Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 № 66-од
Директор

_____М.Д. Иваник

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА ШАХМАТИСТОВ-РАЗРЯДНИКОВ»

Возраст учащихся**: 7-15 лет**
Срок освоения**: 5 лет**

Разработчик(и) программы: **Надеждин Дмитрий Владимирович**
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C7264BAF2AEE7FD639476DE95628A6A
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 09.09.2022 до 03.12.2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также локальными актами ДДТ.

История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Пройдя многовековой путь своего развития, шахматы из игры одиночек превратились в занятие миллионов. Известный педагог В.Сухомлинский писал «… без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти… Шахматы должны войти в жизнь школы как один из элементов умственной культуры».

В результате длительных исследований создана обширная теория шахмат, которая продолжает постоянно развиваться. К тому же развитие компьютерных технологий, создание высокопрофессиональных шахматных программ с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, заставляют пересмотреть традиционные способы в области шахматной педагогики. Об актуальности и пользе занятий шахматами для развития памяти, логического мышления, творческого потенциала говорить излишне. Но еще более важным в наше время является возможность для ребенка в игре пройти через различные житейские ситуации, испытать счастье успеха, научиться «держать удар» в минуты поражений. Именно этот, в детстве приобретенный опыт позволит ребенку безболезненно войти во взрослую жизнь, раньше сверстников сформировать свой философский взгляд на неудачу, что обеспечит в переходном возрасте большую психологическую уравновешенность, научит цивилизованно, за доской реализовывать собственную агрессивность.

Не менее важен коммуникативный аспект. Занятие шахматами – это альтернативное школе общение в разновозрастном коллективе, где каждого, даже самого маленького, ценят; где над личными достижениями не посмеются, а постараются не отстать.

Первый русский Чемпион мира А.А.Алехин, чье имя носит наш центр, сказал: «Посредством шахмат я воспитал свой характер». Шахматы развивают человека, учат мыслить, анализировать, закаляют волю. Среди наших выпускников нет ни одного, недостойного звания Человек. Многим шахматы помогли в учебе, в работе, в решении жизненных проблем. Они нашли много новых и интересных друзей, ведь шахматы – лучшее средство общения.

Основные характеристики программы

Направленность программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Актуальность настоящей программы заключается в том, что занятия шахматами помимо развития памяти, логического мышления, творческого потенциала развивают у детей навыки самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации, чувство ответственности за принятое решение, ориентируют их на труд, собственные усилия, что соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества, а также отвечает потребностям современных детей и их родителей.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения обладающих познавательным интересом к шахматам школьников 7-15 лет игре в шахматы от начального уровня до спортсмена-разрядника.

Ограничений по полу нет.

Противопоказаний по состоянию физического здоровья нет; уровень психического

развития не ниже возрастной нормы.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – углублённый.

Срок и объем реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения в объёме 1368 учебных часов за весь период обучения. При этом, на 1-м и 2-м годах обучения программа включает в себя по 216 учебных часов; на 3-м году обучения – 288 учебных часов; на 4-м и 5-м годах обучения – по 324 учебных часа.

Цель программы

Целью настоящей программы является воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шахмат.

Задачи программы

- *Обучающие:*

- обучение шахматной игре;
- подготовка спортсменов-разрядников по шахматам.

- *Развивающие:*

- пробуждение творческого начала в ребенке;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

- *Воспитательные*:

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- получение навыков самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- получение навыков равноправного конструктивного общения детей разных возрастных групп.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

В результате освоения программы у учащихся будет сформирован устойчивый интерес к шахматной игре, они получат знания о тактике и стратегии в шахматах, приобретут навыки общения со сверстниками и взрослыми людьми, с членами своей команды и соперниками.

Личностные результаты:

1) стремление и способность к саморазвитию и самообразованию;

2) знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

1) умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, а также приобретен опыт предупреждения и разрешения конфликтов;

2) умение организовывать совместную деятельность со сверстниками;

3) сформировано умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

Регулятивные

4) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

5) умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

6) умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения.

Познавательные

7) умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию при подготовке, проведении и по завершению мероприятий;

8) умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений.

Предметные результаты:

После освоения программы учащиеся приобретут следующие знания, умения и навыки:

– знания

- знание методики самостоятельного изучения дебютов и умение её применения;
- знание методик оценки позиции, составления плана, его реализации и умение их применения;

– умения

- формирование собственного дебютного репертуара;
- совершенствование нестандартного мышления и его практическое применение;
- непрерывное совершенствование своего стратегического и тактического мастерства на всех стадиях шахматной партии;

– навыки

- оценка позиции;
- составление плана игры;
- реализация плана игры на всех стадиях шахматной партии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Условия набора учащихся

На обучение по настоящей программе принимаются все дети в возрасте от 7 до 13 лет, желающие заниматься шахматами. Прием детей в возрасте 14-15 лет возможен, если после прохождения собеседования выяснится, что они имеют шахматную подготовку, позволяющую зачислить их сразу в группы второго – пятого года обучения соответственно.

Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка) и при наличии медицинского допуска к занятиям.

Условия формирования групп

Группы обучения могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. После прохождения собеседования возможен прием учащихся, имеющих определенную шахматную подготовку, на второй и последующие года обучения.

Количество учащихся в группе

– группа 1-го года обучения – 15 чел.;
– группа 2-го года обучения – 12 чел.;
– группа 3-го года обучения – 10 чел.;
– группа 4-го года обучения – 10 чел.;
– группа 5-го года обучения – 10 чел.

Особенности организации образовательного процесса

Программа подразумевает плавный переход к концу каждого учебного года на один разрядный уровень от 2 юношеского спортивного разряда к концу 1-го года обучения до 1 разряда к концу 5 года обучения. Так как совершенствование шахматиста происходит неравномерно – у разных детей по-разному, педагог имеет возможности применить индивидуальный подход к каждому и дифференцировать количество часов, отведенных на ту или иную тему, в зависимости от психофизиологических и шахматных способностей детей.

При реализации программы используются электронные образовательные ресурсы, а также компьютерные обучающие программы.

В ходе реализации программы могут использоваться элементы дистанционного обучения, а при форс-мажорных обстоятельствах возможен полный переход на дистанционное обучение на длительный срок.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно при подаче теоретического материала (беседа, рассказ, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения заданий;
- коллективная: организация взаимодействия между всеми учащимися одновременно (анализ сыгранных партий);
- индивидуальная: организуется для решения индивидуальных задач подготовки с учетом индивидуальных особенностей учащихся, в частности, при подготовке к соревнованиям.

