



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
решение от 31.08.2022
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом № от 31.08.2022 № 67-од
Директор
_____ М.Д. Иваник

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Севастьянов Павел Андреевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном развивающемся мире все большее значение для всех сфер социальной жизни приобретает глобальная сеть Интернет. Для успешного будущего человеку необходимо обладать необходимыми компетентностями для взаимодействия в информационном пространстве. Все больше человеческих и экономических взаимоотношений происходят в виртуальной среде. И все больше растет востребованность специалистов для работы в данной области. Такие специалисты востребованы на рынке труда, так как все большее число мелких и средних организаций желают иметь свой сайт для успешного ведения своей деятельности. Таким образом, изучение и овладение способностями создания ресурсов на основе веб-технологий является приоритетной задачей развития личности в настоящее и ближайшее будущее время.

Направленность программы – техническая.

Программа направлена на знакомство и освоение учащимися базовых технологий создания сайтов, при помощи изучения технологий HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Актуальность данной программы обусловлена стремительным развитием информационных технологий, при существующей большой задержке их освоения в образовательных учреждениях. Так же есть большая потребность научных и производственных организаций в специалистах в данной сфере.

Образовательный процесс у учащихся способствует развитию элементов технологической культуры, как важных составляющих культуры современного человека. У детей формируются знания об основных принципах создания сайтов, их стилизации и интерактивного взаимодействия с пользователем.

Отличительные особенности программы

В отличие от уже существующих программ этого направления, учащиеся по данной Программе смогут освоить принципы самостоятельного создания собственных сайтов, используя технологии HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL. Во время обучения каждый учащийся создает свой собственный сайт, и по мере прохождения новых тем дополняет и совершенствует его. В конце обучения у каждого учащегося появляется готовый продукт, который он сможет самостоятельно совершенствовать. Данные навыки помогут дальнейшему самостоятельному самосовершенствованию личности и разовьют способности создания программ для будущей профессиональной деятельности.

Адресат программы

Программа предназначена для мальчиков и девочек 11-17 лет, имеющих базовые

навыки владения ПК и желающих научиться созданию собственных сайтов и веб-программированию.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на два года обучения продолжительностью 160 часов каждый год, суммарно 320 часов.

Цель: развитие технических и творческих способностей учащихся на основе изучения технологий веб-программирования и создания собственных сайтов.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых для создания различных интернет-ресурсов;
- Научить работе с основными технологиями, применяющимися для создания сайтов;
- Сформировать навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;
- Обучить основам программирования HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL;
- Сформировать базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Развивающие:

- Развить познавательную активность в сфере информационных технологий;
- Привить чувство технического вкуса;
- Развить у учащихся основы технического и творческого мышления, навыки программирования и эффективного использования интернет-пространства;
- Развить сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;
- Развить навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;
- Развить самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;
- Развить способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;
- Повысить мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;

- Воспитать интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;
- Воспитать объективную самооценку своих возможностей и достижений в процессе обучения;
- Воспитать позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;
- Воспитать чувство ответственности за свою деятельность.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Образовательный процесс организован с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Условия набора учащихся – программа рассчитана на детей 11-17 лет, склонных к техническому творчеству и проектированию и желающих научиться созданию собственных сайтов и веб-программированию.

На первый год обучения – принимаются все желающие дети 11-15 лет, имеющие базовые навыки работы на ПК. В группы возможен прием детей разных возрастов в зависимости от возможностей и желания ребенка.

Количество детей в группе – 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса – обучение проходит с применением компьютерного оборудования. Каждый учащийся работает за индивидуальным персональным компьютером или ноутбуком. В течение обучения каждый учащийся работает над собственным проектом, применяя полученные знания и опыт его усовершенствования. При необходимости, занятия могут проходить в дистанционной форме обучения.

Формы организации деятельности учащихся – фронтальная, групповая и индивидуально-групповая. Занятия могут проходить в форме лекций с демонстрацией педагогом алгоритма способов действий, практические занятия на компьютере, экскурсии, выставки, соревнования.

