



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА

педагогическим советом ДДТ
решение от 31.08.2022
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2022 № 67-од

Директор

_____ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ВОЛОНТЁРЫ»**

Возраст учащихся: **14-17 лет**

Срок реализации: **1 год**

Разработчик программы:

педагог - организатор

Романова Кирилла Олеговича

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные волонтеры» (далее программа) имеет ***социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность***.

Программа знакомит учащихся с основами волонтерской деятельности, историей и современным развитием добровольчества в России.

В проекте Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года" сказано, что добровольческая (волонтерская) деятельность (добровольчество, волонтерство) – это добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки граждан или юридических лиц.

Надо отметить, что волонтерская деятельность решает задачу социально-ценностного становления личности ребенка, как это указано в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и в «Стратегии развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"». От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Возраст учащихся программы варьируется от 14 до 17 лет, данный возрастной диапазон позволит реализовать преемственность, наставничество и востребованность младших школьников в реализации программы.

В ходе программы предусмотрены неформальные встречи, которые будут включены в план воспитательной работы. Также в плане работы предусмотрены как аудиторные занятия, так и выезды за пределы аудитории, работа на различных городских проектах и базах социальных партнеров.

Программа нацелена на создание комфортной среды для подростка, включённого в различные виды деятельности: учебную, игровую, традиционные праздники, акции и формы повседневной организации общественно-полезной работы, в совместную деятельность учащихся, педагогов и представителей молодёжных волонтерских организаций.

Актуальность программы

Данная программа связана с реализацией единства направлений государственной образовательной и молодежной политики, когда важную роль обретает организация социально-значимой деятельности школьников и создание педагогически целесообразных условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видов деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, осваивает средства общения с окружающими. Активное осуществление школьниками общественно-полезной деятельности способствует признанию взрослыми их значимости, развитию опыта деловых коммуникативных связей и удовлетворению потребности в общении со сверстниками. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе, способствует самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Достижение положительных результатов в заботе о людях и об улучшении окружающей жизни формирует у подростка общественную направленность личности, социально-ценностную мотивацию в самостоятельном выборе будущей судьбы.

Сильнейшим фактором социально-ценностного становления личности является включение в традиционные для Российской общественной жизни формы добровольчества. Одной из них в настоящее время является деятельность волонтерских объединений. Именно участие в волонтерском объединении обеспечивает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их организаторских способностей, лидерской

позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Для создания благоприятных, педагогически целесообразных условий в освоении добровольческой деятельности волонтерского объединения необходимо системное обучение подростков. В программе раскрываются понятия волонтерства, добровольчества, мотивации, инициативы и привлечения, формирования гражданской идентичности и мировоззренческой позиции волонтера, форм и методов работы, а также социального проектирования и конструирования социальных акций.

Содержание программы призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание программы направлено на формирование и развитие разнообразных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и творческом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Отличительная особенность данной программы заключается в системном подходе к организации занятий, когда на базе теоретических знаний о традиционных и современных социальных акциях идёт подготовка к волонтерской деятельности в повседневной жизни, учащиеся в ходе обучения включаются в решение конкретных проблемных ситуаций. Программа рассчитана на один учебный год, занятия проводятся 2 раза в неделю, предлагаемая форма организации учебных занятий способствует последовательной подаче информации и позволяет в полном объёме дать и теоретическую, и практическую базу для волонтерской/добровольческой деятельности.

Адресат программы

Юноши и девушки от 14 до 17 лет, представители районных штабов гражданской активности, проявившие интерес к волонтерской деятельности. Наличие медицинской справки для занятий по программе не требуется.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (160 часов).

Цель программы: удовлетворение образовательных потребности и интересов в социальной активности учащихся через добровольческую деятельность в волонтерских общественных объединениях.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать знания об основах добровольчества/волонтерства;
- обучить методам и приёмам волонтерской (добровольческой) деятельности,
- познакомить учащихся с условиями применения методов волонтерской деятельности в добровольческих акциях;

Развивающие:

- развивать положительную мотивацию к участию в общественной работе;
- совершенствовать коммуникативную компетентность учащегося;
- расширять применение творческих и организаторских способностей;

Воспитательные (качества личности):

- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни;
- воспитывать милосердие;
- формировать культуру труда и совершенствование трудовых навыков.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия набора учащихся:

Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. Приглашаются представители штаба гражданской активности из районов города. Предельный возраст зачисления - 16 лет.

Условия формирования групп:

Группы формируются одно и разновозрастные из учащихся 14-17 лет.

