



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Решение от 31.08.2022
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор
_____ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХОЧУ БЫТЬ ЛИДЕРОМ»**

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Черникова Александра Константиновна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу быть лидером» (далее – программа) относится к социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Актуальность

Программа способствует развитию личности ребёнка, формированию у него навыков цивилизованного общения, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самообладание, наблюдательность, самостоятельность, организованность. Программа даёт детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций. Она помогает в саморазвитии через формирование ценностного отношения к себе и другим, к социальным проблемам, в развитии чувства причастности к группе и социуму.

Роль лидера в жизни общества неопределима. Процесс «лидерообразования» довольно сложный и трудоёмкий. Формирование лидерской позиции - это формирование активного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников, направляя их усилия на достижение общих социально-значимых целей, осознание человеком своих ценностей, установок и умений. Лидерская позиция характеризуется ответственным отношением к себе, другим членам группы, людям, природе, миру; готовностью взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций.

Отличительные особенности

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются семинарские, практические занятия.

Новизна программы заключается в том, что каждый учащийся по желанию может выбрать интересующий его вид деятельности:

- выступление на семинарском занятии (реферат, дискуссия, коллективное творчество);
- составление обобщающих таблиц;
- составление и решение задач по теме курса;
- сочинение, собственное стихотворение, песня и т.д.;
- презентации результатов работы.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения школьников 11-17 лет, мальчиков и девочек, интересующихся развитием лидерских качеств, общественно активных. Противопоказания для занятий отсутствуют

Уровень освоения программы

общекультурный

Срок и объем реализации: 2 года, 288 часов (144 часа – первый год обучения, 144 часа – второй год обучения)

Цель программы

Создание условий для развития лидерства в детских общественных объединениях. Воспитание гражданина с активной жизненной позицией и навыками организаторской деятельности,

Задачи

Обучающие

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководителя, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

Развивающие

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

Воспитательные

создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия набора учащихся:

Возрастных ограничений нет. Учащиеся принимаются по заявлениям родителей. Начал обучения не позднее 15 лет.

Условия формирования групп:

Группы могут формироваться, по желанию учащихся и их родителей.

Количество детей в группе:

На первом году обучения в группе не менее 15 человек, на втором году обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа в группах. Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Материально-техническое оснащение программы

— помещение для проведения теоретических и практических занятий

— технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, видеокамера, фотоаппарат, ноутбук)

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы осуществляется педагогом, соответствующим квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

По итогам освоения программы у учащихся формируются:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- Установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- Потребность сотрудничества со сверстниками.
- Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.
- Умение находить выход из критического положения.
- Умение быстро принимать решение и приводить его в исполнение.
- Доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

Познавательные:

- Умение проводить сравнение заданий.
- Умение проявлять индивидуальные творческие способности.
- Умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Регулятивные:

- Умение понимать и принимать учебную задачу.
- Умение осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности.

Коммуникативные

- Умение работать в группе.
- Умение обращаться за помощью.
- Умение слушать собеседника.
- Умение договариваться и приходить к общему мнению.
- Умение осуществлять взаимный контроль.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с

поставленной задачей.

- Умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития, видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- Готовность и наличие у учащихся необходимых знаний и навыков для организации интересного и содержательного досуга в любых условиях с применением разнообразных современных игровых форм, приёмов коллективного планирования.
- Умение организации и анализа коллективной творческой деятельности, проведённого дела, рационального распределения обязанностей, смены поручений, использование современных игровых технологий.
- Наличие правовой грамотности, использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях.
- Социальная активность учащихся и активная гражданская позиция.

Учебный план программы

«Хочу быть лидером»

первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Беседа по технике безопасности Вводное занятие	1	1	2	Опрос
	История детского движения	3	3	6	
2	Лидерская позиция в обществе	18	18	36	Опрос по тестовой методике
2.1	Принципы и задачи детского движения.	2	2	4	
2.2	Детские общественные организации, история создания	2	2	4	
2.3	Организаторские способности и пути их развития	2	4	6	
2.4	Коллективное творческое дело.»	4	4	8	
2.5	«Секреты» работы организатора	4	4	8	
2.6	Коллектив и лидер. Основы конфликтологии.	4	2	6	
3.	Формы работы лидера –организатора	10	14	24	Зачет по игротехнике и досуговой деятельности
3.1	Знакомство с проектированием как формой коллективной социально-значимой деятельности.	4	6	10	
3.2	Досуговая деятельность.	2	4	6	
3.3	Игротехника.	4	4	8	

4.	Творческая деятельность	18	20	38	Представление своей агитбригады
4.1	Агитбригада как форма социализации личности.	4	4	8	
4.2	Основы актерского мастерства.	4	4	8	
4.3	Компоненты поведения. Интонация. Мимика. Жесты	2	4	6	
4.4	Разработка сценария: этапы работы.	4	4	8	
4.5	Значение творческих навыков (оформительских, декоративно-прикладных, музыкальных) в деятельности лидера	4	4	8	
5.	Деловое общение	12	14	26	Организация и проведение своего мастер-класса
5.1.	Этика делового общения.	2	4	6	
5.2.	Формы организаторской деятельности (дебаты, круглые столы, конференции, ток – шоу, интервью, выступления).	2	4	6	
5.3.	Основы риторики.	2	2	4	
5.4.	Организация мастер-классов.	6	4	10	
6.	Общественная практика	8	4	12	Портфолио лидера
6.1	Организация деятельности детского актива в образовательном учреждении.	4	2	6	
6.2	Контрольные и итоговые занятия. Портфолио лидера.	4	2	6	
	Всего	73	71	144	

Учебный план программы

«Хочу быть лидером»

