



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
решение от  
протокол №

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от №  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШАШКИ»**

Возраст учащихся: **7-11 лет**  
Срок реализации: 4 года

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования  
Кучук Ксения Альбертовна

## Пояснительная записка

### **Направленность** образовательной программы

По содержанию данная программа относится к **физкультурно-спортивной направленности**.

### **Актуальность** образовательной программы

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что интеллектуальная игра шашки содержит свойства и возможности всего того, что можно включить в понятие разумного акта. Поэтому изучение шашек – это изучение тайн творчества, воспитание у молодого поколения шашкистов творческого начала.

### **Отличительные особенности** образовательной программы

Шашечная игра основана не на случайных факторах, а на трезвом аналитическом расчете, давно верно служит людям не только для развлечения, но и для развития умственных и аналитических способностей, стала своеобразной «гимнастикой ума». Шашечное творчество содержит элементы науки, искусства и спорта.

### **Адресат** образовательной программы

Программа предназначена для обучения обладающих познавательным интересом к шашкам учащихся в возрасте 7-11 лет игре в шашки от начального уровня до 2 взрослого разряда.

Ограничений по полу нет.

Противопоказаний по состоянию физического здоровья нет; уровень психического развития не ниже возрастной нормы.

### **Уровень освоения**

Уровень освоения программы – базовый.

**Срок и объем реализации программы** Программа рассчитана на 4 года обучения в объеме 648 учебных часов за весь период обучения. При этом с 1 по 3 года обучения программа включает в себя по 144 учебных часа; на 4-м году обучения – 216 учебных часов.

### **Цель**

**Целью настоящей программы** является воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шашек.

### **Задачи**

Среди основных **задач программы** нужно выделить следующие:

- *обучающие*
  - обучение правилам игры в шашки согласно «шашечного кодекса»;
  - обучение навыкам игры в различных стадиях игры в шашки: дебюте, середине, окончании;
  - обучение основам теории шашечной игры;
  - обучение воспитанников практическому овладению современной техникой игры в шашки.
- *развивающие*
  - развитие логического мышления, памяти, интуиции, внимания и способностей

- управлять своими эмоциями;
- развитие творческих качеств личности у детей и подростков, развитие самостоятельности, способностей принимать самостоятельные решения, в том числе в ситуациях экстремального типа, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов, умения сосредоточиться на главном.
  - *воспитательные*
    - формирование у детей и подростков выдержки, самообладания, избирательности, находчивости, дисциплинированности, инициативности, воспитание у молодого поколения целеустремленности, настойчивости в достижении поставленной цели и неукротимой воли к победе;
    - воспитание нравственных качеств (доброжелательности, чувства товарищества, чувства личной ответственности и т.д.);
    - воспитание и развитие художественного вкуса и интереса к литературе и чтению, формирование умения работать с книгой;
    - приобщение ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела;
    - развитие морально-волевых и эстетических качеств.

### ***Организационно-педагогические условия реализации программы***

#### *– условия набора учащихся*

На обучение по данной программе принимаются все дети в возрасте 7-10 лет, желающие заниматься шашками.

#### *– условия формирования групп*

Группы обучения могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. После прохождения собеседования возможен прием учащихся, имеющих необходимую подготовку в области шашечной игры, на второй и последующие года обучения.

#### *– количество детей в группе*

- -группа 1-го года обучения – 15 детей;
- -группа 2-го года обучения – 12 детей;
- -группа 3-го года обучения – 10 детей;
- -группа 4-го года обучения – 10 детей.

#### *– особенности организации образовательного процесса*

Программа подразумевает плавный переход к концу каждого учебного года на один разрядный уровень от 1 юношеского спортивного разряда к концу 1-го года обучения до 2 взрослого разряда к концу 4 года обучения. Так как совершенствование шашкиста происходит неравномерно – у разных детей по разному, педагог имеет возможности применить индивидуальный подход к каждому и дифференцировать количество часов, отведенных на ту или иную тему, в зависимости от психофизиологических и шашечных способностей детей.

В ходе реализации программы могут использоваться элементы дистанционного обучения, а при форс-мажорных обстоятельствах возможен полный переход на дистанционное обучение на длительный срок.

#### *– формы организации деятельности учащихся на занятии*

Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

– материально-техническое оснащение

Для работы объединения необходим следующий минимальный инвентарь:

- просторный, хорошо освещенный зал шашечного кружка.
- 15-20 комплектов шашек (по одному на каждого учащегося),
- 15-20 досок (по одной на каждого учащегося),
- 15-20 столов (по одному на каждого учащегося),
- 15-20 стульев (по одному на каждого учащегося),
- 15-20 шашечных часов (одни часы на каждого учащегося),
- таблицы,
- бланки записи партий,
- чистые листы бумаги формата А4,

– кадровое обеспечение

**Реализация программы осуществляется педагогом, соответствующим по квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».**

***Планируемые результаты*** освоения учащимися программы

*Личностные:*

- 1) ответственное отношение к обучению по программе «Шашки», готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- 2) знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

*Метапредметные*

*Коммуникативные*

- 1) умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, а также приобретение опыта предупреждения и разрешения конфликтов;
- 2) умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

*Регулятивные*

- 3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- 4) умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- 5) умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения.

*Познавательные*

7) умение сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, при подготовке, проведении и по завершению мероприятий;

8) умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений.