Количество детей в группе:

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия могут проводиться как в аудитории (классе), так и в дистанционном режиме, с использованием дистанционного обучения, и внеаудиторных занятий, а также в ходе самостоятельной работы учащихся.

Объём программы и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций) и коллективная (проведение общих мероприятий).

Материально-техническое оснащение программы:

Учебные занятия проводятся в кабинете, где есть парты и стулья на 15 человек. Кабинет должен быть оснащён мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир).

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом, соответствующим квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- будет сформировано устойчивое стремление к совершенствованию своей способности приносить пользу в жизни;
- будет сформировано заботливое отношение к людям, к природе, к животным;
- будет сформирована готовность к рациональной организации труда.

Метапредметные

- будет сформирована нравственно-ценностная позиция в сфере общественной жизни;
- будут сформированы знания культурных норм и ограничений в общении, владение умениями адекватного поведения в новых социальных ситуациях;
- будет сформирован творческий подход в организации деятельности и решении проблемных ситуаций.

Предметные

- будет сформировано представление о разных видах волонтерства и формах добровольчества;
- будут сформированы знания методов добровольческой(волонтерской) деятельности;
- будут иметь наличие опыта применения методов волонтерской деятельности в различных жизненных ситуациях и участия в добровольческих акциях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеразвивающей программы
«Юные волонтеры»
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1.	Раздел 1. Основы волонтерской деятельности				
1.1	Вводное занятие. История развития добровольчества (волонтерства)	10	6	16	Тестовые задания
1.2	Основы добровольческой деятельности в современных условиях. Мотивация к добровольческой (волонтерской) деятельности	14	6	20	Фронтальный опрос
1.3	Имидж современного добровольца (волонтера), правовые аспекты деятельности	8	6	14	Защита творческой работы
2	Раздел 2. Личностное развитие волонтера				
2.1	Технологии личностного роста и искусство общения	8	10	18	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
2.2	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности	8	8	16	Защита проекта
3	Раздел 3. Социальное проектирование				
3.1	Основы социального проектирования и грантовой политики в сфере добровольчества	10	6	16	Блиц-опрос
3.2	Фандрайзинг	8	6	14	Зачетная работа
3.3	Практические занятия по социальному проектированию	10	4	14	Защита социального проекта
4.	Раздел 4. Формы и методы деятельности добровольцев (волонтеров)				
4.1	Организация социальных акции, благотворительных мероприятий и флэшмобов	10	4	14	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
4.2	Контрольные и итоговые занятия. Практическая деятельность по организации добровольческих и благотворительных акций	10	8	18	Педагогическое наблюдение, защита проекта
Итого		96	64	160	

Оценочные и методические материалы

Форма промежуточной аттестации определена в форме тестирования по теоретической части и деловой игры в конце первого полугодия. Форма итоговой аттестации определена в форме реализации и защиты проекта в конце второго полугодия.

Оценочные материалы

Освоение дополнительной общеразвивающей программы определяется на основании методов педагогической диагностики (наблюдения, опроса, собеседования) и динамики личностного развития учащегося.

Критериями оценки освоения программы являются:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, уважительное отношение к труду;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, активное участие в общественной жизни волонтерского объединения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени сформированности практических умений и навыков.

Для определения степени освоения программ используется уровневая оценка:

- низкий уровень (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила);
- средний уровень (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила);
- высокий уровень (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал).

Критерии оценки проектной деятельности:

Критерии оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Актуальность проекта - предъявление опыта уже проделанной работы в направлении предлагаемого проекта; описание результатов исследований потребностей детей, родителей, педагогов; учёт имеющегося опыта в данном направлении; соотнесённость проекта с направлениями государственной молодежной политики (ГМП)	Проект не актуален, в нем нет новых идей, тема не соответствует социальным запросам	Проект может заинтересовать некоторое количество людей, тема частично соответствует интересам и потребностям общества	Актуальность проекта подтверждена социологическими исследованиями и, тема полностью соответствует интересам и потребностям общества
Целеполагание - соответствие	В программе	В программе	В программе проекта

