



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от 30.08.2021
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08 2021 № 49-од
Директор



М.Д. Иваник

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАВИГАТОР - ПЛЮС»

Возраст учащихся: **14-18 лет**
Срок реализации: **3 года**

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Москаленко Надежда Алексеевна

Пояснительная записка

Направленность программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для учащихся 14-18 лет, которые хотят связать свою судьбу с морем. Она является продолжением обучения детей, успешно освоивших трехлетнюю программу морского клуба «Навигатор».

Центральное место в программы отводится профессиональной ориентации учащихся, их углубленному знакомству с морскими профессиями, средними и высшими учебными заведениями морского профиля, а также практической отработке умений и навыков в области морского дела.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заложена в необходимости сохранения и преумножения традиций морского образования как основы Российского флота. Санкт-Петербург обладает богатым потенциалом обучения детей и подростков, начиная с морских клубов и классов, кадетских корпусов до профессиональных средних и высших учебных заведений о подготовке различных категорий морских специалистов: моряка, судостроителя, работника порта и т.п.

Важной составляющей программы является приобщение школьников к их организованному, содержательно-полноценному досугу, а также развитию мотивации к обучению, самообразованию и самореализации.

Отличительные особенности программы заключаются в её реализации в рамках деятельности клуба юных моряков «Навигатор» и применении широкого спектра клубных форм учебной и воспитательной работы, использовании для практических занятий ресурсов яхт-клуба «Балтиец», организации летней практики в оздоровительном лагере с дневным пребыванием для учащихся, проведении множества морских походов, слетов и соревнований.

Главной же отличительной особенностью программы является создание организационно-педагогических условий для формирования коллектива детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи успешного обучения в школе, освоения программ дополнительного образования, общекультурного развития, поступления в среднее или высшее учебное заведение.

Адресат программы

Адресат программы: учащиеся 14-18 лет, юноши и девушки, прошедшие обучение по программе «Навигатор» или другим программам начальной подготовки в области морского дела и имеющие стремление углубить знания и навыки в данной области.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы: углубленный, т.к. при изучении программы созданы условия для профессиональной ориентации учащихся.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на три года обучения, 648 учебных часов, по 216 учебных часов ежегодно.

Цель программы

Воспитание цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности с высоким чувством ответственности за сделанный выбор через углубленное изучение морского дела.

Задачи программы

Обучающие:

- углубленное изучение теоретических основ морского дела: устройства корабля (в т.ч. шлюпки, маломерных и моторных судов), вязания морских узлов, такелажного дела, мореходной астрономии, навигации, сигнализации и корабельных средства связи,

- борьбы за живучесть корабля;
- совершенствование практических умений в овладении навыками управления шлюпкой и хождения под парусом, гребли, такелажной подготовки, основ навигации, семафорной сигнализации;
 - получение знаний по основам судовождения, подготовка учащихся к сдаче экзаменов на право управления маломерным судном в ГИМС Санкт-Петербурга при достижении 14-ти летнего возраста;
 - профессиональная ориентация в мире морских профессий и профессиональная начальная подготовка.

Развивающие:

- формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся, укрепление их физического здоровья, закаливание организма;
- развитие командного взаимодействия, умений конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- развитие и мотивация к саморазвитию и самореализации;
- развитие способности к саморегуляции: умения ставить цели, планировать и оценивать их достижение;
- развитие выносливости, воли для достижения целей;
- развитие творческих способностей, логического мышления, воображения.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российского флота
- воспитание чувства ответственности за судьбу Санкт-Петербургского центра мировой культуры и науки.
- привитие учащимся любви к флоту, к судам, профессии судоводителя и ориентирование их на учебу в средних и высших учебных заведениях, готовящих специалистов для речного, морского и военно-морского флота.
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских морских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.
- организация содержательного досуга, направленного на создание единого коллектива воспитанников морского клуба «Навигатор» и оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала каждого учащегося.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив:

Для обучения по программе принимаются дети в возрасте 14-16 лет, прошедшие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Навигатор».

Возможен прием на обучение по данной программе подростков, имеющих начальную подготовку в области морского дела по схожим программам в других учебных учреждениях. Такие учащиеся принимаются на обучение по программе на основании итогов собеседования (входной диагностики)

Каждый учащийся для приема на обучение должен представить медицинскую справку о допуске к занятиям по программе.

Условия формирования групп:

Формирование групп проводится с учетом возраста учащихся, как в одновозрастных, так и разновозрастных группах.

Учащиеся, успешно освоившие программу каждого года переводятся и зачисляются в группы последующих годов обучения.

Возможен прием на обучение 2-го и 3-го годов обучения подростков, имеющих начальную подготовку в области морского дела по схожим программам в других учебных учреждениях по итогам собеседования (входной диагностики).

Количество детей в группах:

Учитывая то, что программа является логическим продолжением программы «Навигатор», количество детей в группах первого, второго и третьего годов обучения составляет 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Реализации программы осуществляется в рамках деятельности клуба юных моряков «Навигатор», объединяющего учащихся детских творческих объединений дополнительного образования, морских и кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 учебных.

Практические занятия вынесены за пределы помещения – на берег Финского залива в яхт-клуб «Балтиец». В летнее время организуется оздоровительный лагерь, походы, соревнований, шлюпочные гонки.

Кроме того, программа предусматривает участие детей в различных массовых мероприятиях морской тематики и спортивных состязаниях.

Часть учебного материала может быть реализована с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

Формы проведения занятий:

Лекции, беседы и семинары, тренировки, самостоятельная работа со специальной литературой, практические занятия, выезды для закрепления знаний и умений, экскурсии, походы, состязания, дидактические и диагностические игры, общефизическая подготовка, спортивные игры, игры подвижные, интеллектуальные, творческие, ролевые игры, авантюрно-приключенческие игры, конкурсы, эстафеты, олимпиады, праздники.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

Материально-техническое оснащение программы:

- экран
- мультимедиа установка
- компьютер
- презентации
- CD-диски
- магнитофон
- наглядные пособия по темам занятий (плакаты, стенды, макеты)
- подборка дидактических и диагностических материалов (игры, вопросы к викторинам, ребусы, кроссворды, макеты кораблей, конструкторы)
- фото и видеоархив
- снаряжение по темам занятий, для выездов, походов и соревнований
- прокладочный инструмент (параллельная линейка, транспортир, измеритель)

Кадровое обеспечение программы:

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования», иметь опыт морского дела и организации полевого быта.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- проявление осознанного, ответственного отношения к обучению, дисциплинированности и трудолюбия;
- готовность и стремление к саморазвитию и самореализации, осознанному выбору профессии;
- соблюдение социальных норм и правил поведения в социальной жизни;
- проявление в поступках и действиях патриотизма, уважения к отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее нашего народа;
- сформированность представлений о здоровом коллективе, поведения и успешного

нахождения в нем;

- проявление коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и со старшими.
- сформированность поведения и мировоззрения, соответствующих здоровому и безопасному образу жизни.

Метапредметные результаты:

- образовательная самостоятельность (учащийся умеет самостоятельно находить средства для своего развития и самореализации);
- умения ставить и добиваться реализации цели, анализировать и планировать учебную деятельность;
- владение навыками учебно-исследовательской деятельности;
- способность использовать полученные знания, умения и навыки в учебной и социальной практике, повседневной жизни;
- умение здраво рассуждать, логически мыслить, быть дисциплинированным и собранным;
- умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- способность действовать в положении «взрослого» посредством выработанной ответственности за принятые решения;
- умение рационально и с пользой организовывать свой досуг.

Предметные результаты:

Учащиеся, освоившие программу, могут узнать:

- что такое маломерное судно и какие они бывают;
- назначение и принцип действия судовых устройств;
- разновидности и правила вязания морских узлов.
- устройства для подъема грузов, такелаж;
- морские единицы измерения длины и скорости, основные определения теории судна, как ведется борьба за живучесть маломерного судна;
- принцип действия ДВС, особенности работы дизеля, как работает двигатель на газовом топливе;
- правила обслуживания двигателей;
- ходовые огни кораблей и судов. Звуковые и световые сигналы. Сигналы бедствия;
- общие правила расхождения судов;
- навигационные пособия, используемые при плавании в Финском заливе;
- основные правила плавания по внутренним водным путям (реки Мойка, Фонтанка, Нева);
- правила ведения навигационной прокладки;
- основы определения места в море;
- основные документы по охране жизни людей на водоеме;
- обязанности судоводителя маломерного судна;
- правила регистрации судов в ГИМС России. Ответственность судоводителя;
- правила оказания первой медицинской помощи на воде;
- обязанности судоводителя по охране окружающей среды;

СМОГУТ НАУЧИТЬСЯ:

- читать чертеж маломерного судна, определять по чертежу элементы судна и его особенности;
- пользоваться спасательными средствами;
- подавать сигналы визуальными и звуковыми средствами;
- вязать кранцы, коврики;
- пользоваться такелажным инструментом;
- изготовить и использовать аварийный парус;
- заводить судовой или навесной двигатель (дизель);

- обслуживать судовой двигатель;
- набирать сигналы об изменении хода и скорости судна, пользоваться сигнальными средствами;
- отходить от берега и швартоваться на маломерном судне;
- пользоваться основными гидрометеорологическими приборами;
- определять состояние ветроволнового режима;
- пользоваться лоцией, морскими навигационными картами;
- определять вид и основные характеристики судов по ходовым огням;
- вести навигационную прокладку на карте;
- пользоваться радиолокационной станцией;
- оказывать первую медицинскую помощь на воде;
- выполнение поворотов и оборотов на маломерном судне;
- выполнять основные приемы маневрирования на маломерном судне;
- действовать в аварийных ситуациях- откачка воды, наложение пластыря;
- съемка судна с мели.