*Предметные*

1) знание основных стратегических планов развития игры;

2) знание теории шашечной тактики и умение её применения на практике

3) выполнение нормы 2 разряда;

**Учебный план образовательной программы  
«Шашки»  
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Вводное занятие	2	2		
<b>2</b>	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	2	2		собеседование, упражнения
<b>3</b>	Исторический обзор развития шашек	2	2		собеседование, упражнения
<b>4</b>	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	8	8		собеседование, упражнения
<b>5</b>	Середина игры (миттельшпиль)	13	13		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
<b>6</b>	Окончания (эндшпиль)	13	13		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
<b>7</b>	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста	2	2		собеседование
<b>8</b>	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	70		70	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
<b>9</b>	Консультационные партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры	18		18	собеседование, упражнения, конкурсы, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>10</b>	Общефизическая подготовка	6		6	
<b>11</b>	Контрольное и итоговое занятие	2		2	квалификационные турниры, разбор партий, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

**Учебный план образовательной программы  
«Шашки»  
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Начало партии (дебют)	10	10		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
3	Ловушки в дебютах	14	14		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
4	Середина партии (миттельшпиль)	14	14		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
5	Комбинации в середине партии	16	16		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
6	Нормальные окончания (эндшпиль)	16	16		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
7	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	34		34	собеседование, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
8	Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	36		36	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
9	Контрольное и итоговое занятие	2		2	квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, решение задач, консультационные партии
	Итого	144	72	72	

**Учебный план образовательной программы  
«Шашки»  
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Вводное занятие	2	2		
<b>2</b>	Начало партии (дебют)	12	12		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>3</b>	Середина партии (миттельшпиль)	18	18		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>4</b>	Комбинации в середине партии	18	18		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>5</b>	Нормальные окончания (эндшпиль)	22	22		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>6</b>	Анализ сыгранных партий	16		16	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, анализ сыгранных партий
<b>7</b>	Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	16		16	собеседование, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
<b>8</b>	Решение этюдов	18		18	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии



<b>9</b>	Решение комбинаций	20		20	квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, решение задач, конкурсы, консультационные партии
<b>10</b>	Контрольное и итоговое занятие	2		2	квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, решение задач, консультационные партии
	Итого	144	72	72	

**Учебный план образовательной программы  
«Шашки»  
4 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Вводное занятие	2	2		
<b>2</b>	Начало партии (дебют).	26	26		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>3</b>	Середина партии (миттельшпиль)	36	36		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>4</b>	Нормальные окончания (эндшпиль)	40	40		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>5</b>	Психологические особенности шашечной игры	4	4		собеседование
<b>6</b>	Анализ сыгранных партий	26		26	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, анализ сыгранных партий
<b>7</b>	Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	24		24	собеседование, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
<b>8</b>	Решение этюдов	26		26	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
<b>9</b>	Решение комбинаций	30		30	квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, решение задач, конкурсы, консультационные партии
<b>10</b>	Контрольное и итоговое занятие	2		2	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## Оценочные и методические материалы

### *Оценочные материалы*

Оцениваются результаты участия в тренировочных и квалификационных соревнованиях 4, 3, 2, 1 разрядов, для групп 1, 2, 3, 4 годов обучения: занятые места, выполнение квалификационных разрядов, набранные очки (2 раза в месяц).

Оцениваются результаты решения учебных позиций различной сложности в соответствии с уровнем подготовки занимающихся в группах 1, 2, 3, 4 годов обучения.

#### *формы контроля*

- сроки проведения

#### **Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы**

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

- критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения

#### Система контроля результативности обучения

Основными показателями успешного освоения учащимися программы являются:

- выполнение учащимися на каждом году освоения программы норм соответствующих спортивных разрядов;
- система контрольных заданий в течение каждого учебного года для оценки усвоения учащимися отдельных тем программы и всего пройденного за год учебного материала.

#### Перечень диагностических материалов:

- контрольные задания;
- турнирные таблицы;
- карты результатов освоения образовательной программы.

- варианты контрольно-измерительных материалов  
контрольные задания

#### *формы фиксации результатов реализации программы:*

- карты результатов освоения образовательной программы;
- блокнот для записи партий;
- квалификационная книжка.

### *Методические материалы*

- методики, методы и приемы, технологии обучения

Словесные методы обучения.

Устное изложение основных принципов правильного разыгрывания дебютов, середины игры, окончаний, с неоднократным повтором, изложение способов решения комбинаций и о развитии комбинационного зрения. Беседы о жизни и творчестве мастеров прошлого и современных мастеров, о здоровом образе жизни, о значении психологии в игре, о роли и значении шашек в жизни людей, о значении общей культуры, об этике и нравственности в поведении и т.д.

Наглядные методы обучения.

Использование плакатов, картотеки с показом типовых позиций из середины игры, комбинаций с

различными мотивами проведения и финальными ударами, окончаний.

Практические методы обучения.

Решение учащимися, самостоятельно и с помощью педагога, комбинаций этюдов, позиций из середины игры. Участие в соревнованиях с последующим разбором партий.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

Объяснительно-иллюстративные методы обучения.

Показ педагогом теоретических вариантов и типовых позиций с анализом, в начале, середине и окончании игры. Показ решений комбинаций с различными финальными ударами и различными мотивами проведения, решений позиций из середины игры и окончаний, этюдов.

Репродуктивные методы обучения.

Воспроизведение учащимися теоретических вариантов показанных руководителем шашечного кружка из начала, середины игры и окончания и повтор показанных решений комбинаций, этюдов.

Самостоятельные решения учащимися комбинаций, этюдов, окончаний, позиций из середины игры на темы и мотивы, которые были детально изложены и проанализированы педагогом. (Простые позиции)

Частично-поисковые методы обучения.

Совместное решение учащимися группы позиций из различных стадий игры в шашки.

Исследовательские методы обучения.

Анализ и решение учащимися позиций из различных стадий игры, сыгранных в различных соревнованиях и позиций, предложенных педагогом для анализа.

– формы проведения занятий

Занятие-игра, тренировочные и квалификационные турниры официальные соревнования в кружке, школе, районе, городе, отборочные всероссийские соревнования «Чудо-шашки», конкурсы решения комбинаций и этюдов, спарринг-матчи, сеансы одновременной игры руководителя шашечного кружка и сильнейших воспитанников, тематические и консультационные партии, товарищеские матчи контрольные соревнования, творческие встречи с сильнейшими спортсменами и тренерами. Праздники шашек, устраиваемые Дворцом творчества юных и Федерацией шашек Санкт-Петербурга, международные фестивали шашек, лекции-консультации педагога по основам теории игры в шашки.

– перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:

- наглядные пособия,
- таблицы,
- справочники,
- иллюстративные материалы,
- картотеки комбинаций, этюдов, окончаний, позиционных приемов борьбы в середине игры.

### ***Информационные источники***

– нормативная база

1. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196).
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления».
10. Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3378/21-0-0).
11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соцзащиты от 22 сентября 2021 г. N 652н)
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.12.2017 N 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования».
13. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».
15. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
17. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020).
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

19. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- список литературы для использования педагогом

1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в шашках. – М.: Изд-во «Физкультура и спорт», 1976.
2. Апиньш Л., Вигман В. Журналы «Шашки». – Рига: Издание государственного комитета Латвийской ССР по Физической культуре и спорту, 1988. – №№ 7–12.
3. Белоусов В.Н. Курс шашечных лекций. Шашечный всеобуч. – Челябинск: Издание ГлавУНО Администрации Челябинской области, 1993. – Кн. 1 и 2.
4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985.
5. Маламед В.Р. Курс шашечных окончаний: энциклопедическое издание. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
6. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.
7. Хацневич Г.И. 25 уроков шашечной игры. – Минск: Полымя, 1979.
8. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
9. Цукерник Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. – Рига: ILJUS, 1996.

- список литературы, адресованной учащимся и их родителям

1. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литера, 1997.
2. Герцензон Б.М., Напреенков А., Филиппов К. О шашках – с шуткой и всерьез. – Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1991.
3. Злобинский А. Комбинации в русских шашках. – Киев: Здоровье, 1985.
4. Лангин В.О. Загадки и парадоксы шашечной игры. – СПб.: Лин, 2000.
5. Лангин В.О., Герцензон Б.М. Школа шашек для первоклашек. – СПб.: 1996.
6. Черток Ю.В. Любителю шашек. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1988.

- перечень интернет-источников

1. ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга. Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.
2. Шахматный центр им. А.А. Алехина ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на СПб. Режим доступа: <http://alehin.club/>, свободный.
3. Федерация шашек Санкт-Петербурга. Режим доступа: <https://fed-shashek.spb.ru/>, свободный.
4. Международная федерация шашек. Режим доступа: <https://idf64.org/>, свободный.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом от №  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Шашки»  
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	1.09	30.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	2.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
4 год	1.09	31.05	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от №  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шашки»**  
**1 год обучения**

- Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения  
Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Шашки», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.  
Программа предназначена для обучения детей 7-8 лет игре в шашки до уровня 2 юношеского разряда.
- Цель  
**Целью настоящей программы** является обучение детей основам игры в шашки и формирование у них мотивации к повышению уровня своей игры.
- Задачи: обучающие, развивающие, воспитательные  
Среди основных **задач программы** нужно выделить следующие:  
*Обучающие:*
  - обучение основным правилам игры;
  - обучение правильной записи партии;
  - обучение основным принципам и методам ведения игры;*Развивающие:*
  - развитие памяти, логического мышления;
  - развитие внимательности, пространственного воображения.*Воспитательные:*
  - ориентация на труд, собственные усилия;
  - удовлетворение потребности детей в общении.
- Планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные  
Предметные:
  - знание основных турнирных требований, видов соревнований;
  - знание начального периода истории шашек в России, роли мастеров XIX века в исследовании игры;
  - иметь представление о силе центральных шашек и слабости бортовых, значении флангов, ударных колоннах, функции шашек первого ряда;
  - знание определения комбинации, владение простейшими элементами комбинационной техники;
  - понимание роли трех стадий шашечной партии;
  - владение приемами: петля, вилка, запираение, распутье, выигрыш с помощью



- размена, знание треугольника Петрова;
- понимание значения дебюта, умение определять цель хода 1.cd4, знание первых ходов «Отыгрыша»;
  - знание значения режима и правильного образа жизни для шашиста, овладение знаниями о гигиене шашиста, закаливании;
  - участие в турнирах начинающих;
  - знание функции судьи, системы проведения соревнований;
  - умение записывать партию.

Метапредметные:

- умение общаться в коллективе;
- умение работать индивидуально и в группе.

Личностные:

- знание правил поведения в группе и коллективе;
- формирование трудолюбия и ответственного отношения к решению поставленных задач.

- Содержание программы

## ТЕОРИЯ

### 1. Вводное занятие

Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда, организационные вопросы.

### 2. Шашечный кодекс

Судейство и организация соревнований.

Правила игры, нотация. Турнирная дисциплина. Правило «тронул – ходи». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

### 3. Исторический обзор развития шашек

Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках. Роль М. Гоняева, Н. Панкратова, Д. Саргина, В. Шошина, А. Боброва, П. Бодянского в популяризации и исследовании шашек.

### 4. Начальные сведения. Начало партии (дебют)

Основные стадии партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, их роль. Значение начала партии (дебюта) в шашках: стратегическая функция, форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идей дебюта и в то же время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1.cd4 – развитие фланга белых. «Отыгрыш» – первые 5-6 ходов.

### 5. Середина игры (миттельшпиль)

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции. Порядок введения в игру. «Золотая шашка». Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение мешающих шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

### 6. Окончания (эндшпиль)

Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция, скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

### 7. Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста

Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физической культуры и спорта. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания. Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашкиста.

## ПРАКТИКА

### 8. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия

Участие учащихся в квалификационных турнирах с целью выполнения спортивных разрядов. Анализ партий и типовых позиций совместно с педагогом. Индивидуальные занятия руководителя шашечного кружка с учащимися.

### 9. Консультационные партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры

Консультационные партии руководителя шашечного кружка с учащимися, с последующим

показом теоретических вариантов и анализом сыгранных партий, конкурсы решения задач и комбинаций с различными мотивами и финальными ударами, сеансы одновременной игры педагога и сильнейших воспитанников с учащимися кружка.