Материально-техническое оснащение

Для реализации настоящей программы требуется следующее оборудование и оснащение:

– кабинет для проведения занятий;
– шкаф для хранения инвентаря – 1;
– классная доска и мел;
– столы – 15 (по одному на каждого учащегося);
– стулья – 15 (по одному на каждого учащегося);
– шахматные доски с комплектами шахматных фигур – 15 (по одной на каждого учащегося);
– шахматные часы (механические или электронные) – 15 (одни часы на каждого учащегося);
– демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур;
– компьютер, обеспечивающий работу обучающих программ (минимальные системные требования: Windows XP/7, Pentium II 233 MHz, 64 MB RAM);

- программа СТ-ART 3.0 АО «ИнформСистемы» 2002 г.;
- программа «Практикум по эндшпилю» Convekta Ltd, 2003 г.;
- программа «Энциклопедия миттельшпиля» Convekta Ltd, 2000-2005 гг.;
- программа «Этюды для практиков» АО «ИнформСистемы» 2003 г.
- база данных ChessBase 9.0 Germany 2006;
- база данных ChessBase 12.0 Germany 2012;
- блокнот шахматиста (на каждого учащегося).

Кадровое обеспечение:

Реализация программы осуществляется педагогом, соответствующим по квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка шахматистов-разрядников»

Сводная таблица

Таблица № 1

№ п/п	Год обуч.	Количество часов				Примечание
		Теоретических занятий	Практических занятий	Индивидуальных занятий	Всего	
1	1-й	100	116	—	216	
2	2-й	100	116	—	216	
3	3-й	80	164	44	288	
4	4-й	80	180	64	324	
5	5-й	80	180	64	324	
Итого часов:		440	756	172	1368	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников»

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	2	2		
3	Основы шахматной игры	30	30		собеседование, упражнения
4	Шахматный кодекс. Судейство	2	2		собеседование, упражнения
5	Изучение дебюта	10	10		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
6	Изучение миттельшпиля	6	6		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
7	Изучение эндшпиля	18	18		собеседование, упражнения, решение задач
8	Тактическая игра	26	26		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
9	Позиционная игра	4	4		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
10	Квалификационные турниры	80		80	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
11	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии	26		26	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
12	Темпотурниры, блицтурниры	4		4	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач

13	Участие в командных соревнованиях.	2		2	разбор сыгранных партий
14	Контрольные и итоговые занятия	4		4	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
	Итого	**216**	**100**	**116**	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников»

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	2	2		
3	Шахматный кодекс. Судейство	2	2		собеседование
4	Изучение дебюта	18	18		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
5	Изучение миттельшпиля	10	10		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
6	Изучение эндшпиля	20	20		собеседование, упражнения, решение задач, консультационные партии, квалификационные турниры
7	Тактическая игра	40	40		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
8	Позиционная игра	6	6		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
9	Квалификационные турниры	90		90	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии

10	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии	10		10	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
11	Темпотурниры, блицтурниры	8		8	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач,
12	Участие в командных соревнованиях	4		4	разбор сыгранных партий
13	Контрольные и итоговые занятия	4		4	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
	Итого	**216**	**100**	**116**	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников»

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	2	2		
3	Шахматный кодекс. Судейство	2	2		собеседование
4	Обзор важнейших соревнований в мире, стране и городе	2	2		
5	Изучение дебюта	14	14		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
6	Изучение миттельшпиля	14	14		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
7	Изучение эндшпиля	16	16		собеседование, упражнения, решение задач, консультационные партии, квалификационные турниры
8	Тактическая игра	20	20		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
9	Позиционная игра	8	8		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры

10	Квалификационные турниры	126		126	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
11	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии	8		8	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
12	Темпотурниры, блицтурниры	16		16	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач
13	Участие в командных соревнованиях	10		10	разбор сыгранных партий
14	Контрольные и итоговые занятия	4		4	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
15	Индивидуальные занятия	44		44	часы индивидуальных занятий указаны в графе «Практика»; темы занятий см. в дополнительной таблице ниже
	Итого	**288**	**80**	**208**	

Индивидуальные занятия

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Работа на ПК по обучающим программам	26	упражнения, разбор партий
2	Разбор сыгранных партий	12	разбор сыгранных партий
3	Тренировка в разыгрывании типовых позиций	6	упражнения, разбор партий
	Всего	**44**	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка шахматистов-разрядников»

4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	3		
2	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	2	2		
3	Обзор важнейших соревнований в мире, стране и городе	3	3		собеседование
4	Изучение дебюта	10	10		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
5	Изучение миттельшпиля	18	18		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
6	Изучение эндшпиля	12	12		собеседование, упражнения, решение задач, консультационные партии, квалификационные турниры
7	Тактическая игра	12	12		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
8	Позиционная игра	20	20		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры

9	Квалификационные турниры	136		136	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
10	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии	6		6	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
11	Темпотурниры, блицтурниры	22		22	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач
12	Участие в командных соревнованиях	12		12	разбор сыгранных партий
13	Контрольные и итоговые занятия	4		4	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
14	Индивидуальные занятия	64		64	часы индивидуальных занятий указаны в графе «Практика»; темы занятий см. в дополнительной таблице ниже
	Итого	**324**	**80**	**244**	

Индивидуальные занятия

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Работа на ПК по обучающим программам	30	упражнения, разбор партий
2	Работа с шахматными базами данных.	2	упражнения, разбор партий
3	Разбор сыгранных партий	22	разбор сыгранных партий
4	Тренировка в разыгрывании типовых позиций	10	упражнения, разбор партий
	Всего	**64**	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников»

5 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	3		
2	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам	2	2		
3	Обзор важнейших соревнований в мире, стране и городе	3	3		собеседование
4	Изучение дебюта	10	10		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
5	Изучение миттельшпиля	28	28		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
6	Изучение эндшпиля	8	8		собеседование, упражнения, решение задач, консультационные партии, квалификационные турниры
7	Тактическая игра	6	6		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры
8	Позиционная игра	20	20		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии, квалификационные турниры

9	Квалификационные турниры	136		136	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
10	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии	6		6	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
11	Темпотурниры, блицтурниры	22		22	разбор сыгранных партий, собеседование, упражнения, решение задач
12	Участие в командных соревнованиях	12		12	разбор сыгранных партий
13	Контрольные и итоговые занятия	4		4	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
14	Индивидуальные занятия	64		64	часы индивидуальных занятий указаны в графе «Практика»; темы занятий см. в дополнительной таблице ниже
	Итого	**324**	**80**	**244**	

Индивидуальные занятия

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Работа на ПК по обучающим программам	24	упражнения, разбор партий
2	Работа с шахматными базами данных	8	упражнения, разбор партий
3	Разбор сыгранных партий	22	разбор сыгранных партий
4	Тренировка в разыгрывании типовых позиций	10	упражнения, разбор партий
	Всего	**64**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников»

Первый год обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа предназначена для обучения детей 7-11 лет игре в шахматы до уровня 2 юношеского разряда.

