



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от 31.08.2022
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ»**

Возраст учащихся: **7 - 10 лет**
Срок реализации: **3 года**

Разработчики программы:

педагоги дополнительного образования
Мессарош Светлана Анатольевна
Румянцева Ксения Эдуардовна
методист
Егорова Мария Викторовна

Оглавление

Пояснительная записка	3
<i>Направленность программы</i>	<i>3</i>
<i>Актуальность программы</i>	<i>3</i>
<i>Отличительные особенности программы</i>	<i>3</i>
<i>Адресат программы.....</i>	<i>3</i>
<i>Уровень освоения программы</i>	<i>3</i>
<i>Срок и объем реализации программы</i>	<i>3</i>
<i>Цель программы</i>	<i>3</i>
<i>Задачи программы.....</i>	<i>3</i>
<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	<i>4</i>
<i>Планируемые результаты освоения учащимися программы</i>	<i>5</i>
Учебные планы.....	6
<i>первого года обучения.....</i>	<i>6</i>
<i>второго года обучения.....</i>	<i>7</i>
<i>третьего года обучения</i>	<i>8</i>
Оценочные и методические материалы	9
<i>Оценочные материалы</i>	<i>9</i>
<i>Методические материалы</i>	<i>10</i>
<i>Информационные источники.....</i>	<i>10</i>
Календарный учебный график	13
Рабочие программы	14
<i>первый год обучения.....</i>	<i>14</i>
<i>второй год обучения</i>	<i>20</i>
<i>третий год обучения</i>	<i>23</i>
Рабочая программа воспитания.....	26

Пояснительная записка

Направленность программы

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена просьбами родителей младших школьников уделять больше времени в дополнительном образовании изучению родного края; недостатком двигательной активности у современных школьников.

Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются возрастные особенности учащихся начальной школы, которые хотят заниматься туризмом. Опыт работы в Доме творчества Красносельского района показывает, что учащихся 1-2 классов необходимо плавно подводить к занятиям туризмом. Именно поэтому была написана данная программа, в которой в занятиях с младшими школьниками уделяется значительная часть прогулкам, экскурсиям, походам в музеи и т.д. На третьем году обучения программа предусматривает однодневные выезды в лес с отработкой основных туристских навыков. Особое внимание в программе уделяется общефизической подготовке, что позволяет в дальнейшем учащимся приступить к занятиям туризмом.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что к занятиям непосредственно туризмом дети привлекаются очень постепенно: первые туристские темы начинаются на втором году обучения. Учащиеся, успешно закончившие программу, могут продолжить обучение по другим программам отдела (физкультурно-спортивной или туристско-краеведческой направленности).

Адресат программы

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста (7-10 лет), любого пола, имеющих стремление к познанию окружающего мира, не имеющих противопоказаний для занятий, связанных с физической нагрузкой.

Уровень освоения программы

Уровень освоения данной программы – базовый.

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на три года обучения, 640 учебных часов. Первый год в объеме 160 учебных часов, второй и третий по 240 учебных часов ежегодно.

Цель программы

Основной целью данной программы является воспитание у школьников коллективизма, нравственности, любви к природе и бережного отношения к ней; интеллектуальное, духовное и физическое развитие учащихся посредством занятий туризмом и изучения родного края.

Задачи программы

- *обучающие:*

- знакомство с основами туризма;
- знакомство с родным краем, начиная с района;
- изучение знаменательных мест района, города и ближайших пригородов;
- обучение умению работать в команде.

- *развивающие:*

- развитие любознательности;
- формирование физического и духовного здоровья учащихся.

- *воспитательные:*

- воспитание любви к родному краю;

- приобщение детей к миру природы и здоровому образу жизни;
- формирование навыков общения;
- воспитание ответственности;
- воспитание бережного отношения к природе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- условия набора учащихся:

Для обучения набираются учащиеся 7-8 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка) и при наличии медицинского допуска к занятиям.

- условия формирования групп:

Для реализации программы может осуществляться формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Возможен прием учащихся в группы 2 и 3 годов обучения по результатам собеседования.

- количество детей в группах:

Количество детей в группе первого года обучения 15 человек, второго года – 12, третьего года - 10 человек.