**Учебный план образовательной программы
«Навигатор-плюс»
первого года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы промежуточной аттестации и контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	3	3		
2	Устройство и классификация маломерных судов	21	15	6	тестовые задания; практические задания
3	Мореходные и маневренные качества маломерного судна. Эксплуатационные показатели	21	12	9	тестовые задания; практические задания выполнение нормативов
4	Судовые устройства. Спасательные, сигнальные и противопожарные средства	21	12	9	тестовые задания; практические задания выполнение нормативов; самостоятельные и групповые задания;
5	Такелажная подготовка	30	6	24	тестовые задания; практические задания; выполнение нормативов; самостоятельные и групповые задания;
6	Судовые энергетические установки и их эксплуатация	12	6	6	тестовые задания; практические задания
7	Международные правила предупреждения столкновения судов в море	24	12	12	тестовые задания; практические задания
8	Соревнования	42	6	36	выполнение нормативов; контрольные строевые упражнения; самостоятельные и групповые задания; участие в соревнованиях, слётах, походах, экспедициях
9	Обзорные экскурсии	39	-	39	тестовые задания; практические задания, наблюдения
10	Итоговое занятие	3		3	
	ВСЕГО	216	72	144	

**Учебный план образовательной программы
«Навигатор-плюс»
второго года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы промежуточной аттестации и контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	3	3		
2	Основы судовождения	42	12	30	тестовые задания; практические задания
3	Навигация	45	15	30	тестовые задания; практические задания
4	Обеспечение безопасности и правопорядка на водоемах	18	9	9	тестовые задания; практические задания; диагностические игры
5	Отработка практических навыков по управлению маломерным судном	18	-	18	тестовые задания; практические задания; выполнение нормативов;
6	Обзорные экскурсии	36		36	тестовые задания; практические задания; наблюдения
7	Соревнования	51	6	45	выполнение нормативов; контрольные строевые упражнения; самостоятельные и групповые задания; участие в соревнованиях, слётах, походах, экспедициях
8	Итоговое занятие	3	-	3	тестовые задания
	ВСЕГО	216	45	171	

**Учебный план образовательной программы
«Навигатор-плюс»
третьего года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы промежуточной аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	3		
2	Основы судовождения	42	15	27	тестовые задания; практические задания
3	Навигация	66	15	51	тестовые задания; практические задания
4	Отработка практических навыков по управлению маломерным судном	21	-	21	тестовые задания; практические задания; выполнение нормативов;
5	Обзорные экскурсии	30	6	24	тестовые задания; практические задания; наблюдения
6	Соревнования	48	6	42	выполнение нормативов; контрольные строевые упражнения; самостоятельные и групповые задания; участие в соревнованиях, слётах, походах, экспедициях
7	Итоговое занятие	6	-	6	тестовые задания
	ВСЕГО	216	45	171	



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)



УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2021 № 49 -од

Директор

М.Д. Иваник

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«НАВИГАТОР-ПЛЮС»

на 2021 - 2022 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	31.05.2022	36	72	216	2 раза в неделю по 3 учебных часа
2 год	01.09.2021	31.05.2022	36	72	216	2 раза в неделю по 3 учебных часа
3 год	01.09.2021	31.05.2022	36	72	216	2 раза в неделю по 3 учебных часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов, походов, экспедиций, сборов.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2021 № 49 - од
Директор



М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** **«НАВИГАТОР-ПЛЮС»** **первого года обучения**

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

Главная идея программы «Навигатор-плюс» - выработать мотивированный подход подростков к продолжению морского образования.

Программа 1 года обучения предназначена для школьников 14-16 лет, успешно усвоивших 3-х годичную программу «Навигатор». На основе приобретенных знаний и практических навыков учащийся должен выработать у себя профессиональный интерес и необходимые качества для флотской службы, осознанно выбрать себе специальность для последующего обучения в учебных заведениях речного, морского или военно-морского флота.

Основными формами проведения занятий являются теоретическая — лекции, беседы и семинары, в процессе подготовки к которым учащиеся приобретают навыки самостоятельной работы со специальной литературой, систематизации материала и выработки собственного мнения на изученную тему, и практическая – практические занятия по программе, как в помещениях школы, так и в яхт-клубе «Балтиец».

Кроме того, программа предусматривает участие детей в различных массовых мероприятиях морской тематики и спортивных состязаниях. Учебная группа формируется по принципу состава экипажа шестивесельного яла: 6-8 человек (6 гребцов, впередсмотрящий, старшина шлюпки).

Цель первого года обучения

Создание единого коллектива воспитанников морского клуба «Навигатор» и оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала каждого учащегося. Начальная профессиональная ориентация в мире морских профессий и профессиональная начальная подготовка.

Задачи первого года обучения

Обучающие:

- углубление и совершенствование теоретических основ морского дела;
- совершенствование практических умений в овладении навыками управления шлюпкой и хождения под парусом, гребли, такелажной подготовки, основ навигации, семафорной сигнализации
- углубленное знакомство с морскими профессиями и профессиональными учебными заведениями, направленными на их подготовку.

Развивающие:

- формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся, укрепление их физического здоровья, закаливание организма;
- развитие командного взаимодействия, умений конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- развитие и мотивация к саморазвитию и самореализации;
- развитие выносливости, воли для достижения целей;

- развитие творческих способностей, логического мышления, воображения.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российского флота
- привитие учащимся любви к флоту, к судам, профессии судоводителя и ориентирование их на учебу в средних и высших учебных заведениях, готовящих специалистов для речного, морского и военно-морского флота.
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских морских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты первого года обучения

Личностные результаты:

- проявление осознанного, ответственного отношения к обучению, дисциплинированности и трудолюбия;
- готовность и стремление к саморазвитию;
- мотивация к обучению;
- ответственное отношение к обучению;
- проявление освоенных социальных норм, правил поведения в социальной жизни;
- сформированность поведения, соответствующего здоровому и безопасному образу жизни.
- становление культурного развития школьника;
- формирование всесторонней развитой личности.

Метапредметные результаты:

- образовательная самостоятельность (школьник сейчас и в дальнейшем находит средства для своего развития и продвижения);
- владение навыками учебно-исследовательской деятельности;
- умение здраво рассуждать, логически мыслить, быть дисциплинированным и собранным;
- умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- способность использовать полученные знания в учебной и социальной практике.

Предметные результаты:

Учащиеся узнают:

1. Что такое маломерное судно и какие они бывают.
2. Назначение и принцип действия судовых устройств.
3. Морские узлы. Устройства для подъема грузов. Такелаж.
4. Морские единицы измерения длины и скорости, основные определения теории судна, как ведется борьба за живучесть маломерного судна.
5. Принцип действия ДВС, особенности работы дизеля, как работает двигатель на газовом топливе.
6. Правила обслуживания двигателей.
7. Ходовые огни кораблей и судов. Звуковые и световые сигналы. Сигналы бедствия.
8. Общие правила расхождения судов.

Научатся:

1. Читать чертеж маломерного судна, определять по чертежу элементы судна и его особенности.
2. Пользоваться спасательными средствами
3. Подавать сигналы визуальными и звуковыми средствами.
4. Вязать кранцы, коврики.
5. Пользоваться такелажным инструментом
6. Изготовить и использовать аварийный парус.
7. Заводить судовой или навесной двигатель (дизель)

8. Обслуживать судовой двигатель
9. Набирать сигналы об изменении хода и скорости судна, пользоваться сигнальными средствами.
10. Отходить от берега и швартоваться на маломерном судне.

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие

Теория:

Клуб юных моряков. Устав Клуба. Наши традиции. Планы на учебный год.

Практика:

Маломерные и спортивные суда – занятие в яхт-клубе.

2. Устройство и классификация маломерных судов

Теория:

Главные измерения и элементы судна. Набор корпуса. Понятие о теоретическом чертеже. Классификация маломерных судов по назначению, типу механической установки, движителю, режиму движения, материалу корпуса и району плавания. Выполнение тестовых заданий.

3. Мореходные и маневренные качества маломерного судна. Эксплуатационные показатели

Теория:

Основные силы, действующие на судно. Общие сведения о мореходных и маневренных качествах судна (плавучесть, остойчивость, непотопляемость, качка, ходкость и инерция). Управляемость: действия руля, циркуляция. Техника маневрирования (расхождение и обгон, поворот, привал, отвал, постановка на якорь и т.д.) с учётом ветра и течения. Явление «присасывания» судов и его учёт. Водоизмещение, пассажироместимость, грузоподъёмность, скорость хода. Борьба за живучесть маломерного судна. Ликвидация аварийных повреждений. Меры по предупреждению потери остойчивости. Способы снятия судна с мели. Требования ГИМС к техническому состоянию судна. Подготовка судна к техническому освидетельствованию.

Практика:

Практические занятия по отработке умений.

4. Судовые устройства. Спасательные, сигнальные и противопожарные средства

Теория:

Рулевое, якорное и швартовное устройства, их назначения и применения. Спасательные средства (круг, нагрудник, жилет, конец Александра и др.) и их применение на маломерных судах. Сигнальные судовые огни звуко-сигнальные устройства, используемые на маломерных судах. Источники питания для сигнальных средств. Визуальные и звуковые средства связи (сигнальный пистолет, мегафон, сирена, фонарь, колокол и др.) Противопожарный и водоотливной инвентарь (огнетушитель, кошма, песок, черпак, насос). Требование к укомплектованию маломерных судов спасательными, противопожарными и сигнальными средствами.

Практика:

Отработка практических умений на спасательных плотках, при пожарах.

5. Такелажная подготовка

Теория:

Судовые тросы. Морские узлы, их применения и способы вязания. Такелажный инструмент.

Практика:

Изготовление и использование аварийного паруса, плавучего якоря.

6. Судовые энергоустановки и их эксплуатация

Теория:

Двигатели внутреннего сгорания. Общие сведения о двигателях для маломерных судов. Классификация, устройство и принципы работы 2-х и 4-х тактных двигателей. Назначение, устройство и принципы работы механизмов двигателя (кривошипно-шатунного

и газораспределительного) и его систем (охлаждения, смазки, питания). Особенности дизельных двигателей. Принципиальное устройство их топливной системы.

Особенности двигателей, работающих на газовом топливе, требования к их безопасной эксплуатации. Электрооборудование. Назначение, устройство и принципы действия аккумуляторной батареи, генератора, системы зажигания, системы электрического пуска двигателя, приборов освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Механизм передачи движения на винт судна. Назначение, устройство и принципы работы реверс-редуктора, линии гребного вала, дейдвудного устройства, гребного винта. Особенности водомётного движителя. Дистанционное управление маломерным судном. Назначение, устройство и принцип действия. Техническое обслуживание механической установки. Правила эксплуатации и хранения. Регламентные работы. Возможные неисправности и способы их устранения. Требования техники безопасности при обслуживании двигателя.

Практика:

Практические работы с механической установкой. Заправка топливом, маслом, водой. Подготовка двигателя к пуску, пуск, обслуживание во время работы, остановка. Регулировка карбюратора и системы зажигания двигателя. Устранение наиболее характерных неисправностей, разборка и сборка отдельных узлов механической установки.

7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море

Теория:

Порядок расхождения судов при встрече и обгоне. Сигнальные огни и знаки: судов с механическим двигателем на ходу; судов, занятых буксировкой и толканием; парусных судов; рыболовных судов; судов на якоре и на мели. Звуковые и световые сигналы судов. Сигналы бедствия. Обязательные постановления капитанов морских портов, регламентирующие безопасность плавания.