второго года обучения

№ п/п	Темы	Всего часов		Всего	Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика		
1.	Инструктаж по технике безопасности Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2.	Детское самоуправление в современной школе	16	16	32	Опрос по тестовой методике
2.1.	Понятие «школьное самоуправление» и его отличие от понятия «детское объединение».	8	6	14	
2.2.	Формы организации школьного самоуправления.	4	6	10	
2.3.	Принципы работы школьного самоуправления.	4	4	8	
3.	Тренинг как активная форма взаимодействия и принятия решений	14	14	28	Тренинг
3.1	Лидер – человек действия.	4	4	8	
3.2	Развитие навыков выбора и исполнения решений.	4	4	8	
3.3	Ключ к успеху: стремление к самосовершенствованию.	6	6	12	
4.	Риторика для лидера	10	10	20	Публичное выступление
4.1	Подготовка к публичной речи.	6	4	10	
4.2	Правила композиции выступлений.	4	6	10	
5.	Этика и культура делового общения	10	8	18	Правила делового этикета
5.1	Правила делового этикета.	4	4	8	
5.2	Имидж лидера.	6	4	10	

6.	Организация проектной деятельности	10	8	18	Алгоритм создания проекта
6.1	Целеполагание в проектной деятельности.	6	4	10	
6.2	Социальное проектирование.	4	4	8	
7.	Права и обязанности юных граждан	14	12	26	Защита портфолио лидера
7.1	Ювенальное право.	6	4	10	
7.2	Трудовое право.	4	4	8	
7.3	Защита портфолио лидера.	4	4	8	
Итого		75	69	144	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формы контроля:

- Опрос по тестовым методикам
- Зачет
- Самопрезентация.
- Самоанализ
- Презентация творческих работ
- Защита сценария, проекта, портфолио,
- Проведение открытого мероприятия,
- Организация похода;
- Дневник достижений обучаемых – портфолио.

Сроки проведения:

Промежуточный и итоговый контроль освоения учащимися программы:

- текущая диагностика и контроль – декабрь
- итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Критерии , параметры и показатели оценки:

Варианты контрольно-измерительных материалов (тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.)

Перечень диагностических методик:

- тестовая методика «Готовность к успеху» для определения уровня организаторских способностей учащихся
- тестовая методика «Насколько вы уверены в себе?», «Коммуникативные и организаторские способности»
- деловые игры «Я и мы», «Метод взаимодействия», «Конструируем КТД», «Дом самоуправления», «Карта проекта», «Дискуссионные качели»
- викторины: «Теория лидерства», «Государственная и иная символика»,
- методика самооценки лидерских качеств «Лидер ли ты?».

Формы фиксации результатов реализации программы

- тестовые задания по темам: «Лидерская позиция в обществе», «Формы организаторской деятельности», «Детское самоуправление в современной школе»
- экспресс-опросы по темам: «Беседа по технике безопасности», «Этапы КТД», «Правила делового этикета»

- самооценка, самоанализ и взаимоаттестация учащихся,
- зачеты по темам «Игротехника и досуговая деятельность», «Алгоритм создания проектов»
- публичное выступление «Ораторская конференция», «Риторика для лидера»
- тренинг по теме «Тренинг как активная форма взаимодействия и принятия решений»
- защита проектов, презентаций, докладов по темам: «Лидер и его команда», «Мой мастер-класс», «Представление своей агитбригады»
- анкетирование обучающихся,
- собеседование.

Методические материалы

Методики, методы и приемы , технологии обучения

Программа предусматривает сочетание **информационно – познавательных** методов (предлагающих готовую информацию педагога учащимся в виде лекций, рассказов, показов, экскурсий) с **практически - прикладными** (предполагающими создание учащимися печатной продукции по предложенным педагогом образцам и самостоятельно).

Используются также **проблемно- поисковые** методы (диспуты, круглые столы, ролевые и деловые игры, конкурсы).

Первый год обучения предполагает написание учащимися материалов в большей степени по образцу, тогда как на втором году обучения они чаще выполняют задания самостоятельно, выбирая по желанию определенный информационный, аналитический или художественно – публицистический жанр.

Проблемно – поисковый метод периодически используется на протяжении двухлетнего обучения. Особенно эффективен он при обсуждении новых тем и при подведении итогов практической деятельности, оценке творческих результатов.

Основными **формами обучения** являются беседы, лекции, игры, практические занятия, создание творческих работ, участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах юных журналистов.

С целью эффективности реализации программы используются методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр видеороликов, чтение рассказов, демонстрация способов деятельности);
- практически-прикладные (освоение умений и навыков по принципу «делай как я»);
- проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (круглый стол, деловые игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах);
- методы контроля и самоконтроля (анкетирование, самоанализ, анализ участия в конкурсах, анализ действия разыгранных ситуаций, тестирование и пр.)

Формы проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Основными *формами* проведения занятий являются: беседы, беседы с элементами игрового тренинга, практикумы, семинары, деловые игры, диспуты, дискуссии, выезды в детский оздоровительный лагерь.

- Фронтальная работа – одновременная работа со всеми учащимися
- Индивидуальная работа – индивидуальное выполнение заданий;
- Индивидуально-фронтальная работа – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- Групповая работа – организация работы в группах.

Дидактические материалы

- литература по темам занятий, - методическая и специальная литература;
- слайд – альбомы по результатам проведённых мероприятий;
- наглядные пособия по темам занятий (электронные презентации, видеоролики и видеофильмы).
- подборка дидактических и диагностических материалов (игры, вопросы к викторинам, ребусы, кроссворды, карточки).

Информационные источники

Нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп

детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»

10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»

13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»

15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)

18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Список литературы для использования педагогом

«Тебе, вожатый!» Выпуск 4. Путеводная звезда вожатого – г. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005. – 72 с. Автор – составитель: Фришман И.И.

