



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
решение от 31.08.2022  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 31.08.2022 № 67-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д.Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»  
(Отряд ЮИД)**

**Возраст учащихся: 9-16 лет**  
**Срок реализации: 2 года**

**Разработчик**

**педагог дополнительного образования  
Артемов Виталий Васильевич**

## Пояснительная записка.

### ***Направленность:***

Данная программа имеет ***социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность*** и предполагает *общекультурный уровень* освоения знаний учащихся.

### ***Актуальность программы:***

Мы все свидетели ежедневно увеличивающегося потока автомобилей на дорогах. Это в свою очередь, увеличивает вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Опасность подступила близко, как никогда. Автомобиль стал «не роскошью, а средством передвижения», обыденной повседневностью, неотъемлемым инструментом человека. Уже не так бережно относятся к нему и к дороге. За рулём сегодня может оказаться кто угодно. Опасность подступила к самым дверям наших домов.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Их уже не оградить от опасности, ограничив движение автомобилей. Только «вооружая» детей определёнными знаниями правил дорожного движения, умением прогнозировать скорость перемещения объектов на дороге, прививая им навыки безопасного движения, улучшая внимание и повышая ответственность, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - можно вырастить современное, прогрессивно мыслящее, а главное – здоровое поколение. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в безопасном образе жизни – в этом задача педагога Отряда ЮИД. На это и направлена настоящая программа, которая имеет социально-педагогическую направленность и расширяет общекультурный уровень учащихся.

Общение со взрослыми, педагогами, сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. А когда эти дети не только получают знания, умения и навыки, а ещё щедро делятся ими со своими сверстниками и малышами, то они чувствуют дополнительную ответственность, и ощущают свою общественно-полезную значимость.

### ***Отличительные особенности программы:***

Отличительной особенностью данной программы является то, что курс подразделяется на общеобразовательную деятельность и общественно социально-значимую. В связи с этим программа построена по модульному принципу обучения.

*Учебно-познавательный модуль* предполагает обучение в учебных классах с использованием современных технических средств обучения и практическое закрепление в автогородке и на тренажёрах.

*Модуль общественно-полезной деятельности* предполагает освоение теоретических основ организационно-инструкторской деятельности и практическую организационную помощь в пропаганде, подготовке и проведению мероприятий по безопасности дорожного движения для жителей района (под руководством специалистов ГИБДД), учащихся школ и дошкольных учреждений. А также выездные мероприятия на базах образовательных учреждений района и города. При этом модуль общественно социально-полезной деятельности включается непосредственно в учебный план уже со второй половины первого года обучения для повышения уровня знаний и их закрепления у учащихся.

Для эффективной реализации программы возможно проведение занятий по каждому модулю разными педагогами. Также имеет место бинарная система занятий.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно разнообразить формы: освоения материала, распространения информации, активной пропаганды безопасности дорожного движения, предполагается программой не только в пределах Дома детского творчества и программы Отряда юных инспекторов, но и за их пределами.

Еще одной отличительной особенностью программы Отряда юных инспекторов движения является то, что участники отряда представляют собой районный актив при Опорном центре безопасности дорожного движения Дома детского творчества. Это в свою очередь, кроме обучения в соответствии образовательному стандарту программе группы ЮИД, ставит перед отрядом задачи пропаганды и распространения знаний по безопасности дорожного движения, поддержания в надлежащем состоянии уголков безопасности, помощь взрослым инспекторам движения, как штатным, так и внештатным.

#### ***Объем и срок реализации программы:***

Программа рассчитана на 2 года обучения (всего – 320 часов)

1-ый и 2-ой год – 160 часов в год – реализуется по двум модулям:

- первый модуль: *учебно-познавательный модуль - 116 часов в первый год; и 98 часов во второй.*

- второй модуль: *модуль общественно-полезной деятельности – 44 часа в первый год, и 62 часа во второй.*

#### ***Цель программы:***

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах.

#### ***Задачи:***

*Обучающие:*

- Формирование у учащихся системы знаний правил дорожного движения.
- Формирование навыков безопасного поведения на дороге.
- Формирование умения детей применять полученные знания в практической жизни, умения поделиться полученными знаниями со сверстниками.

*Развивающие:*

- Развитие у детей самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память.

*Воспитательные*

- Воспитание культуры поведения детей на дороге.
- Воспитание уважительного отношения к участникам дорожного движения.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения

#### ***Организационно-педагогические условия реализации программы***

***- Условия набора учащихся:***

В объединение зачисляются все желающие с 9-16 лет на основании заявлений родителей

(законных представителей)

***-Условия формирования групп:***

Группы формируются как разновозрастные, так и разновозрастные.

***-Количество детей в группе:***

Первый год обучения по программе предполагают группу из 15 человек, рассчитан на 160 часов в год. Второй год обучения по программе предполагают группу из 12 человек, так же рассчитан на 160 часов в год.

***-Особенности организации образовательного процесса:***

Занятия первого и второго года проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. При этом возможно объединение часов для проведения семинарских и практических занятий в автогородках, тренажёрных классах и в микрорайоне. В первый год обучения модуль общественно-полезной деятельности включается в программу только со второго полугодия, он представляет собой организационно-инструкторскую деятельность Отряда, как районного штаба активистов безопасного движения, предполагающий 1 час работы в кабинете и 1 час общественно-полезной инструкторской практики Отряда на базах образовательных учреждений района. Уже с первого года обучения создаётся актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

***Главные принципы реализации программы:***

1. Деятельность отряда несёт общественно-полезную направленность, но не должна нарушать учебного процесса школ.
2. Участие в деятельности Отряда ЮИД должно быть добровольным.
3. Материал должен даваться доступно и наглядно с использованием современных методик и имеющихся технических средств обучения
4. Усложнение материала происходит постепенно. Различными средствами осуществляются контроль усвоения учебного материала
5. Приветствуется активность и творческий подход к проведению мероприятий, проявление лидерских качеств, общественно-полезная направленность деятельности
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

***Материально-техническое оснащение программы:***

- компьютер с экраном и проектором;
- устройства воспроизведения звука;
- плакаты по ПДД, в т. ч. электрофицированные
- комплект оборудования для конкурса «Безопасное колесо»;
- автогородок с препятствиями и дорожными знаками;
- велосипеды и электромобили.
- компьютерные классы стационарный и мобильный с соответствующим программным обеспечением.
- оборудование для фото- и видеосъёмки.

***Кадровое обеспечение программы:***

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

## **Планируемые результаты реализации образовательной программы.**

### **Личностные:**

- ✓ Сформировано ответственное отношение детей к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- ✓ Сформированы навыки безопасного поведения на дороге;
- Сформировано представление:
- ✓ о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ о культуре поведения на дороге, в транспорте.