Практика:

Отработка практических умений. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.

8. Соревнования

Теория:

Правила поведения на соревнованиях, знакомство с положениями о соревнованиях. Инструктаж.

Практика:

Участие в слете юных моряков, соревнованиях по гребле на Концепт-2, шлюпочной регате.

9. Обзорные экскурсии

Практика:

Экскурсии в высшие учебные морские заведения, на судостроительную и адмиралтейскую верфи, на морские предприятия города, на форты финского залива, в город морской славы Кронштадт.

10. Итоговое занятие

Практика:

Игра по станциям. Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год.

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«НАВИГАТОР-ПЛЮС»

для групп первого года обучения

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
1.			Вводное занятие. Беседа №1 по охране труда.	3	
2.			Устройство и классификация маломерных судов	3	
3.			Главные измерения и элементы судна.	3	
4.			Набор корпуса. Понятие о теоретическом чертеже.	3	
5.			Классификация маломерных судов по назначению, типу механической установки, движителю, режиму движения, материалу корпуса и району плавания.	3	
6.			Участие в Слеге юных моряков	3	
7.			Участие в Слеге юных моряков	3	
8.			Участие в празднике в яхт-клубе «Балтиец».	3	
9.			Основные силы, действующие на судно. Общие сведения о мореходных и манёвренных качествах судна (плавучесть, остойчивость, непотопляемость, качка, ходкость и инерция).	3	
10.			Управляемость: действия руля, циркуляция. Техника маневрирования (расхождение и обгон, поворот, привал, отвал, постановка на якорь и т.д.) с учётом ветра и течения. Явление «присасывания» судов и его учёт.	3	
11.			Техника маневрирования	3	
12.			Экскурсия в Морской собор. г. Кронштадт	3	
13.			Водоизмещение, пассажировместимость, грузоподъёмность, скорость хода. Меры по предупреждению потери остойчивости. Способы снятия судна с мели.	3	
14.			Борьба за живучесть маломерного судна. Ликвидация аварийных повреждений.	3	
15.			Требования ГИМС к техническому состоянию судна. Подготовка судна к техническому освидетельствованию.	3	
16.			Экскурсия в колледж ГУМРФ им. С.О. Макарова	3	
17.			Требования ГИМС к техническому состоянию судна. Подготовка судна к техническому освидетельствованию.	3	
18.			Рулевое, якорное и швартовное устройства, их назначения и применения.	3	

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
19.			Участие в соревнованиях	3	
20.			Спасательные средства (круг, нагрудник, жилет, конец Александра и др.) и их применение на маломерных судах.	3	
21.			Сигнальные судовые огни звукооповещательные устройства, используемые на маломерных судах.	3	
22.			Морской Новый год	3	
23.			Сигнальные судовые огни	3	
24.			Сигнальные судовые огни звукооповещательные устройства, используемые на маломерных судах. Источники питания для сигнальных средств.	3	
25.			Визуальные и звуковые средства связи (сигнальный пистолет, мегафон, сирена, фонарь, колокол и др.) Противопожарный и водоотливной инвентарь (огнетушитель, кошма, песок, черпак, насос).	3	
26.			Отработка практических умений на спасательных плотках, при пожарах.	3	
27.			Участие в соревнованиях	3	
28.			Требование к укомплектованию маломерных судов спасательными, противопожарными и сигнальными средствами.	3	
29.			Судовые тросы.	3	
30.			Морские узлы, их применения и способы вязания.	3	
31.			Экскурсия	3	
32.			Морские узлы, их применения и способы вязания. Такелажный инструмент.	3	
33.			Морские узлы, их применения и способы вязания. Такелажный инструмент.	3	
34.			Участие в соревнованиях	3	
35.			Морские узлы, их применения и способы вязания. Такелажный инструмент.	3	
36.			Морские узлы, их применения и способы вязания. Такелажный инструмент.	3	
37.			Экскурсия	3	
38.			Вязание морских узлов	3	
39.			Вязание морских узлов	3	
40.			Участие в соревнованиях	3	
41.			Изготовление и использование аварийного паруса, плавучего якоря.	3	
42.			Изготовление и использование аварийного паруса, плавучего якоря.	3	
43.			Экскурсия	3	
44.			Двигатели внутреннего сгорания. Общие сведения о двигателях для маломерных судов. Классификация, устройство и принципы работы 2-х и 4-х тактных двигателей.	3	

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
			Назначение, устройство и принципы работы механизмов двигателя (кривошипно-шатунного и газораспределительного) и его систем (охлаждения, смазки, питания). Практические работы с механической установкой.		
45.			Особенности дизельных двигателей. Принципиальное устройство их топливной системы. Особенности двигателей, работающих на газовом топливе, требования к их безопасной эксплуатации. Электрооборудование. Назначение, устройство и принципы действия аккумуляторной батареи, генератора, системы зажигания, системы электрического пуска двигателя, приборов освещения и сигнализации. Практические работы с механической установкой.	3	
46.			Участие в соревнованиях	3	
47.			Контрольно-измерительные приборы. Механизм передачи движения на винт судна. Назначение, устройство и принципы работы реверс-редуктора, линии гребного вала, дейдвудного устройства, гребного винта. Особенности водомётного движителя. Дистанционное управление маломерным судном. Назначение, устройство и принцип действия. Практические работы с механической установкой.	3	
48.			Техническое обслуживание механической установки. Правила эксплуатации и хранения. Регламентные работы. Возможные неисправности и способы их устранения.	3	
49.			Заправка топливом, маслом, водой. Подготовка двигателя к пуску, пуск, обслуживание во время работы, остановка. Регулировка карбюратора и системы зажигания двигателя. Устранение наиболее характерных неисправностей, разборка и сборка отдельных узлов механической установки.	3	
50.			Требования техники безопасности при обслуживании двигателя. Правила поведения на водных соревнованиях.	3	
51.			Городская шлюпочная регата	3	
52.			Городская шлюпочная регата	3	
53.			Порядок расхождения судов при встрече и обгоне.	3	
54.			Сигнальные огни и знаки: судов с механическим двигателем на ходу; судов, занятых буксировкой и толканием; парусных	3	

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
			судов; рыболовных судов; судов на якоре и на мели.		
55.			Отработка практических умений. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
56.			Звуковые и световые сигналы судов. Сигналы бедствия.	3	
57.			Звуковые и световые сигналы судов. Сигналы бедствия.	3	
58.			Отработка практических умений. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
59.			Обязательные постановления капитанов морских портов, регламентирующие безопасность плавания.	3	
60.			Обязательные постановления капитанов морских портов, регламентирующие безопасность плавания.	3	
61.			Подготовка к шлюпочной регате	3	
62.			Участие в шлюпочной регате школьников	3	
63.			Тренировки по управлению шлюпкой под парусом на ровном киле при различных ветрах. Отработка действий старшины шлюпки и гребцов при повороте оверштаг.	3	
64.			Мореходные и маневренные качества маломерного судна. Эксплуатационные показатели	3	
65.			Отработка действий старшины шлюпки и гребцов при повороте оверштаг. Отработка действий старшины шлюпки и гребцов при повороте через фордевинд.	3	
66.			Подготовка к регате «Весла на воду»	3	
67.			Участие в регате «Весла на воду»	3	
68.			Экскурсия на заводы судостроительная или адмиралтейская верфи	3	
69.			Тренировки по совершенствованию навыков гребли.	3	
70.			Игра по станциям	3	
71.			Контрольное занятие	3	
72.			Итоговое занятие	3	
			ВСЕГО:	216	

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2021 № 49 - од

Директор



М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«НАВИГАТОР-ПЛЮС»
второго года обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса второго года обучения

Изучение программы 2-го года обучения имеет основной целью получение знаний по основам судовождения, привитие учащимся любви к флоту, к судам, профессии судоводителя и ориентирование их на учебу в средних и высших учебных заведениях, готовящих специалистов для речного, морского и военно-морского флота.

На основе приобретенных знаний и практических навыков учащийся должен выработать у себя профессиональный интерес и необходимые качества для флотской службы, осознанно выбрать себе специальность для последующего обучения в учебных заведениях речного, морского или военно-морского флота.

Основными формами проведения занятий являются теоретическая — лекции, беседы и семинары, в процессе подготовки к которым учащиеся приобретают навыки самостоятельной работы со специальной литературой, систематизации материала и выработки собственного мнения на изученную тему, и практическая – практические занятия по программе, как в помещениях школы, так и в яхт-клубе «Балтиец».

Кроме того, программа предусматривает участие детей в различных массовых мероприятиях морской тематики и спортивных состязаниях.

Цель второго года обучения

Профессиональная ориентация в мире морских профессий и профессиональная начальная подготовка.

Задачи второго года обучения

Обучающие:

- профессиональная ориентация в мире морских профессий и профессиональная начальная подготовка;
- совершенствование практических умений в овладении навыками управления шлюпкой и хождения под парусом, гребли, такелажной подготовки, основ навигации, семафорной сигнализации;
- получение знаний по основам судовождения, подготовка учащихся к сдаче экзаменов на право управления маломерным судном в ГИМС Санкт-Петербурга при достижении 14-ти летнего возраста.

Развивающие:

- укрепление физического здоровья учащихся, закаливание организма, воспитание выносливости;
- развитие командного взаимодействия, умений конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- развитие творческих способностей, логического мышления, воображения;
- развитие способности к саморегуляции: умения ставить цели, планировать и оценивать их достижение;
- развитие навыков быстрого устного счета.

Воспитательные:

- воспитание гражданина России на примере лучших традиций Российского флота;
- воспитание жителя Санкт-Петербурга, знающего и любящего свой город;
- привитие учащимся любви к флоту, к судам, профессии судоводителя и ориентирование их на учебу в средних и высших учебных заведениях, готовящих специалистов для речного, морского и военно-морского флота.
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских морских праздниках и соревнованиях;
- организация содержательного досуга, направленного на создание единого коллектива воспитанников морского клуба «Навигатор» и оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала каждого учащегося.

Планируемые результаты второго года обучения

Личностные результаты:

- проявление в поступках и действиях патриотизма, уважения к отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее нашего народа;
- проявление осознанного, ответственного отношения к обучению, дисциплинированности и трудолюбия;
- готовность и стремление к саморазвитию;
- проявление мотивации и ответственного отношения к обучению;
- соблюдение социальных норм, правил поведения в социальной жизни;
- сформированность поведения, соответствующего здоровому и безопасному образу жизни.

Метапредметные результаты:

- владение навыками учебно-исследовательской деятельности;
- умение продуктивно мыслить и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение анализировать и планировать учебную деятельность;
- умение рационально и с пользой организовывать свой досуг.

