



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
решение от 31.08.2022
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Возраст учащихся: 5 - 6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Епифанов Андрей Валерьевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Шахматы для дошкольников» относится к программам *социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности* дополнительного образования детей.

В современную эпоху информационных технологий важно ориентироваться в огромном объеме информации, уметь ее анализировать и делать логические выводы. Значительную роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Особенности интеллектуального развития дошкольников создают благоприятные условия для формирования у него наглядно-образного и логического мышления, воспитания усидчивости, внимательности, вдумчивости и целеустремленности.

Актуальность программы «Шахматы для дошкольников» заключается в обеспечении более комфортного вхождения ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы вырабатывают усидчивость, силу воли, внимание, целеустремленность, собранность. Дети, обучающиеся шахматам, учатся самостоятельно думать и принимать решения, правильно воспринимают критику, достигать поставленных целей.

Отличительные особенности: данной программы является применение игровых форм для развития детей. На занятиях применяется индивидуальный подход к каждому ребенку для развития продуктивного мышления и познавательных способностей учащихся.

Каждый ребенок на занятиях добивается успехов, что создает положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Адресат образовательной программы: дошкольники 5 – 6 лет.

Уровень освоения образовательной программы – общекультурный.

Срок и объем реализации программы - 1 год, 28 учебных часов.

Цель программы:

Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, как основы подготовки к школе.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Освоение детьми доступных им способов обследования объектов осязательно-двигательным, зрительным путем, путем сравнения.
2. Формирование устойчивого интереса к игре в шахматы.
3. Освоение детьми основных шахматных понятий.
4. Изучение основополагающих принципов ведения шахматной партии.

Развивающие:

1. Развитие логического мышления.
2. Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
3. Развитие познавательных и творческих способностей.
4. Ознакомление с приемами мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
5. Расширение пространственного восприятия.
6. Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
7. Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
8. Развитие умения планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество.

Воспитательные:

1. Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
2. Воспитание самоконтроля и самооценки.
3. Приобщение к трудолюбию и стремлению достижения своей цели.

4. Обучение межличностному общению.

Система занятий в рамках данного курса построена таким образом, чтобы кроме шахматных знаний способствовать развитию мыслительных процессов, умению анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать материал. Важным является и развитие творческого мышления, особенно таких его характеристик как гибкость, оригинальность, смелость.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия набора учащихся:

Для обучения по программе принимаются дети в возрасте 5-6 лет независимо от уровня подготовленности на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Условия формирования групп: принимаются дети независимо от уровня подготовленности на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. Одновозрастные группы детей 5 лет, 6 лет.

Количество детей в группе – 15 человек.

Формы проведения занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час для дошкольников составляет 30 минут. Занятия проводятся в групповой форме (или индивидуальной).

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуально-групповая.

Материально-техническое оснащение программы:

- Демонстрационная шахматная доска;
- Шахматные доски и комплекты фигур;
- Экран мультимедиа;
- Раздаточные материалы

Кадровое обеспечение программы: реализация программы осуществляется педагогом, соответствующим квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты освоения учащимися программы:

1. Сформированность личностных компетенций:

- Приобщатся к трудолюбию и стремлению достижения своей цели.
- Формирование системы нравственных межличностных отношений;
- освоения социальных норм, правил поведения в обществе;
- установки на безопасный здоровый образ жизни.

2. Сформированность метапредметных компетенций:

- Умение корректировать планы с учетом меняющейся обстановки.
- Расширение пространственное восприятие.
- Умение обобщать материал, определять главное, отвлекаться от несущественного, видеть общее во внешне различном.
- Умение планировать свои действия и анализировать их.
- Умение перерабатывать полученную информацию и делать выводы.

3. Сформированность предметных компетенций:

- Знание истории возникновения шахматной игры.
- Знание шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем.
- Знание названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Знание правил хода и взятия каждой фигуры.
- Умение играть каждой фигурой в отдельности.
- Умение правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Умение различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Умение выполнять длинную и короткую рокировку.
- Умение решать простейшие шахматные задачи.