Цель первого года обучения

Целью настоящей программы является обучение детей основам шахматной игры и формирование у них мотивации к повышению уровня своей игры.

Задачи первого года обучения

Обучающие:

- обучение основным правилам шахматной игры;
- обучение правильной записи шахматной партии;
- обучение основным принципам и методам ведения игры;

Развивающие:

- развитие памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, пространственного воображения.

Воспитательные:

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении.

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные:

- знание обозначений полей на шахматной доске;
- знание названий и ходов всех шахматных фигур;
- знание начальной расстановки фигур;
- знание основных правил шахматной игры;
- знание основных шахматных терминов (горизонталь, вертикаль, диагональ, шах, мат, пат, рокировка);
- знание шахматной нотации;
- знание названий стадий шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль) и их сущность;
- знание абсолютной и относительной ценности шахматных фигур;
- знание основных принципов и методов ведения игры;
- знание основных тактических приёмов (связка, двойной удар, открытый шах, двойной шах);
- умение матовать одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзем, королём и ладьей, королём и двумя слонами;
- умение записывать шахматную партию и шахматные позиции;
- умение определять цвета полей и возможные ходы фигур, не глядя на доску;
- умение ставить «детский» и «дурацкий» маты и защищаться от них;
- умение оценивать окончания «король и пешка против короля»;
- умение реализовывать большое материальное преимущество.

Метапредметные:

- умение общаться в коллективе;
- умение работать индивидуально и в группе.

Личностные:

- знание правил поведения в группе и коллективе;
- формирование трудолюбия и ответственного отношения к решению поставленных задач.

К концу учебного года учащиеся должны выполнить норму 2 юношеского спортивного разряда.

Содержание программы первого года обучения

Теория

Тема 1. Вводное занятие

- правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- организационные вопросы.

Тема 2. История шахмат. Чемпионы мира по шахматам

- первый чемпион мира по шахматам – В. Стейниц;
- Э. Ласкер, Х.-Р. Капабланка, М. Эйве.

Тема 3. Основы шахматной игры

- доска и фигуры, ходы фигур;
- правила, определяющие порядок игры;
- шахматная нотация;
- ценность фигур;
- шах, мат, пат;
- простейшие маты;
- реализация большого материального преимущества.

Тема 4. Шахматный кодекс. Судейство

- результат партии;
- правило «взялся – ходи».

Тема 5. Изучение дебюта

- принцип быстрейшего развития;
- борьба за центр;
- гармоничное пешечное расположение;
- понятие об открытых, полуоткрытых и закрытых дебютах;
- учебные партии.

Тема 6. Изучение миттельшпиля

- понятие о стратегии и тактике;
- понятие о комбинации;
- план в шахматной партии.

Тема 7. Изучение эндшпиля

- как играть эндшпиль;
- проведение пешки в ферзи, оппозиция;
- правило квадрата;
- особенности крайних пешек;
- материальное преимущество в эндшпиле;
- учебные окончания.

Тема 8. Тактическая игра

- комбинация и ее составные части;
- двойной удар;
- связка, открытое нападение;
- открытый шах, мельница;
- двойной шах;

– спертый мат.

Тема 9. Позиционная игра

– виды преимущества;
– территориальное преимущество;
– преимущество во времени;
– слабые и сильные поля.

Практика

Тема 10. Квалификационные турниры

– участие в шахматных турнирах в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
– разбор сыгранных партий;
– решение шахматных задач.

Тема 11. Сеансы одновременной игры. Консультационные партии

– традиционные сеансы педагога против учащихся;
– тематические сеансы педагога против учащихся;
– комбинированные сеансы с участием только детей;
– консультационные партии внутри групп;
– консультационные партии между группами.

Тема 12. Темпотурниры, блицтурниры

– внутриразрядные темпо- и блицтурниры;
– внутривозрастные темпо- и блицтурниры;
– тематические темпо- и блицтурниры.

Тема 13. Участие в командных соревнованиях

– внутренние командные соревнования в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
– выездные официальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований;
– выездные фестивальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований.

Тема 14. Контрольные и итоговые занятия

– собеседование, упражнения;
– сеансы одновременной игры;
– консультационные партии;
– подведение итогов учебного года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка шахматистов-разрядников»

Второй год обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса второго года обучения

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа предназначена для обучения детей 8-12 лет игре в шахматы до уровня 1 юношеского разряда.

Цель второго года обучения

Целью настоящей программы является обучение детей основам шахматной игры и формирование у них мотивации к повышению уровня своей игры.

Задачи второго года обучения

Обучающие:
- обучение шахматной игре;
- подготовка спортсменов-разрядников по шахматам.

Развивающие:
- пробуждение творческого начала в ребёнке;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

Воспитательные:
- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- получение навыков самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные:
- знание факторов, влияющих на оценку позиции;
- знание различных видов преимущества;
- знание главных задач дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- знание тактических приемов: нападение, защита, взятие, размен, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение, завлечение, вскрытый шах, двойной шах;
- знание названий 10 дебютов;
- знание приемов атаки на позицию рокировки;
- знание оценок окончаний король + пешка против короля + пешки;
- знание пешечных структур: цепь, сдвоенные, строенные пешки;

- умение получать позиционное преимущество;
- умение находить тактические приемы: отвлечение, завлечение, вскрытый шах, уничтожение защиты;
- умение реализовывать главные задачи дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- умение разыгрывать 2-3 открытых дебюта, атаковать позицию короля;
- умение разыгрывать пешечные окончания;
- умение отличать различные виды позиционного преимущества.

Метапредметные:

- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Личностные:

- знание психологических аспектов во взаимоотношениях в коллективе;
- формирование готовности и способности к самообразованию.

К концу учебного года учащиеся должны выполнить норму 1 юношеского спортивного разряда.

Содержание программы второго года обучения

Теория

Тема 1. Вводное занятие

- правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- организационные вопросы.

Тема 2. История шахмат. Чемпионы мира по шахматам. Их вклад в развитие шахмат

- Александр Алехин – первый русский чемпион.

Тема 3. Шахматный кодекс. Судейство.

- специальные шахматные правила – повторение позиции, «вечный шах», 50 ходов.
- круговые, швейцарские и олимпийские системы проведения соревнований, командные, личные соревнования.

Тема 4. Изучение дебюта

- подход к изучению дебюта;
- итальянская партия, идеи, планы, варианты;
- дебют 4 коней;
- защита 2 коней;
- испанская партия;
- редкие варианты открытых дебютов;
- стратегия и тактика полуоткрытых и закрытых дебютов.