### **Метапредметные:**

- ✓ Сформирована у детей самостоятельность в принятии грамотных решений в дорожно-транспортных ситуациях
- ✓ Развиты такие качества личности как: наблюдательность, внимание, память
- ✓ Сформировано умение детей применять полученные знания на практике
- ✓ Освоены начальные умения работы за компьютером, умение находить нужную и достоверную информацию, создавать презентацию

### **Предметные:**

Участник Отряда Юных инспекторов движения должен

- ✓ *знать:*
  - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
  - серии дорожных знаков и их представителей;
  - способы оказания первой медицинской помощи;
  - техническое устройство велосипеда;
- ✓ *уметь:*
  - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
  - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
  - управлять велосипедом, велотренажёром и электромобилем;
- ✓ *иметь навыки:*
  - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - взаимной поддержки и взаимовыручки в совместной деятельности;
  - самоуправления и соуправления в Отряде;
  - организации бесед, игр и конкурсов в младших классах;
  - проведения акций пропаганды;
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Критериями выполнения программы.**

служат: степень освоения учебного материала, активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Прогнозируемые результаты работы Отряда**

Результатами воспитательной - образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, активная жизненная позиция членов Отряда по пропаганде безопасного движения среди подростков, а также успешное выступление команды отряда на районном и городском конкурсе «Безопасное колесо».

*Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:*

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Навыка физического самосовершенствования, здорового образа жизни

**Учебный план  
программы  
«Отряд юных инспекторов движения»  
1 года обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные занятия. История и эволюция дорожного движения. Беседа по охране труда.	8	4	4	Викторина, учебное тестирование, взаимозачет
2	Автогородок, как модель городского квартала	12	4	8	Наблюдение, опрос
3	Элементы дороги. Виды дорог.	12	5	7	Диагностическая игра «Назови части дорог». Опрос.
4	Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.	10	5	5	Опрос, проверка заданий.
5	Правила перехода проезжей части.	12	4	8	Беседа, проверка заданий,
6	Регулирование дорожного движения.	10	4	6	Практический взаимозачет
7	Движение на велосипеде	12	4	8	Беседа, проверка заданий, зачёт на велотренажере,
8	Пассажир: его обязанности и безопасность	10	6	4	Анализ выполненных работ.
9	Электромобиль. Движение в автогородке.	18	6	12	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
10	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	16	4	12	Анализ выполненных заданий и работ.
11	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».	16	4	12	Наблюдение, диагностическая игра «проверь себя».
12	Организационно-педагогическая деятельность Согласно плану (Приложение №2)	24	10	14	Анализ результатов участия каждого в работе отряда.
	Итого:	160	60	100	

**Учебный план  
программы  
«Отряд юных инспекторов движения»  
2 года обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Беседы по охране труда	4	3	1	Беседа, анализ выполненных работ.
2	Участники дорожного движения.	8	2	2	Наблюдение, опрос
3	Правовая база водителя и пешехода	4	2	2	Учебное тестирование
4	Элементы дороги. Виды дорог. Дорожная разметка	6	2	2	Диагностическая игра «проверь себя».
5	Транспортные средства. Движение на велосипеде и автомобиле	8	2	6	Решение игровых ситуаций
6	Устройство автомобиля	10	4	2	Беседа, проверка заданий
7	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	10	4	2	Опрос, проверка заданий
8	Связь дорожных знаков и разметки.	6	2	4	Беседа, проверка заданий
9	Особенности взаимоотношения на дороге транспортных средств различных категорий.	8	4	4	Решение практических ситуаций
10	Скоростной режим. Правила опережения на различных участках дороги.	8	3	5	Анализ игры «Знаю, умею, действую!»
11	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	16	4	12	Анализ выполненных заданий и работ.
12	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».	10	4	6	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
13	Организационно-педагогическая деятельность Согласно плану (Приложение №2)	62	14	62	Анализ результатов участия каждого в работе отряда.
	<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>110</b>	



## Оценочные и методические материалы

№ п/п	Тема или раздел программы.	Форма занятий.	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал и техническое оснащение.	Форма подведения итогов.
1.	Вводное занятие. Кто придумал колесо и построил дорогу. Элементы дороги. Виды дорог. Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.	Беседа, информационное сообщение	Демонстрация презентации Игра-импровизация. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки.	Наблюдение, опрос
2.	Правила перехода дороги Регулирование дорожного движения. Пассажир: его обязанности и безопасность.	Беседа, информационное сообщение	Рассказ, демонстрация презентации, игра. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, велосипеды, самокаты.	Наблюдение, диагностическая игра «Назови части дорог». Опрос.
3.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Связь дорожных знаков и разметки. Перекрёстки.	Беседа, информационное сообщение, практические задания.	Рассказ, демонстрация презентации. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, лото по ПДД.	Опрос, проверка заданий.
4.	Регулирование дорожного движения.	Изучение наглядных пособий, беседа, обсуждение, выполнение практических заданий.	Рассказ, демонстрация плакатов, диалог-беседа, анализ выполненных работ. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки.	Беседа, проверка заданий,

5.	Скоростной режим. Правила опережения на различных участках дороги.	Беседа, демонстрация презентации информационное сообщение, решение проблемного творческого задания, ролевая игра «Светофор»	Консультация по подготовке к игре, игра «Светофор». Самостоятельная работа. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, литература и тематические папки, велосипеды, самокаты, дорожные знаки, жезл свисток, элементы формы	Сочинение Анализ игры «Светофор»
6.	Транспортные средства. Движение на велосипеде и автомобиле Велоориентирование в микрорайоне и парке,	Беседа, информационное сообщение, демонстрация презентации, квест–игра «Велосипедная дорожка»	Диалог-беседа Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, литература и тематические папки, велосипеды, велотренажёр, конусы	Беседа, проверка заданий, зачёт на велотренажере, анализ игры
7.	Правовая база водителя и пешехода Участники дорожного движения. Категории транспортных средств.	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Рассказ, демонстрация плакатов. Стенды по ПДД	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД.	Анализ выполненных работ.
9.	Особенности взаимоотношения на дороге транспортных средств различных категорий.	Беседа, информационное сообщение	Демонстрация плакатов Игра-импровизация. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Наблюдение, опрос
11.	Устройство автомобиля	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Рассказ, демонстрация плакатов. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, настольная игра по ПДД. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры	Опрос, проверка заданий