Допустимо объединение в одной группе учащихся разного возраста. Более опытные старшие учащиеся могут стать помощниками для начинающих, помогая новичкам осваивать приемы работы. Такая взаимопомощь воспитывает коллективизм, ответственное отношение к труду и создает доброжелательную атмосферу.

При необходимости, занятия могут проходить в дистанционной форме обучения, при этом могут применяться различные формы подачи материала (презентация, видеоролик, видео-конференция в режиме онлайн или в записи, текстовый чат между

педагогом и учащимися), формы взаимодействия педагога с учениками (в реальном времени, в режиме поочередного обмена сообщениями) и формы отчетности учащихся об усвоении материала (ответы в реальном времени, проверочные тесты, самостоятельно выполненные задания). Техническими устройствами для проведения занятий в дистанционном режиме могут являться персональные компьютеры, планшеты, смартфоны и аналогичные устройства. В зависимости от условий проведения дистанционного обучения, техническими средствами связи могут являться: платформы для видеоконференций (Skype, Zoom, Discord и аналогичные), мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и аналогичные), социальные сети (ВКонтакте), общение по e-mail, использование Google-инструментов. Возможно использование иных средств связи, в случае их эффективного применения в дистанционной форме обучения.

Материально-техническое оснащение

Учебный класс имеет необходимое оборудование и инструмент для занятий, выставочный стенд для показа образцов по текущим темам.

Оборудование и приборы:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	15
Интерактивная доска	1

Кадровое обеспечение программы – программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты:

Предметные:

- Учащиеся ознакомятся с комплексом базовых технологий, применяемых для создания различных интернет-ресурсов;
- Обучатся работе с основными технологиями, применяющимися для создания сайтов;
- Приобретут навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;
- Обучатся основам программирования HTML, CSS и JavaScript;
- Получат базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Метапредметные:

- Учащиеся разовьют познавательную активность в сфере информационных технологий;
- У учащихся появится чувство технического вкуса;

- Разовьются основы технического и творческого мышления, навыки программирования и эффективного использования интернет-пространства;

- Разовьется сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;

- Разовьется навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;

- Разовьется самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;

- Разовьется способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Личностные:

- Повысится интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;

- Повысится мотивация учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;

- Повысится интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;

- Создастся объективная самооценка своих возможностей и достижений в процессе обучения;

- Появятся позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;

- Появится чувство ответственности за свою деятельность.

**Учебный план программы
«ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
1 года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	2	2	0	Устный опрос
2	Язык гипертекстовой разметки HTML	66	20	46	Устный опрос, выполнение контрольного задания
3	Язык оформления стилей CSS	34	15	19	Устный опрос, выполнение контрольного задания
4	Язык программирования JavaScript	48	16	32	Устный опрос, выполнение контрольного задания
5	Зачеты	8	1	7	Устный опрос, выполнение зачетного задания
6	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка
	Итого:	160	55	105	

**Учебный план программы
«ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
2 года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	2	2	0	Устный опрос
2	Язык серверного программирования PHP	86	30	56	Устный опрос, выполнение контрольного задания
3	Работа с базой данных MySQL	62	22	40	Устный опрос, выполнение контрольного задания
4	Зачеты	8	1	7	Устный опрос, выполнение зачетного задания
5	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка
	Итого:	160	56	104	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, проводится в начале учебного года, в форме устного опроса и контрольного задания.

Оцениваемыми параметрами являются:

- *Личностная сфера*, в которой важна оценка:
 - Мотивации учащихся к занятиям – для характеристики критерия выраженности интереса учащихся к занятиям выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Самооценка – для характеристики критерия самооценки деятельности на занятиях выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Нравственно-этические установки – для характеристики критерия ориентации на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
- *Метапредметная сфера*, в которой важна оценка:
 - Познавательной сферы - для характеристики критерия уровня развития познавательной активности, самостоятельности выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Регулятивной сферы – для характеристики критериев: производительность деятельности и уровень развития контроля выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Коммуникативной сферы – для характеристики критерия способности к сотрудничеству выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
- *Предметная сфера*, в которой педагог оценивает стартовый уровень знаний, умений и навыков для характеристики критерия выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
- *Развитие технического мышления* оценивается по способности учащегося создавать сайты сложной структуры. Для характеристики критерия выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе

проводятся: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка предметной сферы – уровня и качества освоения программы, данных развития в метапредметной сфере и личностных качеств учащихся; проводится в течение изучения каждого раздела или темы. Метод проведения – устный опрос, контрольное задание или самостоятельная работа.