- особенности организации образовательного процесса:

Для детей младшего школьного возраста нецелесообразно проводить отдельные теоретические занятия, поэтому на первом году обучения все теоретические занятия проводятся совместно с практическими. Особое внимание уделяется игровым формам занятий и наглядности.

Для младших школьников целесообразно проводить занятия в игровых формах и беседах. Наиболее применяемые на первом году обучения формы: игры, тренировки, прогулки, экскурсии. На втором и третьем годах: игры, тренировки, беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, выезды.

Занятия проводятся на базах школ, на спортивной площадке, в парках и в ДДТ Красносельского района. Прогулки и экскурсии проводятся по району, городу и Ленинградской области.

Программа предусматривает следующий режим занятий:

1 год обучения: 2 занятия в неделю по 1 и 2 часа, 1 раз в месяц четырехчасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд и т.д.).

2 год обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа, 2 раза в месяц четырехчасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд в лес, поход выходного дня).

3 год обучения: 2 занятия в неделю по 2 часа, 2 раза в месяц четырехчасовой выезд или один восьмичасовой выезд (экскурсия, прогулка, выезд в лес, поход выходного дня).

Вне сетки часов предусматриваются выезды учащихся на школьных каникулах в форме экспедиций, экскурсионных поездок, учебно-тренировочных сборов.

Часть учебного материала может быть реализована с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

- формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

- материально-техническое оснащение программы:

Для реализации программы требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, компьютер, ноутбук, интерактивная доска);
- туристское снаряжение и спортивное оборудование для занятий, полевых и учебно-тренировочных сборов, тренировок и соревнований;

- оборудованный класс для теоретических занятий (с учетом возраста детей);
- оборудованный спортивный зал для практических занятий и занятий по общей физической культуре (с учетом возраста детей).

- *кадровое обеспечение программы:*

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», знать особенности работы с учащимися младшего школьного возраста, иметь опыт походов выходного дня и организации полевого быта.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

В результате освоения программы учащиеся проявят интерес к жизни и истории родного города, получат знания и умения начальной туристской подготовки, навыки общения.

- *личностные:*

- умение соблюдать правила социума;
- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- формирование гражданской идентификации.

- *метапредметные:*

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- умение самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.

- *предметные:*

- знание истории и достопримечательностей родного края;
- опыт безопасного проживания в полевых условиях;
- начальные навыки техники пешеходного и лыжного туризма;
- знание основных видов туризма для выбора дальнейшей программы обучения.

**Учебный план образовательной программы
«Край, в котором ты живешь»
первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2		2	
2	Техника безопасности	4		4	Наблюдение, тестовое задание
3	Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	12	24	36	Устный опрос, наблюдение
4	Прогулки по району	12	24	36	Викторина
5	Подвижные игры на природе		24	24	Наблюдение
6	Общая физическая подготовка	2	54	56	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений
7	Итоговое занятие	2		2	Диагностическая игра
	Всего:	34	126	160	

**Учебный план образовательной программы
«Край, в котором ты живешь»
второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2		2	
2	Техника безопасности	4		4	Наблюдение, тестовое задание
3	Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	8	16	24	Устный опрос, наблюдение
4	Прогулки по району и городу	8	16	24	Викторина
5	Подвижные игры на природе		20	20	Наблюдение
6	Общая физическая подготовка	2	58	60	Опрос
7	Основы ориентирования	8	24	32	Наблюдение за правильностью выполнения упражнений
8	Основы туризма	8	64	72	Наблюдение за правильностью выполнения заданий
9	Итоговое занятие	2		2	Диагностическая игра
	Всего:	42	198	240	

**Учебный план образовательной программы
«Край, в котором ты живешь»
третьего года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	2		2	
2	Техника безопасности	4		4	Наблюдение, тестирование
3	Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	4	16	20	Отчет, опрос, наблюдение
4	Подвижные игры на природе		20	20	Опрос
5	Общая физическая подготовка	2	48	50	Наблюдение
6	Основы ориентирования	8	44	52	Выполнение контрольных заданий
7	Основы туризма	10	80	90	Наблюдение за правильностью выполнения заданий
8	Итоговое занятие	2		2	Диагностическая игра
	Всего:	32	208	240	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы. Формы проведения диагностики и контроля по каждой теме указаны в учебном плане программы.