12	Скоростной режим. Правила опережения на различных участках дороги.	Изучение наглядных пособий, беседа, обсуждение, выполнение практических заданий.	Рассказ, демонстрация плакатов, диалог-беседа, анализ выполненных работ. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, напольная игра по ПДД. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Беседа, проверка заданий
14.	Организационно-педагогическая деятельность	Беседа, информационное сообщение, игра «Светофор» Согласно плану. Приложение №2	Консультация по подготовке к игре, игра «Светофор». Стенды по ПДД	Видеоматериалы, плакаты, велосипеды, самокаты, дорожные знаки. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Анализ игры «Светофор»
16.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Информационное сообщение, игра по станциям по изученному материалу.	Рассказ, викторина, конкурс рисунков, игра дорожное лото, диалог-беседа. Стенды по ПДД.	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, напольная игра по ПДД, велосипеды, самокаты, дорожные знаки. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры.	Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.
17	Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую».	Беседа, информационное сообщение, практические задания	Викторина, конкурс рисунков, игра дорожное лото, диалог-беседа, работа в автогородке	Видеоматериалы, плакаты, литература и тематические папки, напольная игра по ПДД. Операционная система Windows. Компьютерные презентации и игры	Опрос, проверка заданий Анализ результатов участия каждого в итоговой игре.

*Таким образом, основными методами, используемыми для реализации программы являются*  
*В обучении* – репродуктивный словесный (устное изложение, беседа, разбор схем перекрестков и т.д.), наглядный (показ видеоматериалов, компьютерные презентации по ПДД, иллюстраций, наблюдение и т.д.), практический (работа на тренажёре, изготовление макетов перекрестков, светофоров и т. д.), проблемно-исследовательский (решение задач по правилам дорожного движения), ролевой.

*В воспитании* – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, (по И. П. Иванову) – коллективное планирование, коллективное творческое дело, командное воспитание, (по В. П. Крапивину) – самоуправление.

*Основными направлениями деятельности Отряда «ЮИД» являются:*

- изучение основных разделов программы *Юных инспекторов движения* (относящейся к *социально-педагогической направленности*), включая практическую часть, в том числе с использованием технических средств обучения;
- реализация *Плана работы Отряда Юных инспекторов движения*, включая работу с активами школ, участие и организацию районной игры «Безопасное колесо», рейды безопасности и дежурство со взрослыми инспекторами (штатными и внештатными), когда создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

*Основные формы деятельности Отряда* по данной программе: обучение - применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и прочие мероприятия согласно плану работы.

*Работа Отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:*

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Викторины конкурсы, кроссворды, в т. ч. по истории ПДД.
- Создание уголков безопасности дорожного движения;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
- Час вопросов и ответов – встречи с инспектором ГИБДД, с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов и рисунков, посвящённых ПДД, плакатов, выступления с агитбригадами)
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
- Семинарские занятия в помещении, когда дети не только получают информацию от педагога, а делятся своими знаниями, в том числе полученными в рамках самообразования;
- Практические занятия на местности, закрепляющие полученные знания;
- Занятия с использованием технических средств: компьютеров, тренажёров, простейших транспортных средств, автогородка и т. д.
- Организация районных и участие в различных городских конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда и электромобиля.
- Соревнования велоориентированию, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП. Поездки на велосипедах
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда и электромобиля в автогородке)

- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля: Викторины и конкурсы по дорожно-транспортной безопасности Соревнования по фигурному вождению велосипеда, электромобиля с соблюдением правил дорожного движения, организацию и участие в конкурсах рисунков, сочинений, решение проблемных ситуаций.

### ***Информационные источники***

#### ***– Нормативная база:***

- Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления»
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0)
  - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»
  - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
  - Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020)
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

***Список литературы для использования педагогом:***

1. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов. Л. А. Михайлов, М. Л. Форштат, Издательство «Лики России». Санкт-Петербург. 2007
2. Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов А. П. Добровольская М. Л. Форштат, Издательство «Лики России».
3. Санкт-Петербург. 2007
4. «Дорожная безопасность» учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ С. П. Данченко, М. Л. Форштат, Издательство «Лики России». Санкт-Петербург. 2008
5. .Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2018.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, Издательство Адберг, Москва, 2015.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
10. Билеты по ПДД, страхованию, медицине.
11. Методические пособия и рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
12. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в школе
13. Программное обеспечение для компьютерного тестирования, велотренажёра, автогородка и электромобилей

#### ***Перечень интернет-источников***

1. <http://www.dddgazeta.ru/about/> - «Добрая Дорога Детства» - газета.
2. <http://sakla.ru/> - САКЛА - портал по безопасности дорожного движения.
3. <http://www.pdd24.com/> - Правила дорожного движения 2021/2020 РФ.
4. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/> - юид.рф - официальный сайт Движения юных инспекторов.
5. <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/> - Экспертный центр "Движение без опасности".
6. <http://www.obzh.ru/> - Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.
7. <http://xn--90akw.xn--p1ai/> - обж.рф - ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Гафнер В.В.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 31.08.2022 № 67-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»**  
(Отряд ЮИД)  
на 2022-2023 учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	01.09.2022	22.06.2023	40	80	160	2 раза в неделю по 2 часа





Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2022 № 67-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

## Рабочая программа

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ» (Отряд ЮИД)

#### 1 год обучения

##### *Цель первого года обучения:*

Формирование у учащихся системы знаний правил дорожного движения, создание актива неравнодушных учеников для пропаганды охраны жизни и здоровья юных граждан.

##### *Задачи:*

- Формирование у учащихся системы знаний правил дорожного движения.
- Формирование навыков безопасного поведения на дороге.
- Формирование умения детей применять полученные знания в практической жизни, умения поделиться полученными знаниями со сверстниками.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.
- Воспитание культуры поведения детей на дороге.
- Развитие у детей самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память

##### Содержание программы:

**1. Вводные занятия. История дорожного движения. Беседа по охране труда на улице, в классе, в автогородке, на тренажёрах**

**Теория.** Знакомство с программой обучения и правилами распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий, в автогородке. История появления первого колеса и дорог.

Обмен участниками группы сведений об истории дорожного движения из книг, средств массовой информации, интернета.

**Практика.** Игра - импровизация «Что мы знаем о правилах поведения на улице?»

## **2. Автогородок, как модель городского квартала**

**Теория.** Знакомство с принципом устройства автогородков, автогородка ДДТ, в частности. Правила поведения и техника безопасности в автогородке.

Знакомство со знаками и разметкой в автогородке. Разработка возможных маршрутов в автогородке для пешеходов, велосипедистов, водителей электромобилей.