#### **10. Общефизическая подготовка**

Участие занимающихся в спортивных играх на воздухе, в городе и на выездных соревнованиях. Участие в различных играх на праздниках шашек, устраиваемых Дворцом творчества юных и Федерацией шашек Санкт-Петербурга.

#### **11. Контрольное и итоговое занятие**

Квалификационные турниры, разбор партий, решение задач, сеансы одновременной игры.

Занимающиеся в кружке участвуют в официальных турнирах различного уровня согласно планам их проведения.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от №  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шашки»**  
**2 год обучения**

- Особенности программы и организации образовательного процесса 2 года обучения  
Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Шашки», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности. Программа предназначена для обучения детей 8-9 лет игре в шашки до уровня 1 юношеского разряда.

- Цель

*Целью настоящей программы* является формирование у детей интереса к игре в шашки и мотивации к повышению уровня своей игры.

- Задачи: обучающие, развивающие, воспитательные

Среди основных *задач программы* нужно выделить следующие:

*Обучающие:*

- обучение основам теории шашечной игры;
- способствование овладению воспитанниками современной техникой игры в шашки.

*Развивающие:*

- пробуждение творческого начала в ребёнке;
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии;
- получение навыков самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации.

*Воспитательные:*

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении.
- воспитание нравственных качеств (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

- формирование и развитие художественного вкуса и интереса к литературе и чтению, формирование умения работать с «книгой»;
  - приобщение ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела;
  - развитие морально-волевых и эстетических качеств.
- Планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные

Предметные:

- знание первых ходов дебютов «Кол», «Тычок», «Перекресток», «Вилочка»;
- иметь представление о стратегии и тактике;
- понимание значения активных полей и знание способов борьбы за них;
- иметь представление о связках и отсталых шашках;
- понимание значения расчета и плана;
- усвоение понятий идея и механизм комбинации;
- владение приемами «цепочка», «столбняк»;
- умение объяснить значение тренировки.-

Метапредметные:

- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Личностные:

- знание психологических аспектов во взаимоотношениях в коллективе;
- формирование готовности и способности к самообразованию.

## ТЕОРИЯ

### 1. Вводное занятие

Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда, организационные вопросы.

### 2. Начало партии (дебют)

«Кол», «тычок» – первые 5-6 ходов. «Перекресток». Разыгрывание связки типа «клещи». «Вилочка». Первые ходы.

### 3. Ловушки в дебютах

Ловушки в дебютах «кол», «тычок», «перекресток», «вилочка».

### 4. Середина партии (миттельшпиль)

Определение стратегии и тактики. Понятие «активные поля». Значение полей d4? P4 (c5, e5). Ударные колонны, размен и их роль в борьбе за активные пункты. Усиление активных пунктов с помощью колонн. «Кол», «тычок», «рожон» (определение). Связки – определение. Расчет и план. Определение. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинации.

### 5. Комбинации в середине партии

Комбинации в середине партии из дебютов «кол», «тычок», «перекресток», «вилочка».

### 6. Нормальные окончания (эндшпиль)

Цепочка, столбняк (простейшие приемы). Борьба 2 простых против 2 простых (простейшие окончания).

## ПРАКТИКА

### 7. Квалификационные турниры

Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.

Участие учащихся в квалификационных турнирах с целью выполнения спортивных разрядов. Анализ партий и типовых позиций совместно с педагогом. Индивидуальные занятия руководителя шашечного кружка с учащимися.

### 8. Консультационные партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры

Консультационные партии руководителя шашечного кружка с учащимися, с последующим показом теоретических вариантов и анализом сыгранных партий, конкурсы решения задач и комбинаций с различными мотивами и финальными ударами и механизмами проведения, сеансы одновременной игры педагога и сильнейших воспитанников с учащимися кружка.

### 9. Контрольное и итоговое занятие

Квалификационные турниры, разбор партий, решение задач, сеансы одновременной игры.

Занимающиеся в кружке участвуют в официальных турнирах различного уровня согласно планам их проведения.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Календарный тематический план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Шашки»  
на 2022-2023 учебный год  
для 7236 группы 2 года обучения  
педагога Кучук Ксении Альбертовны

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1	1.09		Вводное занятие.	2	Техника безопасности, организационные вопросы
2	6.09		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	2	
3	8.09		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	2	
4	13.09		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	2	
5	15.09		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	2	
6	20.09		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	2	
7	22.09		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	2	
8	27.09		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	2	

9	<b>29.09</b>		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
10	<b>4.10</b>		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
11	<b>6.10</b>		Начало партии (дебют). Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
12	<b>11.10</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
13	<b>13.10</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
14	<b>18.10</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
15	<b>20.10</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
16	<b>25.10</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
17	<b>27.10</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
18	<b>1.11</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
19	<b>3.11</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
20	<b>8.11</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	



21	<b>10.11</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
22	<b>15.11</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
23	<b>17.11</b>		Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	<b>2</b>	
24	<b>22.11</b>		Ловушки в дебютах	<b>2</b>	
25	<b>24.11</b>		Ловушки в дебютах	<b>2</b>	
26	<b>29.11</b>		Ловушки в дебютах	<b>2</b>	
27	<b>1.12</b>		Ловушки в дебютах	<b>2</b>	
28	<b>6.12</b>		Ловушки в дебютах	<b>2</b>	
29	<b>8.12</b>		Ловушки в дебютах	<b>2</b>	
30	<b>13.12</b>		Ловушки в дебютах	<b>2</b>	
31	<b>15.12</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
32	<b>20.12</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
33	<b>22.12</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
34	<b>27.12</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
35	<b>29.12</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
36	<b>12.01</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
37	<b>17.01</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
38	<b>19.01</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	