Промежуточный контроль проводится после прохождения основных разделов и тем Программы для выявления уровня и качества усвоения Программы. Форма контроля: устный опрос, контрольное задание или самостоятельная работа.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися Программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года. Форма контроля: выставка итоговых работ.

Программа может быть скорректирована в зависимости от возраста учащихся. Некоторые темы взаимосвязаны со школьным курсом и могут с одной стороны служить пропедевтикой, с другой стороны опираться на него.

Система форм отслеживания и предъявления результатов:

- Диагностические карты (входная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль).
- Контрольные задания.
- Таблица достижений учащихся для анализа достижений.

Главным результатом деятельности учащегося является:

- Получение навыков работы с микроконтроллером Arduino UNO.
- Получение навыков работы в среде программирования Arduino IDE.
- Воплощение в реальность своих виртуальных проектов на имеющемся оборудовании.

Основными формами подведения итогов реализации Программы являются выставки и конкурсы различных уровней.

Методические материалы

Дидактический материал:

- наглядные пособия, примеры созданных проектов, интернет-страницы, видео;
- задания и упражнения для практического выполнения;
- примеры работ учащихся;
- примеры работ педагога по различным темам.

Нормативные документы общего характера:

- инструкции по охране труда при работе на персональных компьютерах,

- инструкции по охране труда при работе на оборудовании,
- инструкции по противопожарной безопасности.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
3. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
4. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
5. Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» //Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 № 66-рп.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
8. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" //Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
9. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020».
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196.
11. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Список литературы для использования педагогом

1. Дунаев В. Самоучитель JavaScript, 2005.
2. Хрусталева А., Кириченко А. HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна.

3. Фримен Э., Робсон Э. Изучаем программирование на JavaScript.
4. Флэнаган Д. JavaScript. Подробное руководство.
5. Бенедетти Р., Крэнли Р. Изучаем работу с jQuery
6. Никольский А.П. JavaScript на примерах, 2017.
7. Дронов В. HTML5, CSS3, и WEB 2.0. Разработка современных веб-сайтов, 2011.
8. Сидерхолм Д. CSS3 для веб-дизайнеров, 2012.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Морган Н. JavaScript для детей. Самоучитель по программированию, 2015.
2. Кан М. Основы программирования на JavaScript, 2016.
3. Николенко Д.В. Практические занятия по JavaScript для начинающих, 2000.
4. Дженнифер Р. HTML5, CSS3, JavaScript. Исчерпывающее руководство, 2014.
5. Рейчел Э. CSS. 100 и 1 совет, 2010.
6. Дакетт Д. HTML и CSS.

Перечень интернет-источников

1. <http://k-obr.spb.ru/> - Сайт Комитета образования Санкт-Петербурга;
2. <http://petersburgedu.ru/> - Портал "Петербургское образование";
3. <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования;
4. <https://dnevnik.ru/> - Дневник.ру;
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;
6. <http://минобрнауки.рф/> - Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. <http://www.spbdeti.org/> – Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге;
8. <http://htmlbook.ru/> - Информационный сайт по HTML и CSS.
9. <https://puzzleweb.ru/> - Самоучитель и справочник по HTML, CSS и JavaScript.
10. <https://html5css.ru/> - Информационный сайт по HTML и CSS и JavaScript.
11. <https://javascript.ru/> - Информационный сайт по JavaScript.
12. <https://schoolsw3.com/> - Информационный сайт по HTML и CSS и JavaScript.
13. <https://www.w3.org/> - Официальный сайт стандартизации HTML и CSS.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2022 № 67-од
Директор
_____ М.Д. Иваник

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Веб-программирование»
2022 - 2023 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.22	29.06.23	40	80	160	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	04.09.22	21.06.23	40	80	160	2 раза в неделю по 2 часа

Режим работы в период школьных каникул:
Занятия проводятся по расписанию.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67 - од
Директор
_____ М.Д. Иваник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
1 года обучения

Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения: во время обучения каждый учащийся создает свой собственный сайт, и по мере прохождения новых тем дополняет и усовершенствует его. В конце обучения у каждого учащегося появляется готовый продукт, который он сможет самостоятельно совершенствовать. Данные навыки помогут дальнейшему самостоятельному самосовершенствованию личности и разовьют способности создания программ для будущей профессиональной деятельности.