целей и задач направлениям ГМП; наличие целей, определяемых социальными потребностями, интересами самих участников проекта, предназначением организации; предусмотренные проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта и возможные способы их решения	проекта не прописаны цели и задачи	проекта есть определенные цели и задачи, они частично соответствуют актуальным направлениям ГМП	есть четко поставленные цели и задачи, они полностью соответствуют актуальным направлениям ГМП
Содержание проекта - содержательная и методическая проработанность, соответствие используемых методик, технологий и форм работы поставленной цели и задачам; описание основных форм работы, мероприятий и видов деятельности по периодам; сочетание индивидуальных, групповых, массовых видов деятельности, различных направлений деятельности; наличие новых и традиционных для организации форм, раскрывающих содержание проекта	Содержание программы либо не написано, либо прописано не полностью	Содержание программы в большей части прописано, нет 1-2 пунктов, методы реализации частично раскрывают задачи и цели проекта	Содержание программы полностью прописано, методы реализации полностью раскрывают задачи и цели проекта
Структура организации деятельности по проекту - описание структуры организации деятельности в процессе реализации проекта; взаимодействие со внешними структурами; взаимодействие внутренних организационных структур; организация самоуправления; ведущие организационные формы в процессе достижения целей проекта	Проект не прописан полностью и не может быть реализован	Проект прописан, но не реализован	Проект полностью прописан и реализован
Результаты проекта - социальный эффект и востребованность проекта на региональном уровне; соответствие описываемых результатов целям и актуальности проекта; воспроизводимость применяемых инноваций	Проект не написан и не реализован, результатов быть не может	Проект написан, но не реализован. Теоретическое исследование значения проекта	Проект написан и успешно реализован. Проведено социальное исследование по результатам проекта

Сроки проведения:

Формы контроля предусматривают входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится на первом занятии и осуществляется по результатам наблюдения за учащимися в контексте проявления интереса к добровольческой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в формах наблюдения, диагностических игр, блиц-опросов, бесед с родителями – по пройденным темам.

Анализ осуществляется в форме их защиты на занятии. Промежуточный контроль предусматривает мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы с помощью теоретических и практических инструментов. Мониторинг предметных результатов проводится посредством анализа итоговых работ по каждой теме и контрольных тестов учащихся представляет свою работу, презентацию, защиту проекта.

Формы фиксации результатов:

информационная карта, отчет о мероприятии

Варианты контрольно-измерительных материалов: тест, задание, анкета, вопросы для собеседования и т.п.

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

1. организационно-деятельностные и сюжетно - ролевые игры;
2. элементы форум-театра,;
3. мозговой штурм;
4. блиц-опрос;
5. фронтальный опрос;
6. наблюдение.

Формы проведения занятий:

1. Интерактивные лекции;
2. мастер-классы (обучение, обсуждение);
3. работа в малых группах;
4. практикумы и творческие задания;
5. диспуты и дискуссии;
6. проекты и их защита;
7. игровые программы;
8. конкурсы;
9. конференции;
10. круглый стол;
11. коллективно-творческие дела по разным направлениям деятельности;
12. презентации;
13. семинары;
14. встречи с интересными людьми.

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики

1. раздаточный материал;
2. дидактический материал;
3. учебные и методические пособия;
4. наглядный материал;
5. мультимедийные материалы;
6. компьютерные программные средства;
7. информационный и справочный материалы;
8. памятки, инструкции, советы;
9. методические рекомендации;

10. методические разработки;
11. тематические папки;
12. тестовые задания;
13. диагностические методики;
14. сборники заданий и упражнений;
15. сценарии праздников;
16. творческие отчеты;
17. фотоальбомы;
18. видеоматериалы;
19. материалы по работе с родителями;
20. планы проведения родительских собраний, анкеты.

Информационные источники

Нормативная база:

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Список литературы для использования педагогом:

1. Айнутдинова И. Н. Студенческое волонтерское движение в колледжах как социально-педагогический феномен профессиональной школы// Социально- педагогическая деятельность: проблемы и перспективы.
2. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.
3. Вотина О. А. Волонтерская деятельность как социальная технология работы с молодежью // Новые социальные технологии: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (11-12 мая 2004 года, г. Пермь). - Пермь, 2004.
4. Луков В. А. Социальное проектирование. - М.: Изд-во "Флинта", 2003.
5. Материалы III-й научно-практической конференции /Отв. ред. М. Н. Акимова. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2004.
6. Методические материалы по теме "Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
7. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. — СПб. 2003. — 14 с. — Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество "Невский ангел", Программа "Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт- Петербург.
8. Тетерский С.В. Волонтер и общество. Волонтер и власть: /Сост. С.В.Тетерский – М.: ACADEMIA, 2000. – 160 с.
9. Тетерский С.В. Добровольческое служение молодежи в гражданском обществе /

Сост. и научн. ред. С.В.Тетерский Балаково: ООО "АН ВЭ", 2003. – 150 с.