39	<b>24.01</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
40	<b>26.01</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
41	<b>31.01</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
42	<b>2.02</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
43	<b>7.02</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
44	<b>9.02</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
45	<b>14.02</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
46	<b>16.02</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
47	<b>21.02</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
48	<b>28.02</b>		Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	<b>2</b>	
49	<b>2.03</b>		Середина партии (миттельшпиль).	<b>2</b>	
50	<b>7.03</b>		Середина партии (миттельшпиль).	<b>2</b>	
51	<b>9.03</b>		Середина партии (миттельшпиль).	<b>2</b>	
52	<b>14.03</b>		Середина партии (миттельшпиль).	<b>2</b>	
53	<b>16.03</b>		Середина партии (миттельшпиль).	<b>2</b>	
54	<b>21.03</b>		Середина партии (миттельшпиль).	<b>2</b>	

55	<b>23.03</b>		Середина партии (миттельшпиль).	<b>2</b>	
56	<b>28.03</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
57	<b>30.03</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
58	<b>4.04</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
59	<b>6.04</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
60	<b>11.04</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
61	<b>13.04</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
62	<b>18.04</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
63	<b>20.04</b>		Комбинации в середине партии.	<b>2</b>	
64	<b>25.04</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
65	<b>27.04</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
66	<b>4.05</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
67	<b>11.05</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
68	<b>16.05</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
69	<b>18.05</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
70	<b>23.05</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
71	<b>25.05</b>		Нормальные окончания (эндшпиль)	<b>2</b>	
72	<b>30.05</b>		Контрольное и итоговое занятие	<b>2</b>	Выполнение контрольных нормативов и переводных требований.
<b>Всего часов</b>				<b>144</b>	

**Согласован:**

**Заведующий отделом** \_\_\_\_\_ **(Надеждин Д.В.)**  
(подпись) (ФИО)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Утверждена  
приказом от №  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шашки»**  
**3 год обучения**

- Особенности программы и организации образовательного процесса 4 года обучения

Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Шашки», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.

Программа предназначена для обучения детей 9-10 лет игре в шашки до уровня 3 разряда.

- Цель

**Целью настоящей программы** является повышение и совершенствование шашечного мастерства детей и формирование у них стремления к личностному развитию и самосовершенствованию.

- Задачи: обучающие, развивающие, воспитательные

Среди основных **задач программы** нужно выделить следующие:

*Обучающие:*

- расширение дебютного репертуара;
- совершенствование стратегического мастерства;
- совершенствование тактического мастерства.

*Развивающие:*

- совершенствование памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, творческой активности;
- развитие и совершенствование навыков самоорганизации, умения ориентироваться в быстро меняющейся ситуации.

*Воспитательные:*

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- воспитание нравственных качеств (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

- формирование и развитие художественного вкуса и интереса к литературе и чтению, формирование умения работать с «книгой»;
  - приобщение ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела;
  - развитие морально-волевых и эстетических качеств.
- Планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные

Предметные:

- знание главных вариантов и идеи игры в дебютах «Отыгрыш», «Новое начало», «Игра Романычева», «Центральная партия», «Косяк Саргина»;
- иметь общее представление о дебютах «Обратная игра Бодянского», «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана»;
- знание способов подготовки комбинаций;
- знание специфики планирования в открытых и связанных позициях;
- знание определения этюда;
- знание ведущих мастеров прошлого;
- знание книг по дебютной теории;
- умение применять связки типа «рогатки» и «клещи»;
- умение использовать отсталые и безупорные шашки противника;
- умение разыгрывать коловые позиции;
- понимание принципа взаимодействия флангов;
- умение применять связку центра с поля f4 (c5);
- владение техникой фиксации бортовых шашек;
- умение практически пользоваться таблицей очередности игры в соревнованиях.

Метапредметные:

- умение ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях ;
- умение самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности.

Личностные:

- формирование навыков самоорганизации;
- формирование психологической уравновешенности.

- Содержание программы

## ТЕОРИЯ

### 1. Вводное занятие

Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда, организационные вопросы.

### 2. Начало партии (дебют)

«Отыгрыш». Борьба белых за центр. «Городская партия». Идеи связки центра с поля с5. Переход на блокаду правого фланга посредством параллельных шашек с5 и d6. «Новое начало». Трудности, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных. «Игра Романычева». Использование переразвития черных посредством связки центра. «Центральная партия». Несколько форсированных вариантов. «Обратная игра Бодянского» – общее знакомство. «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана» – общий обзор, первые 6-8 ходов. «Косяк Саргина».

### 3. Середина партии (миттельшпиль)

Типовые комбинационные приемы Клещи, Рогатка. Использование отсталых шашек противника. Игра на удержание отсталой шашки h8 (a1). Постановка параллельных шашек e3, f4 (с5, d6) при отсталой шашке a7 (h2). Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Кодовые позиции. Сильный кол. Укрепление его ударными колоннами. Борьба против кола. Изоляция кола шашкой в центре d4 (e5). Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Активизация левого фланга в начало партии – важнейший закон стратегии. Слабые фланги. Связь шашек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (с5) – причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки с5 (Т4) на слабом фланге. Создание для этой цели параллельных шашек e3, f4 (с5, d6). Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых шашек противника. Связка центра с поля f4 (с5). Главная задача: торможение развития фланга противника и стеснение его правого фланга. Иллюстрация примерами из дебютов. Подготовка комбинации. Угрозы. Примеры ошибочных комбинаций. Жертва. Определение. Простейшие примеры жертв для прорыва и связки. Специфика планирования в открытых и связанных позициях.

### 4. Нормальные окончания

Перекрытие. Запирание. Связка. Застава. Борьба трех простых против трех простых. (Простейшие окончания). Борьба одной дамки и одной шашки против 2-3 простых. (Простейшие окончания).

### 5. Психологические особенности шашечной игры

Психологическая подготовка юных шашкистов к конкретному игроку или команде. Воспитание моральных качеств шашкиста, формирование спортивного климата в коллективе, воспитание волевых качеств во время игры, развитие процессов восприятия, «чувство опасности», «чувство времени» и т.п., развитие внимания, его устойчивости, сосредоточенности, развитие способности управлять своими эмоциями в партии и во время всего соревновательного процесса.