- *формы контроля:*

- практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, диагностическая игра, соревнование;
- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

- *сроки проведения:*

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце третьего года обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

- *критерии, параметры и показатели оценки:*

Оценка проводится по трехбалльной системе.

Конкретные параметры результатов обучения указаны в диагностических материалах к мониторингу по итогам каждого учебного полугодия.

Критерии оценки знаний:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – уверенно владеет терминологией; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.

2 балла (средний уровень освоения материала) – не всегда правильно использует термины; неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; периодически требуются подсказки педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – не знает специфической терминологии; не может правильно отвечать на вопросы; не участвует в общем обсуждении; необходимы подсказки педагога.

Критерии оценки умений:

3 балла (высокий уровень освоения материала) – задание выполняется быстро, грамотно, самостоятельно; участник знает и соблюдает алгоритм действий.

2 балла (средний уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущены пропуски или перестановки действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.

1 балл (низкий уровень освоения материала) – задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.

- *формы фиксации результатов:*

информационная карта, протокол, ведомость, отчет о мероприятии.

- *варианты контрольно-измерительных материалов:*

тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.

Методические материалы

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Вводное занятие	Беседы	Фотографии, видеофильмы
2.	Техника безопасности	Беседы, игры	Игра по ПДД, тесты по ТБ
3.	Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Экскурсии, выполнение отчетов, игры	Игровая программа, сайты
4.	Прогулки по району	Цикл занятий "Мы гуляем по району"	Карты и контурные карты района, карты парков. Диагностическое занятие по теме"
5.	Подвижные игры на природе	Игры, авантюрно-приключенческая игра	Описание игр, необходимое снаряжение для них, мячи, кегли, скакалки
6.	Общая физическая подготовка	Тренировки, соревнования, игры, эстафеты	Лыжи, мячи, скакалки
7.	Основы ориентирования	Тренировки, соревнования, игры	Карты, компасы, призмы
8.	Основы туризма	Беседы, тренировки, игры, соревнования, эстафеты	Туристское снаряжение, карты, фотографии, видеоклипы, тесты

Информационные источники

- нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»

10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»

13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»

15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)

18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- список литературы для использования педагогом

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. - 56 с.

2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.: Центр детско-юношеского туризма. 1996. – 144 с.

3. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе. — М.: Просвещение, 1973. - 176 с.

4. Верзилин Н.. По следам Робинзона. - Л.: Детская литература. 1974. – 319 с.

5. Гордеева К.И.. Краеведение и туризм в школе. Методическое пособие. - Л.: Лениздат, 1962. – 37 с.

6. Кацюба Д.В.. Вопросы и задания по краеведению. Методические рекомендации. – М.: ЦДЭТС МП РСФСР, 1977. – 79 с.

7. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники №1,2. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1994. — 60 с.
8. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. — 112 с.
9. Стрижев Ю.А. — Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986. — 176 с.
10. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. — 160 с.
11. Хазанович К.К. Геологические памятники Ленинградской области. - Л.: Лениздат, 1982. — 79 с.
12. Хлатин С.А. Я иду по лесу. - М.: Лесная промышленность, 1973. — 144 с.
13. Юньев И.С. Краеведение и туризм. - М.: Знание, 1974. — 104 с.
1. Штюрмер Ю.А. Туристу об охране природы. — М., Профиздат, 1975. — 103 с.

- *Список литературы в адрес учащихся и родителей*

2. Верзилин Н.. По следам Робинзона. Научно-художественная книга. - Детская литература. Ленинград. 1974 — 319 с.
3. Штюрмер Ю.А. «Охрана природы и туризм» — М.: 'Физкультура и спорт', 1974 — 104 с.
4. Наша Родина зимой. ред. А. Н. Михайлов. - Гидрометеиздат. Ленинград. 1969. — 80 с.
5. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. — 112 с.
6. Стрижев Ю.А. Туристу о природе. — М., Профиздат, 1986. — 176 с.
7. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. — 160 с.
8. Хазанович К.К.. Геологические памятники Ленинградской области. - Издательство "Лениздат". Ленинград. 1982 — 79 с.
9. Хлатин С.А.. Я иду по лесу. "Лесная промышленность". Научно-познавательное издание. Москва. 1973 — 144 с.