1. «Тебе, вожатый!» Выпуск 5. – г. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007. – 88 с.
2. «Шаги навстречу». Методические рекомендации организаторам детского движения. Москва, 2009г., ООО «Педагогические технологии», 84 с.
3. «Шесть шагов к уверенному поведению»/ Программа тренинговых занятий. – Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 66с. Автор - составитель: социальный педагог Чекина Т.И.
4. «Школа лидера» Цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников областного лагеря им. А.Н. Лутошкина «Комсорг»/ Авторы-составители А.И. Тимонин, Л.И. Тимонина. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 88 с.
5. Studylib.ru. Документы для учеников и учителей // Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - <https://studylib.ru/doc/331751/kak-vesti-za-soboj--avtor-lutoshkin-a.n>

6. А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман «Система самоуправления в детских общественных учреждениях» – Нижний Новгород, 2007. – 87 с.
7. Айвазян А.А., Гущин О.В., Нифонтов С.А. Организация труда несовершеннолетних в свободное от учебы время (информационно-методический сборник). - Айвазян А.А., О.В. Гущин, С.А. Нифонтов. - Екб.: ДДМ, Изд. Дом «Филантроп», 2007. - 148с.
8. Антонов В.В. Изучаем права человека. - М.: Вита-Пресс, 1996.
9. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? - М.: Сам себе адвокат, 2000
10. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104с.
11. Биржа идей./Сост. А.В.Волохов.- НПЦ ЦС СПО (ФДО) СССР, 1991
12. Володченков В., Юмашев В.Выходи играть во двор.- М., 1989
13. Выготский Л.С. Игра и её роль в психологическом развитии ребёнка //Вопросы психологии.- 1966, № 6 с.94-101
14. Гриценко Г.А. Основы целеполагания. - В кн.: Активу работающей молодежи. Информационно-организационное сопровождение деятельности/ Методическое пособие. - Екб.: УИМ, 2001. - 220с.
15. Гуриков с.р. Методическое пособие с программой по созданию презентаций MS Power Point/ - Красноярск: КОЭК, 2003
16. Детское движение. Выпуск информационно- методических материалов под рук. Т.А.Васильевой.- М.,2004.-96с.
17. Детское движение. Выпуск информационно- методических материалов под рук. Т.А. Васильевой. - М., 2004. - 96с.
18. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пащенко С.В. Программа деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г. Шебекино Средняя общеобразовательная школа № 2. – 2004.
19. Игротека. Лидер 21 века. /сост.Л.А.Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006 г.
20. Колчеев Ю.В. «Театральные игры в школе».- М.: Школьная пресса, 2003.
21. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
22. Лутошкин А.Н. Как вести за собой.- М., 1992
23. Материалы тематических смен Всероссийского детского центра “Орлёнок»
24. Неформальное образование детей и молодёжи в общественных объединениях: сборник научно-практических материалов / сост. И.И. Фришман. – Н. Новгород: «Педагогические технологии», 2008. – 92 с.

25. Педагогические технологии «Хочу быть лидером!» Областной лагерь старшеклассников имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: методические материалы для инструктора отряда/Автор-составитель А.И. Тимонин. – Н. Новгород, 2008. – 81с.
26. Педагогические технологии Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» «Хочу быть лидером!» Выпуск 4. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 96с.
27. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. - М.: ЦГЛ,2003. - 413С.
28. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
29. Селевко Г.К., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. – М.: Народное образование, 2000.
30. Селевко Г.К., Назарова И.Г., Левина О.Г. Утверждай себя. – М.: Народное образование, 2001.
31. Тетерский С.В., Ромашина Ю., Симонович В.Л. «Сделай правильный выбор» Выпуск 2. – г. Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 108 с.
32. Тетерский С.В., Ромашина Ю., Симонович В.Л. «Я в команде» (Методика подготовки волонтеров «Равный – равному»): Методические рекомендации – Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 80 с.
33. Черный Г.П. Педагогическая технология массового праздника, Москва, 2001 г

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. «Классная компания» Материалы авторской смены. /Авторы-сост. А.В.Юрова и др.- ВДЦ «Орлёнок», 2005г.
2. Антоновский С., Канардов И. «Тренинг лидерства».- Авторская разработка, 2010 г.
3. Интеллектуально- познавательные игры и игровые методики. М.: Центр Гуманитарной литературы, 2005 г.
4. Каган М.С. Мир общения. - М., 2005.
5. Кинчер Дж. Книга о твоих знакомых. – СПб.: Владос, 2003.
6. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения). /Сост. А.В..Волохов и др. Н.Новгород, изд. «Педагогические технологии», 2006
7. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие.- М.: Центр Гуманитарной литературы, 2003 г.
8. Лутошкин А.Н.Как вести за собой. –М, 1992 г.
9. Материалы тематических смен Всероссийского детского центра «Орлёнок», 2010 г.
10. Пугачёв В.П. «Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом».- М.: «Аспект-Пресс», 2002

11. Точка, точка, запятая: Праздник круглый год. Выпуск 6,7- Нижний Новгород . изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007 г.
12. Хочу быть лидером! Выпуск 3.- Н.Новгород, изд. «Педагогические технологии», 2004
13. Щуркова Н.Е. Классное руководство: игровые методики.- М.: Педагогическое общество России, 2001.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2022 № 67-ОД
Директор

_____ М.Д. Иваник

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Тропинка к своему Я»
на 2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
1 год	2.09.2022	23.05.2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	2.09.2022	23.05.2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом
от 31.08 2022 № 67-од
Директор

М.Д. Иваник

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы

«Хочу быть лидером»

первого года обучения

Цель: развитие личностных качеств ученика, его духовного мира, формирование нравственной и эстетической позиции

Задачи первого года обучения

Воспитательные:

- Раскрыть творческую индивидуальность в социальных взаимоотношениях.
- Помочь в социальной адаптации, развитие уверенности в себе, самостоятельности.
- Воспитание ответственности, чувства долга, доброжелательности, товарищества.