10. Тетерский С. В. "Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности". – Издательство: АРКТИ, 2007 г, – 96 с. – Серия: Дополнительное образование

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008. - 184 с.
2. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2002. - 197 с.
3. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.
4. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003. - 156 с.
5. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба "Беспокойные сердца" // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008. - 227 с.
6. "Переходи на зеленое": Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012. - 154 с.
7. Тетерский С.В. "Качели времени" и теория позитивного будущего Научно-методическое пособие Серия "Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего". – М.: АНО ДИМСИ и МФК "Мотиватор24", 2013.
8. Тетерский С.В. Как заглянуть в свое завтра: Инновационный учебник в комиксах – М.: Триумф, 2011. – 108 с.

Перечень интернет-источников:

1. Сайт Технология добра: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rudobro.ru/Home/Steps>, свободный.
2. Сайт Вектор добровольчества / Информационно методический портал "Вектор добровольчества в России" : [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kdobru.ru/>, свободный.
3. Добровольцы России: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.добровольцыроссии.рф, свободный.
4. Добровольческий сайт: [Электронный ресурс] - Режим доступа: dobro.ru, свободный.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2022 № 49-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные волонтеры»
на 2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	12.06.2023	40	80	160	2 раза в неделю по 2 учебных часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся в соответствии с временным расписанием, составленным на период каникул.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 49-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные волонтеры»**

Особенности программы и организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Содержание программы призвано содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Программа способствует развитию интереса подростка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению такой атмосферы, при которой человек полноценно выполняет свои социальные функции.

Цель программы: удовлетворение образовательных потребности и интересов в социальной активности учащихся через добровольческую деятельность в волонтерских общественных объединениях.

Задачи:

Обучающие

- сформировать знания об основах добровольчества/волонтерства;
- обучить методам и приёмам волонтерской (добровольческой) деятельности,
- познакомить учащихся с условиями применения методов волонтерской деятельности в добровольческих акциях.

Развивающие

- развивать положительную мотивацию к участию в общественной работе;
- совершенствовать коммуникативную компетентность учащегося;
- расширять применение творческих и организаторских способностей.

Воспитательные (качества личности)

- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни;
- воспитывать милосердие;
- формировать культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

- будет сформировано представление о разных видах волонтерства и формах добровольчества;
- будут сформированы знания методов добровольческой(волонтерской) деятельности;
- будут иметь наличие опыта применения методов волонтерской деятельности в различных жизненных ситуациях и участия в добровольческих акциях.

Метапредметные

- будет сформирована нравственно-ценностная позиция в сфере общественной жизни;
- будут сформированы знания культурных норм и ограничений в общении, владение умениями адекватного поведения в новых социальных ситуациях;
- будет сформирован творческий подход в организации деятельности и решении проблемных ситуаций.

Личностные:

- будет сформировано устойчивое стремление к совершенствованию своей способности приносить пользу в жизни;
- будет сформировано заботливое отношение к людям, к природе, к животным;
- будет сформирована готовность к рациональной организации труда.

Содержание программы:

Раздел 1. Основы волонтерской деятельности

Тема 1 «Вводное занятие»

Тема 2 «История развития добровольчества (волонтерства)»

Теория

Терминология. Основные принципы и правила волонтера. Этапы развития добровольческого движения в России и за рубежом

Практика

Тренинг – знакомство. Работа с сайтом добровольцыроссии.рф и платформой dobro.ru

Тема 3 «Основы добровольческой деятельности в современных условиях. Мотивация к добровольческой (волонтерской) деятельности»

Теория

Виды и типы добровольчества на современном этапе, волонтерские и добровольческие отряды Санкт-Петербурга и их деятельность.

Практика

Панельная дискуссия с представителями добровольческих объединения Санкт-Петербурга.

Тема 4 «Имидж современного добровольца (волонтера), правовые аспекты деятельности»

Теория

Кодекс добровольца. Правовые аспекты деятельности несовершеннолетних добровольцев (волонтеров).

Практика

Разработка и проведения доброуроков для младших школьников. Создание добромужей.

Раздел 2. Личностное развитие волонтера

Тема 1 «Технологии личностного роста и искусство общения»

Теория

Искусство общения (основы риторики, психологии общения, язык жестов, конфликтология).

Практика

Тренинговые занятия по коммуникации, конфликтологии.

Тема 2 «Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности»

Теория

Конкурсные движения добровольцев.

Практика

Работа с электронной волонтерской книжкой. Разработка ступеней роста эффективности добровольчества.

Раздел 3. Социальное проектирование

Тема 1 «Основы социального проектирования и грантовой политики в сфере добровольчества»

Теория

Правила написания проекта, в том числе социального. Возможности получения грантов в области молодежной политики. Типичные ошибки при написании социального проекта. Целеполагание социального проекта. Работа с благополучателем. Финансовые особенности социального проектирования.