Предметные результаты:

По итогам второго года обучения учащиеся смогут:

- иметь представление об организации службы на судах, изучить судовые устройства и меры безопасности при их обслуживании;
- ознакомиться с техническими средствами судовождения и уметь пользоваться поправками навигационных приборов;
- знать средства навигационного оборудования на море и карт внутренних водных путях, основные огни и знаки морских и речных судов;
- понимать условные знаки морских карт и карт внутренних водных путей и использовать их при чтении карт;
- уметь пользоваться приборами для наблюдения за метеобстановкой и иметь представление об определении места судна на море по небесным светилам;
- овладеть основными способами определения места судна в море по видимым береговым ориентирам и радиомаякам;
- приобрести практические навыки по счислению пути и определению места судна в море;
- уметь пользоваться атласами внутренних водных путей для ориентирования при плавании по рекам и водохранилищам;
- в период плавательной практики практически выполнять обязанности лиц дежурной и вахтенной служб судна.

Содержание второго года обучения

1. Вводное занятие

Теория:

Подведение итогов летних мероприятий. Планирование мероприятий на учебный год. Выполнение тестовых заданий.

2. Основы судовождения

Теория:

Прогноз и местные признаки изменения (или устойчивости) погоды. Использование барометра-анероида для прогнозирования. Ветроволновой режим: характеристика ветра и волн. Оценка силы ветра и степени волнения. Учет ветроволнового режима. Действия судоводителя при усилении ветра и волнения. Течение и его учет при плавании. Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты). Водохранилища и озера (волнения, течения, колебания уровней воды, ориентировка при плавании). Каналы и шлюзы. Средства навигационного оборудования (СНО) морей и их назначение. Береговые маяки, створы и знаки. Система навигационного оборудования плавучими знаками МАМС. Латеральные и кардинальные знаки. Знаки отдельных опасностей. Осевые знаки. Знаки специального назначения. Порядок расхождения судов при встрече и обгоне. Сигнальные огни и знаки: судов с механическим двигателем на ходу; судов, занятых буксировкой и толканием; парусных судов; рыболовных судов; судов на якоре и на мели. Звуковые и световые сигналы судов. Сигналы бедствия. Обязательные постановления капитанов морских портов, регламентирующие безопасность плавания. Движение судов при ограниченной видимости и в ночное время. Обеспечение безопасности плавания в условиях ледохода и ледостава. Штормовые сигналы. Действия судоводителя в штормовую погоду. Особенности плавания маломерных судов в узкостях.

Практика:

Обработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.

3. Навигация

Теория:

Введение навигационной прокладки. Определение места в море. Измерение скорости и расстояний. Маневрирование. Пеленг. Курсовой угол. Определение поправок штурманских приборов. Маневренные элементы корабля. Определение места корабля визуальными способами и с использованием РНС. Радиолокационная станция.

Практика:

Обработка практических умений. Работа с морскими картами.

4. Обеспечение безопасности и правопорядка на водоемах

Теория:

Водный кодекс России. Основные требования Правил охраны жизни людей на водоемах. Краткие сведения о гибели людей на воде в России, области, городе, районе и их причины. Детский травматизм на водоемах. Анализ и основные причины аварийных случаев с маломерными судами. Административная ответственность. Обязанности судоводителя, определенные правилами пользования маломерными судами. Кодекс России об административных правонарушениях. Виды административных взысканий за нарушение правил пользования маломерными судами и базами для их стоянок: статьи Кодекса: 110, 111 (ч.1, 2, 3, 4), 112 (ч.1), 209 (ч.1). Протокол об административных правонарушениях. Основные задачи и функции ГИМС России. Права государственного инспектора и порядок их применения при остановке судна, проверка документов, задержании удостоверения, направлении на внеочередную проверку знаний, отстранении судоводителя от управления судном, передач судов нарушителей на базы за счет судовладельца. Спасение: выходы из водоворота; освобождение от водорослей; действия при сильном течении, при судорогах. Маневрирование при подходе к аварийному судну и подъем на борт терпящего бедствие на воде. Медицинская аптечка на судне. Понятие о клинической и биологической смерти.

Метод искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Отрицательное воздействие моторных судов на экологию. Административная ответственность. Охрана рыбных ресурсов.

Практика:

Оказание первой помощи при утоплении, при отравлении: кислотами и щелочами, угарным газом. Имобилизация и транспортировка пациента в стационар: правила наложения транспортных шин. Отработка умений: наложения шин Крамера при закрытом переломе плеча, наложение лестничных шин Крамера при закрытом переломе голени, наложение лестничных шин Крамера при закрытом переломе бедра.

Транспортировка пострадавшего пациента: на носилках, на носилках, изготовленных из подручных средств. Отработка умений Сердечно-легочной реанимации на тренажере «Максим». Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (закрытый) массаж сердца, выбор точки для компрессии грудной клетки, прекордиальный удар, техника закрытого массажа сердца. Сочетание ИВЛ и массажа сердца: реаниматор один, реаниматоров двое.

5. Отработка практических навыков по управлению маломерным судном

Практика:

Подготовка маломерного судна к плаванию. Размещение на борту судна пассажиров, груза, спасательных средств, другого инвентаря. Проверка исправности механизмов. Отход и подход к берегу, причалу. Выполнение поворотов и оборотов. Обслуживание двигателя (мотора) во время плавания. Установление наиболее характерных неприятностей механической установки. Управление судном с целью получения навыков маневрирования (расхождения, обгон, пересечение судового хода и т.д.), соблюдение правил и требований навигационных знаков. Отработка действий судоводителя при плавании в различных условиях. Борьба за живучесть судна.

6. Обзорные экскурсии

Практика:

Экскурсии по высшим учебным морским заведениям, на заводы судостроительная и адмиралтейская верфи, на морские предприятия города, город морской славы Кронштадт, на форты финского залива.

7. Соревнования

Теория:

Правила поведения на соревнованиях, знакомство с положениями о соревнованиях. Инструктаж.

Практика:

Подготовка и участие в соревнованиях «Морское многоборье», «Флотский морской биатлон», «Слет юных моряков», шлюпочные регаты.

8. Итоговое занятие

Практика:

Игра по станциям. Подведение итогов года. Планы на следующий учебный год.

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«НАВИГАТОР-ПЛЮС»

для группы второго года обучения

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
1.			Вводное занятие. Беседа №1 по охране труда.	3	
2.			Работа с навигационными картами.	3	
3.			Работа с навигационными картами.	3	
4.			Работа с навигационными картами.	3	
5.			Экскурсия: Город морской славы Кронштадт.	3	
6.			Прогноз и местные признаки изменения (или устойчивости) погоды. Использование барометра-анероида для прогнозирования.	3	
7.			Прогноз и местные признаки изменения (или устойчивости) погоды. Использование барометра-анероида для прогнозирования.	3	
8.			Ветроволновой режим: характеристика ветра и волн. Оценка силы ветра и степени волнения. Учет ветроволнового режима.	3	
9.			Ветроволновой режим: характеристика ветра и волн. Оценка силы ветра и степени волнения. Учет ветроволнового режима.	3	
10.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
11.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
12.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
13.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
14.			Ветроволновой режим: характеристика ветра и волн. Оценка силы ветра и степени волнения. Учет ветроволнового режима.	3	
15.			Ветроволновой режим: характеристика ветра и волн. Оценка силы ветра и степени волнения. Учет ветроволнового режима.	3	
16.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
17.			Действия судоводителя при усилении ветра и волнения. Течение и его учет при плавании. Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты).	3	
18.			Действия судоводителя при усилении ветра и волнения. Течение и его учет при плавании. Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты).	3	

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
19.			Действия судоводителя при усилении ветра и волнения. Течение и его учет при плавании. Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты).	3	
20.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
21.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
22.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
23.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
24.			Водохранилища и озера (волнения, течения, колебания уровней воды, ориентировка при плавании). Каналы и шлюзы.	3	
25.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
26.			Средства навигационного оборудования (СНО) морей и их назначение. Береговые маяки, створы и знаки. Система навигационного оборудования плавучими знаками МАМС.	3	
27.			Латеральные и кардинальные знаки. Знаки отдельных опасностей. Осевые знаки. Знаки специального назначения. Порядок расхождения судов при встрече и обгоне.	3	
28.			Сигнальные огни и знаки: судов с механическим двигателем на ходу; судов, занятых буксировкой и толканием; парусных судов; рыболовных судов; судов на якоре и на мели. Звуковые и световые сигналы судов. Сигналы бедствия.	3	
29.			Обязательные постановления капитанов морских портов, регламентирующие безопасность плавания. Движение судов при ограниченной видимости и в ночное время.	3	
30.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
31.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
32.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
33.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
34.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
35.			Обеспечение безопасности плавания в условиях ледохода и ледостава.	3	
36.			Штормовые сигналы. Действия судоводителя в штормовую погоду.	3	

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
37.			Особенности плавания маломерных судов в узкостях.	3	
38.			Отработка практических умений. Работа с картами.	3	
39.			Введение навигационной прокладки. Определение места в море.	3	
40.			Введение навигационной прокладки. Определение места в море.	3	
41.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
42.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
43.			Экскурсии по высшим учебным морским заведениям	3	
44.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
45.			Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.	3	
46.			Измерение скорости и расстояний. Маневрирование. Пеленг. Курсовой угол.	3	
47.			Определение поправок штурманских приборов. Маневренные элементы корабля.	3	
48.			Определение поправок штурманских приборов. Маневренные элементы корабля.	3	
49.			Определение места корабля визуальными способами и с использованием РНС. Радиолокационная станция.	3	
50.			Определение места корабля визуальными способами и с использованием РНС. Радиолокационная станция.	3	
51.			Водный кодекс России. Основные требования Правил охраны жизни людей на водоемах. Краткие сведения о гибели людей на воде в России, области, городе, районе и их причины. Детский травматизм на водоемах. Анализ и основные причины аварийных случаев с маломерными судами. Административная ответственность. Обязанности судоводителя, определенные правилами пользования маломерными судами.	3	
52.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
53.			Кодекс России об административных правонарушениях. Виды административных взысканий за нарушение правил пользования маломерными судами и базами для их стоянок: статьи Кодекса: 110, 111 (ч.1, 2, 3, 4), 112 (ч.1), 209 (ч.1). Протокол об административных	3	

