятие «Письмо Деду Морозу» ;
- **Международный день чая** (15 декабря). Акция «Чайный день». Праздник «Мы за чаем не скушаем». Выпуск листовок «Полезный чай». Организация и проведение чаепития «Чайный день»;
- **Международный День благодарности** (11 января);
- **Международный день объятий** (21 января). Тренинг «В человеке всё должно быть прекрасно»;
- **День домового** (10 февраля). Беседа о Домовом «Именины Домового». Изготовление домового своими руками;
- **День доброты** (17 февраля). Добрые сообщения другу. Сердце дружбы (изготовление браслета);
- **Масленица** (февраль-март). Беседа «Что такое масленица? Почему пекут блины?»;
- **Международный день семьи** (15 мая). Праздник посвященный Дню семьи, любви и верности «7-Я». Фотоконкурс «7-Я».



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический парламент»
на 2022 - 2023 учебный год
Ивановой Олеси Николаевны

I. Основные направления воспитательной работы на учебный год

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Экологические представления формируются на занятиях экологии. Определяя сущность экологического воспитания можно выделить,

во-первых: особенности этого процесса:

- формирование экологических представлений ;
- развитие экологического сознания и чувств;
- формирование убеждений в необходимости экологической деятельности;
- выработка навыков и привычек поведения в природе;
- преодоление в характере учащихся потребительского отношения к природе;
- длительность;
- сложность;
- активность;

во-вторых: огромное значение психологического аспекта, который включает в себя:

- развитие экологического сознания;
- формирование соответствующих (природосообразных) потребностей,
- мотивов и установок личности;
- выработку нравственных, эстетических чувств, навыков и привычек;
- воспитание устойчивой воли;
- формирование значимых целей экологической деятельности.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1.	Вступление в объединение «Экологический парламент».	1	сентябрь	ГБОУ школа №252	Игры «Снежный ком», Испорченный телефон».
2.	«Экология нашего дома».	1	в течение года	ГБОУ школа №252	Рисунки, плакаты, посвященные экологическим датам.
3.	«Калейдоскоп здоровья».	1	ноябрь, апрель	ГБОУ школа №252	
4.	«Загадки природы». «Поляна любознательных».	1	в течение года	ГБОУ школа №252	Экологические игры.
5.	«Экология планеты в наших руках».	1	декабрь-январь	ГБОУ школа №252	Выставка прикладного творчества из бросового материала.
6.	«Вода – основа живой природы!»	1	март	ГБОУ школа №252	
7.	Трудовые десанты, экологические субботники.	1	в течение года	ГБОУ школа №252	Благоустройство школьного двора.
8.	Экология важна – экология нужна!	1	май-июнь	ГБОУ школа №252	Представление экологического направления деятельности.
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества</i>					
1.	Праздник посвящения в учащиеся ДДТ.	1	октябрь	ДДТ	
2.	Открытие фотозоны «Забавная семейка».	1	декабрь	ДДТ	
3.	День единых действий. «Будь здоров!»	1	март	ДДТ	
4.	Итоговый праздник коллективов ДДТ «Счастливые дети на творческой планете».	1	апрель	ДДТ	
<i>3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города.</i>					
<i>4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней*</i>					
1.	Международный конкурс изобразительного искусства,	1	сентябрь-ноябрь	онлайн	

	декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «С любовью к домашним животным».				
2.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1	март-апрель	онлайн	
3.	Всероссийская социальная акция «Здоровье - стиль жизни!»	1	апрель-май	онлайн	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Организация и проведение мероприятия «Вступление в объединение ЭП.	1	сентябрь	ГБОУ школа № 252	Задачи объединения в учебном году, планирование совместной работы.
2.	Тренинг: «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания».	1	ноябрь	ГБОУ школа № 252	Повысить уровень компетентности родителей.
3.	Семинар – практикум в царстве лекарственных трав «Фитотерапия».	1	декабрь	ГБОУ школа № 252	Повышение знаний родителей о пользе лекарственных растений через обмен родительским опытом.
4.	Родительское собрание. «НЕ причиняя вреда природе».	1	январь	ГБОУ школа № 252	Подведение итогов работы объединения за 1 полугодие, план работы на 2 полугодие.
5.	Родительский всеобуч «Домашняя экология».	1	февраль	ГБОУ школа № 252	Повышение активности родителей, заинтересованности в выполнении задания.
6.	Консультация по вопросам конкурсов, акций, мероприятий.	1	март	ГБОУ школа № 252	Привлечь родителей к изготовлению плакатов. Активное участие взрослых в акции.

7.	Работа с родителями в форме индивидуальное консультирование по вопросам бережного отношения к природе.	1	апрель	ГБОУ школа № 252	Повысить уровень сознательности родителей.
8.	Итоговое родительское собрание.	1	май	ГБОУ школа № 252	Открытое занятие для родителей учащихся. Подвести итог работы за год.

Согласована:

Зам. директора по социально-культурной деятельности

_____ (Л.С.Прохорова)
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «31» августа 2022