Практика

Деловая игра «Пишем социальный проект».

Тема 2 «Фандрайзинг»

Теория

Пути привлечения кадровых, административных и финансовых потоков для создания благотворительных событий.

Практика

Создание банка данных о социальных партнерах по видам и типам направлений социальных проектов.

Тема 3 «Практические занятия по социальному проектированию»

Теория

Теория изучения опыта социальных проектов Санкт-Петербурга и России с помощью добросайта. Обучение использованию данного ресурса.

Практика

Защита социального проекта, созданного учащимися.

Раздел 4. Формы и методы деятельности добровольцев (волонтеров)

Тема 1 «Организация социальных акции, благотворительных мероприятий и флэшмобов»

Теория

Юридические аспекты проведения социальных акций, правила оформления документов, подготовка сценария. Отличие акции, благотворительного мероприятия и флэшмоба.

Практика

Участие в благотворительной акции/мероприятии/флэшмобе.

Тема 2 «Практическая деятельность по организации добровольческих и благотворительных акций»

Теория

Написание сценария и организация благотворительной акции/мероприятия/флэшмоба (аудиторное занятие). Защита.

Практика

Проведение благотворительной акции/мероприятия/флэшмоба.

Тема 3 «Контрольные и итоговые занятия».

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные волонтеры»
на 2022-2023 учебный год
для 5125 группы 1 года обучения
педагога Романов Кирилла Олеговича

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	01.09.2022		Вводное занятие. История развития добровольчества (волонтера)	2	Беседа по охране труда.
2	05.09.2022		Основы добровольческой деятельности	2	Контрольные и итоговые занятия
3	08.09.2022		Кто такой волонтер (доброволец)	2	
4	12.09.2022		Какую деятельность может осуществлять волонтер (доброволец)	2	
5	15.09.2022		Что такое волонтерская организация	2	
6	19.09.2022		Что такое ресурсный центр добровольчества	2	
7	22.09.2022		Цикл встреч "Уроки волонтерства"	2	Разд. 4. Организация соц. акции
8	26.09.2022		«Мифы о волонтерстве»	2	
9	29.09.2022		Тренинг – знакомство. Работа с сайтом добровольцыроссии.рф и платформой dobro.ru	2	Контрольные и итоговые занятия
10	03.10.2022		Основы добровольческой деятельности в современных условиях.	2	Контрольные и итоговые занятия
11	06.10.2022		Перечень документов, регламентирующих добровольческую деятельность	2	
12	10.10.2022		Долгосрочное добровольчество	2	
13	13.10.2022		Волонтерская помощь бездомным. Что в силах волонтерской группы.	2	
14	17.10.2022		Организация сбора корма в приют для животных	2	
15	20.10.2022		Поездка в приют для бездомных животных.	2	
16	24.10.2022		Промежуточные итоги работы волонтерского отряда.	2	Контрольные и итоговые занятия

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
17	27.10.2022		Конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления ОУ «Как вести за собой».	2	
18	31.10.2022		Имидж современного добровольца (волонтера).	2	
19	03.11.2022		Подготовка к форуму добровольческих отрядов.	2	
20	07.11.2022		Подведение итогов первого полугодия. Монтаж видеоролика.	2	
21	10.11.2022		Мотивация к добровольческой (волонтерской) деятельности.	2	Контрольные и итоговые занятия
22	14.11.2022		Осенняя игра ШуБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	2	
23	17.11.2022		Этапы волонтерства	2	
24	21.11.2022		Зачем нужно сопровождение и поддержка волонтеров?	2	
25	24.11.2022		Правовые аспекты деятельности.	2	
26	28.11.2022		Личностное развитие добровольца.	2	
27	01.12.2022		Технологии личностного роста и искусство общения.	2	
28	05.12.2022		Эмоциональное выгорание у волонтеров	2	
29	08.12.2022		Подготовка к районной благотворительной акции «Согрей теплом души»	2	
30	12.12.2022		Реализация районной благотворительной акции «Согрей теплом души»	2	Разд. 4. Организация соц. акции
31	15.12.2022		Выгорание и усталость – что это?	2	Контрольные и итоговые занятия
32	19.12.2022		Зимняя игра ШуБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	2	
33	22.12.2022		Зачем волонтеру волонтерская организация?	2	
34	26.12.2022		Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.	2	
35	29.12.2023		Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности	2	Контрольные и итоговые занятия
36	09.01.2023		9 шагов к осознанному	2	