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
			правонарушениях.		
54.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
55.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
56.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
57.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
58.			Основные задачи и функции ГИМС России. Права государственного инспектора и порядок их применения при остановке судна, проверка документов, задержании удостоверения, направлении на внеочередную проверку знаний, отстранении судоводителя от управления судном, передач судов нарушителей на базы за счет судовладельца.	3	
59.			Отработка умений: наложения шин Крамера при закрытом переломе плеча, голени, бедра.	3	
60.			Транспортировка пострадавшего пациента: на носилках, на носилках, изготовленных из подручных средств.	3	
61.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
62.			Отработка умений Сердечно-легочной реанимации на тренажере «Максим». Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (закрытый) массаж сердца, выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиальный удар, техника закрытого массажа сердца. Сочетание ИВЛ и массажа сердца: реаниматор один, реаниматоров двое.	3	
63.			Отработка умений Сердечно-легочной реанимации на тренажере «Максим». Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (закрытый) массаж сердца, выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиальный удар, техника закрытого массажа сердца. Сочетание ИВЛ и массажа сердца: реаниматор один, реаниматоров двое.	3	
64.			Спасение: выходы из водоворота; освобождение от водорослей; действия при сильном течении, при судорогах. Маневрирование при подходе к аварийному судну и подъем на борт терпящего бедствие на воде. Медицинская аптечка на судне. Понятие о клинической и биологической смерти. Метод искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	3	

№ п.п.	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
65.			Отрицательное воздействие моторных судов на экологию. Административная ответственность. Охрана рыбных ресурсов.	3	
66.			Оказание первой помощи при утоплении, при отравлении: кислотами и щелочами, угарным газом. Имобилизация и транспортировка пациента в стационар: правила наложения транспортных шин.	3	
67.			Подготовка маломерного судна к плаванию. Размещение на борту судна пассажиров, груза, спасательных средств, другого инвентаря.	3	
68.			Борьба за живучесть судна.	3	
69.			Экскурсия на заводы судостроительная или адмиралтейская верфи	3	
70.			Обслуживание двигателя (мотора) во время плавания. Установление наиболее характерных неприятностей механической установки.	3	
71.			Контрольное занятие	3	
72.			Итоговое занятие	3	
			ВСЕГО:	216	



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2021 № 49 - од
Директор

М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «НАВИГАТОР-ПЛЮС» третьего года обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса третьего года обучения

Изучение программы 3-го года обучения имеет основной целью получение знаний по основам судовождения, привитие учащимся любви к флоту, к судам, профессии судоводителя и ориентирование их на учебу в средних и высших учебных заведениях, готовящих специалистов для речного, морского и военно-морского флота.

На основе приобретенных знаний и практических навыков учащийся должен выработать у себя профессиональный интерес и необходимые качества для флотской службы, осознанно выбрать себе специальность для последующего обучения в учебных заведениях речного, морского или военно-морского флота.

Основными формами проведения занятий являются **теоретическая** — лекции, беседы и семинары, в процессе подготовки к которым учащиеся приобретают навыки самостоятельной работы со специальной литературой, систематизации материала и выработки собственного мнения на изученную тему, и **практическая** — практические занятия по программе, как в помещениях школы, так и в яхт-клубе «Балтиец».

Кроме того, программа предусматривает участие детей в различных массовых мероприятиях морской тематики и спортивных состязаниях.

Цель третьего года обучения

Профессиональная ориентация в мире морских профессий и профессиональная начальная подготовка.

Задачи третьего года обучения

Обучающие:

- углубленное изучение теоретических основ морского дела: устройства корабля (в т.ч. шлюпки, маломерных и моторных судов), вязания морских узлов, такелажного дела, мореходной астрономии, навигации, сигнализации и корабельных средства связи, борьбы за живучесть корабля;
- совершенствование практических умений в овладении навыками управления шлюпкой и хождения под парусом, гребли, такелажной подготовки, основ навигации, семафорной сигнализации;
- получение знаний по основам судовождения, подготовка учащихся к сдаче экзаменов на право управления маломерным судном в ГИМС Санкт-Петербурга при достижении 14-ти летнего возраста;
- создание условий для профессионального самоопределения в мире морских профессий и профессиональная начальная подготовка.

Развивающие

- формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся, укрепление их физического здоровья, закаливание организма;
- развитие командного взаимодействия, умений конструктивного разрешения

- конфликтных ситуаций;
- развитие и мотивация к саморазвитию и самореализации;
- развитие способности к саморегуляции: умения ставить цели, планировать и оценивать их достижение;
- развитие выносливости, воли для достижения целей;
- развитие творческих способностей, логического мышления, воображения.
- развитие логического мышления;
- развитие навыков быстрого устного счета.

Воспитательные

- воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций Российского флота
- воспитание чувства ответственности за судьбу Санкт-Петербургского центра мировой культуры и науки.
- привитие учащимся любви к флоту, к судам, профессии судоводителя и ориентирование их на учебу в средних и высших учебных заведениях, готовящих специалистов для речного, морского и военно-морского флота.
- воспитание умения работать в команде через участие в районных и городских морских праздниках;
- воспитание через коллектив, привитие чувства ответственности за свои поступки.
- организация содержательного досуга, направленного на создание единого коллектива воспитанников морского клуба «Навигатор» и оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала каждого учащегося.

Планируемые результаты третьего года обучения

По итогам обучения учащиеся смогут:

- ознакомиться с организацией службы на судах, изучить судовые устройства и меры безопасности при их обслуживании;
 - ознакомиться с техническими средствами судовождения и уметь пользоваться поправками навигационных приборов;
 - изучить средства навигационного оборудования на море и карт внутренних водных путях, знать основные огни и знаки морских и речных судов;
 - ознакомиться с условными знаками морских карт и карт внутренних водных путей и уметь ими пользоваться при чтении карт;
 - научиться пользоваться приборами для наблюдения за метеобстановкой и иметь представление об определении места судна на море по небесным светилам;
 - изучить способы определения места судна в море по видимым береговым ориентирам и радиомаякам;
- приобрести практические навыки:
- по счислению пути и определению места судна в море;
 - уметь пользоваться атласами внутренних водных путей для ориентирования при плавании по рекам и водохранилищам;
 - в период плавательной практики изучить и практически выполнить обязанности лиц дежурной и вахтенной служб судна.

Содержание третьего года обучения

1. Вводное занятие

Подведение итогов летних каникул. Планирование занятий в этом учебном году. Выполнение тестовых заданий.

2. Основы судовождения

Теория:

Прогноз и местные признаки изменения (или устойчивости) погоды. Использование барометра-анероида для прогнозирования. Ветроволновой режим: характеристика ветра и волн. Оценка силы ветра и степени волнения. Учет ветроволнового режима. Действия

судоводителя при усилении ветра и волнения. Течение и его учет при плавании. Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты). Водохранилища и озера (волнения, течения, колебания уровней воды, ориентировка при плавании). Каналы и шлюзы. Средства навигационного оборудования (СНО) морей и их назначение. Береговые маяки, створы и знаки. Система навигационного оборудования плавучими знаками МАМС. Латеральные и кардинальные знаки. Знаки отдельных опасностей. Осевые знаки. Знаки специального назначения. Порядок расхождения судов при встрече и обгоне. Сигнальные огни и знаки: судов с механическим двигателем на ходу; судов, занятых буксировкой и толканием; парусных судов; рыболовных судов; судов на якоре и на мели. Звуковые и световые сигналы судов. Сигналы бедствия. Обязательные постановления капитанов морских портов, регламентирующие безопасность плавания. Движение судов при ограниченной видимости и в ночное время. Обеспечение безопасности плавания в условиях ледохода и ледостава. Штормовые сигналы. Действия судоводителя в штормовую погоду. Особенности плавания маломерных судов в узкостях.

Практика:

Отработка практических умений. Работа с картами. Чтение сигналов. Чтение сигнальных огней и знаков.

3. Навигация

Теория:

Введение навигационной прокладки. Определение места в море. Измерение скорости и расстояний. Маневрирование. Пеленг. Курсовой угол. Определение поправок штурманских приборов. Маневренные элементы корабля. Определение места корабля визуальными способами и с использованием РНС. Радиолокационная станция.

Практика:

Отработка практических умений. Работа с морскими картами.

4. Отработка практических навыков по управлению маломерным судном

Практика:

Подготовка маломерного судна к плаванию. Размещение на борту судна пассажиров, груза, спасательных средств, другого инвентаря. Проверка исправности механизмов. Отход и подход к берегу, причалу. Выполнение поворотов и оборотов. Обслуживание двигателя (мотора) во время плавания. Установление наиболее характерных неприятностей механической установки. Управление судном с целью получения навыков маневрирования (расхождения, обгон, пересечение судового хода и т.д.), соблюдение правил и требований навигационных знаков. Отработка действий судоводителя при плавании в различных условиях. Борьба за живучесть судна.

5. Обзорные экскурсии

Практика:

Экскурсии по высшим учебным морским заведениям, на заводы судостроительная и адмиралтейская верфи, на морские предприятия города, город морской славы Кронштадт, на форты финского залива.

6. Соревнования

Теория:

Правила поведения на соревнованиях, знакомство с положениями о соревнованиях. Инструктаж.

Практика:

Подготовка и участие в соревнованиях «Морское многоборье», «Флотский морской биатлон», «Слет юных моряков», шлюпочные регаты.

7. Итоговое занятие

Практика:

Тестовые задания. Подведение итогов обучения по программе. Перспективы дальнейшего обучения.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 31.08.2021 № 49 - од

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«НАВИГАТОР-ПЛЮС»