Цель: развитие технических и творческих способностей учащихся на основе изучения технологий веб-программирования и создания собственных сайтов.

Задачи для первого года обучения:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых для создания различных интернет-ресурсов;
- Научить работе с основными технологиями, применяющимися для создания сайтов;
- Сформировать навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;
- Обучить основам программирования HTML, CSS и JavaScript;
- Сформировать базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Развивающие:

- Развить познавательную активность в сфере информационных технологий;
- Привить чувство технического вкуса;

- Развить у учащихся основы технического и творческого мышления, навыки программирования и эффективного использования интернет-пространства;
- Развить сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;
- Развить навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;
- Развить самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;
- Развить способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;
- Повысить мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;
- Воспитать интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;
- Воспитать объективную самооценку своих возможностей и достижений в процессе обучения;
- Воспитать позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;
- Воспитать чувство ответственности за свою деятельность.

Планируемые результаты первого года обучения.

Предметные:

- Учащиеся ознакомятся с комплексом базовых технологий, применяемых для создания различных интернет-ресурсов;
- Обучатся работе с основными технологиями, применяющимися для создания сайтов;
- Приобретут навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;
- Обучатся основам программирования HTML, CSS и JavaScript;
- Получат базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Метапредметные:

- Учащиеся разовьют познавательную активность в сфере информационных технологий;
- У учащихся появиться чувство технического вкуса;
- Разовьются основы технического и творческого мышления, навыки

программирования и эффективного использования интернет-пространства;

- Разовьется сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;
- Разовьется навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;
- Разовьется самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;
- Разовьется способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Личностные:

- Повысится интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;
- Повысится мотивация учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;
- Повысится интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;
- Создастся объективная самооценка своих возможностей и достижений в процессе обучения;
- Появятся позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;
- Появится чувство ответственности за свою деятельность.

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие, инструктаж по ТБ.

Теоретическая часть: проведение инструктажа по технике безопасности (общая техника безопасности, техника безопасности в классе и с работой на оборудовании), историческая справка об информатике и веб-программированию. Знакомство с планом работы, демонстрация различных типов сайтов и сферы их применения.

2. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Теоретическая часть: знакомство с языком разметки HTML, тегами, атрибутами, содержанием. Изучение таких элементов как текст, ссылка, изображение блок, абзац, список, таблица, фрейм. Форматирование и расположение элементов.

Практическая часть: создание страниц с помощью HTML разметки, применение атрибутов элементов для форматирования содержимого. Создание интерактивных сайтов на основе фреймов.

3. Язык оформления стилей CSS.

Теоретическая часть: знакомство с языком оформления стилей CSS, изучение механизма каскадного наследования, селекторов тегов, классов и идентификаторов.

Изучение основных стилевых свойств элементов, работа с отображением и положением элементов на странице.

Практическая часть: создание стилового оформления страниц с помощью языка оформления стилей CSS, применение стилевых атрибутов для стилизации элементов.

4. Язык программирования JavaScript.

Теоретическая часть: знакомство с языком программирования JavaScript, изучение объектов и методов языка, объектов DOM интернет-страницы, обработчиками событий и функциями времени. Работа с классами объектами. Изучение библиотеки JQuery и ее модулей.

Практическая часть: программирование на языке JavaScript. Создание на странице сайта анимации, обработчиков событий, динамических элементов. Работа с библиотекой JQuery и ее модулей.

5. Зачеты.

Теоретическая часть: устный опрос по темам: язык разметки HTML, язык оформления стилей CSS, язык программирования JavaScript.