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
			волонтерству		
37	12.01.2023		О создании волонтерской группы в медицинских и социальных учреждениях	2	
38	16.01.2023		Волонтеры в больнице. Часто задаваемые вопросы.	2	
39	19.01.2023		Что способствует позитивным, конструктивным и дружеским отношениям в группе волонтеров?	2	
40	23.01.2023		Волонтеры и бездомные	2	
41	26.01.2023		Защита проекта	2	Контрольные и итоговые занятия
42	30.01.2023		Социальное проектирование.	2	
43	02.02.2023		Основы социального проектирования и грантовой политики в сфере добровольчества	2	Контрольные и итоговые занятия
44	06.02.2023		Подготовка в викторине «Что? Где? Когда?»	2	
45	09.02.2023		Викторина «Что? Где? Когда?»	2	
46	13.02.2023		НКО и корпоративное социальное волонтерство	2	Контрольные и итоговые занятия
47	16.02.2023		Корпоративное добровольчество. Теоретические Основы	2	Контрольные и итоговые занятия
48	20.02.2023		Блиц опрос	2	
49	23.02.2023		Фандрайзинг	2	
50	27.02.2023		Пути привлечения кадровых, административных и финансовых потоков для создания благотворительных событий.	2	Контрольные и итоговые занятия
51	02.03.2023		Создание банка данных о социальных партнерах по видам и типам направлений социальных проектов.	2	
52	06.03.2023		Волонтерство и трудоустройство	2	
53	09.03.2023		«Классная встреча РДШ». (Встреча с интересными людьми).	2	Разд. 4. Организация соц. акции
54	13.03.2023		Игры на взаимодействие в коллективе.	2	
55	16.03.2023		Защита проекта	2	
56	20.03.2023		Практические занятия по социальному проектированию	2	
57	23.03.2023		Тестирование в группе.	2	
58	27.03.2023		Теория изучения опыта социальных проектов Санкт-	2	Контрольные и итоговые

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
			Петербурга и России с помощью добросайта. Обучение использования данного ресурса.		занятия
59	30.03.2023		Подготовка к фестивалю	2	
60	03.04.2023		Фестиваль РДШ «В кругу друзей РДШ».	2	
61	06.04.2023		Весенняя игра ШуБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	2	
62	10.04.2023		Зачётная работа	2	
63	13.04.2023		Формы и методы деятельности добровольцев (волонтеров)	2	Контрольные и итоговые занятия
64	17.04.2023		Организация социальных акции, благотворительных мероприятий и флэшмобов	2	Разд. 4. Организация соц. акции
65	20.04.2023		Организация добровольческой акции у памятников воинской доблести и славы.	2	Разд. 4. Организация соц. акции
66	24.04.2023		Добровольческая акция.	2	Разд. 4. Организация соц. акции
67	27.04.2023		Подготовка к пленеру.	2	
68	01.05.2023		«Добрый пленер РДШ». Сбор корма для приюта для животных. Спортивные игры на улице.	2	Разд. 4. Организация соц. акции
69	04.05.2023		Блиц опрос	2	
70	08.05.2023		Открытая трибуна «Как я стал волонтером?»	2	Контрольные и итоговые занятия
71	11.05.2023		Создание слайд – фильма по итогам обучения	2	
72	15.05.2023		Контрольные и итоговые занятия.	2	
73	18.05.2023		Практическая деятельность по организации добровольческих и благотворительных акций	2	
74	22.05.2023		Как написать собственный проект?	2	
75	25.05.2023		Шаги написания проекта	2	
76	29.05.2023		Распределение на проектные группы.	2	
77	01.06.2023		Работа в группах. Проектирование.	2	
78	05.06.2023		Защита проектов	2	Контрольные и итоговые занятия
79	08.06.2023		Защита проектов	2	Контрольные и итоговые

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
					занятия
80	12.06.2023		Защита проектов.	2	Контрольные и итоговые занятия
			Всего часов	160	

Согласован:

Зам. директора

по социально-культурной деятельности _____ **(Л.С. Прохорова)**
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 31.08.2022 № 67-од

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юные волонтеры»
на 2022-2023 учебный год
для 5119 группы 1 года обучения
педагога Гаврилишиной Полины Михайловны