**Учебный план образовательной программы
«Шахматы для дошкольников»**

№ п/п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Вводное занятие. Беседа по охране труда. Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей.</i>	1	1		- наблюдения на занятиях -беседы с родителями
2.	<i>Шахматная доска</i>	1	0,5	0,5	-диагностические игры (на каждом занятии) -анализ выполнения шахматных заданий в рабочих тетрадях (на каждом занятии) --беседы с родителями
3.	<i>Шахматные фигуры</i>	12	6	6	-диагностические игры (на каждом занятии) -анализ выполнения шахматных заданий в рабочих тетрадях (на каждом занятии) - беседы с родителями
-	Пешка. «Маленький солдат- только вперед»	2	1	1	
-	Конь. «Прыг- скок- в бок»	2	1	1	
-	Слон. «Дальнобойный великан»	2	1	1	
-	Ладья «Сторожевая башня».	2	1	1	
-	Ферзь. «Гроза полей»	2	1	1	
-	Король. «Царская особа»	2	1	1	
4.	<i>Шах и мат</i>	7	3,5	3,5	-диагностические игры (на каждом занятии) -анализ выполнения шахматных заданий в рабочих тетрадях (на каждом занятии) - наблюдения на занятиях - - беседы с родителями
-	<i>Линейный мат</i>	1	0,5	0,5	
-	<i>Мат по последней горизонтали</i>	1	0,5	0,5	
-	<i>Спертый мат</i>	1	0,5	0,5	
-	<i>Эполетный мат</i>	1	0,5	0,5	
-	<i>Постановка мата ферзем и ладьей</i>	2	1	1	
-	<i>Пат. «Мирный исход»</i>	1	0,5	0,5	
5	<i>Короткая и длинная рокировки</i>	3	1	2	-диагностические игры (на каждом занятии) -анализ выполнения шахматных заданий в рабочих тетрадях (на каждом занятии) - наблюдения на занятиях - - беседы с родителями
6.	<i>Основные шахматные комбинации</i>	3	1,5	1,5	-диагностические игры (на каждом занятии) -анализ выполнения шахматных заданий в рабочих тетрадях (на каждом занятии) - наблюдения на занятиях - - беседы с родителями
-	<i>Двойной удар</i>	1	0,5	0,5	
-	<i>Связка</i>	1	0,5	0,5	
-	<i>Рентген</i>	1	0,5	0,5	
7	<i>Итоговые занятия. Выявление результатов освоение программы</i>	1	0	1	-беседы с родителями
	ИТОГО:	28	13,5	14,5	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Формирование шахматного мышления проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Формы контроля и сроки проведения:

- наблюдение за детьми в процессе занятий;
- диагностические игры (на обобщающих занятиях);
- обобщающие занятия (по прохождению тем и разделов программы);
- открытые занятия для родителей (2 раза в год);
- беседы с родителями (на обобщающих занятиях).

Критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения:

Оценка проводится по трехуровневой системе.

Критерии оценки **предметных** результатов:

Объект наблюдения	Критерии оценки		
	низкий уровень освоения материала	средний уровень освоения материала	высокий уровень освоения материала
Теоретические знания	Учащийся не знает ответов; не знает специфической терминологии; не может правильно ответить больше чем на один вопрос.	Учащийся неуверенно чувствует себя при обсуждении вопросов; необходимы подсказки педагога.	Учащийся правильно использует термины; отвечает без сомнений и правильно на все вопросы; уверенно чувствует себя при обсуждении вопросов.
Практические умения	Задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, участник не знает алгоритм действий, требуются подсказки или помощь педагога.	Задание выполняется дольше максимального расчетного (заданного) времени, алгоритм воспроизведен, но допущен один пропуск или одна перестановка действий в алгоритме. Требуется периодический контроль или помощь товарищей или педагога.	Задание выполнено быстро, грамотно, самостоятельно, участник знает и соблюдает алгоритм действий.