для группы третьего года обучения

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
1.			Вводное занятие. Беседа №1 по охране труда. Подготовка к Слету юных моряков	3	
2.			Подготовка к Слету юных моряков	3	
3.			Подготовка к Слету юных моряков	3	
4.			Участие в Слете юных моряков	3	
5.			Участие в Слете юных моряков	3	
6.			Прогноз и местные признаки изменения (или устойчивости) погоды. Использование барометра-анероида для прогнозирования.	3	
7.			Ветроволновой режим: характеристика ветра и волн. Оценка силы ветра и степени волнения. Учет ветроволнового режима.	3	
8.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
9.			Действия судоводителя при усилении ветра и волнения. Течение и его учет при плавании.	3	
10.			Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты). Водохранилища и озера (волнения, течения, колебания уровней воды, ориентировка при плавании). Каналы и шлюзы.	3	
11.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
12.			Средства навигационного оборудования (СНО) морей и их назначение. Береговые маяки, створы и знаки. Система навигационного оборудования плавучими знаками МАМС. Латеральные и кардинальные знаки. Знаки отдельных опасностей. Осевые знаки. Знаки специального назначения.	3	
13.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
14.			Порядок расхождения судов при встрече и обгоне. Сигнальные огни и знаки: судов с механическим двигателем на ходу; судов, занятых буксировкой и толканием; парусных судов; рыболовных судов; судов на якоре и на мели. Звуковые и световые сигналы судов.	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
			Сигналы бедствия. Обязательные постановления капитанов морских портов, регламентирующие безопасность плавания.		
15.			Движение судов при ограниченной видимости и в ночное время. Обеспечение безопасности плавания в условиях ледохода и ледостава. Штормовые сигналы. Действия судоводителя в штормовую погоду. Особенности плавания маломерных судов в узкостях.	3	
16.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
17.			Работа с картами. Чтение сигналов.	3	
18.			Подготовка к морскому многоборью	3	
19.			Подготовка к морскому многоборью	3	
20.			Участие в соревнованиях «Морское многоборье»	3	
21.			Введение навигационной прокладки.	3	
22.			Введение навигационной прокладки.	3	
23.			Введение навигационной прокладки. Определение места в море. Измерение скорости и расстояний.	3	
24.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
25.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
26.			Введение навигационной прокладки. Маневрирование. Пеленг. Курсовой угол.	3	
27.			Введение навигационной прокладки. Определение поправок штурманских приборов.	3	
28.			Введение навигационной прокладки. Определение поправок штурманских приборов.	3	
29.			Введение навигационной прокладки. Маневренные элементы корабля. Определение места корабля визуальными способами и с использованием РНС. Радиолокационная станция.	3	
30.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
31.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
32.			Введение навигационной прокладки. Маневренные элементы корабля. Определение места корабля визуальными способами и с использованием РНС. Радиолокационная станция.	3	
33.			Введение навигационной прокладки. Отработка практических умений. Работа с	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
			морскими картами.		
34.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
35.			Введение навигационной прокладки. Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
36.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
37.			Подготовка к соревнованиям по флотскому биатлону	3	
38.			Подготовка к соревнованиям по флотскому биатлону	3	
39.			Участие в соревнованиях по флотскому биатлону	3	
40.			Подготовка маломерного судна к плаванию. Размещение на борту судна пассажиров, груза, спасательных средств, другого инвентаря.	3	
41.			Подготовка маломерного судна к плаванию. Размещение на борту судна пассажиров, груза, спасательных средств, другого инвентаря.	3	
42.			Проверка исправности механизмов. Отход и подход к берегу, причалу. Выполнение поворотов и оборотов.	3	
43.			Проверка исправности механизмов. Отход и подход к берегу, причалу. Выполнение поворотов и оборотов.	3	
44.			Экскурсии по высшим учебным морским заведениям	3	
45.			Обслуживание двигателя (мотора) во время плавания. Установление наиболее характерных неприятностей механической установки.	3	
46.			Обслуживание двигателя (мотора) во время плавания. Установление наиболее характерных неприятностей механической установки.	3	
47.			Управление судном с целью получения навыков маневрирования (расхождения, обгон, пересечение судового хода и т.д.), соблюдение правил и требований навигационных знаков.	3	
48.			Экскурсии по высшим учебным морским заведениям	3	
49.			Отработка действий судоводителя при плавании в различных условиях.	3	
50.			Борьба за живучесть судна.	3	
51.			Экскурсии по средним учебным морским заведениям	3	
52.			Борьба за живучесть судна.	3	
53.			Подготовка к шлюпочной регате	3	
54.			Экскурсии по средним учебным морским заведениям	3	

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Прим.
	план	факт			
55.			Подготовка к шлюпочной регате	3	
56.			Подготовка к шлюпочной регате	3	
57.			Подготовка к шлюпочной регате	3	
58.			Подготовка к шлюпочной регате	3	
59.			Подготовка к шлюпочной регате	3	
60.			Участие в шлюпочной регате школьников	3	
61.			Подготовка к регате «Весла на воду»	3	
62.			Подготовка к регате «Весла на воду»	3	
63.			Подготовка к регате «Весла на воду»	3	
64.			Участие в регате «Весла на воду»	3	
65.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
66.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
67.			Экскурсия на заводы судостроительная или адмиралтейская верфи	3	
68.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
69.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
70.			Отработка практических умений. Работа с морскими картами.	3	
71.			Зачет	3	
72.			Итоговое занятие	3	
			ВСЕГО:	216	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формы контроля:

- практическое задание, опрос, учебный тест, тестовое задание, смотр строя, сдача нормативов, тестирование, диагностическая игра, слёт, поход, соревнование, портфолио, викторина;
- наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа, анализ участия в соревнованиях, контроль выполнения нормативов, анализ проекта, оценка портфолио, анализ участия в походе.

Сроки проведения:

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме беседы и/или игры для определения начальных знаний и умений учащихся первого года обучения и проверки остаточных знаний и умений учащихся второго и третьего годов обучения.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, выезде, мероприятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, беседы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам темы и полугодия в форме опроса, беседы, учебного теста, выполнения самостоятельной практической работы, диагностической игры.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в конце третьего года обучения в форме анализа достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, анализа участия в смотрах, соревнованиях и походах.

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- тестовые задания;
- практические задания;
- контрольные строевые упражнения;
- выполнение нормативов;
- диагностические игры;
- самостоятельные и групповые задания;
- участия в соревнованиях, слётах, походах, экспедициях, ролевых играх

Критерии для определения результатов и качества образовательного процесса

1 год обучения

1. Устройство и классификация маломерных судов (тест 40 вопросов)
 - ✚ 0 баллов – менее 15 верных ответов;
 - ✚ 1 балл – 15-25 верных ответов (время более 10 минут);
 - ✚ 2 балла – 15-25 верных ответов (время 5-10 минут);
 - ✚ 3 балла – 26-35 верных ответов (время более 10 минут);
 - ✚ 4 балла – 26-35 верных ответов (время 5-10 минут);
 - ✚ 5 баллов – 36-40 верных ответов
2. Мореходные и маневренные качества маломерного судна. Эксплуатационные показатели. (тест 30 вопросов)
 - ✚ 0 баллов – менее 10 верных ответов;
 - ✚ 1 балл – 10-20 верных ответов (время более 10 минут);
 - ✚ 2 балла – 10-20 верных ответов (время 5-10 минут);

- ✚ 3 балла – 21-30 верных ответов (время более 10 минут);
 - ✚ 4 балла – 21-30 верных ответов (время 5-10 минут);
 - ✚ 5 баллов – 21-30 верных ответов (время менее 5 минут);
3. Судовые устройства. Спасательные, сигнальные и противопожарные средства. (тест 20 вопросов)
- ✚ 0 баллов – менее 5 верных ответов;
 - ✚ 1 балл – 6-10 верных ответов;
 - ✚ 2 балла – 11-15 верных ответов;
 - ✚ 3 балла – 16-20 верных ответов (более 10 минут);
 - ✚ 4 балла – 16-20 верных ответов (5 – 10 минут);
 - ✚ 5 баллов – 16-20 верных ответов (менее 5 минут).
4. Такелажная подготовка. (вязание 10 узлов на время)
- ✚ 0 баллов – 0-5 узла;
 - ✚ 1 балл – 6-10 узлов;
 - ✚ 2 балла – 10 узлов (более 2 минут);
 - ✚ 3 балла – 10 узлов (1-2 минуты);
 - ✚ 4 балла – 10 узлов (30 секунд – 1 минута);
 - ✚ 5 баллов – 10 узлов (менее 30 секунд).
5. Такелажная подготовка. Знание и применение морских узлов, используемых в парусном вооружении (тест и вязание узлов)
- ✚ 0 баллов – 0-3 узла;
 - ✚ 1 балл – 4-6 узлов;
 - ✚ 2 балла – 7-8 узлов;
 - ✚ 3 балла – 6-8 узлов и не менее 2 узлов по карточке;
 - ✚ 4 балла – 6-8 узлов и не менее 4 узлов по карточке;
 - ✚ 5 баллов – 8 узлов и 5 узлов по карточке.
6. Судовые энергетические установки и их эксплуатация (тест 20 вопросов)
- ✚ 0 баллов – менее 5 верных ответов;
 - ✚ 1 балл – 6-10 верных ответов;
 - ✚ 2 балла – 11-15 верных ответов;
 - ✚ 3 балла – 16-20 верных ответов (более 10 минут);
 - ✚ 4 балла – 16-20 верных ответов (5 – 10 минут);
 - ✚ 5 баллов – 16-20 верных ответов (менее 5 минут).
7. Международные правила предупреждения столкновения судов в море. (тест 40 вопросов)
- ✚ 0 баллов – менее 10 верных ответов;
 - ✚ 1 балл – 11-20 верных ответов;
 - ✚ 2 балла – 21-30 верных ответов;
 - ✚ 3 балла – 31-40 верных ответов (более 20 минут);
 - ✚ 4 балла – 31-40 верных ответов (10 – 20 минут);
 - ✚ 5 баллов – 31-40 верных ответов (менее 10 минут).
8. Соревнования
- Определение результатов оценивается по итогам соревнований (учитывается уровень соревнований, личный результат участия)

2 год обучения

1. Основы судовождения (тест – 60 вопросов)
- ✚ 0 баллов – менее 15 верных ответов;

- ✚1 балл – 15 верных ответов;
- ✚2 балла – 16-25 верных ответов;
- ✚3 балла – 26-40 верных ответов;
- ✚4 балла – 41-50 верных ответов;
- ✚5 баллов – 51-60 верных ответов.

2. Навигация. Определение географических координат точки на морской карте

- ✚ 0 баллов – более 1 минуты;
- ✚ 1 балл – 50-60 секунд;
- ✚ 2 балла – 40-50 секунд;
- ✚ 3 балла – 30-40 секунд;
- ✚ 4 балла – 20-30 секунд;
- ✚ 5 баллов – менее 20 секунд.

3. Навигация. Нанесение прокладки на морскую карту с учетом дрейфа, течения, поправки компаса

- ✚ 0 баллов – более 20 минут;
- ✚1 балл – 15-20 минут;
- ✚2 балла – 10-15 минут;
- ✚3 балла – 5-10 минут;
- ✚4 балла – менее 5 минут;
- ✚5 баллов – менее 5 минут и объяснить технику выполнения.

4. Обеспечение безопасности и порядка на водоемах (тест – 23 вопроса)

- ✚ 0 баллов – менее 10 ответов;
- ✚ 1 балл – 11-18 ответов;
- ✚ 2 балла – 19-23 ответа (более 15 минут);
- ✚ 3 балла – 19-23 ответа (10 -15 минут);
- ✚ 4 балла – 19-23 ответа (5 - 10 минут);
- ✚ 5 баллов – 19-23 ответа (менее 10 минут).