- *перечень интернет-источников:*

1. Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.
2. Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.balticbereg.ru>, свободный.
3. Сайт поисковой системы «Google»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.google.ru>, свободный.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2022 № 67-од

Директор

М.Д. Иваник

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край, в котором ты живешь»
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий*
1 год	02.09	30.06	40	72	160	2 раза в неделю по 1 часу, один раз в месяц 8 часов
2 год	В этом учебном году не реализуется					
3 год	В этом учебном году не реализуется					

* Один академический час 40 минут.

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов, экспедиций, сборов.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край, в котором ты живешь»
первый год обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса первого года обучения:
Средний возраст учащихся – 7 - 8 лет. На первом году занятия проходят в игровых формах, происходит знакомство с районом, раскрываются перспективы обучения.

Цель первого года обучения:

Создание условий для мотивации учащихся к занятиям по программе.

Задачи первого года обучения:

- знакомство с безопасностью на дороге;
- знакомство с флорой и фауной Санкт-Петербурга;
- знакомство с культурно-досуговыми заведениями Санкт-Петербурга;
- знакомство с районом и его достопримечательностями;
- компенсация недостаточной двигательной активности, укрепление физического здоровья;
- воспитание чувства коллективизма, любви к Малой родине;
- навыки общения со сверстниками, руководителем

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

- знание правил техники безопасности на занятиях
- знание правил дорожного движения
- знание деревьев Ленинградской области
- знание географии микрорайона
- знание некоторых культурных заведений города
- умение построить маршрут до заданного объекта
- умение составить простейший отчет по изученному материалу
- умение ходить на лыжах по равнинной местности
- умение отжиматься от скамейки
- умение ловить мяч и бросать его в цель
- умение выполнять кувырки вперед, упражнение «свечка»

Метапредметные:

- умение общаться в коллективе;
- умение решать поставленные задачи.

Личностные:

- знания о правилах поведения в коллективе, на занятиях, при посещении заведений.

Содержание первого года обучения:

Тема 1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство. Краткое содержание программы первого года обучения. Планы поездок. Просмотр фотографий и слайд-фильмов. Беседа о технике безопасности.

Тема 2. Техника безопасности

Теория:

Техника безопасности на занятиях, прогулках, в транспорте. Правила дорожного движения. Действия в случае обнаружения подозрительных предметов и в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга

Теория:

Разнообразие культурно-досуговых заведений Санкт-Петербурга. Правила поведения в культурно-досуговых заведениях. Беседа о предстоящих поездках.

Практика:

Посещение культурно-досуговых заведений.

Тема 4. Прогулки по району

Теория:

Знакомство с районом: улицы, парки, достопримечательности. Знакомство с деревьями и птицами парков. Правила поведения в транспорте, на природе.

Практика:

Прогулки по району (парки).

Тема 5. Подвижные игры на природе

Практика:

Обучение различным подвижным играм.

Тема 6. Общая физическая подготовка

Теория:

Правила техники безопасности. Правила поведения в спортивном зале. Правила обращения с лыжами.

Практика:

Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата.

Подвижные игры.

Эстафеты, закрепляющие полученные навыки.

Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой.

Ходьба на лыжах по равнинной местности.

Тема 7. Итоговое занятие

Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год.