Тема 5. Изучение миттельшпиля

- атака на нерокированного короля;
- короткие рокировки;
- длинные рокировки;
- разносторонние рокировки;
- стратегия центра;
- расчет вариантов.

Тема 6. Изучение эндшпиля

- принципы игры в эндшпиле;
- динамика эндшпиля;
- пешечный эндшпиль;
- особенности слоновых эндшпилей, одноцветные и разноцветные слоны;
- особенности коневых эндшпилей;
- слон против коня;
- ладья против пешек;
- ферзь против пешки.

Тема 7. Тактическая игра

- комбинации на завлечение и отвлечение;
- комбинации на освобождение пространства;
- комбинации на уничтожение защиты;
- перекрытие, захват пунктов, блокировка;
- закрепление тем прошлого года.

Тема 8. Позиционная игра

- принципы оценки позиции;
- реализация материального перевеса;
- использование открытых и полуоткрытых линий;
- пешечный, фигурно-пешечный центр;
- слабость и сила комплекса полей;
- разбор сыгранных партий;
- решение шахматных задач.
- пешечные слабости.

Практика

Тема 9. Квалификационные турниры

- участие в шахматных турнирах в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- разбор сыгранных партий;
- решение шахматных задач.

Тема 10. Сеансы одновременной игры. Консультационные партии

- традиционные сеансы педагога против учащихся;
- тематические сеансы педагога против учащихся;
- комбинированные сеансы с участием только детей;
- консультационные партии внутри групп;
- консультационные партии между группами.

Тема 11. Темпотурниры, блицтурниры

- внутри разрядные темпо- и блицтурниры;
- внутри возрастные темпо- и блицтурниры;
- тематические темпо- и блицтурниры.

Тема 12. Участие в командных соревнованиях.

- внутренние командные соревнования в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- выездные официальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований;
- выездные фестивальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований.

Тема 13. Контрольные и итоговые занятия

- собеседование, упражнения;
- сеансы одновременной игры;
- консультационные партии;
- подведение итогов учебного года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка шахматистов-разрядников»

Третий год обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса 3 года обучения

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа предназначена для обучения детей 9-13 лет игре в шахматы до уровня 3 разряда.

Цель третьего года обучения

Целью настоящей программы является воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шахмат.

Задачи третьего года обучения

Обучающие:

- подготовка спортсменов-разрядников по шахматам.

Развивающие:

- развитие памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

Воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении.

Планируемые результаты третьего года обучения

Предметные:

- знание 3–4 открытых и 1–2 полуоткрытых и закрытых дебютов;
- знание тактических приемов: освобождение поля, освобождение линии;
- знание пешечных структур: изолированная, отсталая, проходная пешка;
- знание простых цугцвангов;
- знание учебных позиций ладейных окончаний;
- знание тактических приемов: перекрытие, блокировка;
- знание приемов практического эндшпиля: конь против коня, слон против слона, конь против слона;
- знание принципов взаимодействия фигур
- знание принципов оценки окончаний две пешки против двух пешек
- знание приёмов атаки на короля;
- умение применять на практике все изученные тактические приёмы;
- умение использовать преимущество в пространстве;
- умение использовать преимущество в развитии;
- умение атаковать короля в центре доски;
- умение атаковать позиции рокировки.

Метапредметные:

- умение конструктивно взаимодействовать с детьми разных возрастных категорий;
- умение анализировать и обобщать информацию при подготовке, проведении и по завершении мероприятий.

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности;
- совершенствование способностей к саморазвитию.

К концу учебного года учащиеся должны выполнить норму 3 спортивного разряда.

Содержание программы третьего года обучения

Теория

Тема 1. Вводное занятие

- правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- организационные вопросы.

Тема 2. История шахмат. Чемпионы мира по шахматам. Их вклад в развитие шахмат

- М. Ботвинник, В. Смыслов, М. Таль, Б. Спасский, Т. Петросян;
- Р. Фишер.

Тема 3. Шахматный кодекс. Судейство

- роль судьи в шахматной партии.

Тема 4. Обзор важнейших соревнований в мире, стране и городе

- Обзор крупнейших соревнований в мире, стране, городе – разбор и анализ наиболее интересных шахматных партий, победители и призеры

Тема 5. Изучение дебюта

- полуоткрытые дебюты, их место в творчестве шахматистов;
- французская защита;
- защита Каро-Канн;
- сицилианская защита;
- понятие о закрытых дебютах.

Тема 6. Изучение миттельшпиля

- относительная ценность шахматных фигур;
- хорошие и плохие фигуры;
- выключение фигуры из игры;
- два слона в миттельшпиле;
- особенности расположения пешек.

Тема 7. Изучение эндшпиля

- пешечные окончания, учебные позиции;
- защищенная, отдаленная, проходная пешки;
- активность короля, роль темпа;
- учебные позиции ладейных окончаний;
- ладейные окончания с пешкой на 7-й линии;
- ладейные окончания с пешкой на 6-й линии;
- реализация материального преимущества.

Тема 8. Тактическая игра

- атака на короля, застрявшего в центре;
- конкурсы решения задач и этюдов;
- атака на позицию короткой рокировки;
- закрепление тем прошлого года.

Тема 9. Позиционная игра

- борьба за открытую линию;

- роль центра при фланговых операциях;
- слабость комплекса полей;
- фигурно-пешечный центр.

Практика

Тема 10. Квалификационные турниры

- участие в шахматных турнирах в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- разбор сыгранных партий;
- решение шахматных задач.

Тема 11. Сеансы одновременной игры. Консультационные партии

- традиционные сеансы педагога против учащихся;
- тематические сеансы педагога против учащихся;
- комбинированные сеансы с участием только детей;
- консультационные партии внутри групп;
- консультационные партии между группами.

Тема 12. Темпотурниры, блицтурниры

- внутриразрядные темпо- и блицтурниры;
- внутривозрастные темпо- и блицтурниры;
- тематические темпо- и блицтурниры.

Тема 13. Участие в командных соревнованиях

- внутренние командные соревнования в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- выездные официальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований;
- выездные фестивальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований.

Тема 14. Контрольные и итоговые занятия

- собеседование, упражнения;
- сеансы одновременной игры;
- консультационные партии;
- подведение итогов учебного года.

Индивидуальные занятия

Тема 1. Работа на ПК по обучающим программам

Возможности компьютерных программ для повышения эффективности обучения шахматной игре: большая интенсивность работы, более динамичное изложение материала, возможности электронных подсказок, автоматический подсчет рейтинга, самоконтроль при выполнении домашних заданий, возможность распечатывания позиций и вариантов решения шахматных задач.