**Практика.** Ролевая игра «Пешеходы в гостях у автогородка».

## **3. Элементы дороги. Виды дорог.**

**Теория.** Путь сообщения: дорога, тротуар. Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе. Элементы дороги: дорога, проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик, пешеходные ограждения. Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки. Элементы дороги, используемые пешеходами, велосипедистами, мотоциклистами и автомобилистами.

**КТД:** Защита проектов «Город будущего».

**Практика.** Обсуждение элементов дороге в автогородке. Игра «Назови части дороги»

## **4. Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.**

**Теория.** Участник дорожного движения. Тротуар. Правила поведения на тротуаре. Пешеходная дорожка. Правила поведения на пешеходной дорожке. Пешеходные зоны. Правила поведения на тротуаре при движении в группе. Взаимодействие пешеходов с другими участниками дорожного движения.

Банк идей по организации безопасного движения пешеходов. «Если вышел из ворот, то уже ты пешеход».

**Практика.** Выполнение практических заданий на определение опасного поведения пешеходов на тротуаре, опасных для пешеходов мест в жилых зонах и на дворовых территориях. Игра «Пешеходы в автогородке».

## **5. Правила перехода дороги.**

**Теория.** Подземные и надземные пешеходные переходы, разметка дорожного перехода, остановочный и тормозной путь автомобиля, нерегулируемые переходы, регулируемые переходы, регулировщик и его сигналы, железнодорожный регулируемый и нерегулируемый переезд, обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб.

Где разрешается переходить дорогу. Как переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением. Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него. Как переходить через железную дорогу.

**КТД:** Работа в группах с решением задач по пересечению дорожной части в различных ситуациях. Обмен групп заданиями

**Практика.** Решение примеров расчета учащимися времени перехода проезжей части медленным, обычным и быстрым шагом, на определения при помощи глазомера безопасного расстояния до приближающегося автомобиля, на определение остановочного пути. Работа на пешеходных переходах в автогородке.

## **6. Регулирование дорожного движения.**

**Теория.** Светофор и регулировщик. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

Решение задач по регулированию движения на перекрёстках для пешеходов и транспорта.

**Практика.** Ролевые игры, в т. ч. с использованием светофоров. Исполнение ролей пешехода, велосипедиста, автомобилиста, регулировщика.

Решение задач по регулированию движения на перекрёстках для пешеходов и транспорта.

## **7. Движение на велосипеде**

**Теория.** Водитель велосипеда, защитная одежда для движения на велосипеде. Особенности движения на велосипеде, маневрирование, проезд перекрестков, перевозка пассажиров и грузов.

**Практика.** Выполнение различных заданий на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы.

Квест-игра «Велосипедная дорожка». Велоориентирование. Велополоса препятствий, построение велосипедной колонны в условиях автогородка.

## **8. Пассажир: его обязанности и безопасность.**

**Теория.** Пассажир. Маршрутное транспортное средство: автобус, троллейбус, трамвай. Посадка в салон, высадка. Другие виды транспорта: маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед и мопед, электропоезд. Поездка на маршрутном такси. Поездка на других видах транспорта. Возрастные требования и требования к безопасности пассажиров различных транспортных средств.

**КТД:** Работа в группах составление инструкций для пассажиров различных транспортных средств.

**Практика.** Выполнение практических заданий на определение нарушителей правил безопасного поведения на остановках транспорта, на определение места учащегося при поездке в легковом автомобиле, грузовом автомобиле, самоходной машине.

## **9. Электромобиль. Движение в автогородке.**

**Теория.** Правила безопасного пользования электромобилем.

Устройство и особенности детского учебного электромобиля.

**Практика.** Основы вождения электромобиля в автогородке.

## **10. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»**

**Теория.** Положение о районном конкурсе «Безопасное колесо». Этапы и элементы трассы. Основы оказания первой медицинской помощи.

**Практика.** Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок», отработка оказания первой медицинской помощи.

Тактика быстрого и чистого прохождения препятствий.

## **11. Итоговое занятие. Итоговая игра «Знаю, умею, действую»**

**Теория.** Обобщающее занятие. Подготовка к итоговой игре. Анализ и самоанализ подготовки учащихся к игре.

**КТД:** Работа в группах подготовка взаимных заданий для учащихся группы и заданий к игре для младших школьников.

**Практика.** Итоговая игра по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.

## **12. Организационно-педагогическая деятельность (подробнее ниже).**

**Теория.** Профессионально-ориентационная работа ГИБДД. План организационно-педагогической деятельности. Знакомство с Положениями о мероприятиях. Правила использования тренажёрами и программами.

**КТД:** Разработка конкурсов, положений, сценариев. Подготовка мероприятий.

**Практика.** Проведение игр, конкурсов, создание и проведение акций и других мероприятий согласно плану работы Отряда на учебный год.

#### **Содержание модуля «Общественно-полезная деятельность Отряда»:**

- мероприятия по профилактике дорожного травматизма для школьников района на базе образовательных учреждений;
- помощь инспекторам движения в операциях по безопасности движения;
- мероприятия для дошкольников на базе детских садов
- мероприятия по сплочению коллектива отряда;
- выступление за район в городских мероприятиях;
- пропаганда безопасности движения среди жителей района.

**По итогам 1-ого года обучения** учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- Разбираться в элементах и видах дорог, в том числе знать основные характеристики перекрёстков и дорожных развязок
- Понимать основные обязанности участников дорожного движения, знать правила поведения пешеходов, в том числе при движении по тротуару и при пересечении проезжей части.
- Знать основные дорожные знаки и их принадлежность к группам классификации.
- Знать особенности регулирования дорожного движения, не регулируемые перекрестки.
- Знать основные правила безопасного использования самоката, велосипеда и электромобиля.
- Знать особенности подготовки велотранспорта к дальним поездкам, а также правила построения велосипедной колонны.
- Уметь в разных формах делиться полученными знаниями со сверстниками.

## Рабочая программа

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»

(Отряд ЮИД)

### 2 год обучения

#### *Цель второго года обучения:*

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий

#### *Задачи:*

- Формирование у учащихся системы знаний правил дорожного движения.
- Формирование навыков безопасного поведения на дороге.
- Формирование умения детей применять полученные знания в практической жизни, умения поделиться полученными знаниями со сверстниками.
- Развитие у детей самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях.
- Развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, память.
- Воспитание культуры поведения детей на дороге.
- Воспитание уважительного отношения к участникам дорожного движения.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

#### Содержание занятий

##### **1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Беседа по охране труда**

*Теория.* Знакомство с программой обучения второго года и правилами внутреннего распорядка, требованиями по охране труда и безопасным приемам работы в кабинете, при проведении массовых мероприятий, в автогородке, на тренажёрах.