В ходе освоения программы ребенок получает качественные оценки: «молодец», «замечательно», «не совсем точно», «подумай, у тебя все получится», «хорошо» и т.д. Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня освоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка. Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её

протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Мониторинг метапредметных результатов заключается в педагогическом наблюдении за действиями учащихся в процессе совместной деятельности (на занятиях, выездах и т.п.), проявляющими их умения:

- Удерживает цель деятельности до достижения результата.
- Проявляет любознательность, задает вопросы сверстникам и педагогам, интересуется причинно-следственными связями.
- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
- Обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной деятельности.
- Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Таблица наблюдений для оценки метапредметных результатов

№	Фамилия, имя	Объект наблюдения				Общий итог (среднее кол-во баллов)
		Удерживает цель деятельности до достижения результата	Проявляет любознательность, задает вопросы сверстникам и педагогам, интересуется причинно-следственными связями.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	Обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми	
1						
2						
3						

Контрольно-измерительные материалы

- Наблюдение.
- Опрос.
- Игровое соревнование.
- Конкурсы решения задач и комбинаций.

Вводный (опрос) - текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения; - промежуточный контроль проводится один раз в полугодие. - итоговый, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний. Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Методические материалы

Методики, методы и приемы, технологии обучения:

Наиболее эффективной формой обучения шахматам является игровая деятельность. Чаще других на занятиях используются:

- игры-соревнования между воспитанниками группы;
- решение шахматных заданий;
- Эвристический подход в обучении отличается от традиционного целым рядом особенностей таких как:
 - акцент на развитие;
 - самостоятельная ценность поисковой деятельности;
 - опора на непосредственный опыт детей;
 - активность самих ребят;
 - партнерская позиция педагога;
 - личностная включенность *всех* участников занятия в совместную деятельность.

Формы проведения занятий

Обобщающие занятия по прохождению тем.

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:

- «Игра на уничтожение». Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.
- «Один в поле воин» Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).
- «Лабиринт» Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.
- «Сними часовых» Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.
- «Кратчайший путь» За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.
- «Атака неприятельской фигуры» Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.
- «Двойной удар» Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.
- «Взятие» Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее - побить незащищенную фигуру.
- «Защита» Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.
- «В бой идут одни только пешки» Практическая игра пешками.
- «Шах или не шах» Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.
- «Дай шах» Требуется объявить шах неприятельскому королю.
- «Мат или не мат» Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.
- «Рокировка» Обучающиеся должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

Информационные источники

Нормативная база:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
3. Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
4. Национальный проект «Образование»: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г., №996-р.
9. Распоряжение Комитета по образованию от 25.12.2017 г. №3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования».
10. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2015 г. №6041-р.
11. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.
12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
13. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.
14. Положение об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Информационные источники для использования педагогом

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017
2. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.
3. В.Хенкин, Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
4. Н.М. Петрушина Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
5. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
6. Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990. 10. В. Костров, Д.Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
7. В.Хенкин Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.

8. О.Подгаец Прогулки по черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996.
9. И.А.Бареев Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995.
10. Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966

Информационные источники в адрес учащихся и родителей

1. Гавариев Н. Г., Гавариев А. А. Шахматы любимая игра всех : (первые шаги) : пособие для начинающих / Н. Г. Гавариев, А. А. Гавариев. - Казань : МедДюК, 2018. - 39 с.
2. Романова И. А. Шахматы для начинающих : [для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые) : для дошкольного возраста] / Романова Инна. - Москва : АСТ, 2017. - 159 с
3. Шахматы : самый полный самоучитель : [для начинающих]. - Москва : АСТ, 2014. - 207 с.

Перечень интернет-источников

1. Chess.com
2. Lichess.org



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2022 №67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы для дошкольников»
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	08.10.22	29.04.23	28	28	28	1 раз в неделю по 1 учебному часу



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы для дошкольников»

Особенностью программы является применение игровых формы для развития детей. На занятиях применяется индивидуальный подход к каждому ребенку для развития продуктивного мышления и познавательных способностей учащихся. Каждый ребенок на занятиях добивается успехов, что создает положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Цель обучения: изучение дошкольниками принципов шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, как основы подготовки к школе.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- Освоение детьми доступных им способов обследования объектов осязательно-двигательным, зрительным путем, путем сравнения.
- Формирование устойчивого интереса к игре в шахматы.
- Освоение детьми основных шахматных понятий.
- Изучение основополагающих принципов ведения шахматной партии.