Правила пользования обучающими программами:

– программа CT-ART 3.0 АО «ИнформСистемы» 2002 г.;
– программа «Практикум по эндшпилю» Convekta Ltd, 2003 г.;
– программа «Энциклопедия миттельшпиля» Convekta Ltd, 2000-2005 гг.;
– программа «Этюды для практиков» АО «ИнформСистемы» 2003 г.
– программа «Этюды для практиков» АО «ИнформСистемы» 2003 г.

Тема 2. Разбор сыгранных партий

- анализ дебютных позиций;
- анализ миттельшпильных позиций;
- анализ эндшпильных позиций.

Тема 3. Тренировка в разыгрывании типовых позиций

- тренировка в разыгрывании дебютных позиций;
- тренировка в разыгрывании миттельшпильных позиций;
- тренировка в разыгрывании эндшпильных позиций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка шахматистов-разрядников»

Четвертый год обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса четвертого года обучения

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа предназначена для обучения детей 10-14 лет игре в шахматы до уровня 2 разряда.

Цель четвертого года обучения

Целью настоящей программы является повышение и совершенствование шахматного мастерства детей и формирование у них стремления к личностному развитию и самосовершенствованию.

Задачи четвертого года обучения

Обучающие:

- расширение дебютного репертуара;
- совершенствование стратегического мастерства;
- совершенствование тактического мастерства;

Развивающие:

- совершенствование памяти, логического мышления;
- развитие творческой активности.

Воспитательные:

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- обретение психологической уравновешенности.

Планируемые результаты четвертого года обучения

Предметные:

- знание основных вариантов и разветвлений своего дебютного репертуара;
- знание основных типовых позиций и планов игры в них;
- знание методов игры в миттельшпиле в позициях с нестандартным соотношением сил;
- знание приёмов и методов игры в равных позициях;
- знание принципов и приёмов игры в худших позициях в миттельшпиле;
- знание принципов и методов ведения атаки;
- знание принципов и методов игры при возможной контратаке соперника;
- знание методов игры в эндшпиле в позициях с нестандартным соотношением сил
- знание принципов и приёмов игры в худших позициях в эндшпиле
- умение при разыгрывании дебюта планировать игру в миттельшпиле;
- умение оценивать в динамике соотношение сил на доске;
- умение в зависимости от позиции на доске осуществлять выбор методики игры;
- умение при разыгрывании дебюта оценивать позицию с точки зрения возможности перехода в эндшпиль;
- умение при игре в миттельшпиле оценивать позицию с точки зрения возможности перехода в эндшпиль.

Метапредметные:

- умение ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях;
- умение самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности.

Личностные:

- формирование навыков самоорганизации;
- формирование психологической уравновешенности.

К концу учебного года учащиеся должны выполнить норму 2 спортивного разряда.

Содержание программы четвертого года обучения

Теория

Тема 1. Вводное занятие

- правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- организационные вопросы.

Тема 2. История шахмат. Чемпионы мира по шахматам. Их вклад в развитие шахмат

- А. Карпов, Г. Каспаров.

Тема 3. Обзор важнейших соревнований в мире, стране и городе

- Обзор крупнейших соревнований в мире, стране, городе – разбор и анализ наиболее интересных шахматных партий, победители и призеры.

Тема 4. Изучение дебюта

- закрытые дебюты, идеи, возможности сторон;
- ферзевый гамбит;
- староиндийская защита;
- защита Нимцовича, новоиндийская защита;
- голландская защита.

Тема 5. Изучение миттельшпиля

- миттельшпиль ферзевого гамбита;
- методы фигурной игры при изолированной пешке d5 (d4);
- игра с фианкетированными слонами;
- пешечные цепи.

Тема 6. Изучение эндшпиля

- защита в ладейных окончаниях;
- использование слабости пешек;
- активные и пассивные фигуры в ладейных окончаниях;
- сложные ладейные окончания;
- лишнее качество.

Тема 7. Тактическая игра

- атака пункта h7;
- атака пункта g7;
- атака пункта f7;
- конкурсы решения задач и этюдов;
- закрепление тем прошлого года.

Тема 8. Позиционная игра

- игра при закрытом центре;
- пешечный перевес на одном из флангов;
- компенсация за пешку;
- пешечные цепи.

Практика

Тема 9. Квалификационные турниры

- участие в шахматных турнирах в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- разбор сыгранных партий;
- решение шахматных задач.

Тема 10. Сеансы одновременной игры. Консультационные партии

- традиционные сеансы педагога против учащихся;
- тематические сеансы педагога против учащихся;
- комбинированные сеансы с участием только детей;
- консультационные партии внутри групп;
- консультационные партии между группами.

Тема 11. Темпотурниры, блицтурниры

- внутри разрядные темпо- и блицтурниры;
- внутри возрастные темпо- и блицтурниры;
- тематические темпо- и блицтурниры.

Тема 12. Участие в командных соревнованиях

- внутренние командные соревнования в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- выездные официальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований;
- выездные фестивальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований.

Тема 13. Контрольные и итоговые занятия

- собеседование, упражнения;
- сеансы одновременной игры;
- консультационные партии;
- подведение итогов учебного года.

Индивидуальные занятия

Тема 1. Работа на ПК по обучающим программам

- Возможности компьютерных программ для повышения эффективности обучения шахматной игре: большая интенсивность работы, более динамичное изложение материала, возможности электронных подсказок, автоматический подсчет рейтинга, самоконтроль при выполнении домашних заданий, возможность распечатывания позиций и вариантов решения шахматных задач.
- Правила пользования обучающими программами:
  – программа CT-ART 3.0 АО «ИнформСистемы» 2002 г.;
  – программа «Практикум по эндшпилю» Convekta Ltd, 2003 г.;
  – программа «Энциклопедия миттельшпиля» Convekta Ltd, 2000-2005 г.г.;
  – программа «Этюды для практиков» АО «ИнформСистемы» 2003 г.

Тема 2. Работа с шахматными базами данных

- возможности шахматных баз данных для совершенствования шахматного мастерства;
- знакомство и работа с базой ChessBase 9.0 Germany 2006;

- знакомство и работа с базой ChessBase 12.0 Germany 2012;
- просмотр и анализ с помощью аналитических модулей шахматных позиций и сохранение результатов анализа в тексте партии;
- поиск партий с определенным дебютом или его вариантом;
- поиск партий по стратегическим и тактическим мотивам;
- поиск по эндшпильным особенностям партии;
- аннотация и сохранения собственных партий, включая варианты, фотографии и речевые комментарии;
- восстановление дебютной классификации партий, единообразная запись фамилий игроков и названия турниров;
- воспроизведение кросс таблиц турниров и статистики по ним;
- перевод базы партий в дебютное дерево;
- формирование досье игроков, при использовании данных базы шахматистов;
- нахождение нового хода в партии;
- формирование исчерпывающих дебютных обзоров с выделением главной линии и вариантов;
- исследование партии по классификаторам позиции, тактическим и стратегическим приемам игры и характерным признакам эндшпилей;
- печать партий на принтере.