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край, в котором ты живешь»
на 2022-2023 учебный год

для группы № 6122 первого года обучения
педагога Мессарош Светланы Анатольевны

Месяц	№ п/п	Число		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
		план	факт				
сентябрь	1	02.сен		Вводное занятие	Краткое содержание программы первого года обучения.	1	
				Беседа по охране труда			
	2	05.сен		Вводное занятие	Планы поездок. Просмотр фотографий и слайд-фильмов.	1	
	3	09.сен		Техника безопасности	Техника безопасности на занятиях, прогулках, в транспорте. Правила дорожного движения.	1	
	4	12.сен		Прогулки по району	Знакомство с районом	1	
	5	16.сен		Прогулки по району	Правила поведения в транспорте, на природе.	1	
	6	19.сен		Прогулки по району	Знакомство с деревьями и птицами парков	1	
	7	23.сен		Техника безопасности	Правила поведения в спортивном зале	1	
	8	24.сен		Прогулки по району	Прогулка по парку	8	
	9	26.сен		Прогулки по району	Знакомство с деревьями и птицами парков	1	
	10	30.сен		Прогулки по району	Знакомство с деревьями и птицами парков	1	
		Всего в сентябре				17	
октябрь	11	03.окт		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	12	07.окт		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	13	10.окт		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	14	14.окт		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	15	17.окт		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	16	21.окт		Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Правила поведения в культурно-досуговых заведениях	1	
	17	22.окт		Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Большой Гатчинский дворец	8	
	18	24.окт		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	19	28.окт		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом,	1	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Край, в котором ты живешь»

Месяц	№ п/п	Число		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
		план	факт				
				подготовка	упражнения со скакалкой		
	20	31.окт		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
				Всего в октябре		17	
ноябрь	21	07.ноя		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	4(1) - праздник
	22	11.ноя		Общая физическая подготовка	упражнения со скакалкой	1	
	23	14.ноя		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	24	18.ноя		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	25	21.ноя		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	26	25.ноя		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	27	26.ноя		Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Музей заповедник Павловск	8	
	28	28.ноя		Общая физическая подготовка	упражнения со скакалкой	1	
					Всего в ноябре		15
декабрь	29	02.дек		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	30	05.дек		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	31	09.дек		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	32	12.дек		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	33	16.дек		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	34	19.дек		Общая физическая подготовка	Ходьба на лыжах по равнинной местности	1	
	35	23.дек		Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Разнообразие культурно-досуговых заведений Санкт-Петербурга	1	
	36	24.дек		Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Центральный музей почвоведения	8	
	37	26.дек		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	38	30.дек		Итоговое занятие		1	
				Всего в декабре		17	
				итого за первое полугодие		66	1
январь	39	09.январь		Техника безопасности	Правила обращения с лыжами.	1	2(1) - праздник
	40	13.январь		Прогулки по району	Правила поведения в транспорте, на природе.	1	6(1) - праздник
	41	16.январь		Общая физическая подготовка	Ходьба на лыжах по равнинной местности	1	
	42	20.январь		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	43	23.январь		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	44	27.январь		Культурно-досуговые	История музеев	1	

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Край, в котором ты живешь»*

Месяц	№ п/п	Число		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
		план	факт				
				заведения Санкт-Петербурга			
	45	28.январь		Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Музей игр	8	
	46	30.январь		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	Итого в январе						15
февраль	47	03.фев		Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга	Беседа о предстоящих поездках	1	24.02(1)
	48	06.фев		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	49	10.фев		Общая физическая подготовка	упражнения со скакалкой	1	
	50	13.фев		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	51	17.фев		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	52	20.фев		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	53	25.фев		Подвижные игры на природе	Обучение различным подвижным играм	8	
	54	27.фев		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	Итого в феврале						15
март	55	03.мар		Прогулки по району	достопримечательности района	1	
	56	06.мар		Общая физическая подготовка	упражнения со скакалкой	1	
	57	10.мар		Прогулки по району	достопримечательности района	1	
	58	13.мар		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	59	17.мар		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	60	20.мар		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	61	24.мар		Общая физическая подготовка	Ходьба на лыжах по равнинной местности	1	
	62	25.мар		Подвижные игры на природе	Обучение различным подвижным играм	8	
	63	27.мар		Общая физическая подготовка	Ходьба на лыжах по равнинной местности	1	
	64	31.мар		Прогулки по району	Знакомство с деревьями и птицами парков	1	
	Итого в марте						17
апрель	65	03.апр		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	66	07.апр		Прогулки по району	достопримечательности района	1	
	67	10.апр		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	68	14.апр		Прогулки по району	достопримечательности района	1	
	69	17.апр		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
	70	21.апр		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие	1	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Край, в котором ты живешь»