## ПРАКТИКА

### 6. Анализ сыгранных партий

Анализ сыгранных партий совместно с педагогом, показ наилучших продолжений и упущенных возможностей. Анализ партий учащимися с последующей консультацией руководителя шашечного кружка.

### 7. Разбор партий выдающихся мастеров прошлого

Разбор партий выдающихся мастеров прошлого – П. Боброва, М. Гоняева, Ф. Каулена, Н. Понкратова, А. Петрова, А. Харьянова.

### **8. Решение этюдов**

Решение этюдов на темы «Запирание», «Связка», «Петля», «Застава», «Перекрытая дорога».

### **9. Решение комбинаций**

Решение комбинаций с финальными ударами с полей: b2,b4, b6, d2, d4, d6, f2, f4, h5, h2, h4, Ъ6 и различными механизмами проведения: «Самообложение», «Свободный темп», «Турецкий удар», «Цугцванг», «Шлагбаум для дамки».

### **10. Контрольное и итоговое занятие**

Квалификационные турниры, разбор партий, решение задач, сеансы одновременной игры.

Занимающиеся в кружке участвуют в официальных турнирах различного уровня согласно планам их проведения.

**Календарный тематический план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Шашки»  
на 2022-2023 учебный год  
для 7336 группы 3 года обучения  
педагога Кучук Ксении Альбертовны

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1	2.09		Вводное занятие	2	Техника безопасности. Организационные вопросы
2	7.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
3	9.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
4	14.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
5	16.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
6	21.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
7	23.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
8	28.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
9	30.09		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
10	5.10		Начало партии (дебют). Анализ сыгранных партий.	2	
11	7.10		Начало партии (дебют).	2	
12	12.10		Начало партии (дебют).	2	
13	19.10		Начало партии (дебют).	2	
14	21.10		Начало партии (дебют).	2	
15	26.10		Анализ сыгранных партий.	2	
16	28.10		Анализ сыгранных партий.	2	
17	2.11		Анализ сыгранных партий.	2	
18	9.11		Середина партии (миттельшпиль).	2	
19	11.11		Середина партии (миттельшпиль).	2	
20	16.11		Середина партии (миттельшпиль).	2	
21	18.11		Середина партии (миттельшпиль).	2	
22	23.11		Середина партии (миттельшпиль).	2	



23	25.11		Середина партии (миттельшпиль).	2	
24	30.11		Середина партии (миттельшпиль).	2	
25	2.12		Середина партии (миттельшпиль).	2	
26	7.12		Середина партии (миттельшпиль).	2	
27	9.12		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
28	14.12		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
29	16.12		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
30	21.12		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
31	23.12		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
32	28.12		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
33	30.12		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
34	11.01		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого.	2	
35	13.01		Комбинации в середине партии.	2	
36	18.01		Комбинации в середине партии.	2	
37	20.01		Комбинации в середине партии.	2	
38	25.01		Комбинации в середине партии.	2	
39	27.01		Комбинации в середине партии.	2	
40	1.02		Комбинации в середине партии.	2	
41	3.02		Комбинации в середине партии.	2	
42	8.02		Комбинации в середине партии.	2	
43	10.02		Комбинации в середине партии.	2	
44	15.02		Решение этюдов.	2	
45	17.02		Решение этюдов.	2	
46	22.02		Решение этюдов.	2	
47	24.02		Решение этюдов.	2	
48	1.03		Решение этюдов.	2	
49	3.03		Решение этюдов.	2	
50	10.03		Решение этюдов.	2	
51	5.03		Решение этюдов.	2	
52	17.03		Решение этюдов.	2	
53	22.03		Нормальные окончания	2	
54	24.03		Нормальные окончания	2	
55	29.03		Нормальные окончания	2	
56	31.03		Нормальные окончания	2	
57	5.04		Нормальные окончания	2	
58	7.04		Нормальные окончания	2	
59	12.04		Нормальные окончания	2	
60	14.04		Нормальные окончания	2	
61	19.04		Нормальные окончания	2	
62	21.04		Нормальные окончания	2	

63	26.04		Нормальные окончания	2	
64	28.04		Решение комбинаций.	2	
65	3.05		Решение комбинаций.	2	
66	5.05		Решение комбинаций.	2	
67	12.05		Решение комбинаций.	2	
68	17.05		Решение комбинаций.	2	
69	19.05		Решение комбинаций.	2	
70	24.05		Решение комбинаций.	2	
71	26.05		Решение комбинаций.	2	
72	31.05		Контрольное и итоговое занятие	2	
			<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	

**Согласован:**

**Заведующий отделом** \_\_\_\_\_ **(Надеждин Д.В.)**  
(подпись) (ФИО)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Утверждена  
приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Шашки»**  
**4 год обучения**

- Особенности программы и организации образовательного процесса 4 года обучения  
Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы «Шашки», являющейся программой физкультурно-спортивной направленности.  
Программа предназначена для обучения детей 10-11 лет игре в шашки до уровня 2 разряда.

- Цель

*Целью настоящей программы* является повышение и совершенствование шашечного мастерства детей и формирование у них стремления к личностному развитию и самосовершенствованию.

- Задачи: обучающие, развивающие, воспитательные

Среди основных *задач программы* нужно выделить следующие:

*Обучающие:*

- расширение дебютного репертуара;
- совершенствование стратегического мастерства;
- совершенствование тактического мастерства.

*Развивающие:*

- совершенствование памяти, логического мышления;
- развитие внимательности, творческой активности;
- развитие и совершенствование навыков самоорганизации, умения ориентироваться в быстро меняющейся ситуации.