Тема 3. Разбор сыгранных партий

- анализ дебютных позиций;
- анализ миттельшпильных позиций;
- анализ эндшпильных позиций.

Тема 4. Тренировка в разыгрывании типовых позиций

- тренировка в разыгрывании дебютных позиций;
- тренировка в разыгрывании миттельшпильных позиций;
- тренировка в разыгрывании эндшпильных позиций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Подготовка шахматистов-разрядников»

Пятый год обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса пятого года обучения

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа предназначена для обучения детей 11-15 лет игре в шахматы до уровня 1 разряда.

Цель пятого года обучения

Целью настоящей программы является повышение и совершенствование шахматного мастерства учащихся и формирование их жизненных принципов.

Задачи пятого года обучения

Обучающие:

- обучение методике самостоятельного изучения дебютов;
- создание индивидуального дебютного репертуара;
- совершенствование стратегического и тактического мастерства при оценке позиции на всех стадиях шахматной партии.

Развивающие:

- совершенствование памяти, внимания, логического мышления;
- развитие и совершенствование пространственного воображения, творческой активности.

Воспитательные:

- обретение навыков самоорганизации и самостоятельности при принятии решений;
- обретение навыков равноправного конструктивного общения детей разных возрастных групп.

Планируемые результаты пятого года обучения

Предметные:

- знание основных вариантов и разветвлений всех основных дебютов;
- знание планов игры в миттельшпиле при различных пешечных структурах;
- знание возможностей при разыгрывании одних дебютов вариантов переходов в другие;
- знание признаков, позволяющих вести атаку на короля соперника;
- знание признаков, позволяющих оценить соотношение материального и позиционного преимущества;
- знание нестандартных учебных позиций в эндшпиле;
- знание тактических мотивов при позиционной игре;
- знание понятия позиционной жертвы и компенсации за неё;
- умение вести атаку на короля соперника;
- умение определять методику игры при нестандартном соотношении сил на доске;
- умение определять момент для перехода в контратаку;
- умение оценивать позицию с точки зрения возможности позиционной жертвы;
- умение определять момент для возможного перехода к учебным позициям в эндшпиле.

Метапредметные:

- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение выбирать и применять адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- умение интерпретировать, систематизировать и обобщать информацию при подготовке, проведении и по завершении мероприятий.

Личностные:

- формирование осознанного отношения и устойчивой мотивации к постоянному самосовершенствованию и самообразованию;
- формирование уважительного, доброжелательного отношения к другим людям, готовности к диалогу, уважительного отношения к чужому мнению.

К концу учебного года учащиеся должны выполнить норму 1 спортивного разряда.

Содержание программы пятого года обучения

Теория

Тема 1. Вводное занятие

- правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- организационные вопросы.

Тема 2. История шахмат. Чемпионы мира по шахматам. Их вклад в развитие шахмат

- В. Крамник, В. Ананд, А. Халифман, Р. Пономарев.

Тема 3. Обзор важнейших соревнований в мире, стране и городе

- Обзор крупнейших соревнований в мире, стране, городе – разбор и анализ наиболее интересных шахматных партий, победители и призеры.

Тема 4. Изучение дебюта

- английское начало;
- дебют Рети, староиндийское начало;
- методы самостоятельного изучения дебюта;
- индивидуальный дебютный репертуар шахматиста;
- подбор материалов о связи дебюта с миттельшпилем.

Тема 5. Изучение миттельшпиля

- пешечный перевес на одном из флангов;
- висячие пешки;
- закрытый пешечный центр;
- игра при симметричных пешечных структурах.

Тема 6. Изучение эндшпиля

- преимущество двух слонов в эндшпиле;
- разноцветные и одноцветные слоны при других фигурах;
- ферзь против ладьи;
- четырехладейные окончания;
- сложный, игровой эндшпиль.

Тема 7. Тактическая игра

- атака при пешке на поле h6;
- атака при пешке на поле g6;
- атака при разносторонних рокировках;
- конкурсы решения задач и этюдов;
- закрепление тем прошлого года.

Тема 8. Позиционная игра

- типичные идеи и приемы в «своих» позициях;
- сильный пешечный центр;
- борьба за открытую линию;
- слабые и сильные поля.

Практика

Тема 9. Квалификационные турниры

- участие в шахматных турнирах в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- разбор сыгранных партий;
- решение шахматных задач.

Тема 10. Сеансы одновременной игры. Консультационные партии

- традиционные сеансы педагога против учащихся;
- тематические сеансы педагога против учащихся;
- комбинированные сеансы с участием только детей;
- консультационные партии внутри групп;
- консультационные партии между группами.

Тема 11. Темпотурниры, блицтурниры

- внутри разрядные темпо- и блицтурниры;
- внутри возрастные темпо- и блицтурниры;
- тематические темпо- и блицтурниры.

Тема 12. Участие в командных соревнованиях

- внутренние командные соревнования в соответствии с графиком проведения традиционных мероприятий Шахматного центра;
- выездные официальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований;
- выездные фестивальные командные соревнования в соответствии с планом городских и региональных соревнований.

Тема 13. Контрольные и итоговые занятия

- собеседование, упражнения;
- сеансы одновременной игры;
- консультационные партии;
- подведение итогов учебного года.

Индивидуальные занятия

Тема 1. Работа на ПК по обучающим программам

- Возможности компьютерных программ для повышения эффективности обучения шахматной игре: большая интенсивность работы, более динамичное изложение материала, возможности электронных подсказок, автоматический подсчет рейтинга, самоконтроль при выполнении домашних заданий, возможность распечатывания позиций и вариантов решения шахматных задач.
- Правила пользования обучающими программами:
  – программа CT-ART 3.0 АО «ИнформСистемы» 2002 г.;
  – программа «Практикум по эндшпилю» Convekta Ltd, 2003 г.;
  – программа «Энциклопедия миттельшпиля» Convekta Ltd, 2000-2005 г.г.;
  – программа «Этюды для практиков» АО «ИнформСистемы» 2003 г.

Тема 2. Работа с шахматными базами данных

- возможности шахматных баз данных для совершенствования шахматного мастерства;
- знакомство и работа с базой ChessBase 9.0 Germany 2006;

- знакомство и работа с базой ChessBase 12.0 Germany 2012;
- просмотр и анализ с помощью аналитических модулей шахматных позиций и сохранение результатов анализа в тексте партии;
- поиск партий с определенным дебютом или его вариантом;
- поиск партий по стратегическим и тактическим мотивам;
- поиск по эндшпильным особенностям партии;
- аннотация и сохранения собственных партий, включая варианты, фотографии и речевые комментарии;
- восстановление дебютной классификации партий, единообразная запись фамилий игроков и названия турниров;
- воспроизведение кросс таблиц турниров и статистики по ним;
- перевод базы партий в дебютное дерево;
- формирование досье игроков, при использовании данных базы шахматистов.
- нахождение нового хода в партии;
- формирование исчерпывающих дебютных обзоров с выделением главной линии и вариантов;
- исследование партии по классификаторам позиции, тактическим и стратегическим приемам игры и характерным признакам эндшпилей;
- печать партий на принтере.