Практическая часть: создание собственного сайта для зачета.

6. Итоговое занятие.

Теоретическая часть: разбор и анализ пройденного материала. Основные достижения и недостатки. Подготовка к выставке.

Практическая часть: Оформление выставочных стендов. Обсуждение представленных экспонатов. Подведение итогов.



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2022 № 67 – од
Директор
_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Особенности программы и организации образовательного процесса 2 года обучения: во время обучения каждый учащийся создает свой полноценный интернет-ресурс с серверным управлением. В конце обучения у каждого учащегося появляется готовый продукт, который он сможет самостоятельно совершенствовать. Данные навыки помогут дальнейшему самостоятельному самосовершенствованию личности и разовьют способности создания программ для будущей профессиональной деятельности.

Цель: развитие технических и творческих способностей учащихся на основе изучения технологий веб-программирования и создания собственных сайтов.

Задачи для второго года обучения:

Обучающие:

- Продолжить знакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых для создания различных интернет-ресурсов;
- Научить работе с основными технологиями, применяющимися для создания сайтов;
- Сформировать навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;
- Обучить основам программирования PHP и MySQL;
- Сформировать и расширить базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Развивающие:

- Развить познавательную активность в сфере информационных технологий;
- Привить чувство технического вкуса;
- Развить у учащихся основы технического и творческого мышления, навыки

программирования и эффективного использования интернет-пространства;

- Развить сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;

- Развить навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;

- Развить самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;

- Развить способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;

- Повысить мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;

- Воспитать интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;

- Воспитать объективную самооценку своих возможностей и достижений в процессе обучения;

- Воспитать позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;

- Воспитать чувство ответственности за свою деятельность.

Ожидаемые результаты второго года обучения.

Предметные:

- Учащиеся ознакомятся с комплексом базовых технологий, применяемых для создания различных интернет-ресурсов;

- Обучатся работе с основными технологиями, применяющимися для создания сайтов;

- Приобретут навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;

- Обучатся основам программирования PHP и MySQL;

- Получат и расширят базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Метапредметные:

- Учащиеся разовьют познавательную активность в сфере информационных технологий;

- У учащихся появиться чувство технического вкуса;

- Разовьются основы технического и творческого мышления, навыки программирования и эффективного использования интернет-пространства;

- Разовьется сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;
- Разовьется навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;
- Разовьется самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;
- Разовьется способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Личностные:

- Повысится интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;
- Повысится мотивация учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;
- Повысится интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;
- Создастся объективная самооценка своих возможностей и достижений в процессе обучения;
- Появятся позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;
- Появится чувство ответственности за свою деятельность.

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие, инструктаж по ТБ.

Теоретическая часть: проведение инструктажа по технике безопасности (общая техника безопасности, техника безопасности в классе и с работой на оборудовании), историческая справка об информатике и веб-программированию. Знакомство с планом работы, демонстрация различных типов сайтов и сферы их применения.

2. Язык серверного программирования PHP.

Теоретическая часть: Переменные и типы данных, Выражения, операторы и управляющие конструкции, Функции, Массивы, Объектно-ориентированные возможности PHP, Файловый ввод/вывод, Строки и регулярные выражения, PHP и динамическое создание страниц, Формы.

Практическая часть: создание страниц с помощью серверного языка программирования PHP, применение различных функций для создания элементов страниц. Создание интерактивных сайтов на основе шаблонов и модулей.

3. Работа с базой данных MySQL.

Теоретическая часть: Введение в MySQL, Определение структуры данных, Основные операции с данными, Запросы, Соединение таблиц, Встроенные функции.

Практическая часть: создание и работа с базой данных и таблицами MySQL.

4. Зачеты.

Теоретическая часть: устный опрос по темам: серверного программирования PHP, Работа с базой данных MySQL.

Практическая часть: создание собственного сайта для зачета.

5. Итоговое занятие.

Теоретическая часть: разбор и анализ пройденного материала. Основные достижения и недостатки. Подготовка к выставке.