Месяц	№ п/п	Число		Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
		план	факт				
				подготовка	полученные навыки		
	71	22.апр		Подвижные игры на природе	Обучение различным подвижным играм	8	
	72	24.апр		Общая физическая подготовка	упражнения со скакалкой	1	
	73	28.апр		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
				Итого в апреле		16	
май	74	05.май		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	1(1) - праздник
	75	12.май		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	8.05(1)
	76	15.май		Общая физическая подготовка	Эстафеты, закрепляющие полученные навыки	1	
	77	19.май		Общая физическая подготовка	упражнения со скакалкой	1	
	78	22.май		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	79	26.май		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	80	27.май		Прогулки по району	Прогулка по парку	8	
	81	29.май		Общая физическая подготовка	Упражнения с мячом, упражнения со скакалкой	1	
					Итого в мае		15
				итога за пять месяцев		78	5
				Итого до 31 мая		144	6
июнь	82	02.июн		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	12(1) - праздник
	83	05.июн		Общая физическая подготовка	Подвижные игры.	1	
	84	09.июн		Прогулки по району	Знакомство с деревьями и птицами парков	1	
	85	16.июн		Прогулки по району	Знакомство с деревьями и птицами парков	1	
	86	19.июн		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	87	23.июн		Техника безопасности	Техника безопасности на занятиях, прогулках, в транспорте. Правила дорожного движения.	1	
	88	24.июн		Прогулки по району	Прогулка по парку	7	
				Общая физическая подготовка		1	
	89	26.июн		Общая физическая подготовка	Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата	1	
	90	30.июн		Итоговое занятие	Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год	1	
				Итого в июне		16	1
				Итого за второе полугодие		94	6
				Всего за год		160	7

Согласован:

Заведующий отделом _____ (А.Г. Божек)

(подпись)

(ФИО)

Дата: «25» «августа» 2022 года



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край, в котором ты живешь»
второй год обучения**

Особенности программы и организации образовательного процесса второго года обучения:
Средний возраст учащихся – 8 - 9 лет. Добавлены темы «Основы туризма» и «Основы ориентирования», увеличено количество часов на отработку практических тем.

Цель второго года обучения:
Вовлечение детей в туристскую деятельность.

Задачи второго года обучения:

- знакомство достопримечательностями Санкт-Петербурга;
- знакомство с туристским снаряжением;
- знакомство с культурно-досуговыми заведениями Санкт-Петербурга;
- знакомство с туристским снаряжением;
- освоение техники туризма и ориентирования;
- компенсация недостаточной двигательной активности, укрепление физического здоровья;
- воспитание чувства коллективизма, любви к Санкт-Петербургу;
- развитие навыков общения со сверстниками, руководителем.

Планируемые результаты второго года обучения:

предметные:

- знание правил поведения в лесу и в нестандартных ситуациях
- знание правил пожарной безопасности
- знание большинства культурно-досуговых заведений
- знание основных достопримечательностей города
- знание некоторых лекарственных растений Ленинградской области
- знание основных условных знаков спортивных карт
- знание видов туризма
- умение работать с туристским снаряжением
- умение составить список снаряжения и перекус на однодневный выезд
- умение работать в команде
- умение спускаться на лыжах со склона и подниматься «лесенкой»
- умение отжиматься от пола
- умение выполнять упражнения «мостик», «стойка на лопатках»

- умение вязать узлы в пределах программы и знание области их применения
- навыки работы с картой и компасом
- навыки преодоления элементарных туристских препятствий

метапредметные:

- умение работать в коллективе;
- умение решать поставленные задачи.

личностные:

- соблюдение правил поведения в коллективе, на занятиях, на выездах.

Содержание второго года обучения:

Тема 1. Вводное занятие

Теория:

Подведение итогов летних мероприятий. Краткое повторение материала прошлого года. Программа на учебный год.

Тема 2. Техника безопасности

Теория:

Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, выездах. Обращение с колюще-режущими предметами. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Поведение в нестандартных ситуациях, при общении с незнакомыми людьми. Техника безопасности при работе с туристским снаряжением, на занятиях по ориентированию, правила поведения в лесу.