Развивающие:

- Развитие логического мышления.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
- Развитие познавательных и творческих способностей.
- Ознакомление с приемами мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- Расширение пространственного восприятия.
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.
- Развитие умения планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.
- Воспитание самоконтроля и самооценки.
- Приобщение к трудолюбию и стремлению достижения своей цели.
- Обучение межличностному общению.

**Планируемые результаты по программе «Шахматы для дошкольников» являются:
ПРЕДМЕТНЫЕ:**

- Знание истории возникновения шахматной игры.
- Знание шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем.
- Знание названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Знание правил хода и взятия каждой фигуры.
- Умение играть каждой фигурой в отдельности.
- Умение правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Умение различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Умение выполнять длинную и короткую рокировку.
- Умение решать простейшие шахматные задачи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- Умение корректировать планы с учетом меняющейся обстановки.
- Расширение пространственное восприятие.
- Умение обобщать материал, определять главное, отвлекаться от несущественного, видеть общее во внешне различном.
- Умение планировать свои действия и анализировать их.
- Умение перерабатывать полученную информацию и делать выводы.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- Приобщатся к трудолюбию и стремлению достижения своей цели.
- Формирование системы нравственных межличностных отношений.

Содержание образовательной программы

- 1. Вводное занятие. Беседа по охране труда. Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей.**
 - Теория: Беседа по охране труда. Правила поведения на занятиях, в случае возникновения чрезвычайной ситуации, при пожаре. Безопасные подходы к Дому творчества. Легенды о появлении шахмат
 - Практика: Выявление уровня развития детей (наименование фигур, передвижения фигур, понятие пат и мат). Игровые задания.
- 2. Шахматная доска.**
 - Теория: Вертикали, горизонтали, диагонали. Клетки. Черные и белые поля. Названия клеток.
 - Практика: Поставить фигуру на нужную клетку. Поставить фигуры на диагональ или вертикаль.
- 3. Шахматные фигуры.**
 - Теория: Знакомство с шахматными фигурами: пешка, конь, слон, ладья, ферзь, король. Изучение перемещения фигур и взятия фигур противника. Особенности фигур. Рокировка. Взятие и размен фигур.
 - Практика: Перемещение фигур по шахматной доске, взятие фигур противника. Игра с соперником: «пешки против пешек», «кони против коней», «слоны против слонов», игра несколькими фигурами.
- 4. Шах и мат.**

- Теория: Понятие шаха и мата. Примеры постановки шаха и мата. Постановка линейного мата. Мат по последней горизонтали. Спертый мат. Эполетный мат. Патовые идеи.
 - Практика: Решение задач на мат в 1 ход. Игра по постановке линейного мата сопернику.
- 5. Короткая и длинная рокировка.**
- Теория: Постановка короткой и длинной рокировки.
 - Практика: Решение задач на рокировку. Постановка мата с помощью рокировки.
- 6. Основные шахматные комбинации.**
- Теория: Основные шахматные комбинации: двойной удар, связка, рентген.
 - Практика: Решение задач: двойной удар, связка, рентген
- 7. Итоговое занятие. Выявление результатов освоения программы.**
- Практика: Игровые задания.