Развивающие:

- Дать возможность ребёнку развить в себе организаторские, творческие способности, лидерские качества;
- Научить владеть аудиторией, уметь работать на сцене.
- Развитие у учащихся мотивации самопознания, самореализации, профессионального самоопределения.

Обучающие:

- Показать разновидности игр (ролевые, познавательные, творческие, интеллектуальные, экономические, деловые, развивающие).
- Расширить общий кругозор детей и осведомлённости в отдельных областях знаний.
- Обучить технологиям оформления игрового пространства.
- Рассказать о рождении театра, его разновидностях, показать отличие театра от других видов искусства

- Рассказать о технике сцены, её оформлении.

Планируемые результаты

По итогам освоения программы у учащихся формируются:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- Потребность сотрудничества со сверстниками.
- Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.
- Умение находить выход из критического положения.
- Доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

Познавательные:

- Умение проводить сравнение заданий.
- Умение проявлять индивидуальные творческие способности.

Регулятивные:

- Умение понимать и принимать учебную задачу.
- Умение осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности.

Коммуникативные

- Умение работать в группе.
- Умение обращаться за помощью.
- Умение слушать собеседника.
- Умение договариваться и приходить к общему мнению.
- Умение осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- Развитые личностные качества ученика;
- Сформированная нравственная и эстетическая позиция.
- Умения: фантазировать, замечать и оценивать свои промахи и ошибки.
- Умение устанавливать контакт с окружающей средой.
- Умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения.

- Умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения, умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы.

- Умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития, видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи.

Содержание рабочей программы 1 года обучения

№ п/п	Разделы и темы занятий	Теория	Практика	Формы контроля
I. Вводное занятие				
1.1	Беседа по технике безопасности. Вводное занятие	Знакомство с правилами поведения на занятиях и инструкциями по технике безопасности, с задачами, перспективами деятельности по программе		
II. Лидерская позиция в обществе				
2.1.	Принципы и задачи детского движения	Лидерская позиция в современном мире. Принципы детского движения. Детское движение в России в XX-XXI вв	Тесты	
2.2.	Детские общественные организации, история создания	Детские общественные организации, из истории создания, зарубежные общественные организации. Символы и ритуалы детского движения		
2.3.	Организаторские способности и пути их развития	Самоконтроль, эффективная самопрезентация, умения слушать окружающих, навыки.	тест на <i>организаторские способности</i> и коммуникативность онлайн.	Проведение КТД, Ролевая игра
2.4.	Коллективное творческое дело	Работа над ролью-заданием, проведение коллективного творческого дела.	Игры: «Найди свое место», «Скажи шестое», «Мяч за кругом», «Лесенка».	
2.5.	«Секреты» работы организатора	Разработка алгоритма подготовки и проведе-	Игры "Два корабля", «Молекулы»	Клубный день

		ния дела; вычленить секреты успеха.		
2.6.	Коллектив и лидер. Основы конфликтологии	Что такое конфликтная ситуация, как ее предвидеть. Конфликтные ситуации и пути их разрешения.	Тренинги-упражнения: «Картина двух художников», «Как разделить яблоко?».	
III. Формы работы лидера-организатора				
3.1	Знакомство с проектированием как формой коллективной социально-значимой деятельности	Проектная деятельность, специфика, правила работы по проекту.	Работа с литературой и в интернете.	Защита проектов, конкурс игровых мастерских
3.2	Досуговая деятельность	Как правильно отдыхать после учебного дня. Отдых пассивный и активный. Возможности в организации отдыха петербургского школьника.	Виртуальное путешествие по любимым местам отдыха г. Санкт-Петербурга Тест «Мои интересы»	
3.3	Игротехника	Классификация игр. Для чего они нужны. Специфика их подготовки и проведения. Участники игры.	Рисунок «Я играю»	
IV. Творческая деятельность				
4.1	Агитбригада как форма социализации личности	Выступления способствуют сплочению коллектива, формируют чувство ответственности, взаимовыручки.	Сценарии праздников «Движение — это жизнь, которую мы ценим», «Задор», «Да здравствует возраст расцвета!», «Формула успеха» и др.	
4.2	Основы актерского мастерства	Импровизация. Идея. Сценарий. Постановка. Творческий замысел. Как готовиться к публичным выступлениям. Приёмы привлечения внимания аудитории.	Подготовка к выступлениям Репетиционный процесс.	

4.3	Компоненты поведения: интонация, мимика, жесты	Импровизация. Идея. Сценарий. Постановка. Творческий замысел. Как готовиться к публичным выступлениям. Приёмы привлечения внимания аудитории.	Подготовка к выступлениям-репетиционный процесс.	
4.4	Разработка сценария: этапы работы	Составляющие части сценария. Пролог. Конфликт. Кульминация. Сюжет. Эпилог.	Разработка собственного сценария.	
4.5	Значение творческих навыков (оформительских, декоративно-прикладных, музыкальных) в деятельности лидера	Активизировать каждого члена группы, снять напряженность, создать определенное эмоциональное настроение, умение владеть собой.	КВНчик; игры на внимание: «Гаражи», «Кресты-параллели».	
V. Деловое общение				
5.1	Этика делового общения	Понятия «этика», «деловое общение», специфика и требования к форме делового общения.	Подбор необходимого материала по теме «Я будущий президент», проведение коллективно-творческого дела.	
5.2	Формы организаторской деятельности (дебаты, круглые столы, конференции, ток – шоу, интервью, выступления)	Специфика проведения. Роль ведущего. Оформление пространства.	-Видео-просмотр-Проведение пресс-конференции «Встреча со звездой».	
5.3	Основы риторики	Прислушиваясь друг к другу, можно понять очень многое.	Беседа, практическая работа в группах.	Деловая игра
5.4	Организация мастер-классов	Показать несколько фокусов привлечения внимания аудитории. Формирование умения создавать презентации.	Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему. Выбор цветового	

			решения, подбор шрифтов.	
VI. Общественная практика				
6.1	Организация деятельности детского актива в образовательном учреждении	Самоуправление - составная часть воспитательного процесса.	«Детские, молодежные и семейные кафе»; «Ораторская конференция»	
6.2	Портфолио лидера	Презентация творческих проектов, отчетов.	-Просмотр слайд-проектов -Оформление папок.	Защита портфолио



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом
от 31.08 2022 № 67-од
Директор

М.Д. Иваник

**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Хочу быть лидером»
второго года обучения**

Занятия второго года обучения представляют собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решения педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации образовательной программы. Анализ и самоанализ проделанной работы.