Тема 3. Разбор сыгранных партий

- анализ дебютных позиций;
- анализ миттельшпильных позиций;
- анализ эндшпильных позиций.

Тема 4. Тренировка в разыгрывании типовых позиций

- тренировка в разыгрывании дебютных позиций;
- тренировка в разыгрывании миттельшпильных позиций;
- тренировка в разыгрывании эндшпильных позиций.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Для оценки эффективности реализации программы разработана и применяется система контрольных заданий для юных шахматистов разной квалификации, а также система внутренних рейтингов всех шахматистов-разрядников, основанная на принципах расчета индивидуального рейтинга Международной Шахматной Федерации (ФИДЕ). Рейтинг-листы пересчитываются и обновляются по окончании каждой учебной четверти. Рейтинги начинают обсчитываться начиная с 1 юношеского спортивного разряда, то есть по окончании второго года обучения учащийся должен попасть в рейтинг-лист. По окончании третьего года обучения рейтинг должен соответствовать 3 разряду (1650), четвертого года обучения – 2 разряду (1700), а пятого года обучения – 1 разряду (1750).

Кроме того, все шахматисты, начиная с третьего года обучения, регулярно решают компьютерные тестовые задания на обучающих программах (CT-ART, Стратегия-3.0, Практикум по эндшпилю – 2.0 и т.п.) в которых регулируется уровень сложности заданий, определяется процент правильных решений, а также прослеживается динамика изменения индивидуального компьютерного рейтинга обучающегося. Контрольный срез по итогам освоения учащимися программы проводится как в течение всего учебного года по результатам соревнований, так и в конце каждого учебного года по результатам контрольных заданий и анализа статистики компьютерной диагностики.

Ежегодно каждый учащийся получает Блокнот шахматиста, в который заносятся ход и результаты всех сыгранных партий, как в турнирах шахматного центра, так и во внешних турнирах и соревнованиях. Данные записи позволяют педагогу и учащимся сделать анализ и разбор шахматных партий.

Для подведения итогов учебного года используется обобщенная форма фиксации освоения программы (карты результатов освоения образовательной программы). По каждому из показателей результативности учащимся начисляются баллы (от 1 до 5), в случае особых достижений может быть добавлен дополнительный балл (например, учащийся 3 года обучения выполнил норму кандидата в мастера или 1 разряда). К показателям результативности относятся:

- присвоенный спортивный разряд (если разряд соответствует программным требованиям для данного года обучения, начисляется 4 балла, если ниже – начисляется меньше баллов, если выше – то больше;
- набранный рейтинг (если рейтинг соответствует норме, начисляется 4 балла, если превышает нормативное значение более чем на 20, начисляется 5 баллов, если ниже нормативного значения на 20, начисляется 3 балла, если ниже более чем на 50, – 2 балла, ниже более чем на 70 – 1 балл);
- результаты выполнения контрольных заданий по темам.

Для оценки результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации программы.

Формы контроля

– практическое задание, опрос, учебный тест, самостоятельная работа, квалификационный турнир;

– наблюдение, анализ выполнения заданий, беседа.

Сроки проведения

- Входной контроль осуществляется в начале учебного года в форме беседы и/или игры для определения начальных знаний и умений учащихся первого года обучения и

проверки остаточных знаний и умений учащихся второго и последующих годов обучения.

- Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме опроса, наблюдения, анализа выполнения заданий, анализа сыгранных партий.
- Промежуточная диагностика и контроль – декабрь.
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май.

Критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения

Система контроля результативности обучения

Основными показателями успешного освоения учащимися программы являются:

– выполнение учащимися на каждом году освоения программы норм соответствующих спортивных разрядов;
– получение учащимися на каждом году освоения программы соответствующего индивидуального коэффициента (рейтинга), рассчитываемого по системе Эло и учитывающего результаты спортивных достижений учащихся во всех турнирах;
– система контрольных заданий в течение каждого учебного года для оценки усвоения учащимися отдельных тем программы и всего пройденного за год учебного материала.

Критерии освоения программы по результатам участия в турнирах:

Показатель / Год обучения	Разряд	Рейтинг
Первый	2 юношеский	—
Второй	1 юношеский	1600
Третий	3 (взрослый)	1650
Четвертый	2 (взрослый)	1700
Пятый	1 (взрослый)	1750

Критерии оценки выполнения контрольных заданий:

Процент выполненных заданий	Начисляемые баллы
90-100	5
70-89	4
50-69	3
менее 50	2
0	1

Далее рассчитывается средний балл и затем определяется уровень освоения программы. Если среднеарифметический балл учащегося составляет:

от 1,0 до 2,5 – уровень низкий,
от 2,6 до 4,5 – уровень средний,
от 4,6 до 5,0 – уровень высокий.

Основные контрольно-измерительные материалы:
– контрольные задания,
– обучающие программы.

Формы фиксации результатов

Для подведения итогов учебного года используется обобщенная форма фиксации результатов освоения программы (карты результатов освоения программы). По каждому из показателей результативности учащимся начисляются баллы (от 1 до 5), в случае особых

достижений может быть добавлен дополнительный балл (например, учащийся 3 года обучения выполнил норму кандидата в мастера или 1 разряда).

К показателям результативности относятся:

- присвоенный спортивный разряд (если разряд соответствует программным требованиям для данного года обучения, начисляется 4 балла, если ниже – начисляется меньше баллов, если выше – то больше;
- набранный рейтинг (если рейтинг соответствует норме, начисляется 4 балла, если превышает нормативное значение более чем на 20, начисляется 5 баллов, если ниже нормативного значения на 20, начисляется 3 балла, если ниже более чем на 50, – 2 балла, ниже более чем на 70 – 1 балл);
- результаты выполнения контрольных заданий по темам.

Итак, основными формами фиксации результатов реализации программы являются:
– карты результатов освоения образовательной программы;
– рейтинг-листы;
– блокнот шахматиста.

Варианты контрольно-измерительных материалов:
шахматные задачи, вопросы для собеседования; партии для анализа.