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы для дошкольников»
на 2022-2023 учебный год
для 17 группы
педагога Епифанова Андрея Валерьевича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1.	08.10.2022		<i>Вводное занятие. Беседа по охране труда. Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей./ Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей</i>	1	
2.	15.10.2022		<i>Шахматная доска/Изучение клеток, диагоналей, вертикалей и горизонталей на шахматной доске</i>	1	
3.	22.10.2022		Шахматные фигуры. Пешка. «Маленький солдат- только вперед»/ изучение ходов пешками и взятия фигур соперника	1	
4.	29.10.2022		Шахматные фигуры. Пешка. «Маленький солдат- только вперед»/ игра в пешки с соперником	1	
5.	05.11.2022		Шахматные фигуры. Конь. «Прыг-скок- в бок»/ изучение ходов коня и взятия фигур соперника	1	
6.	12.11.2022		Шахматные фигуры. Конь. «Прыг-скок- в бок»/игра конем с соперником	1	
7.	19.11.2022		Шахматные фигуры. Слон. «Дальнобойный великан»/ »/ изучение ходов слона и взятия фигур соперника	1	
8.	26.11.2022		Шахматные фигуры. Слон. «Дальнобойный великан»/ игра слоном с соперником	1	
9.	03.12.2022		Шахматные фигуры. Ладья «Сторожевая башня»./ изучение ходов ладьи и взятия фигур соперника	1	
10.	10.12.2022		Шахматные фигуры. Ладья «Сторожевая башня»/ игра ладьей с соперником.	1	
11.	17.12.2022		Шахматные фигуры. Ферзь. «Гроза полей»/ изучение ходов ферзя и взятия фигур соперника	1	

	24.12.2022		Шахматные фигуры. Ферзь. «Гроза полей»/ игра ферзем с соперником.	1	
13.	14.01.2023		Шахматные фигуры. Король. «Царская особа»/ изучение ходов короля и взятия фигур соперника	1	
14.	21.01.2022		Шахматные фигуры. Король. «Царская особа»/ игра королем с соперником.	1	
15.	28.01.2023		<i>Шах и мат. Линейный мат/ изучение постановки линейного мата</i>	1	
16.	04.02.2023		<i>Шах и мат. Мат по последней горизонтали/изучение постановки мата по последней горизонтали</i>	1	
17.	11.02.2023		<i>Шах и мат. Спертый мат/изучение постановки «спертого» мата</i>	1	
18.	18.02.2023		<i>Шах и мат. Эполетный мат/ изучение постановки «эполетного» мата</i>	1	
19.	25.02.2023		<i>Шах и мат. Постановка мата ферзем и ладьей/ изучение постановки мата ферзем и ладьей</i>	1	
20.	04.03.2023		<i>Шах и мат. Постановка мата ферзем и ладьей/ практические задачи на поиск мата ферзем и ладьей</i>	1	
21.	11.03.2023		<i>Шах и мат. Пат. «Мирный исход»/ изучение постановка пата</i>	1	
22.	18.03.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ изучение проведения короткой рокировки</i>	1	
23.	25.03.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ изучение проведения длинной рокировки</i>	1	
24.	01.04.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ решение задач по проведение рокировки</i>	1	
25.	08.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Двойной удар/ решение задач по поиску двойного удара</i>	1	
26.	15.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Связка/ теоретический материал и решение задач на постановку связки</i>	1	
27.	22.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Рентген/</i>	1	

			<i>теоретический материал и решение задач на постановку рентгена</i>		
28.	29.04.2023		<i>Итоговые занятия. Выявление результатов освоение программы/ сеанс одновременной игры с преподавателем</i>	1	
			Всего часов	28	

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы для дошкольников»
на 2022-2023 учебный год
для 18 группы
педагога Епифанова Андрея Валерьевича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	08.10.2022		<i>Вводное занятие. Беседа по охране труда. Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей./ Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей</i>	1	
2	15.10.2022		<i>Шахматная доска/Изучение клеток, диагоналей, вертикалей и горизонталей на шахматной доске</i>	1	
3	22.10.2022		Шахматные фигуры. Пешка. «Маленький солдат- только вперед»/ изучение ходов пешками и взятия фигур соперника	1	
4	29.10.2022		Шахматные фигуры. Пешка. «Маленький солдат- только вперед»/ игра в пешки с соперником	1	
5	05.11.2022		Шахматные фигуры. Конь. «Прыг-скок- в бок»/ изучение ходов коня и взятия фигур соперника	1	
6	12.11.2022		Шахматные фигуры. Конь. «Прыг-скок- в бок»/игра конем с соперником	1	
7	19.11.2022		Шахматные фигуры. Слон. «Дальнобойный великан»/ »/ изучение ходов слона и взятия фигур соперника	1	
8	26.11.2022		Шахматные фигуры. Слон. «Дальнобойный великан»/ игра слоном с соперником	1	
9	03.12.2022		Шахматные фигуры. Ладья «Сторожевая башня»./ изучение ходов ладьи и взятия фигур соперника	1	
10	10.12.2022		Шахматные фигуры. Ладья «Сторожевая башня»/ игра ладьей с соперником.	1	
11	17.12.2022		Шахматные фигуры. Ферзь. «Гроза полей»/ изучение ходов ферзя и взятия фигур соперника	1	