Театральная модель жизненных ситуаций, «проба» ощутить себя в той или иной среде позволяет ребенку приобрести полезные навыки для преодоления конфликтных ситуаций и создания вокруг себя комфортной среды.

Цель: создать условия для проявления индивидуальности ребенка, его творческого и нравственного потенциала через создание системы взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучаемые будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях.

Задачи:

Воспитательные:

- помочь в социальной адаптации, развитие в себе уверенности, самостоятельности, ответственности, чувства долга, доброжелательности, товарищества;
- воспитать уверенность в себе, самостоятельность, ответственность, чувство долга, доброжелательность.

Развивающие:

- дать возможность ребенку развить в себе организаторские, творческие способности, лидерские качества;
- научить владеть аудиторией, развить режиссерские навыки;
- развить у учащихся мотивацию к самопознанию, самореализации, профессиональному самоопределению.

Обучающие:

- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем программы, навыками самоопределения, роли и позиции в обществе.

Планируемые результаты реализации программы:

По итогам освоения программы у учащихся формируются:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- Установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- Потребность сотрудничества со сверстниками.
- Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.
- Умение находить выход из критического положения.
- Умение быстро принимать решение и приводить его в исполнение.
- Доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

Познавательные:

- Умение проводить сравнение заданий.
- Умение проявлять индивидуальные творческие способности.
- Умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Регулятивные:

- Умение понимать и принимать учебную задачу.
- Умение осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности.

Коммуникативные

- Умение работать в группе.
- Умение обращаться за помощью.

- Умение слушать собеседника.
- Умение договариваться и приходить к общему мнению.
- Умение осуществлять взаимный контроль.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей.

Предметные результаты

- Готовность и наличие у учащихся необходимых знаний и навыков для организации интересного и содержательного досуга в любых условиях с применением разнообразных современных игровых форм, приёмов коллективного планирования.
- Умение организации и анализа коллективной творческой деятельности, проведённого дела, рационального распределения обязанностей, смены поручений, использование современных игровых технологий.
- Умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития, видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи.
- Наличие правовой грамотности, использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях.
- Социальная активность учащихся и активная гражданская позиция.

Содержание программы второго года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Формы контроля
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Знакомство с правилами поведения на занятиях и инструкциями по технике безопасности, с задачами, перспективами деятельности по программе просмотр и обсуждение видео		
2. Детское самоуправление в современной школе				
2.1	Понятие «Школьное самоуправление» и его отличие от понятия «детское объединение»	Помочь учащимся глубже овладеть понятиями «детское объединение», «Школьное самоуправление», «детское движение»	Игры: «Индийский вождь»; упражнения: «Идеальный мир»,	
2.2	Формы организации школьного самоуправления	Основы организации школьного самоуправления, разделение их на	Игры «Ценности», «Наводнение», «Земле-	

		группы	трясение».	
2.3	Принципы работы школьного самоуправления	Принципы равноправия, выборности, обновляемости и преемственности, демократии	упражнения «Джеффа», «Рассказ про...», «Отказ», «Степной огонь», «Пять добрых слов».	Клубный день
3. Тренинг как активная форма взаимодействия и принятия решений				
3.1	Лидер – человек действия	Понятие «Лидер», основные качества лидера, «Команда», работа в группе.	Работа с методической и справочной литературой, тренинги	
3.2	Развитие навыков выбора и исполнения решений	Активизировать каждого члена группы, снять напряженность, создать определенное эмоциональное настроение, умение владеть собой.	КВНчик; игры на внимание: «Гаражи», «Кресты-параллели».	
3.3	Ключ к успеху: стремление к самосовершенствованию	Выработка умения слышать и слушать.	Коммуникативные игры: «Все равно ты молодец, потому что...», «Лабиринт».	
4. Риторика для лидера				
4.1	Подготовка к публичной речи	Показать несколько фокусов привлечения внимания аудитории.	Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему.	
4.2	Правила композиции выступлений	Прислушиваясь друг к другу, можно понять очень многое.	Беседа, практическая работа в группах.	
5. Этика и культура делового общения				
5.1	Правила делового этикета	Понятия «этика», «деловое общение», специфика и требования к форме де-	Подбор необходимого материала по теме «Я будущий прези-	

		лового общения.	дент», проведение коллективно- творческого дела.	
5.2	Имидж лидера	Качества лидера, взаимоотношения лидера и его команды.	Проведение коллективно- творческого дела	
6. Организация проектной деятельности				
6.1	Целеполагание в проектной деятельности	Виды проектов.	Экскурсия в районную библиотеку, тренинги.	
6.2	Социальное проектирование	Проектная деятельность, специфика, правила работы по проекту.	Работа с литературой и в Интернете.	
7. Права и обязанности юных граждан				
7.1	Ювенальное право	Декларация прав о защите детей», «Что мы знаем о Конвенции».	Импровизированная игра «Суд идет», дискуссия «Защита прав детей в России».	
7.2	Трудовое право	Знакомство с законом по защите прав детей в РФ и в мире, гражданское право	Подбор материала для творческой работы, оформление и защита творческой работы «Я гражданин России».	
7.3	Защита портфолио лидера	Презентация творческих проектов, отчетов.	-Просмотр слайд-проектов -Оформление папок.	