Опрос по материалам прошлого года. Перекрёстный опрос по охране труда. Обмен выдержками из информационных источников о последствиях нарушения ОТ. Подготовка викторины по охране труда силами учащихся.

*Практика.* Игра для младших школьников «Что мы знаем о правилах поведения в автоклассе, автогородке, на улице?»

##### **2. Участники дорожного движения**

*Теория.* Основные понятия, используемые в правилах дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.

*Практика.* Ролевая игра «Участники дорожного движения». Исполнение роли Пешехода, Водителя, Пассажира, Регулировщика.

##### **3. Правовая база водителя и пешехода.**

*Теория.* Знакомство с нормативно-правовой базой. Документирование и ответственность при ДТП. Страхование сегодня (ОСАГО, КАСКО).

*Практика.* Ролевая игра «Ответственность водителей и пешеходов как участников дорожного движения».

##### **4. Виды дорог. Элементы дороги. Дорожная разметка**

*Теория.* Повторение элементов дороги. Проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик,

пешеходные ограждения. Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки. Пересечение. Разметка. Полосность. Временная разметка. Действия пешеходов и водителей в условиях отсутствия разметки. Примеры аварийных ситуаций вследствие отсутствия качественной разметки.

**Практика.** Выполнение практических заданий на определение целесообразности той или иной дорожной разметки.

## **5. Транспортные средства.**

**Теория.** Перечень транспортных средств, внесённых в перечень правил дорожного движения РФ. Особенности движения тех или иных транспортных средств. Взаимодействие их на дороге. Особенности движения трамвая.

**Практика.** Попеременная работа в автогородке в роли водителя мотоцикла, велосипеда, автомобиля с периодической сменой ролей.

Ролевая игра «Водители автомобилей, мотоциклов и велосипедов».

## **6. Устройство автомобиля.**

**Теория.** Устройство кузова, ходовой части и двигателя. Понятие трансмиссии. Знакомство с электрообеспечением автомобиля. Устройство электромобиля

Марки автомобилей. Мировые и отечественные бренды. Деление на классы в зависимости от назначения и формы кузова.

**Практика.** Определение назначения деталей. Замена колеса электромобиля и автомобиля. Профилактика поддержания автомобиля в рабочем состоянии. Навыки проверки жидкостей в системе охлаждения, в тормозной системе в системе омыwania стёкол, а также масла в двигателе.

## **7. Дорожные знаки для водителей и пешеходов**

**Теория.** Группы дорожных знаков. Особенности различия знаков по форме.

Влияние знаков на выбор маршрута участниками дорожного движения.

**Практика.** Работа на велотренажёре и в автогородке с соблюдением правил дорожного движения в соответствии с дорожными знаками.

Ролевая игра «Дорожная служба».

## **8. Связь дорожных знаков и разметки**

**Теория.** Роль дорожных знаков и разметки. В каких случаях они используются, для чего и как дублируют друг друга.

Согласованность разметки с дорожными знаками Выявление случаев противоречия разметки дорожным знакам.

**Практика:** Разработка и прохождение различных маршрутов движения в автогородке с соблюдением дорожных знаков и разметки.

## **9. Регулирование дорожного движения.**

**Теория.** Светофор и регулировщик. Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.

Распределение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, автомобилистов и регулировщиков при пересечении регулируемого и нерегулируемого перекрёстка.

**Практика.** Ролевая игра «Водитель. Пешеход. Регулировщик». Работа в автогородке с выполнением ролей различных участников дорожного движения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.

## **10. Скоростной режим**

**Теория.** Режим скорости транспортных средств. Правила опережения участниками дорожного движения друг друга. Возможность опережения на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

**Практика.** Отработка выполнения скоростного режима и элементов опережения в автогородке.

## **11. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»**

**Теория.** Положение о районном конкурсе «Безопасное колесо». Этапы и элементы трассы

**Практика.** Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».

Тактика быстрого и чистого прохождения препятствий

## **12. Итоговое занятие. Игра-зачёт по материалам курса. «Знаю, понял, научу»**

**Теория.** Обобщающее занятие. Подготовка к итоговой игре. Анализ и самоанализ подготовки учащихся к игре.

**Практика.** Итоговая игра «Знаю, понял, научу»

## **13. Организационно-педагогическая деятельность (подробнее ниже).**

**Теория.** Профессионально-ориентационная работа ГИБДД. План организационно-педагогической деятельности. Знакомство с Положениями о мероприятиях. Правила использования тренажёрами и программами.

**КТД** Разработка конкурсов, положений, сценариев. Подготовка мероприятий.

**Практика.** Проведение игр, конкурсов, создание и проведение акций и других мероприятий согласно плану работы Отряда на учебный год.

### **Содержание модуля «Общественно-полезная деятельность Отряда»:**

- мероприятия по профилактике дорожного травматизма для школьников района на базе образовательных учреждений;
- мероприятия со школьниками на базе районного автогородка;
- помощь инспекторам движения в операциях по безопасности движения;
- мероприятия для дошкольников на базе детских садов
- мероприятия по сплочению коллектива отряда;
- выступление за район в городских мероприятиях;
- пропаганда безопасности движения среди жителей района.

**По итогам 2-ого года обучения** учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- Знать правила эксплуатации, велосипедной, электромобильной и тренажёрной техники.
- Знать правовую базу водителя и пешехода.
- Особенности разметки дорог в Российской Федерации
- Знать дорожные знаки РФ, уметь классифицировать их по группам.
- Знать строение автомобиля, основные узлы.
- Знать особенности работы регулировщика и уметь идентифицировать его сигналы.
- Знать категории транспортных средств в Российской Федерации.
- Разбираться в особенностях скоростного режима на дорогах.
- Знать правила движения группы в вело колонне и организации её сопровождения.

- знать правила перехода и проезда не регулируемых перекрестков, правило правой руки.
- Знать административную ответственность за нарушение запрещающих знаков дорожного движения.
- Уметь ориентироваться в условиях городского квартала, выбирать оптимальный маршрут.
- Уметь в разных формах делиться полученными знаниями со сверстниками.





Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2022 № 67-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**Календарный тематический план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Отряд юных инспекторов движения»**  
на 2022-2023 уч. год  
для группы № 4129 первого года обучения  
педагога Артемова Виталия Васильевича

№	Дата занятий		Тема занятия	Количество часов	Прим.
	план	факт			
1.	01.09		Вводное занятие.	2	
2.	05.09		Беседа по охране труда и безопасности во время обучения.	2	
3.	08.09		Знакомство с программой, игровое тестирование на знание элементарных правил дорожного движения.	2	
4.	12.09		История эволюции дорожного движения.	2	
5.	15.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Знакомство с Автогородком ДДТ. Правила поведения в Автогородке.	2	
6.	19.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Знакомство с Автогородком ДДТ. Правила поведения в Автогородке.	2	
7.	22.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Знакомство со знаками и разметкой автогородка. Игра «Нарисуй знаки автогородка по памяти».	2	

8.	26.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Разработка возможных маршрутов в автогородке для пешеходов, велосипедистов, водителей электромобилей по схеме автогородка.	2	
9.	29.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Проверка и исправления разработок возможных маршрутов в автогородке для пешеходов, велосипедистов, водителей электромобилей в автогородке.	2	
10.	03.10		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Ролевая игра «Пешеходы в гостях у автогородка».	2	
11.	06.10		<b>Элементы дороги:</b> Путь сообщения: дорога, тротуар. Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе.	2	
12.	10.10		<b>Элементы дороги:</b> дорога, проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик, пешеходные ограждения.	2	
13.	13.10		<b>Элементы дороги:</b> Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки. Ограничения, связанные с преодолением дорожных препятствий.	2	
14.	17.10		<b>Элементы дороги,</b> используемые пешеходами, велосипедистами, мотоциклистами и автомобилистами. Наиболее опасные элементы дороги.	2	
15.	20.10		<b>Элементы дороги .</b> Виды дорог. Создание и защита проектов «Город будущего - город с безопасными дорогами»	2	
16.	24.10		<b>Элементы дороги.</b> Обсуждение элементов дороге в автогородке. Игра «Назови части дороги»	2	
17.	27.10		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Участник дорожного движения. Тротуар. Правила поведения на тротуаре.	2	
18.	03.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Пешеходная дорожка. Правила поведения на пешеходной дорожке. Пешеходные зоны. Правила поведения на тротуаре при движении в группе. Взаимодействие пешеходов с другими участниками дорожного движения.	2	
19.	07.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Банк идей по организации безопасного движения	2	

			пешеходов. «Если вышел из ворот, то уже ты пешеход».		
20.	10.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Практические задания на определение опасного поведения пешеходов на тротуаре, опасных для пешеходов мест в жилых зонах и на дворовых территориях.	2	
21.	14.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Игра «Пешеходы в автогородке».	2	
22.	17.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Подземные и надземные пешеходные переходы, разметка дорожного перехода, нерегулируемые переходы, регулируемые переходы. Правила перехода дороги. остановочный и тормозной путь автомобиля	2	
23.	21.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Где разрешается переходить дорогу. Как переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением. Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него. Как переходить через железную дорогу	2	
24.	24.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Работа в группах с решением задач по пересечению дорожной части в различных ситуациях.	2	
25.	28.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Работа в группах с решением задач по пересечению дорожной части в различных ситуациях. Обмен групп заданиями	2	
26.	24.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Решение примеров на расчет времени перехода проезжей части медленным, обычным и быстрым шагом. Работа на пешеходных переходах в автогородке	2	
27.	28.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Решение примеров на определение при помощи глазомера безопасного расстояния до приближающегося автомобиля, на определение остановочного пути. Работа на пешеходных переходах в автогородке.	2	
28.	01.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Светофор и регулировщик.	2	
29.	05.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	2	

			Дорожная разметка.		
30.	08.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Решение задач по регулированию движения на перекрестках для пешеходов и транспорта.	2	
31.	12.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Решение задач по регулированию движения на перекрестках для пешеходов и транспорта. Практическое решение в автогородке.	2	
32.	15.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Ролевые игры в участников дорожного движения, в т. ч. с использованием светофоров.	2	
33.	19.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Водитель велосипеда, защитная одежда для движения на велосипеде.	2	
34.	22.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Особенности движения на велосипеде, маневрирование, проезд перекрестков, перевозка пассажиров и грузов.	2	
35.	26.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Упражнения на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы	2	
36.	29.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Упражнения на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы	2	
37.	09.01		<b>Движение на велосипеде.</b> Упражнения на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы	2	
38.	12.01		<b>Движение на велосипеде.</b> Квест-игра «Велосипедная дорожка». Велоориентирование. Велополоса препятствий	2	
39.	16.01		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Маршрутное транспортное средство: автобус, троллейбус, трамвай. Посадка в салон, высадка.	2	
40.	19.01		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед и мопед, электропоезд. Посадка в салон, высадка.	2	
41.	23.01		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Поездка на маршрутном такси. Поездка на других видах транспорта. Возрастные требования и требования к безопасности пассажиров различных транспортных средств.	2	

42.	26.01		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность</b> Работа в группах: составление инструкций для различных транспортных групп	2	
43.	30.01		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Практические задания на определение нарушителей правил безопасного поведения на остановках транспорта, на определение места учащегося при поездке в легковом автомобиле, грузовом автомобиле, самоходной машине.	2	
44.	02.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Положение о районном конкурсе «Безопасное колесо». Этапы и элементы трассы.	2	
45.	06.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Обсуждение и применение тактика быстрого и чистого прохождения препятствий	2	
46.	09.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».	2	
47.	13.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».	2	
48.	16.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».	2	
49.	20.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок»	2	
50.	27.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Основы оказания первой медицинской помощи.	2	
51.	02.03		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка оказания первой медицинской помощи.	2	
52.	06.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Пешие и велопоходы. Безопасность пеших передвижений в условиях мегаполиса. Безопасность движения на велосипеде.	2	
53.	09.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Требования к разработке маршрута. Инструктаж к пешему походу. Инструктаж к велопоходу.	2	
54.	13.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка маршрутов	2	

			пешего похода по памятным местам района.		
55.	16.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка веломаршрутов по памятным местам города.	2	
56.	20.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Пешее путешествие по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
57.	23.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Пешее путешествие по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
58.	27.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Путешествие на велосипедах по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
59.	30.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Путешествие на велосипедах по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
60.	03.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Правила безопасного пользования электромобиля.	2	
61.	06.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Построение маршрутов движения электромобиля в автогородке.	2	
62.	10.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Устройство и особенности детского учебного электромобиля.	2	
63.	13.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Устройство и особенности детского учебного электромобиля.	2	
64.	17.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Устройство и особенности детского учебного электромобиля.	2	
65.	20.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Основы вождения электромобиля в автогородке.	2	
66.	24.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Движение по прямой, развороты.	2	
67.	27.04		Электромобиль. Движение в автогородке. Круговое движение, перекрёстки.	2	
68.	04.05		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Движение задним ходом, парковка.	2	
69.	08.05		<b>Итоговое занятие.</b> Подготовка к итоговой игре. Анализ и самоанализ подготовки	2	