	24.12.2022		Шахматные фигуры. Ферзь. «Гроза полей»/ игра ферзем с соперником.	1	
13	14.01.2023		Шахматные фигуры. Король. «Царская особа»/ изучение ходов короля и взятия фигур соперника	1	
14	21.01.2022		Шахматные фигуры. Король. «Царская особа»/ игра королем с соперником.	1	
15	28.01.2023		<i>Шах и мат. Линейный мат/ изучение постановки линейного мата</i>	1	
16	04.02.2023		<i>Шах и мат. Мат по последней горизонтали/изучение постановки мата по последней горизонтали</i>	1	
17	11.02.2023		<i>Шах и мат. Спертый мат/изучение постановки «спертого» мата</i>	1	
18	18.02.2023		<i>Шах и мат. Эполетный мат/ изучение постановки «эполетного» мата</i>	1	
19	25.02.2023		<i>Шах и мат. Постановка мата ферзем и ладьей/ изучение постановки мата ферзем и ладьей</i>	1	
20	04.03.2023		<i>Шах и мат. Постановка мата ферзем и ладьей/ практические задачи на поиск мата ферзем и ладьей</i>	1	
21	11.03.2023		<i>Шах и мат. Пат. «Мирный исход»/ изучение постановка пата</i>	1	
22	18.03.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ изучение проведения короткой рокировки</i>	1	
23	25.03.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ изучение проведения длинной рокировки</i>	1	
24	01.04.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ решение задач по проведение рокировки</i>	1	
25	08.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Двойной удар/ решение задач по поиску двойного удара</i>	1	
26	15.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Связка/ теоретический материал и решение задач на постановку связки</i>	1	
27	22.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Рентген/</i>	1	

			<i>теоретический материал и решение задач на постановку рентгена</i>		
28	29.04.2023		<i>Итоговые занятия. Выявление результатов освоение программы/ сеанс одновременной игры с преподавателем</i>	1	
			Всего часов	28	

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы для дошкольников»
на 2022-2023 учебный год
для 19 группы
педагога Епифанова Андрея Валерьевича

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	08.10.2022		<i>Вводное занятие. Беседа по охране труда. Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей./ Легенды о появлении шахмат. Выявление уровня знаний детей</i>	1	
2	15.10.2022		<i>Шахматная доска/Изучение клеток, диагоналей, вертикалей и горизонталей на шахматной доске</i>	1	
3	22.10.2022		Шахматные фигуры. Пешка. «Маленький солдат- только вперед»/ изучение ходов пешками и взятия фигур соперника	1	
4	29.10.2022		Шахматные фигуры. Пешка. «Маленький солдат- только вперед»/ игра в пешки с соперником	1	
5	05.11.2022		Шахматные фигуры. Конь. «Прыг-скок- в бок»/ изучение ходов коня и взятия фигур соперника	1	
6	12.11.2022		Шахматные фигуры. Конь. «Прыг-скок- в бок»/игра конем с соперником	1	
7	19.11.2022		Шахматные фигуры. Слон. «Дальнобойный великан»/ »/ изучение ходов слона и взятия фигур соперника	1	
8	26.11.2022		Шахматные фигуры. Слон. «Дальнобойный великан»/ игра слоном с соперником	1	
9	03.12.2022		Шахматные фигуры. Ладья «Сторожевая башня»./ изучение ходов ладьи и взятия фигур соперника	1	
10	10.12.2022		Шахматные фигуры. Ладья «Сторожевая башня»/ игра ладьей с соперником.	1	
11	17.12.2022		Шахматные фигуры. Ферзь. «Гроза полей»/ изучение ходов ферзя и взятия фигур соперника	1	