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Утвержден
Приказом директора
от 31.08.2023 № 67-од
Директор ДДТ

М.Д.Иваник

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Хочу быть лидером»
(название)
на 2022-2023 учебный год

для 5112 группы 1 года обучения
(номер группы) (год обучения)

педагог Черникова Александра Константиновна
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов*	Примечание
	план	факт			
1.	02.09.22		Беседа по технике безопасности. Вводное занятие	2	
2.	06.09.2022		Лидерская позиция в обществе. Принципы и задачи детского движения.	2	Тренинги, дискуссии
3.	09.09.2022		Лидерская позиция в современном мире. Принципы детского движения. Детское движение в России в XX-XXI вв	2	
4.	13.09.2022		Детские общественные организации, история создания	2	Дебаты
5.	16.09.2022		Беседа «Роль детских организаций».	2	
6.	20.09.2022		Организаторские способности и пути их развития	2	
7.	23.09.2022		Самоконтроль, эффективная самопрезентация, умения слушать окружа-	2	

			ющих, навыки.		
8.	27.09.2022		Тест на <i>организаторские способности</i> и коммуни- кабельность онлайн.	2	
9.	30.09.2022		Коллективное творческое дело	2	Защита проекта
10.	04.10.2022		Работа над ролью- заданием	2	
11.	07.10.2022		Проведение коллективно- го творческого дела.	2	
12.	11.10.2022		Игры: «Найди свое ме- сто», «Скажи шестое», «Мяч за кругом», «Лесен- ка».	2	
13.	14.10.2022		«Секреты» работы орга- низатора»	2	
14.	18.10.2022		Разработка алгоритма подготовки и проведения дела; вычленить секреты успеха.	2	
15.	21.10.2022		Игры "Два корабля", «Молекулы»	2	
16.	25.10.2022		Клубный день	2	
17.	28.10.2022		Коллектив и лидер. Осно- вы конфликтологии	2	
18.	01.11.2022		Что такое конфликтная ситуация, как ее предви- деть. Конфликтные ситу- ации и пути их разреше- ния.	2	
19.	08.11.2022		Тренинги-упражнения: «Картина двух художни- ков», «Как разделить яб- локо?».	2	
20.	11.11.2022		Формы работы лидера- организатора Знакомство с проектированием как формой коллективной социально- значимой дея- тельности	2	Тренинги, дис- куссии .
21.	15.11.2022		Проектная деятельность	2	
22.	18.11.2022		Специфика, правила ра- боты по проекту.	2	
23.	22.11.2022		Работа с литературой и в интернете.	2	
24.	25.11.2022		Защита проектов, конкурс игровых мастерских	2	

25.	29.11.2022		Досуговая деятельность	2	
26.	02.12.2022		Как правильно отдыхать после учебного дня. Отдых пассивный и активный. Возможности в организации отдыха петербургского школьника.	2	
27.	06.12.2022		Виртуальное путешествие по любимым местам отдыха г. Санкт-Петербурга Тест «Мои интересы»	2	
28.	09.12.2022		Игротехника	2	
29.	13.12.2022		Классификация игр.	2	
30.	16.12.2022		Для чего они нужны. Специфика их подготовки и проведения. Участники игры.	2	
31.	20.12.2022		Рисунок «Я играю»	2	
32.	23.12.2022		Творческая деятельность	2	Тренинги, дискуссии .
33.	27.12.2022		Агитбригада как форма социализации личности	2	
34.	30.12.2022		Выступления способствуют сплочению коллектива, формируют чувство ответственности, взаимовыручки.	2	
35.	10.01.2023		Сценарии праздников «Движение — это жизнь, которую мы ценим», «Задор», «Да здравствует возраст расцвета!», «Формула успеха» и др.	2	
36.	13.01.2023		Основы актерского мастерства	2	
37.	17.01.2023		Импровизация. Идея. Сценарий. Постановка. Творческий замысел.	2	
38.	20.01.2023		Как готовиться к публичным выступлениям. Приёмы привлечения внимания аудитории.	2	
39.	24.01.2023		Подготовка к выступлениям	2	

			Репетиционный процесс.		
40.	27.01.2023		Компоненты поведения: интонация, мимика, жесты	2	
41.	31.01.2023		Импровизация. Идея. Сценарий. Постановка. Творческий замысел. Как готовиться к публичным выступлениям. Приёмы привлечения внимания аудитории.	2	
42.	03.02.2023		Подготовка к выступлениям -репетиционный процесс.	2	
43.	07.02.2023		Разработка сценария: этапы работы	2	
44.	10.02.2023		Составляющие части сценария. Пролог. Конфликт. Кульминация. Сюжет. Эпилог.	2	
45.	14.02.2023		Разработка собственного сценария.	2	
46.	17.02.2023		Составляющие части сценария. Пролог. Конфликт. Кульминация. Сюжет. Эпилог.	2	
47.	21.02.2023		Разработка собственного сценария, теория.	2	
48.	24.02.2023		Разработка собственного сценария, практика.	2	
49.	28.02.2023		Значение творческих навыков (оформительских, декоративно-прикладных, музыкальных) в деятельности лидера	2	
50.	03.03.2023		Активизировать каждого члена группы, снять напряженность, создать определенное эмоциональное настроение, умение владеть собой.	2	
51.	07.03.2023		КВН	2	