Тема 3. Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга

Теория:

Многообразие культурно-досуговых заведений Санкт-Петербурга. Правила поведения в культурно-досуговых заведениях. Правила поведения в транспорте, на природе. Планировка маршрута, список необходимого снаряжения.

Практика:

Посещение культурно-досуговых заведений Санкт-Петербурга. Обсуждение результатов поездки.

Тема 4. Прогулки по району и городу

Теория:

Правила безопасности на прогулках, в общественном транспорте. Знакомство с районом и городом: главные площади, памятники архитектуры.

Практика:

Прогулки по району и городу.

Тема 5. Подвижные игры на природе

Теория:

Техника безопасности.

Практика:

Активные игры.

Тема 6. Основы ориентирования

Теория:

Техника безопасности. Знакомство со сторонами горизонта, «роза ветров», компас и работа с ним, знакомство со спортивной картой, основные условные знаки спортивных карт. Особенности ориентирования в зале и парке.

Практика:

Ориентирование в зале и парке.

Тема 7. Общая физическая подготовка

Теория:

Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в спортивном зале.

Практика:

Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата.

Основы акробатики.

Подвижные игры.

Эстафеты, закрепляющие полученные навыки.

Упражнения с мячом, со скакалкой.

Итоговое тестирование.

Тема 8. Основы туризма

Теория:

Техника безопасности на занятиях. Знакомство с видами туризма. Знакомство с ядовитыми растениями Ленинградской области.

Снаряжение: личное снаряжение, правила укладки рюкзака, снаряжение для однодневного выезда.

Питание: гигиена питания, приготовление и транспортировка перекуса. Приготовление чая на костре.

Техника пешеходного туризма: узлы и их применение, страховочная система, этапы – «перестежка», «путанка», бревно, спуск и подъем с опорой на веревку.

Основы скалолазания: «три точки опоры», ходьба по «шведской стенке» по маркированным перекладинам, умение проходить «скалолазную стенку» по горизонтали.

Основы лыжной подготовки. Техника безопасности при спусках: правильное падение. Способы спуска на лыжах со склонов.

Практика:

Сбор рюкзака.

Приготовление чая на костре.

Отработка технических этапов пешеходного туризма. Вязание узлов, отработка навыков правильного использования страховочной системы.

Спуск на лыжах со склонов. Освоение правильного падения. Проезд в «воротики». Подъем по склону «лесенкой».

Отработка технических элементов на шведской стенке.

Тема 9. Итоговое занятие

Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край, в котором ты живешь»
третий год обучения**

Особенности программы и организации образовательного процесса третьего года обучения:
Средний возраст учащихся – 9 - 10 лет. Прошли обучение в течение двух лет, на каникулах участвовали в выездных многодневных мероприятиях. Идет углубление тем «Основы туризма» и «Основы ориентирования». Формирование мотивации для дальнейших занятий туризмом.

Цель третьего года обучения:

Подготовка к обучению по программам туристско-краеведческой деятельности.

Задачи третьего года обучения:

- знакомство с достопримечательностями Санкт-Петербурга и пригородов;
- начальная туристская подготовка.

Планируемые результаты третьего года обучения:

предметные:

- знания о наиболее распространенных ядовитых грибах и растениях Ленинградской области
- знание архитектурных ансамблей Ленинградской области
- знание рек и каналов города и основных памятников архитектуры
- умение распознавать опасных насекомых.
- умение собрать материал по предстоящей экскурсии
- умение ориентироваться на местности
- умение самостоятельно разжечь костер, напилить дров, поставить палатку
- умение приготовить обед в походных условиях
- умение работать с туристским снаряжением
- умение оказывать первую помощь при тепловых ожогах, ушибах, порезах
- навыки преодоления элементарных туристских препятствий
- навыки передвижения на лыжах

метапредметные:

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать информацию;
- умение работать индивидуально, парами и в команде.

личностные:

- стремление к дальнейшему совершенствованию;
- формирование гражданской идентификации.

Содержание третьего года обучения:

Тема 1. Вводное занятие

Теория:

Подведение итогов двух лет обучения и летних мероприятий. Перспективы на учебный год. Рассказ о возможности продолжить обучение в туристских объединениях.