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	01.09.2022		Вводное занятие. История развития добровольчества (волонтера)	2	Беседа по охране труда.
2	05.09.2022		Основы добровольческой деятельности	2	Контрольные и итоговые занятия
3	08.09.2022		Кто такой волонтер (доброволец)	2	
4	12.09.2022		Какую деятельность может осуществлять волонтер (доброволец)	2	
5	15.09.2022		Что такое волонтерская организация	2	
6	19.09.2022		Что такое ресурсный центр добровольчества	2	
7	22.09.2022		Цикл встреч "Уроки волонтерства"	2	Разд. 4. Организация соц. акции
8	26.09.2022		«Мифы о волонтерстве»	2	
9	29.09.2022		Тренинг – знакомство. Работа с сайтом добровольцыроссии.рф и платформой dobro.ru	2	Контрольные и итоговые занятия
10	03.10.2022		Основы добровольческой деятельности в современных условиях.	2	Контрольные и итоговые занятия
11	06.10.2022		Перечень документов, регламентирующих добровольческую деятельность	2	
12	10.10.2022		Долгосрочное добровольчество	2	
13	13.10.2022		Волонтерская помощь бездомным. Что в силах волонтерской группы.	2	
14	17.10.2022		Организация сбора корма в приют для животных	2	
15	20.10.2022		Поездка в приют для бездомных животных.	2	
16	24.10.2022		Промежуточные итоги работы	2	Контрольные и

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
			волонтерского отряда.		итоговые занятия
17	27.10.2022		Конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления ОУ «Как вести за собой».	2	
18	31.10.2022		Имидж современного добровольца (волонтера).	2	
19	03.11.2022		Подготовка к форуму добровольческих отрядов.	2	
20	07.11.2022		Подведение итогов первого полугодия. Монтаж видеоролика.	2	
21	10.11.2022		Мотивация к добровольческой (волонтерской) деятельности.	2	Контрольные и итоговые занятия
22	14.11.2022		Осенняя игра ШУБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	2	
23	17.11.2022		Этапы волонтерства	2	
24	21.11.2022		Зачем нужно сопровождение и поддержка волонтеров?	2	
25	24.11.2022		Правовые аспекты деятельности.	2	
26	28.11.2022		Личностное развитие добровольца.	2	
27	01.12.2022		Технологии личностного роста и искусство общения.	2	
28	05.12.2022		Эмоциональное выгорание у волонтеров	2	
29	08.12.2022		Подготовка к районной благотворительной акции «Согрей теплом души»	2	
30	12.12.2022		Реализация районной благотворительной акции «Согрей теплом души»	2	Разд. 4. Организация соц. акции
31	15.12.2022		Выгорание и усталость – что это?	2	Контрольные и итоговые занятия
32	19.12.2022		Зимняя игра ШУБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	2	
33	22.12.2022		Зачем волонтеру волонтерская организация?	2	
34	26.12.2022		Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.	2	
35	29.12.2023		Оценка эффективности добровольческой (волонтерской)	2	Контрольные и итоговые

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
			деятельности		занятия
36	09.01.2023		9 шагов к осознанному волонтерству	2	
37	12.01.2023		О создании волонтерской группы в медицинских и социальных учреждениях	2	
38	16.01.2023		Волонтеры в больнице. Часто задаваемые вопросы.	2	
39	19.01.2023		Что способствует позитивным, конструктивным и дружеским отношениям в группе волонтеров?	2	
40	23.01.2023		Волонтеры и бездомные	2	
41	26.01.2023		Защита проекта	2	Контрольные и итоговые занятия
42	30.01.2023		Социальное проектирование.	2	
43	02.02.2023		Основы социального проектирования и грантовой политики в сфере добровольчества	2	Контрольные и итоговые занятия
44	06.02.2023		Подготовка в викторине «Что? Где? Когда?»	2	
45	09.02.2023		Викторина «Что? Где? Когда?»	2	
46	13.02.2023		НКО и корпоративное социальное волонтерство	2	Контрольные и итоговые занятия
47	16.02.2023		Корпоративное добровольчество. Теоретические Основы	2	Контрольные и итоговые занятия
48	20.02.2023		Блиц опрос	2	
49	23.02.2023		Фандрайзинг	2	
50	27.02.2023		Пути привлечения кадровых, административных и финансовых потоков для создания благотворительных событий.	2	Контрольные и итоговые занятия
51	02.03.2023		Создание банка данных о социальных партнерах по видам и типам направлений социальных проектов.	2	
52	06.03.2023		Волонтерство и трудоустройство	2	
53	09.03.2023		«Классная встреча РДШ». (Встреча с интересными людьми).	2	Разд. 4. Организация соц. акции
54	13.03.2023		Игры на взаимодействие в коллективе.	2	
55	16.03.2023		Защита проекта	2	
56	20.03.2023		Практические занятия по социальному проектированию	2	
57	23.03.2023		Тестирование в группе.	2	