52.	10.03.2023		Игры на внимание: «Гаражи», «Кресты-параллели».	2	
53.	14.03.2023		Этика делового общения. Понятия «этика», «деловое общение», специфика и требования к форме делового общения.	2	
54.	17.03.2023		Подбор необходимого материала по теме «Я будущий президент».	2	
55.	21.03.2023		Проведение коллективно-творческого дела.	2	
56.	24.03.2023		Формы организаторской деятельности (дебаты, круглые столы, конференции, ток – шоу, интервью, выступления)	2	Дебаты, выступления, конференции.
57.	28.03.2023		Специфика проведения. Роль ведущего. Оформление пространства.	2	
58.	31.03.2023		-Видео-просмотр -Проведение пресс-конференции «Встреча со звездой».	2	
59.	04.04.2023		Основы риторики. Прислушиваясь друг к другу, можно понять очень многое.	2	
60.	07.04.2023		Беседа, практическая работа Деловая игра в группах.	2	
61.	11.04.2023		Организация мастер-классов	2	
62.	14.04.2023		Показ нескольких фокусов, привлечения внимания аудитории	2	
63.	18.04.2023		Формирование умения создавать презентации.	2	
64.	21.04.2023		Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему. Выбор цветового решения, подбор шриф-	2	

			тов, теория.		
65.	25.04.2023		Подготовка к выступлению, подбор интонации, публичное выступление на заданную тему. Выбор цветового решения, подбор шрифтов, теория, практика.	2	
66.	28.04.2023		Общественная практика. Организация деятельности детского актива в образовательном учреждении	2	Экспресс тесты
67.	02.05.2023		Самоуправление - составная часть воспитательного процесса.	2	
68.	05.05.2023		«Детские, молодёжные и семейные кафе»; «Ораторская конференция»	2	
69.	12.05.2023		Портфолио лидера	2	
70.	16.05.2023		Презентация творческих проектов, отчетов.	2	
71.	19.05.2023		-Просмотр слайд-проектов -Оформление папок.	2	
72.	23.05.2023		Защита портфолио	2	
			Всего:	144	

Согласован:

**Зам. директора
по социально-культурной деятельности** _____ **(Л.С. Прохорова)**
(подпись) **(ФИО)**

Дата согласования «31» августа 2022 г.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Утвержден
Приказом директора
от 31.08.2022 № 67-од
Директор ДДТ

М.Д.Иваник

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Хочу быть лидером»
(название)
на 2022-2023 учебный год

для 5220 группы 2 года обучения
(номер группы) (год обучения)

педагог Черникова Александра Константиновна
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов*	Примечание
	план	факт			
1.	02.09.2022		Беседа по технике безопасности. Роль лидера в обществе.	2	
2.	06.09.2022		Детское самоуправление в современной школе. Школьное самоуправление» и детское общественное объединение: сходство и различия	2	Тренинги, дискуссии
3.	09.09.2022		Цель и задачи школьного самоуправления	2	
4.	13.09.2022		Ветви школьного самоуправления и их взаимодействие	2	
5.	16.09.2022		Игры: «Индийский вождь»; упражнения: «Идеальный мир»	2	

6.	20.09.2022		Зоны ответственности школьного ученического самоуправления	2	
7.	23.09.2022		Деловая игра «Если бы я был директором школы»	2	Деловая игра
8.	27.09.2022		Принципы самоуправления в современном детском объединении. Роль Российского движения школьников в развитии детского самоуправления.	2	
9.	30.09.2022		Формы организации школьного самоуправления	2	
10.	04.10.2022		Основы организации школьного самоуправления	2	
11.	07.10.2022		Разделение в группы школьного самоуправления	2	
12.	11.10.2022		Игры «Ценности», «Наводнение», «Землетрясение».	2	
13.	14.10.2022		Тест на организаторские способности и коммуникабельность.	2	
14.	18.10.2022		Принципы работы школьного самоуправления	2	
15.	21.10.2022		Принципы равноправия, выборности, обновляемости и преемственности, демократии.	2	
16.	25.10.2022		Упражнения «Джеффа», «Рассказ про...», «Отказ», «Степной огонь», «Пять добрых слов».	2	
17.	28.10.2022		Клубный день.	2	
18.	01.11.2022		Тренинг как активная форма взаимодействия и принятия решений.	2	

19.	08.11.2022		Лидер – человек действия	2	
20.	11.11.2022		Понятие «Лидер», основные качества лидера, «Команда», работа в группе.	2	Тренинги, дискуссии.
21.	15.11.2022		Ролевая игра «Необитаемый остров» (определение и значение роли лидера в экстремальной ситуации)	2	
22.	18.11.2022		Развитие навыков выбора и исполнения решений	2	
23.	22.11.2022		Активизация каждого члена группы, снятие напряженности, создание определенного эмоционального настроения, умение владеть собой.	2	
24.	25.11.2022		КВНчик	2	
25.	29.11.2022		Игры на внимание: «Гаражи», «Кресты-параллели».	2	
26.	02.12.2022		Тренинг «Ключ к успеху»	2	
27.	06.12.2022		Стремление к самосовершенствованию	2	
28.	09.12.2022		Выработка умения слушать и слышать	2	
29.	13.12.2022		Коммуникативные игры: «Все равно ты молодец, потому что...», «Лабиринт».	2	
30.	16.12.2022		Тесты «Уровень успеха»	2	
31.	20.12.2022		Клубный день.	2	
32.	23.12.2022		Риторика для лидера	2	Тренинги, дискуссии.
33.	27.12.2022		Подготовка к публичной речи	2	
34.	30.12.2022		Приемы привлечения внимания аудитории.	2	

35.	10.01.2023		Подготовка к выступлению, подбор интонации	2	
36.	13.01.2023		Публичное выступление на заданную тему.	2	
37.	17.01.2023		Правила композиции выступлений	2	
38.	20.01.2023		Беседа с ветеранами «Пусть не прервется связь времен», (посвященная 77 годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады)	2	
39.	24.01.2023		Правила проведения дебатов.	2	
40.	27.01.2023		Выбор тем для дебатов, распределение ролей	2	
41.	31.01.2023		Дебаты на заданную тему.	2	
42.	03.02.2023		Этика и культура делового общения	2	
43.	07.02.2023		Правила делового этикета	2	
44.	10.02.2023		Понятия «этика», «деловое общение», специфика и требования к форме делового общения.	2	
45.	14.02.2023		Подбор необходимого материала по теме «Я- будущий президент», проведение коллективно- творческого дела.	2	
46.	17.02.2023		Формирование имиджа лидера.	2	
47.	21.02.2023		Качества лидера, взаимоотношения лидера и его команды.	2	
48.	24.02.2023		Подготовка к коллективно- творческому делу.	2	