Практическая часть: Оформление выставочных стендов. Обсуждение представленных экспонатов. Подведение итогов.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 31.08.2022 № 67 - од

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Веб-программирование»
на 2022-2023 учебный год
для 2141 группы 1 года обучения
педагога Ромашкиной Валентины Валерьевны

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1	02.09.22		Вводное занятие. Беседа по технике безопасности №1. Мастер-класс по созданию страницы html	2	
2	05.09.22		Знакомство с обучающимися, выявление базового уровня владения ПК. Редактор HTML кода, браузер.	2	
3	09.09.22		Введение в веб-программирование Язык гипертекстовой разметки HTML Язык HTML, теги, их типы, атрибуты и содержание	2	
4	12.09.22		Правила вложений для тегов	2	
5	16.09.22		Блочные элементы и строчные элементы	2	
6	19.09.22		Теги верхнего уровня и теги заголовка документа	2	
7	23.09.22		Атрибуты тегов	2	
8	26.09.22		Цветовой микшер	2	
9	30.09.22		Выравнивание и форматирование текста	2	
10	03.10.22		Верхний и нижний индексы текста	2	
11	07.10.22		Вставка спецсимволов	2	
12	10.10.22		Теги для блоков, абзацев и заголовков	2	
13	14.10.22		Тег ссылка (абсолютные и относительные ссылки)	2	
14	17.10.22		Ссылка на разные объекты	2	
15	21.10.22		Тег изображение	2	
16	24.10.22		Форматы файлов, Добавление рисунка	2	
17	28.10.22		Атрибуты изображения	2	
18	31.10.22		Теги для списков	2	
19	07.11.22		Маркированный список	2	
20	11.11.22		Нумерованный список	2	
21	14.11.22		Теги для таблиц	2	
22	18.11.22		Атрибуты тега «table»	2	
23	21.11.22		Атрибуты тега «td»	2	
24	25.11.22		Формат таблиц	2	
25	28.11.22		Объединение ячеек	2	
26	02.12.22		Вложенные таблицы	2	

27	05.12.22		Теги для фреймов Создание фреймов	2	
28	09.12.22		Ссылки во фреймах, атрибуты фреймов, встроенные фреймы	2	
29	12.12.22		Формы	2	
30	16.12.22		Семантические элементы в html	2	
31	19.12.22		Создание презентационной страницы, или собственного проекта	2	
32	23.12.22		Проверка кода, исправление ошибок	2	
33	26.12.22		Размещение страницы на веб сервере	2	
34	30.12.22		Язык оформления стилей CSS Введение в CSS	2	
35	09.01.23		Беседа по технике безопасности №2. Базовый синтаксис CSS	2	
36	13.01.23		Валидация CSS	2	
37	16.01.23		Способы добавления стилей на страницу, загрузка файла на веб-сервер		
38	20.01.23		Типы устройств для стилизации, адаптивная верстка	2	
39	23.01.23		Механизм наследования стилей	2	
40	27.01.23		Значения стилевых свойств	2	
41	30.01.23		Создание стилей и таблиц стилей	2	
42	03.02.23		Селекторы тегов, типы вложенности	2	
43	06.02.23		Классы и идентификаторы	2	
44	10.02.23		Селекторы атрибутов универсальный селектор	2	
45	13.02.23		Псевдоклассы	2	
46	17.02.23		Псевдоэлементы	2	
47	20.02.23		Группирование	2	
48	24.02.23		Наследование	2	
49	27.02.23		Каскадирование	2	
50	03.03.23		Обнуление встроенных стилей, понятие встроенных стилей	2	
51	06.03.23		Адаптивная верстка	2	
52	10.03.23		Стилизация и компрессия CSS	2	
53	13.03.23		Язык программирования JavaScript Введение в JavaScript, его назначение и области применения	2	
54	17.03.23		Понятие объекта, типа объектов	2	
55	20.03.23		Операции над объектами		
56	24.03.23		Введение в объекты DOM	2	
57	27.03.23		Методы и свойства объектов	2	
58	31.03.23		Изменение атрибутов объектов	2	
59	03.04.23		Создание и удаление объектов	2	
60	07.04.23		События на веб-страницах	2	
61	10.04.23		Функции обработчики событий	2	
62	14.04.23		Функции времени, анимация	2	
63	17.04.23		Основы ООП в JavaScript	2	
64	21.04.23		Классы в JavaScript	2	
65	24.04.23		Наследование в JavaScript	2	