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения

Обучение теории шахматной игры осуществляется через ***следующие образовательные технологии, методы и приёмы:***

- информационно-познавательные (рассказ, беседа, объяснение и демонстрация педагога, разыгрывание типичных партий, самостоятельное знакомство учащихся с электронными обучающими программами);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, решение проблемных шахматных позиций);
- творческие (игры, викторины, блицопросы, конкурсы решения шахматных задач и комбинаций);
- компьютерные (самостоятельная работа с базой данных, решение шахматных задач и комбинаций, разыгрывание шахматных партий).

Формы проведения занятий

Основной ***формой проведения занятий*** в первые два года обучения является групповая, а начиная с третьего года акцент делается на индивидуально-групповые и индивидуальные занятия при изучении теоретического материала. Основной формой практических занятий являются квалификационные турниры в соответствии с разрядными группами, к участию в которых привлекаются учащиеся, начиная со второго года обучения.

Особенности построения занятий

В шахматном центре разработана и апробирована четкая система проведения практических занятий и соревнований. Весь график традиционных мероприятий направлен на то, чтобы ни один ребенок, обучающийся шахматам, не выпадал из учебного процесса в течение всего учебного года. График также привязан к традиционным официальным городским соревнованиям, как к личным, так и к командным. Так как городские личные Первенства города проходят в номинациях до 9, 11, 13, 15, 17 и 19 лет в разное время и допуск в них (в полуфинал или финал) осуществляется на основе соответствия возраста шахматному разряду, то самым целесообразным способом организации практических

занятий является объединение детей не по групповому, а разрядному принципу. Это позволяет объективно оценить чисто шахматную силу детей, к тому же повышение или подтверждение своей квалификации возможно только в турнирах своего разряда и при наличии минимального кворума.

Учебный год начинается с Первенства района в номинации до 11 лет, проходящий в течение трёх дней. Затем проходит Первенство района в четырех лигах по разрядам с графиком два игровых дня в неделю в турнирах по «швейцарской» системе, суть которой заключается в том, что в таком турнире может участвовать любое количество человек и на каждый следующий игровой день проводится новая жеребьевка, где играют друг с другом участники одной очковой группы. Во второй учебной четверти проходят круговые турниры в своих разрядах. Третья четверть начинается с главного по рангу районного турнира Кубка района, проходящего по олимпийской системе среди шахматистов 1 и 2 разрядов с привлечением, начиная с третьего этапа, шахматистов центра с разрядом кандидат в мастера. «Вылетевшие» из основной олимпийской сетки продолжают играть в «швейцарском» турнире со своими набранными очками. Также параллельно проводится свой олимпийский турнир внутри более низких разрядов. В марте и до середины апреля проходят очередные круговые турниры и с середины апреля по конец мая итоговый турнир Кубок Победы по швейцарской системе. Все эти турниры проходят по графику два игровых дня в неделю с контролем времени один час 30 минут на партию каждому участнику. Для единства методологии в данной программе все эти турниры попадают под раздел «квалификационные турниры», что соответствует их сути.

Кроме того, разработана система проведения турниров по быстрым шахматам с периодичностью один раз в три недели. Это однодневные соревнования по «швейцарской» системе, которые позволяют участвовать в них всем категориям учеников. Подобные турниры позволяют отработать навыки игры на быстром контроле, безболезненно проработать дебютный репертуар, попрактиковаться в новых игровых схемах по заданию педагога. Эти турниры объединены в один годовой цикл и график их посещения согласовывается с педагогом, в зависимости от целесообразности участия в них на каждом этапе.

Также ежегодно в декабре проводится командный турнир между школами района «Белая Ладья». Здесь количество участников одной команды зависит от общероссийского формата.

К традиционным командным турнирам также относится турнир семейных команд, проходящий ежегодно в январе в формате: один ученик плюс ближайший родственник.

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы

Дидактические материалы

1. Литература по темам занятий;
2. Тематическая подборка дидактических и диагностических материалов:
    - тактические удары;
    - пешечные эндшпили
    - ладейные эндшпили
    - слоновые эндшпили
    - коневые эндшпили
    - ферзевые эндшпили
    - переход в эндшпиль;
    - избранные партии.
3. База данных ChessBase 9.0 Germany 2006;
4. База данных ChessBase 12.0 Germany 2012;
5. Блокнот шахматиста (на каждого учащегося).

Информационные источники

Список литературы для использования педагогом

1. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов 2 разряда. – М.: Советская Россия; 1979. – 112 с.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт; 1986. – 288 с.
3. Панченко А.Н.; Теория и практика миттельшпиля. – М.: РИПОЛ КЛАССИК; 2004. – 256 с.
4. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний. – Йошкар-Ола: МПИК; 1997. – 400 с.
5. Программа подготовки шахматистов-разрядников. 1 разряд и кмс. – М.: Издательство «RUSSIAN CHESS HOUSE»; 2004. – 280 с.
6. Слуцкий Л.М., Шерешевский М.И. Контуры эндшпиля. – М.: Физкультура и спорт; 1989. – 400 с.
7. Чехов В., Комляков В. Программа подготовки шахматистов 1 разряда, кандидатов в мастера спорта. – М.: Можайский полиграфкомбинат; 2009. – 304 с.

Список литературы, адресованной учащимся и их родителям

1. Волокитин А.А., Грабинский В.А. Самоучитель для вундеркиндов. – М.: Рипол Классик; 2009. – 192 с.
2. Дворецкий М.И. Школа высшего мастерства (в 5 томах). – Харьков: ФОЛИО; 1996–2001.
3. Карпов А.Е. Сто победных партий. – М.: Физкультура и спорт; 1984. – 320 с.
4. Костров В.В. Шахматные решебники для разрядников. – СПб.: ИПЦ «Литера»; 2006–2010.
5. Тарраш З. Учебник шахматной стратегии. – М.: ФОЛИО; 2001. – 333 с.
6. Шерешевский М.И. Стратегия эндшпиля. – М., Физкультура и спорт; 1988. – 304 с.

Перечень интернет-источников

1. ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга. Режим доступа: http://ddtks.ru, свободный.
2. Шахматный центр им. А.А. Алехина ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на СПб. Режим доступа: http://alehin.club/, свободный.
3. Детско-юношеская комиссия Санкт-Петербургской шахматной федерации. Режим доступа: http://xn--90afsuj0f.xn--p1ai/, свободный.
4. Санкт-Петербургская шахматная федерация. Режим доступа: http://totalchess.org/, свободный.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 № 66-од

Директор

_____М.Д. Иваник

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка шахматистов-разрядников» на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 год	В этом учебном году не реализуется					
2 год	В этом учебном году не реализуется					
3 год	В этом учебном году не реализуется					
4 год	В этом учебном году не реализуется					
5 год	01.09.2023	31.05.2024	36	108	324	3 раза/нед по 3часа

* - учебный час 40 минут.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия проводятся по основному расписанию или утвержденному временному расписанию в соответствии с графиком соревнований.