49.	28.02.2023		Проведение коллективно-творческого дела.	2	
50.	03.03.2023		Организация проектной деятельности.	2	
51.	07.03.2023		Целеполагание в проектной деятельности	2	
52.	10.03.2023		Виды проектов.	2	
53.	14.03.2023		«Лидер- значит интеллектуал!»	2	
54.	17.03.2023		Тренинги на развитие интеллекта.	2	
55.	21.03.2023		Социальное проектирование.	2	
56.	24.03.2023		Проектная деятельность, специфика.	2	Дебаты, выступления, конференции.
57.	28.03.2023		Правила работы по проекту.	2	
58.	31.03.2023		Работа с литературой и в Интернете.	2	
59.	04.04.2023		Права и обязанности юных граждан.	2	
60.	07.04.2023		Ювенальное право. Декларация прав о защите детей», «Что мы знаем о Конвенции».	2	
61.	11.04.2023		Трудовое право. Знакомство с законом по защите прав детей в РФ и в мире, гражданское право.	2	
62.	14.04.2023		Общественная практика. Правила организации добровольческой акции.	2	
63.	18.04.2023		Мотивация молодёжи к добровольческой деятельности.	2	

64.	21.04.2023		Организация добровольческой акции у памятников воинской славы и доблести	2	
65.	25.04.2023		Организация добровольческой акции у памятников воинской доблести и славы	2	
66.	28.04.2023		Встреча с представителями ветеранских организаций «И помнит мир спасенный»»	2	
67.	02.05.2023		Круглый стол «Лидер и общество».	2	
68.	05.05.2023		Защита портфолио лидера	2	
69.	12.05.2023		Защита портфолио лидера	2	
70.	16.05.2023		Открытая трибуна «Как я стал лидером?»	2	
71.	19.05.2023		Создание слайд – фильма по итогам обучения	2	
72.	23.05.2023		Клубный день «Мы – одна команда!»	2	
			Всего:	144	

Согласован:

Зам. директора

по социально-культурной деятельности

_____ (Л.С. Прохорова)
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «31» августа 2022 г.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы
«Хочу быть лидером»
на 2022 - 2023 учебный год
педагога Черниковой Александры Константиновны

I. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

- 1.Формирование гражданской идентичности и патриотизма, гражданской ответственности.
- 2.Освоение учащимися духовно-нравственных и общекультурных ценностей российского многонационального общества.
- 3.Развитие учащихся (личностное и профессиональное), формирование компетенций будущего, мотивация учащихся к познанию и творчеству.
- 4.Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся, приобретения опыта социального взаимодействия.
- 5.Поддержка детских и молодежных инициатив, развитие самоуправления в детском коллективе.
- 6.Раскрыть творческую индивидуальность в социальных взаимоотношениях.
- 7.Помочь в социальной адаптации, развитие уверенности в себе, самостоятельности.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1. Воспитательные мероприятия в коллективе					
1	Тематический выезд «Мы – КЛАССная команда»	1,2	25.09.2022	Ораниенбаум	
2	Выездная тематическая смена в ДСОЛ «Ленинградец»	1,2	29.10-06.11.2022	ДСОЛ «Ленинградец»	
3	Танцевальный баттл в формате Just Dance	1,2	декабрь	ГБОУ СОШ № 237	
4	Выездная тематическая лидерская смена в ДСОЛ «Ленинградец»	1,2	03.01.2023-08.01.2023	ДСОЛ «Ленинградец»	
2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества					
1	Акция «Свеча памяти»	1,2	январь	П. Гарькавого 11.2	

2	Почетный караул у мемориала «Закладной камень» (ул. Стойкости)	1,2	08.09.2022, 27.01.2023, 09.05.2023	Ул. Стойкости – Аллея Славы	
3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города					
1	Выездная тематическая лидерская смена в ДСОЛ «Ленинградец»	1,2	март	ДОЛ «Зеленый город»	
4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней					
1	Всероссийская Вахта памяти на 11 км Мгинского шоссе совместно с поисковым отрядом «Линия фронта» (Дом молодежи «Пулковец» Московского района Санкт-Петербурга)	1,2	16.09- 18.09.2022, 01.05- 04.05.2023	11 км Мгинского шоссе, около пос. Невдубстрой	
2	Всероссийская Вахта памяти на Невском пяточке совместно с поисковым отрядом «Линия фронта» (Дом молодежи «Пулковец» Московского района Санкт-Петербурга)	1,2	май	мемориал «Невский Пятачок»	
3	Акция «Бессмертный полк»	1,2	май	Невский пр.	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание		07.09.2022	ГБОУ СОШ № 237	
2	Почетный караул у мемориала «Закладной камень» (ул. Стойкости)		08.09.2022, 27.01.2023, 09.05.2023	Ул. Стойкости – Аллея Славы	
3	Родительское собрание перед выездом на осеннюю тематическую смену «Хочу быть		23.10.2022	ГБОУ СОШ № 237	

	лидером!»				
4	Родительское собрание перед выездом на зимнюю тематическую смену «Хочу быть лидером!»		28.12.2022	ГБОУ СОШ № 237	
5	Родительское собрание перед выездом на весеннюю тематическую смену «Хочу быть лидером!»		22.03.2023	ГБОУ СОШ № 237	
6	Организация торжественной колонны во Всероссийской акции «Бессмертный полк»		09.05.2023	Невский проспект	
7	Родительское собрание. Подведение итогов		28.05.2023	ГБОУ СОШ № 237	

Согласована:

Зам. директора по социально-культурной деятельности _____ (Л.С. Прохорова)
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «31» августа 2022 г.