	24.12.2022		Шахматные фигуры. Ферзь. «Гроза полей»/ игра ферзем с соперником.	1	
13	14.01.2023		Шахматные фигуры. Король. «Царская особа»/ изучение ходов короля и взятия фигур соперника	1	
14	21.01.2022		Шахматные фигуры. Король. «Царская особа»/ игра королем с соперником.	1	
15	28.01.2023		<i>Шах и мат. Линейный мат/ изучение постановки линейного мата</i>	1	
16	04.02.2023		<i>Шах и мат. Мат по последней горизонтали/изучение постановки мата по последней горизонтали</i>	1	
17	11.02.2023		<i>Шах и мат. Спертый мат/изучение постановки «спертого» мата</i>	1	
18	18.02.2023		<i>Шах и мат. Эполетный мат/ изучение постановки «эполетного» мата</i>	1	
19	25.02.2023		<i>Шах и мат. Постановка мата ферзем и ладьей/ изучение постановки мата ферзем и ладьей</i>	1	
20	04.03.2023		<i>Шах и мат. Постановка мата ферзем и ладьей/ практические задачи на поиск мата ферзем и ладьей</i>	1	
21	11.03.2023		<i>Шах и мат. Пат. «Мирный исход»/ изучение постановка пата</i>	1	
22	18.03.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ изучение проведения короткой рокировки</i>	1	
23	25.03.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ изучение проведения длинной рокировки</i>	1	
24	01.04.2023		<i>Короткая и длинная рокировки/ решение задач по проведение рокировки</i>	1	
25	08.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Двойной удар/ решение задач по поиску двойного удара</i>	1	
26	15.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Связка/ теоретический материал и решение задач на постановку связки</i>	1	
27	22.04.2023		<i>Основные шахматные комбинации. Рентген/</i>	1	

			<i>теоретический материал и решение задач на постановку рентгена</i>		
28	29.04.2023		<i>Итоговые занятия. Выявление результатов освоение программы/ сеанс одновременной игры с преподавателем</i>	1	
			Всего часов	28	



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы для дошкольников»
(название программы)

на 2022-2023 учебный год

педагога Епифанова Андрея Валерьевича
(фамилия, имя, отчество)

I. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

- формирование гражданской идентичности и патриотизма, гражданской ответственности;
- освоение учащимися духовно-нравственных и общекультурных ценностей российского многонационального общества;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся, приобретения опыта социального взаимодействия.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Квалификационный турнир по шахматам	1 год	Апрель	ГБУ ДО ДДТ	
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества</i>					
1	Праздник открытия студии «Гармония» «Первый звончок», ДДТ	1 год	октябрь	ГБУ ДО ДДТ	
2	Игровая программа «Мой край родной», ДДТ	1 год	ноябрь	ГБУ ДО ДДТ	
3	Отчетный концерт студии «Гармония», ДДТ	1 год	февраль	ГБУ ДО ДДТ	
4	Праздник, посвященный 8 Марта «Поздравляем наших мам», ДДТ	1 год	март	ГБУ ДО ДДТ	
5	«Большой открытый урок»- итоговый праздник утренних групп студии «Гармония», ДДТ	1 год	апрель	ГБУ ДО ДДТ	

3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города					
1	Праздничное гулянье «Госпожа широкая Масленица»	1 год	март	ГБУ ДО ДДТ	
4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней*					
1	Первенство Красносельского района по шахматам среди без разрядников	1 год	март	ГБУ ДО ДДТ	

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Открытый урок	1 год	декабрь	ГБУ ДО ДДТ	
2	Открытый урок	1 год	апрель	ГБУ ДО ДДТ	
3	Консультации для родителей	Последняя суббота каждого месяца	ежемесячно	Консультации для родителей	

Согласована:

Заведующий отделом _____ (С.Н.Шатковская)

(подпись)

(ФИО)

Дата согласования «31» августа 2022