5. Отработка практических навыков по управлению маломерным судном (тест – 20 вопросов и практическое задание)

- ✚ 0 баллов – менее 10 верных ответов;
- ✚ 1 балл – 10-15 верных ответов;
- ✚ 2 балла – 16-20 верных ответов;
- ✚ 3 балла – 20 верных ответов и смог отойти от берега при помощи педагога;
- ✚ 4 балла – 20 верных ответов и смог отойти и пришвартоваться к берегу при помощи педагога;
- ✚ 5 баллов – 20 верных ответов и смог отойти и пришвартоваться к берегу без помощи педагога.

6. Соревнования

Определение результатов оценивается по итогам соревнований (учитывается уровень соревнований, личный результат участия)

3 год обучения

1. Основы судовождения (тест – 60 вопросов)

- ✚0 баллов – менее 15 верных ответов;
- ✚1 балл – 15 верных ответов;
- ✚2 балла – 16-25 верных ответов;
- ✚3 балла – 26-40 верных ответов;
- ✚4 балла – 41-50 верных ответов;
- ✚5 баллов – 51-60 верных ответов.

2. Навигация. Нанесение прокладки на морскую карту с учетом дрейфа, течения, поправки компаса
- ✦ 0 баллов – более 20 минут;
 - ✦ 1 балл – 15-20 минут;
 - ✦ 2 балла – 10-15 минут;
 - ✦ 3 балла – 5-10 минут;
 - ✦ 4 балла – менее 5 минут;
 - ✦ 5 баллов – менее 5 минут и объяснить технику выполнения.

3. Отработка практических навыков по управлению маломерным судном
(тест – 20 вопросов и практическое задание)

- ✦ 0 баллов – менее 10 верных ответов;
- ✦ 1 балл – 10-15 верных ответов;
- ✦ 2 балла – 16-20 верных ответов;
- ✦ 3 балла – 20 верных ответов и смог отойти от берега при помощи педагога;
- ✦ 4 балла – 20 верных ответов и смог отойти и пришвартоваться к берегу при помощи педагога;
- ✦ 5 баллов – 20 верных ответов и смог отойти и пришвартоваться к берегу без помощи педагога.

4. Соревнования

Определение результатов оценивается по итогам соревнований (учитывается уровень соревнований, личный результат участия)

Формы фиксации результатов:

информационная карта, протокол конкурсных мероприятий, ведомость, отчет о мероприятии, экран достижений.

Варианты контрольно-измерительных материалов:

тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

С целью эффективности реализации программы целесообразно использовать такие методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр художественных и видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога);
- практически-прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”);
- проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание фотогазет и пр.);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на практических занятиях.)

Формы проведения занятий и дидактические материалы:

№ п/п	Тема или раздел программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Устройство и классификация маломерных судов	Лекции и практические занятия	Книги по истории флота, макеты судов	Тестирование

2	Мореходные и маневренные качества маломерного судна. Эксплуатационные показатели.	Лекции и практические занятия	Литература по устройству судов, наглядный материал	Выполнение заданий по теме раздела
3	Судовые устройства. Спасательные, сигнальные и противопожарные средства.	Лекции и практические занятия	Карточки со спасательными средствами, сигнальное оснащение	Тестирование, Опрос
4	Такелажная подготовка.	Лекции и практические занятия	Веревки, канаты и тросы, приспособление для вязания морских узлов, схемы узлов пособия по вязанию морских узлов, выброска, станки для вязания морских узлов	Вязание узлов на время, назначение морских узлов
5	Судовые энергетические установки и их эксплуатация	Лекции и практические занятия	Морская литература, плакаты	Беседа
6	Международные правила предупреждения столкновения судов в море.	Лекции и практические занятия	Морская литература, МППСС, плакаты, карточки	Тестирование
7	Основы судовождения	Лекции и практические занятия	Морская литература, плакаты, карточки	Опрос
8	Навигация	Лекции и практические занятия	Параллельная линейка, транспортир, измеритель, морские навигационные карты, Плакат, раздаточный материал, GPS – навигаторы, компьютерная программа «NAVITEL», литература	Работа на картах
9	Обеспечение безопасности и правопорядка на водоемах	Лекции и практические занятия	Морская литература, плакаты	Опрос
10.	Отработка практических навыков по управлению маломерным судном	Практические занятия	Тренажеры	Тестирование, практика на тренажерах
11.	Соревнования	Соревнования	Оснащение согласно виду соревнований	Морское многоборье, слет юных моряков

12.	Обзорные экскурсии	Экскурсии, выезды		Беседа
-----	--------------------	----------------------	--	--------

Информационные источники

Нормативная база:

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196)
6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Профессиональный стандарт Педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда и соцзащиты № 298н от 05.09.2018)
9. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р "Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования"
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, 2015 г.
11. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010.

Список литературы для использования педагогом:

1. Аранов Н.М. Основы маневрирования кораблей. - М.: Воениздат 1948.
2. Бараболя П.Д., Горшков Г.С., Ивченко В. И., Михалев В.Н., Тарханов И.Е. Международное морское право. Учебное пособие. - Л.: ВМОЛУА, 1969.
3. Бараболя П.Д., Колесник Д.Н., Иванашенко Л.А., Международно-правовой режим важнейших проливов и каналов. - М.: «Юридическая литература», 1965.
4. Барсуков А.П., Певзер Л.Р., Корытов И.В. Теория корабля. Изд. 2-ое. - ЛВВМИУ, 1968.
5. Белавин Н.И. Экранопланы. - Л.: «Судостроение», 1968.
6. Бубнов И.А. и др. Военная топография. – Москва: Воениздат, 1964.
7. Быков В.И. Импульсная радионавигационная система «Лоран», - М. – Л.: изд-во «Транспорт». 1964.

8. Быков В.И., Никитин Ю.И. Фазовая радионавигационная система «Декка-навигатор». - М.: изд-во «Морской транспорт», 1961.
9. Вовченко П.Г, Зубков А.К. Метеорология и океанография. - М.: изд-во «Морской транспорт», 1962.
10. Герасимов А.В., Пастухов А.И., Соловьев В.И. Основы теории корабля. - М.: Воениздат, 1968.
11. Глинков Е.Г. Навигационные пособия. Курс кораблевождения. Т.3, - Л.: УНГС ВМФ, 1960.
12. Дремлюг В.В. и др. Навигационная океанография. - М.: изд-во «Транспорт», 1965.
13. Дремлюг В.В. Навигационная гидрометеорология. - М.: «Транспорт», 1970.
14. Дьяконов В.Ф. Мореходная астрономия. - М.: изд-во «Транспорт», 1963.
15. Егоров Н.И. и др. Морская гидрометеорология. Курс кораблевождения. Т.5, - Л.:УГС ВМФ, 1964.
16. Егоров Н.И. Морская гидрометеорология. - Л.: УГС ВМФ, 1962.
17. Дарман Питер. Выживание в экстремальных ситуациях. – М.: Формула-пресс, русское издание, 1999 г.
18. Захаров В.К. Морская лоция. - М.: изд-во «Морской транспорт», 1962.
19. Загурьянов А.К. Основы маневрирования. Курс кораблевождения. Т. 3 - Л.: УНГС ВМФ, 1958.
20. Интенберг С.И. , Дворников А.П., Балашков И.В. Лаги и автосчислители. Курс кораблевождения.Т.5 - Л.: УГС ВМФ, 1964.
21. Каманин В.И. Использование радиолокации для кораблевождения. - М., Воениздат, 1960.
22. Каманин В.И. Гидроакустические станции в кораблевождении. - М.: Воениздат, 1964.
23. Каврайский В.В. Астрономия и геодезия. - Л.: УГС ВМФ, 1956.
24. Каврайский В.В. Математическая картография. – Л.: УНГС ВМФ, 1958-1960.
25. Кондрашихин В.Т. Теория ошибок и ее применение к задачам судовождения. - М.: «Транспорт», 1969.
26. Корабельный устав Военно-Морского Флота СССР. - М.: Воениздат, 1967.
27. Курс международного права. Т. 3. - М.: изд-во АН СССР, 1967.
28. Красавцев Б.И., Хлюстин Б.П. Мореходная астрономия. - М.: «Транспорт», 1963.
29. Мореходные таблицы. - Л.: УГС ВМФ, 1963.
30. Муру Н.П. Обеспечение непотопляемости корабля. - М.: Воениздат, 1963
31. Мэйелл Марк. Энциклопедия первой помощи. - Санкт-Петербург: “Золотой век”, 1995.
32. Куприн А. М. Занимательная картография. – Москва: « Просвещение» 1989.
33. Огородников Б. С компасом и картой по ступеням ГТО. – Москва: “Ф и С” 1973.
34. Полозок В.В. Зрительная связь и зрительное наблюдение. - М.: Воениздат, 1964.
35. Попенко В.Г., Соломатин Е.П. Навигация. Курс кораблевождения. - Л.: УГС ВМФ, 1961.
36. Рыбалтовский Н.Ю. Практическая мореходная астрономия. - М.: изд-во «Транспорт», 1964.
37. Сигачев Н.И. и др. Гирокомпасы и другие гироскопические приборы. - Л.: УГС ВМФ, 1961.
38. Смирновский А.Ф. Радионавигационные средства. - Л.: ГУ МО СССР. 1967.
39. Справочник по морской практике. - М.: Воениздат, 1969.
40. Справочник штурмана. - М.: Воениздат, 1968.
41. Скубко Р.А., Филатов Н.В. Мореходная астрономия. - М.: Воениздат, 1966.
42. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря. – М. : Моск. гор. пед. о-во, 1999.

Журналы и периодические издания

1. **"Варяг"** - Альманах для судомоделлистов и любителей истории флота. Издается с 1995 г.

2. "Гринда" - Электронный военно-морской инженерный журнал. Издаётся с февраля 1999 г.
3. "Моделлист-Корабел" - Журнал для судомоделлистов и любителей истории флота. Издаётся с 1998 г.
4. "Морской сборник" - Журнал Военно-Морского флота. Издаётся с марта 1848 г.
5. "Навигация и гидрография" - Журнал Государственного научно-исследовательского навигационно-гидрографического института МО РФ. Издаётся с 1995 г.
6. "Судостроение" - Научно-технический и производственный журнал. Издаётся с 1898 г.

Список литературы в адрес учащихся и родителей:

1. Великие географические открытия. – Москва: «Литера», 2005.
2. Детская морская энциклопедия. – М.: «Росмен», 2005.
3. Корабли – морская энциклопедия. – М.: «Росмен», 2005.
4. Мир кораблей - морская энциклопедия. – М.: «Росмен», 2005.
5. Наваринское морское сражение. – Москва, 2004.
6. Чесменское морское сражение. - Москва, 2004.