*Воспитательные:*

- воспитание чувства личной ответственности за принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении.
- воспитание нравственных качеств (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);

- формирование и развитие художественного вкуса и интереса к литературе и чтению, формирование умения работать с «книгой»;
  - приобщение ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела;
  - развитие морально-волевых и эстетических качеств.
- Планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные

Предметные:

- знание главных вариантов и идеи игры в дебютах «Отыгрыш», «Новое начало», «Игра Романычева», «Центральная партия», «Косяк Саргина»;
- иметь общее представление о дебютах «Обратная игра Бодянского», «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана»;
- знание способов подготовки комбинаций;
- знание специфики планирования в открытых и связанных позициях;
- знание определения этюда;
- знание ведущих мастеров прошлого;
- знание книг по дебютной теории;
- умение применять связки типа «рогатки» и «клещи»;
- умение использовать отсталые и безупорные шашки противника;
- умение разыгрывать коловые позиции;
- понимание принципа взаимодействия флангов;
- умение применять связку центра с поля f4 (с5);
- владение техникой фиксации бортовых шашек;
- умение практически пользоваться таблицей очередности игры в соревнованиях.

Метапредметные:

- умение ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях ;
- умение самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности.

Личностные:

- формирование навыков самоорганизации;
- формирование психологической уравновешенности.

## ТЕОРИЯ

### 1. Вводное занятие

Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и охране труда, организационные вопросы.

### 2. Начало партии («Дебют»)

«Отгрыш». Борьба белых за центр. «Городская партия». Идеи связки центра с поля с5. Переход на блокаду правого фланга посредством параллельных шашек с5 и бб. «Новое начало». Трудности, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных. «Игра Романычева». Использование переразвития черных посредством связки центра. «Центральная партия». Несколько форсированных вариантов. «Обратная игра Бодянского» – общее знакомство. «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана» – общий обзор, первые 6-8 ходов. «Косяк Саргина».

### 3. Середина партии («Миттельшпиль»)

Типовые комбинационные приемы Клещи, Рогатка. Использование отсталых шашек противника. Игра на удержание отсталой шашки h8 (a1). Постановка параллельных шашек e3, f4 (c5, d6) при отсталой шашке a7 (h2). Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Кодовые позиции. Сильный кол. Укрепление его ударными колоннами. Борьба против кола. Изоляция кола шашкой в центре d4 (e5). Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Активизация левого фланга в начало партии – важнейший закон стратегии. Слабые фланги. Связь шашек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (c5) – причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки c5 (T4) на слабом фланге. Создание для этой цели параллельных шашек e3, f4 (c5, d6). Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых шашек противника. Связка центра с поля f4 (c5). Главная задача: торможение развития фланга противника и стеснение его правого фланга. Иллюстрация примерами из дебютов. Подготовка комбинации. Угрозы. Примеры ошибочных комбинаций. Жертва. Определение. Простейшие примеры жертв для прорыва и связки. Специфика планирования в открытых и связанных позициях.

### 4. Нормальные окончания

Перекрытие. Запирание. Связка. Застава. Борьба трех простых против трех простых. (Простейшие окончания). Борьба одной дамки и одной шашки против 2-3 простых. (Простейшие окончания).

### 5. Психологические особенности шашечной игры

Психологическая подготовка юных шашистов к конкретному игроку или команде. Воспитание моральных качеств шашиста, формирование спортивного климата в коллективе, воспитание волевых качеств во время игры, развитие процессов восприятия, «чувство опасности», «чувство времени» и т.п., развитие внимания, его устойчивости, сосредоточенности, развитие способности управлять своими эмоциями в партии и во время всего соревновательного процесса.

## ПРАКТИКА

### 6. Анализ сыгранных партий

Анализ сыгранных партий совместно с педагогом, показ наилучших продолжений и упущенных возможностей. Анализ партий учащимися с последующей консультацией руководителя шашечного кружка.

### 7. Разбор партий выдающихся мастеров прошлого

Разбор партий выдающихся мастеров прошлого – П. Боброва, М. Гоняева, Ф. Каулена, Н. Понкратова, А. Петрова, А. Харьянова.

### **8. Решение этюдов.**

Решение этюдов на темы «Запирание», «Связка», «Петля», «Застава», «Перекрытая дорога».

### **9. Решение комбинаций.**

Решение комбинаций с финальными ударами с полей: b2,b4, b6, d2, d4, d6, f2, f4, h5, h2, h4, Ъ6 и различными механизмами проведения: «Самообложение», «Свободный темп», «Турецкий удар», «Цугцванг», «Шлагбаум для дамки».

### **10. Участие в официальных соревнованиях (по плану)**

Участие занимающихся в кружке в официальных турнирах на первенство школ, народного образования, города, страны согласно планам и срокам проведения вышеуказанных соревнований.

**Календарный тематический план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Шашки»  
на 2022-2023 учебный год  
для 7437 группы 4 года обучения  
педагога Кучук Ксении Альбертовны

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1	1.09		Вводное занятие	2	Техника безопасности, организационные вопросы
2	5.09		Начало партии (дебют)	2	
3	7.09		Начало партии (дебют)	2	
4	8.09		Начало партии (дебют)	2	
5	12.09		Начало партии (дебют)	2	
6	14.09		Начало партии (дебют)	2	
7	15.09		Начало партии (дебют)	2	
8	19.09		Начало партии (дебют)	2	
9	21.09		Начало партии (дебют)	2	
10	22.09		Начало партии (дебют)	2	
11	26.09		Начало партии (дебют)	2	
12	28.09		Начало партии (дебют)	2	
13	29.09		Начало партии (дебют)	2	
14	3.10		Начало партии (дебют)	2	
15	5.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
16	6.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
17	10.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
18	12.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
19	13.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
20	17.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
21	19.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
22	20.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
23	24.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
24	26.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
25	27.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	