			учащихся к игре.		
70.	11.05		<b>Итоговое занятие.</b> Работа в группах подготовка взаимных заданий для учащихся группы и заданий к игре для младших школьников.	2	
71.	15.05		<b>Итоговое занятие.</b> Работа в группах подготовка взаимных заданий для учащихся группы и заданий к игре для младших школьников.	2	
72.	18.05		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
73.	22.05		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
74.	25.05		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
75.	29.05		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
76.	01.06		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
77.	05.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка летних маршрутов передвижений по Красносельскому району.	2	
78.	08.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Летний велосипедный марш-бросок по Красносельскому району.	2	
79.	12.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка игры по ПДД для учащихся младших классов.	2	
80.	15.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка игры по ПДД для учащихся младших классов.	2	

**Итого за год 160 часов**

**Согласован:**

**Зам. директора по социально-культурной деятельности \_\_\_\_\_ (Прохорова Л.С.)**

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «31»августа 2022



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2022 № 67-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**Календарный тематический план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Отряд юных инспекторов движения»**  
на 2022-2023 уч. год  
для группы № 4130 первого года обучения  
педагога Артемова Виталия Васильевича

№	Дата занятий		Тема занятия	Количество часов	Прим.
	план	факт			
1.	01.09		Вводное занятие.	2	
2.	07.09		Беседа по охране труда и безопасности во время обучения.	2	
3.	08.09		Знакомство с программой, игровое тестирование на знание элементарных правил дорожного движения.	2	
4.	14.09		История эволюции дорожного движения.	2	
5.	15.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Знакомство с Автогородком ДДТ. Правила поведения в Автогородке.	2	
6.	21.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Знакомство с Автогородком ДДТ. Правила поведения в Автогородке.	2	
7.	22.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Знакомство со знаками и разметкой автогородка. Игра «Нарисуй знаки автогородка по памяти».	2	



8.	28.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Разработка возможных маршрутов в автогородке для пешеходов, велосипедистов, водителей электромобилей по схеме автогородка.	2	
9.	29.09		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Проверка и исправления разработок возможных маршрутов в автогородке для пешеходов, велосипедистов, водителей электромобилей в автогородке.	2	
10.	05.10		<b>Автогородок как модель городского квартала.</b> Ролевая игра «Пешеходы в гостях у автогородка».	2	
11.	06.10		<b>Элементы дороги:</b> Путь сообщения: дорога, тротуар. Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе.	2	
12.	12.10		<b>Элементы дороги:</b> дорога, проезжая часть, тротуар, трамвайный путь, разделительная полоса, полоса движения, обочина, кювет, дорожное ограждение, поребрик, пешеходные ограждения.	2	
13.	13.10		<b>Элементы дороги:</b> Перекрестки, тоннели, эстакады, транспортные развязки. Ограничения, связанные с преодолением дорожных препятствий.	2	
14.	19.10		<b>Элементы дороги,</b> используемые пешеходами, велосипедистами, мотоциклистами и автомобилистами. Наиболее опасные элементы дороги.	2	
15.	20.10		<b>Элементы дороги .</b> Виды дорог. Создание и защита проектов «Город будущего - город с безопасными дорогами»	2	
16.	26.10		<b>Элементы дороги.</b> Обсуждение элементов дороге в автогородке. Игра «Назови части дороги»	2	
17.	27.10		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Участник дорожного движения. Тротуар. Правила поведения на тротуаре.	2	
18.	02.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Пешеходная дорожка. Правила поведения на пешеходной дорожке. Пешеходные зоны. Правила поведения на тротуаре при движении в группе. Взаимодействие пешеходов с другими участниками дорожного движения.	2	
19.	03.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Банк идей по организации безопасного движения	2	

			пешеходов. «Если вышел из ворот, то уже ты пешеход».		
20.	09.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Практические задания на определение опасного поведения пешеходов на тротуаре, опасных для пешеходов мест в жилых зонах и на дворовых территориях.	2	
21.	10.11		<b>Знакомство с правилами поведения пешеходов на дороге.</b> Игра «Пешеходы в автогородке».	2	
22.	16.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Подземные и надземные пешеходные переходы, разметка дорожного перехода, нерегулируемые переходы, регулируемые переходы. Правила перехода дороги. остановочный и тормозной путь автомобиля	2	
23.	17.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Где разрешается переходить дорогу. Как переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением. Как переходить дорогу при движении к маршрутному транспорту и от него. Как переходить через железную дорогу	2	
24.	23.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Работа в группах с решением задач по пересечению дорожной части в различных ситуациях.	2	
25.	14.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Работа в группах с решением задач по пересечению дорожной части в различных ситуациях. Обмен групп заданиями	2	
26.	30.11		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Решение примеров на расчет времени перехода проезжей части медленным, обычным и быстрым шагом. Работа на пешеходных переходах в автогородке	2	
27.	01.12		<b>Правила перехода проезжей части.</b> Решение примеров на определение при помощи глазомера безопасного расстояния до приближающегося автомобиля, на определение остановочного пути. Работа на пешеходных переходах в автогородке.	2	
28.	07.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Светофор и регулировщик.	2	
29.	08.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	2	

			Дорожная разметка.		
30.	14.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Решение задач по регулированию движения на перекрестках для пешеходов и транспорта.	2	
31.	15.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Решение задач по регулированию движения на перекрестках для пешеходов и транспорта. Практическое решение в автогородке.	2	
32.	21.12		<b>Регулирование дорожного движения.</b> Ролевые игры в участников дорожного движения, в т. ч. с использованием светофоров.	2	
33.	22.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Водитель велосипеда, защитная одежда для движения на велосипеде.	2	
34.	28.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Особенности движения на велосипеде, маневрирование, проезд перекрестков, перевозка пассажиров и грузов.	2	
35.	29.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Упражнения на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы	2	
36.	11.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Упражнения на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы	2	
37.	12.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Упражнения на велотренажёре с обсуждением и разбором действий участников группы	2	
38.	18.12		<b>Движение на велосипеде.</b> Квест-игра «Велосипедная дорожка». Велоориентирование. Велополоса препятствий	2	
39.	19.12		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Маршрутное транспортное средство: автобус, троллейбус, трамвай. Посадка в салон, высадка.	2	
40.	25.12		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Маршрутное такси, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед и мопед, электропоезд. Посадка в салон, высадка.	2	
41.	26.12		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Поездка на маршрутном такси. Поездка на других видах транспорта. Возрастные требования и требования к безопасности пассажиров различных транспортных средств.	2	