Тема 2. Техника безопасности

Теория:

Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, выездах. Действия при чрезвычайных ситуациях, при обнаружении незнакомых предметов. Безопасная ночевка в полевых условиях. Наиболее распространенные ядовитые грибы и растения, опасные насекомые и пресмыкающиеся.

Тема 3. Культурно-досуговые заведения Санкт-Петербурга и области

Теория:

Многообразие культурно-досуговых заведений Ленинградской области. Правила поведения в культурно-досуговых заведениях. Правила поведения в транспорте, на природе. Планирование маршрута, список необходимого снаряжения и перекуса.

Практика:

Посещение культурно-досуговых заведений Санкт-Петербурга и области. Обсуждение результатов поездки.

Тема 4. Основы ориентирования

Теория:

Техника безопасности. Формы рельефа и их изображение на спортивной карте, способы защиты карты от непогоды, понятие «азимут», азимутальный ход, аварийный азимут, ориентирование в заданном направлении, ориентирование по выбору, ориентирование по местным объектам.

Практика:

Ориентирование в зале и парке.

Тема 5. Подвижные игры на природе

Практика:

Подвижные игры.

Тема 6. Общая физическая подготовка

Теория:

Техника безопасности в спортзале, при работе со спортивными снарядами.

Практика:

Упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата.

Основы акробатики.

Подвижные игры.

Эстафеты, закрепляющие полученные навыки.

Упражнения с мячом: и скакалкой.

Сдача физических нормативов.

Тема 7. Основы туризма

Теория:

Техника безопасности на занятиях. Знакомство со съедобными растениями Ленинградской области.

Снаряжение: личное и групповое снаряжение, уход за снаряжением, укладка снаряжение в туристский рюкзак, снаряжение для летних и зимних выездов.

Питание: гигиена питания, приготовление пищи в полевых условиях, транспортировка и хранение продуктов.

Туристский быт: виды костров и их назначение. Выбор места костра и его розжиг, постановка палатки, заготовка дров.

Техника пешеходного туризма: узлы и их применение, приемы обращения с веревкой, типы и назначение карабинов, этапы – бревно «маятником», «параллельная переправа».

Основы скалолазания: страховка участника, подъем и спуск по скалодрому.

Медицина: требования гигиены к обуви и одежде. Ожоги, охлаждения, ушибы, порезы.

Техника лыжного туризма: подъем по склону «лесенкой», «елочкой», спуск «плугом», поворот и торможение на склоне, разворот на месте на 180 градусов.

Практика:

Укладка рюкзака.

Приготовление пищи на костре.

Отработка технических этапов пешеходного и лыжного туризма.

Установка палатки, заготовка дров.

Отработка технических приемов на скалодроме.

Тема 8. Итоговое занятие

Теория:

Подведение итогов учебного года, планы на лето. Планы на дальнейшее обучение по программам туристско-краеведческой или спортивно-туристской направленностей.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

Рабочая программа воспитания

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край, в котором ты живешь»

на 2022-2023 учебный год

педагога Мессарош Светланы Анатольевны

I. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся, приобретения опыта социального взаимодействия.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Новый год	1	декабрь	шк. № 383	
2	День защитника Отечества	1	февраль	шк. № 383	
3	Международный женский день	1	март	шк. № 383	
<i>4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней*</i>					
1	Соревнования по спортивному ориентированию на Приз новичка (ДДТ)	1	Апрель	Парк	
2	Соревнования по спортивному ориентированию (Городской)	1	По плану ЦФКСиЗ	Парки района	
3	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Снежная тропа» (Городской)	1	Ноябрь - март	Парки города	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Организационное собрание с родителями по вопросам обучения	1	сентябрь	ШК. № 383	
2	Собрание с родителями по итогам первого полугодия	1	декабрь	ШК. № 383	
3	Собрание с родителями по итогам учебного года и планам на следующий учебный год	1	май	ШК. № 383	
4	Участие родителей в мероприятиях объединения	1	в течение учебного года	по плану работы объедин.	

Согласована:

Заведующий отделом _____ (А.Г. Божек)
(подпись) (ФИО)

Дата: «25» «августа» 2022 года