26	31.10		Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	2	
27	2.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
28	3.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
29	7.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
30	9.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
31	10.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
32	14.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
33	16.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
34	17.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
35	21.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
36	23.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
37	24.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
38	28.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
39	30.11		Середина партии (миттельшпиль)	2	
40	1.12		Середина партии (миттельшпиль)	2	
41	5.12		Середина партии (миттельшпиль)	2	
42	7.12		Середина партии (миттельшпиль)	2	
43	8.12		Середина партии (миттельшпиль)	2	
44	12.12		Середина партии (миттельшпиль)	2	
45	14.12		Решение этюдов	2	
46	15.12		Решение этюдов	2	
47	19.12		Решение этюдов	2	
48	21.12		Решение этюдов	2	
49	22.12		Решение этюдов	2	
50	26.12		Решение этюдов	2	
51	28.12		Решение этюдов	2	
52	29.12		Решение этюдов	2	
53	11.01		Решение этюдов	2	
54	12.01		Решение этюдов	2	
55	16.01		Решение этюдов	2	
56	18.01		Решение этюдов	2	
57	19.01		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	



58	23.01		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
59	25.01		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
60	26.01		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
61	30.01		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
62	1.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
63	2.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
64	6.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
65	8.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
66	9.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
67	13.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
68	15.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
69	16.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
70	20.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
71	22.02		Нормальные окончания (эндшпиль)		
72	27.02		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
73	1.03		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
74	2.03		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
75	6.03		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
76	9.03		Нормальные окончания (эндшпиль)	2	
77	13.03		Анализ сыгранных партий	2	
78	15.03		Анализ сыгранных партий	2	
79	16.03		Анализ сыгранных партий	2	
80	20.03		Анализ сыгранных партий	2	
81	22.03		Анализ сыгранных партий	2	
82	23.03		Анализ сыгранных партий	2	
83	27.03		Анализ сыгранных партий	2	
84	29.03		Анализ сыгранных партий	2	
85	30.03		Анализ сыгранных партий	2	
86	3.04		Анализ сыгранных партий	2	
87	5.04		Анализ сыгранных партий	2	
88	6.04		Анализ сыгранных партий	2	
89	10.04		Анализ сыгранных партий	2	

90	12.04		Психологические особенности шашечной игры	2	
91	13.04		Психологические особенности шашечной игры	2	
92	17.04		Решение комбинаций	2	
93	19.04		Решение комбинаций	2	
94	20.04		Решение комбинаций	2	
95	24.04		Решение комбинаций	2	
96	26.04		Решение комбинаций	2	
97	27.04		Решение комбинаций	2	
98	4.05		Решение комбинаций	2	
99	8.05		Решение комбинаций	2	
100	11.05		Решение комбинаций	2	
101	15.05		Решение комбинаций	2	
102	17.05		Решение комбинаций	2	
103	18.05		Решение комбинаций	2	
104	22.05		Решение комбинаций	2	
105	24.05		Решение комбинаций	2	
106	25.05		Решение комбинаций	2	
107	29.05		Решение комбинаций	2	
108	31.05		Контрольное и итоговое занятие	2	
			<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	

Согласован:

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ (Надеждин Д.В.)

(подпись)

(ФИО)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Шашки»**

(название программы)

на 2022-2023 учебный год

педагога Кучук Ксении Альбертовны

(фамилия, имя, отчество)

**I. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

- гражданско-патриотическое;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование коммуникативной культуры;
- формирование установки на здоровый образ жизни.

**II. Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Турнир по русским шашкам «Золотая осень»	2, 3, 4	Конец октября	Школа 270	
2	Новогодний турнир по русским шашкам	2, 3, 4	Конец декабря	Школа 270	
3	Турнир по русским шашкам «Петербургская весна»	2, 3, 4	Конец мая	Шахматный центр ДДТ	
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях района и города</i>					
1	Первенство СПб по русским шашкам(городской)	2, 3, 4	октябрь	СШОР ШШ	

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечание</b>
2	Первенство СПб по стоклеточным шашкам(городской)	2, 3, 4	октябрь	СШОР ШШ	
3	Первенство СПб по русским шашкам. Быстрая программа(городской)	2, 3, 4	ноябрь	СШОР ШШ	
4	Первенство СПб по стоклеточным шашкам. Быстрая программа.(городской)	2, 3, 4	ноябрь	СШОР ШШ	
5	Турнир по русским шашкам «Рождественские звезды» (городской)	2, 3, 4	декабрь	СШОР ШШ	
6	Турнир «Стоклеточные надежды» (городской)	2, 3, 4	январь	ГДТЮ	
7	Южнобережные Олимпийские игры(районный)	2, 3, 4	март	ФОК на Здоровцева 8	
8	Командный турнир «Чудо шашки» (городской)	2, 3, 4	март	ГДТЮ	
9	Турнир по русским шашкам «Петербургские надежды» (городской)	2, 3, 4	апрель	СШОР ШШ	
10	Турнир по русским шашкам среди учеников начальной школы(городской)	2, 3, 4	апрель	ГДТЮ	
11	Турнир по русским шашкам среди учеников начальной школы. Командный зачет(городской)	2, 3, 4	апрель	ГДТЮ	
12	Турнир по стоклеточным шашкам среди учеников начальной школы(городской)	2, 3, 4	апрель	ГДТЮ	
13	Турнир по стоклеточным шашкам среди учеников начальной школы. Командный зачет(городской)	2, 3, 4	апрель	ГДТЮ	
14	Первенство СПб по молниеносной игре в русские шашки(городской)	2, 3, 4	май	СШОР ШШ	
15	Турнир «Кубок Победы» (городской)	2, 3, 4	май	СШОР ШШ	

\* В графе «Название мероприятия» указывается его уровень – ДДТ, районный, городской

(региональный), всероссийский и международный.

### III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Организационное родительское собрание	2, 3, 4	сентябрь	Школа 270	
2	Групповые и индивидуальные консультации для родителей	2, 3, 4	сентябрь – май	Школа 270	
3	Родительское собрание. Итоги первого полугодия	2, 3, 4	декабрь	Школа 270	
4	Турнир семейных команд «Мама, папа, я-интеллектуальная семья»	2, 3, 4	май	ДДТ «Красногвардеец»	
5	Родительское собрание. Итоги учебного года	2, 3, 4	май	Школа 270	

**Согласована:**

**Заведующий отделом** \_\_\_\_\_ (Наеждин Д.В.)  
(подпись) (ФИО)

Дата согласования «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022