Лицензионные электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. CD-диск: «Страницы истории: Отечественный подводный флот». Автор Шагин А.В. Изд. Государственное учреждение «Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско», 2005.
2. CD-диск: «Морская слава России». Издательство «Морской Петербург», 2003.
3. CD-диск: «Подводный флот России». Изд. Государственное учреждение «Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско», 2005.
4. DVD-диск: «Международная парусная регата». Изд. международная ассоциация парусных судов. Финляндия, 2006.
5. DVD-диск: «В начале славных дел» - художественный фильм. Киностудия им М. Горького, 1980.
6. DVD-диск: «Петр I» - художественный фильм. Производство «Ленфильм», 1937.
7. CD-диск: «История отечественных открытий в Арктике и Антарктике». Изд. «Российский государственный музей Арктики и Антарктики», 2008.
8. CD-диск: «Мы – дети Великой Победы», Изд. ООО «НИК и Компания», 2005.
9. CD-диск: «Возвращение» - морские песни. Изд. ООО «РОСМОРСЕРВИС», 2007.
10. DVD-диск: «Корабелы», 2006.
11. DVD-диск: «Основы безопасности на воде». Видеостудия «Кварт», 2005.
12. DVD-диск: «Травматизм. Правила оказания первой помощи». Видеостудия «Кварт», 2005.
13. Компьютерная программа «NAVITEL»
14. Компьютерная программа для тренировки и проверки навыков визуальной сигнализации «Машенька»
15. CD-диск: А. Федоров «Рассказывают фронтовики», ООО «Карди медиа», 2005.
16. Фильм художественный «72 метра», студия «ТРИТЭ», Россия, 2004.
17. Фильм художественный «Варяг», «Союздетфильм», СССР, 1946.
18. Фильм художественный «Нейтральные воды», Киностудия им. М. Горького, СССР, 1968.
19. Фильм художественный «Адмирал Ушаков», Киностудия «Мосфильм», СССР, 1953.
20. Фильм художественный «Адмирал Нахимов», Киностудия «Мосфильм», СССР, 1946.

Электронные образовательные ресурсы, созданные самостоятельно (авторские разработки):

Презентации в качестве опорных конспектов лекций и выступлений:

1. Морские сражения;
2. В.И. Даль — выпускник Корпуса Петра Великого;
3. Морские узлы;

4. Выпускники Корпуса Петра Великого;
5. Морская династия Римских-Корсаковых;
6. Морское образование;
7. Великие первооткрыватели;
8. Устройство и тактико-технические характеристики Автомата Калашникова;
9. Флажный семафор;
10. Морские достопримечательности Санкт-Петербурга;
11. Шлюпка. Гребное и парусное вооружение
12. Звездное небо;
13. Основы навигации. Карты;
14. Астрономические приборы;
15. Видео ролик «Равнение на знамена»;
16. Видео ролик «Поход на Нахимовское озеро»;
17. Видео ролик «Слет юных патриотов»;
18. Видео ролик «70-летие высадки первого Морского десанта»;
19. Видео фильм «На побережье Матисова канала»;
20. Видеоролик «Слет юных моряков»;
21. Видеоролики «Военно-патриотическая игра Высота»;
22. Видеоролик «Городская шлюпочная регата школьников»;
23. Видеоролик «Муниципальная зарница»;
24. Видеоролик «Морская зарница»;
25. Видеоролик «Юнармейское многоборье».

Перечень интернет-источников:

1. Сайт «Военно-Морской флот России»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://flot.com/>; свободный.
2. Сайт морского интернет-клуба «Кубрик»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: - <http://www.randewy.ru/>, свободный.
3. Сайт «Русские броненосцы»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: - <http://armoured.ru/>, свободный.
4. Сайт Центра гражданского и патриотического воспитания «Балтийский берег» [Электронный ресурс] - Режим доступа: - <http://www.patriotcenter.spb.ru/>, свободный.
5. Сайт «Эко - Ладога»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: - <http://eco-ladoga.narod.ru/>, свободный.
6. Сайт «Яхт-клуб «Балтиец»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.baltclub.com/>, свободный.

Электронная почта, используемая в работе:

1. Городской ресурсный центр «Морской технический колледж»: mor-mtk@yandex.ru
2. Городской центр гражданского и патриотического воспитания «Балтийский берег»:
3. ГМО Отделений дополнительного образования детей: gorod-odod@mail.ru
4. Организаторы городского конкурса «Большая регата»: big_regatta@mail.ru

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2021 № 49 - од
Директор



М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Навигатор – плюс»

I. Основные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

1. Формирование гражданской идентичности и патриотизма, гражданской ответственности.
2. Освоение учащимися духовно-нравственных и общекультурных ценностей российского многонационального общества.
3. Развитие учащихся (личностное и профессиональное), формирование компетенций будущего, мотивация учащихся к познанию и творчеству.
4. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации учащихся, приобретения опыта социального взаимодействия.
5. Актуализация социального партнерства ДДТ с учреждениями, организациями, предприятиями как эффективного способа повышения качества воспитания и образования учащихся.
6. Поддержка детских и молодежных инициатив, детских общественных объединений, развитие самоуправления в творческих коллективах.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Посвящение в «Навигаторы»	3	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
2	Морской Новый год	3	декабрь	МТК	
3	Экскурсия по городу Морской Славы - Кронштадт	3	январь	Кронштадт	
4	Экскурсия в Военно-морской музей	3	февраль	Военно-морской музей	
5	Экскурсия в музей Морского технического колледжа	3	февраль	МТК	
6	Экскурсия в музей подводных сил им. А.И.Маринеско	3	март	Музей подводных сил им. А. Маринеско	
7	День открытых дверей	3	март	Колледж ГУМРФ	
8	Экскурсия в музей Арктики и Антарктики	3	март	Музей Арктики и Антарктики	

9	Экскурсия в музей корпуса Петра Великого	3	апрель	Корпус Петра Великого	
10	День открытых дверей	3	апрель	МТК	
11	День открытых дверей	3	апрель	Колледж СПбГМТУ	
12	Шлюпочный поход на оз. Нахимовское	3	июнь	оз. Нахимовское	
13	Экскурсия по рекам и каналам Санкт-Петербурга	3	июнь	р. Нева	
14	Закрытие 1 смены морского лагеря	3	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	
15	Шлюпочный поход на оз. Нахимовское	3	июль	оз. Нахимовское	
16	Закрытие 2 смены морского лагеря	3	июль	Яхт-клуб «Балтиец»	
17	Празднования Дня Военно-Морского флота	3	июль	Яхт-клуб «Балтиец»	
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества</i>					
1	Видео проект. Неделя дополнительного образования	3	сентябрь	ГБУ ДО ДДТ	
2	Акция «Свеча памяти». Концертная программа	3	январь	ГБУ ДО ДДТ	
3	Юбилейный праздник-концерт, посвященный 45-летию ДДТ	3	январь	ГБУ ДО ДДТ	
4	Праздничное гулянье «Госпожа широкая Масленица»	3	март	ГБУ ДО ДДТ	
5	Подведение итогов смотра –конкурса достижений учащихся «Звезда ДДТ», «Первый успех», «Путь к совершенству» в детских творческих объединениях	3	апрель	ГБУ ДО ДДТ	
6	Чествование победителей смотра достижений учащихся «Звезда ДДТ», «Первый успех», «Путь к совершенству»	3	май	ГБУ ДО ДДТ	
7	Акция памяти «Алое небо 1941г.»	3	июнь	ГБУ ДО ДДТ	
<i>3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города</i>					
1	Участие в районном митинге, посвященном высадке морского десанта в октябре 1941 года	3	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
2	Участие в Открытии навигации	3	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	
3	Участие в городском шлюпочном параде	3	май	р.Нева	

4	Посещение праздничного концерта, посвященного Дню речного и морского флота	3	июль	БКЗ «Октябрьский»	
5	Участие в гребных гонках на приз Главы Администрации района	3	июль	Яхт-клуб «Балтиец»	
4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней*					
1	Участие в Открытом Слете юных моряков	3	сентябрь	ЗЦ «Зеркальный»	
2	Участие в городских соревнованиях по гребному спорту	3	ноябрь	МТК	
3	Участие в городских соревнованиях по морскому биатлону, посвященного Героям Отечества	3	декабрь	Морская школа ДОСААФ	
4	Участие в городском конкурсе «Морской венок Славы».	3	Январь-апрель	Площадки города	
5	Участие в городских соревнованиях по морскому биатлону, посвященного дню защитника Отечества	3	февраль	Морская школа ДОСААФ	
6	Участие в городских соревнованиях по морскому биатлону, посвященных Дню космонавтики	3	апрель	Морская школа ДОСААФ	
7	Участие в городской шлюпочной регате школьников	3	май	Ивановские карьеры	
8	Участие в международной шлюпочной регате «Весла на воду»	3	май	р. Нева	
9	Участие в открытом Слете «Стрельнинский берег»	3	июнь	Яхт-клуб «Стрельна»	
10	Участие в гребных гонках на приз Главы Администрации Красносельского района	3	июль	Яхт-клуб «Балтиец»	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета Клуба»	3 год	сентябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
2.	Организация и проведение мероприятия «Вступление в	3 год	04.10.20	Яхт-клуб «Балтиец»	

	«Навигаторы»				
3.	Закрытие навигации в яхт-клубе «Балтиец».	3 год	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
4.	Хозяйственная деятельность по консервации шлюпок и оборудования на зиму.	3 год	октябрь	Яхт-клуб «Балтиец»	
5.	Организация и проведение Новогоднего праздника «Новый год в морском царстве»	3 год	декабрь	МТК	
6.	Родительское собрание Тема: «Участие в городских соревнованиях, конкурсах»	3 год	январь	МТК	
7.	Открытое занятие «Морская зарница»	3 год	февраль	МТК	
8.	Родительское собрание по летней практике	3 год	март	МТК	
9.	Совместное празднование Дня города. Участие в Международной шлюпочной регате «Весла на воду»	3 год	май	р. Нева	
10.	Открытие навигации в яхт-клубе «Балтиец». Шлюпочные гонки на приз Главы администрации района	3 год	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	
11.	Закрытие учебно-тренировочных сборов. Награждение. Прогулка по Финскому заливу.	3 год	июнь	Яхт-клуб «Балтиец»	
12.	Посещение учащимися и родителями праздничного концерта в честь Дня работников речного и морского флота	3 год	июль	БКЗ «Октябрьский»	
13.	Посещение учащимися и родителями праздничного концерта в честь Дня Военно-морского флота	3 год	июль	БКЗ «Октябрьский»	
14.	Организация и проведение внутриклубных соревнований, посвященных Дню Военно-морского флота	3 год	июль	Яхт-клуб «Балтиец»	