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
58	27.03.2023		Теория изучения опыта социальных проектов Санкт-Петербурга и России с помощью добросайта. Обучение использования данного ресурса.	2	Контрольные и итоговые занятия
59	30.03.2023		Подготовка к фестивалю	2	
60	03.04.2023		Фестиваль РДШ «В кругу друзей РДШ».	2	
61	06.04.2023		Весенняя игра ШуБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	2	
62	10.04.2023		Зачётная работа	2	
63	13.04.2023		Формы и методы деятельности добровольцев (волонтеров)	2	Контрольные и итоговые занятия
64	17.04.2023		Организация социальных акции, благотворительных мероприятий и флэшмобов	2	Разд. 4. Организация соц. акции
65	20.04.2023		Организация добровольческой акции у памятников воинской доблести и славы.	2	Разд. 4. Организация соц. акции
66	24.04.2023		Добровольческая акция.	2	Разд. 4. Организация соц. акции
67	27.04.2023		Подготовка к пленеру.	2	
68	01.05.2023		«Добрый пленер РДШ». Сбор корма для приюта для животных. Спортивные игры на улице.	2	Разд. 4. Организация соц. акции
69	04.05.2023		Блиц опрос	2	
70	08.05.2023		Открытая трибуна «Как я стал волонтером?»	2	Контрольные и итоговые занятия
71	11.05.2023		Создание слайд – фильма по итогам обучения	2	
72	15.05.2023		Контрольные и итоговые занятия.	2	
73	18.05.2023		Практическая деятельность по организации добровольческих и благотворительных акций	2	
74	22.05.2023		Как написать собственный проект?	2	
75	25.05.2023		Шаги написания проекта	2	
76	29.05.2023		Распределение на проектные группы.	2	
77	01.06.2023		Работа в группах. Проектирование.	2	
78	05.06.2023		Защита проектов	2	Контрольные и итоговые занятия

№ п/п	Дата занятия		Раздел/тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
79	08.06.2023		Защита проектов	2	Контрольные и итоговые занятия
80	12.06.2023		Защита проектов.	2	Контрольные и итоговые занятия
			Всего часов	160	

Согласован:

Зам. директора
по социально-культурной деятельности _____ **(Л.С. Прохорова)**
(подпись) **(ФИО)**

Дата согласования «31» августа 2022 г.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы**

«Юные волонтеры»

на 2022 - 2023 учебный год

Романова Кирилла Олеговича, Гаврилишиной Полины Михайловны

I. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

В основных направлениях воспитательной работы в волонтерской деятельности лежит принцип безвозмездности и солидарности, таким образом, его мотивы кроются не в целях получения материального поощрения или карьерного роста, а в удовлетворении духовных, моральных и социальных потребностей.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1. Воспитательные мероприятия в коллективе					
1	Цикл встреч: "Уроки волонтерства"	1	сентябрь-октябрь	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
2	«Классная встреча РДШ». (Встреча с интересными людьми).	1	март	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
3	Подведение итогов первого полугодия. Монтаж видеоролика.	1	декабрь	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
4	«Добрый пленер РДШ». Сбор корма для приюта для животных.	1	май	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества					
1	Акция «Свеча памяти»	1	январь	П. Гарькавого 11.2	
3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города					
1	Цикл встреч: "Уроки волонтерства"	1	сентябрь-октябрь	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
2	VII районный слёт	1	октябрь	П. Гарькавого	

	РДШ детских активов			36.6, кабинет 311	
3	Районная новогодняя благотворительная акция «Согрей теплом души».	1	декабрь	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
4	Подведение итогов первого полугодия. Монтаж видеоролика.	1	декабрь	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней					
1	Районная осенняя игра ШуБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	1	ноябрь	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
2	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления ОУ «Как вести за собой».	1	ноябрь	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
3	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	февраль	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
4	Районная весенняя игра ШуБА на кубок Красносельского района Санкт-Петербурга (Школьная ученическая брейн-ассоциация)	1	апрель	П. Гарькавого 36.6, кабинет 311	
7	Районный фестиваль РДШ «В кругу друзей РДШ»	1	апрель	П. Гарькавого 36.6, актовый зал	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Установочное родительское собрание	1	Сентябрь 2022	П.Гарькавого 36.6, кабинет 311	
2	Акция «Согрей теплом души»	1	Декабрь 2022	П.Гарькавого 36.6, кабинет 311	
3	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	Февраль 2023	П.Гарькавого 36.6, кабинет 311	

4	Итоговое родительское собрание	1	Май 2023	П.Гарькавого 36.6, кабинет 311	
---	--------------------------------------	---	----------	--------------------------------------	--

Согласована:

Зам. директора по социально-культурной деятельности _____ (Л.С. Прохорова)
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «31» августа 2022 г.