42.	01.02		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность</b> Работа в группах: составление инструкций для различных транспортных групп	2	
43.	02.02		<b>Пассажир: его обязанности и безопасность.</b> Практические задания на определение нарушителей правил безопасного поведения на остановках транспорта, на определение места учащегося при поездке в легковом автомобиле, грузовом автомобиле, самоходной машине.	2	
44.	08.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Положение о районном конкурсе «Безопасное колесо». Этапы и элементы трассы.	2	
45.	09.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Обсуждение и применение тактика быстрого и чистого прохождения препятствий	2	
46.	15.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».	2	
47.	16.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».	2	
48.	22.02		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок».	2	
49.	01.03		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка навыков преодоления этапов «колея», «змейка», «восьмёрка», «разворот», «перенос предмета», «скоростной участок»	2	
50.	02.03		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Основы оказания первой медицинской помощи.	2	
51.	09.03		<b>Подготовка к конкурсу безопасное колесо.</b> Отработка оказания первой медицинской помощи.	2	
52.	15.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Пешие и велопоходы. Безопасность пеших передвижений в условиях мегаполиса. Безопасность движения на велосипеде.	2	
53.	16.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Требования к разработке маршрута. Инструктаж к пешему походу. Инструктаж к велопоходу.	2	
54.	22.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка маршрутов	2	

			пешего похода по памятным местам района.		
55.	23.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка веломаршрутов по памятным местам города.	2	
56.	29.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Пешее путешествие по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
57.	30.03		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Пешее путешествие по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
58.	05.04		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Путешествие на велосипедах по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
59.	06.04		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Путешествие на велосипедах по памятным местам района с обучением и закреплением, полученных знаний в практических условиях города.	2	
60.	12.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Правила безопасного пользования электромобиля.	2	
61.	13.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Построение маршрутов движения электромобиля в автогородке.	2	
62.	19.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Устройство и особенности детского учебного электромобиля.	2	
63.	20.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Устройство и особенности детского учебного электромобиля.	2	
64.	26.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Устройство и особенности детского учебного электромобиля.	2	
65.	27.04		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Основы вождения электромобиля в автогородке.	2	
66.	03.05		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Движение по прямой, развороты.	2	
67.	04.05		Электромобиль. Движение в автогородке. Круговое движение, перекрестки.	2	
68.	10.05		<b>Электромобиль. Движение в автогородке.</b> Движение задним ходом, парковка.	2	
69.	11.05		<b>Итоговое занятие.</b> Подготовка к итоговой	2	

			игре. Анализ и самоанализ подготовки учащихся к игре.		
70.	17.05		<b>Итоговое занятие.</b> Работа в группах подготовка взаимных заданий для учащихся группы и заданий к игре для младших школьников.	2	
71.	18.05		<b>Итоговое занятие.</b> Работа в группах подготовка взаимных заданий для учащихся группы и заданий к игре для младших школьников.	2	
72.	24.05		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
73.	25.05		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
77.	31.05		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
75.	07.06		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
76.	08.06		<b>Итоговая игра</b> по правилам дорожного движения для группы отряда ЮИД и учащихся начальных классов в районе.	2	
77.	14.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка летних маршрутов передвижений по Красносельскому району.	2	
78.	15.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Летний велосипедный марш-бросок по Красносельскому району.	2	
79.	21.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка игры по ПДД для учащихся младших классов.	2	
80.	22.06		<b>Организационно – педагогическая деятельность.</b> Разработка игры по ПДД для учащихся младших классов.	2	

**Согласован:**

**Зам. директора по социально-культурной деятельности \_\_\_\_\_ (Прохорова Л.С.)**

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «31»августа 2022



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2022 № 67-од  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
дополнительной общеразвивающей программы  
Отряд Юных инспекторов движения  
на 2022-2023 учебный год  
педагога Артемова Виталия Васильевича**

**I. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

1. Формирование установок на здоровый образ жизни, патриотизма, гражданской ответственности за безопасность себя и окружающих.
2. Освоение учащимися норм безопасности, приобщение к общекультурным стандартам безопасности.
3. Развитие лидерских и организационных качеств учащихся, формирование компетенций будущего, мотивация учащихся к познанию и творчеству.
4. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся, приобретения опыта социального взаимодействия.
5. Актуализация социального партнерства ДДТ с учреждениями и организациями, участвующими в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как эффективного способа повышения качества воспитания и образования учащихся.
6. Поддержка детских и молодежных инициатив, детских общественных объединений, развитие самоуправления в творческих коллективах.

**II. Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Акция Флешмоб «День без автомобиля»	1 год	22.09.22	ГБУ ДО ДДТ	

2	Акция «Велосипедная дорожка» ( в рамках Европейской недели мобильности	1 год	Сентябрь 2022	ГБУ ДО ДДТ	
3	Квест-игра по правилам ПДД.	1 год	Ноябрь 2022	ГБУ ДО ДДТ	
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества</i>					
1	Районный слет отрядов ЮИД	1 год	Сентябрь 2022	ГБУ ДО ДДТ	
2	Районный слет школьных отрядов ЮИД	1 год	Май 2023	ГБУ ДО ДДТ	
<i>3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города</i>					
1	Городская акция «Засветись»	1 год	Ноябрь 2022	ГБУ ДО ДДТ	
2	Городская акция «Жизнь без ДТП»	1 год	Ноябрь 2022	ГБУ ДО ДДТ	
3	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам».	1 год	Декабрь 2022	ГБУ ДО ДДТ	
4	Городская акция «Скорость не главное»	1 год	Февраль 2023	ГБУ ДО ДДТ	
<i>4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней*</i>					
1	Районный этап регионального конкурса «Дорога и мы»	1 год	Январь 2023	ГБУ ДО ДДТ	
2	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ	1 год	01.12.2022	ГБУ ДО ДДТ	
3	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1 год	14.01.2023	ГБУ ДО ДДТ	

### **III. План работы с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечание</b>
--------------	-----------------------------	---------------------	--------------	-------------------------	-------------------



1.	Консультация родителей участников районного и городского слётов отрядов ЮИД	1 год	06.09.2022	ГБУ ДО ДДТ	
2.	Городская акция «Жизнь без ДТП»	1 год	ноябрь	ГБУ ДО ДДТ	
3.	Городская акция «Безопасные каникулы или Правильный новый год»	1 год	Декабрь – январь 2022-2023	ГБУ ДО ДДТ	
4.	Городская акция «Внимание Дети!»	1 год	Май 2023	ГБУ ДО ДДТ	

**Согласована:**

**Зам. директора по социально-культурной деятельности \_\_\_\_\_ (Прохорова Л.С.)**

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «31»августа 2022