66	28.04.23		Инкапсуляция в JavaScript	2	
67	05.05.23		Полиморфизм в JavaScript	2	
68	12.05.23		Создание структурных взаимодействий объектов	2	
69	15.05.23		Работа с функцией - конструктором	2	
70	19.05.23		Функции объектов Get и Set	2	
71	22.05.23		Компрессия и обфускация JavaScript	2	
72	26.05.23		Библиотека JQuery	2	
73	29.05.23		Работа с объектами при помощи JQuery	2	
74	02.06.23		Анимация при помощи JQuery	2	
75	05.06.23		Модули библиотеки JQuery	2	
76	09.06.23		Графические элементы на JQuery	2	
77	16.06.23		Зачеты Тест, устный опрос по темам	2	
78	19.06.23		Создание зачетного сайта	2	
79	23.06.23		Создание зачетного сайта	2	
80	26.06.23		Итоговое занятие Подведение итогов года	2	
Всего часов:				160	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (К.А.Ермолов)

Дата: _____

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Веб-программирование»
на 2022-2023 учебный год
для 2107 группы 1 года обучения
педагога Ромашкиной Валентины Валерьевны

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1	05.09.22		Вводное занятие. Беседа по технике безопасности №1. Мастер-класс по созданию страницы html	2	
2	08.09.22		Знакомство с обучающимися, выявление базового уровня владения ПК. Редактор HTML кода, браузер.	2	
3	12.09.22		Введение в веб-программирование Язык гипертекстовой разметки HTML Язык HTML, теги, их типы, атрибуты и содержание	2	
4	15.09.22		Правила вложений для тегов	2	
5	19.09.22		Блочные элементы и строчные элементы	2	
6	22.09.22		Теги верхнего уровня и теги заголовка документа	2	
7	26.09.22		Атрибуты тегов	2	
8	29.09.22		Цветовой микшер	2	
9	03.10.22		Выравнивание и форматирование текста	2	
10	06.10.22		Верхний и нижний индексы текста	2	
11	10.10.22		Вставка спецсимволов	2	
12	13.10.22		Теги для блоков, абзацев и заголовков	2	
13	17.10.22		Тег ссылка (абсолютные и относительные ссылки)	2	
14	20.10.22		Ссылка на разные объекты	2	
15	24.10.22		Тег изображение	2	
16	27.10.22		Форматы файлов, Добавление рисунка	2	
17	31.10.22		Атрибуты изображения	2	
18	03.11.22		Теги для списков	2	
19	07.11.22		Маркированный список	2	
20	10.11.22		Нумерованный список	2	
21	14.11.22		Теги для таблиц	2	
22	17.11.22		Атрибуты тега «table»	2	
23	21.11.22		Атрибуты тега «td»	2	
24	24.11.22		Формат таблиц	2	
25	28.11.22		Объединение ячеек	2	

26	01.12.22		Вложенные таблицы	2	
27	05.12.22		Теги для фреймов Создание фреймов	2	
28	08.12.22		Ссылки во фреймах, атрибуты фреймов, встроенные фреймы	2	
29	12.12.22		Формы	2	
30	15.12.22		Семантические элементы в html	2	
31	19.12.22		Создание презентационной страницы, или собственного проекта	2	
32	22.12.22		Проверка кода, исправление ошибок	2	
33	26.12.22		Размещение страницы на веб сервере	2	
34	29.12.22		Язык оформления стилей CSS Введение в CSS	2	
35	09.01.23		Беседа по технике безопасности №2. Базовый синтаксис CSS	2	
36	12.01.23		Валидация CSS	2	
37	16.01.23		Способы добавления стилей на страницу, загрузка файла на веб-сервер		
38	19.01.23		Типы устройств для стилизации, адаптивная верстка	2	
39	23.01.23		Механизм наследования стилей	2	
40	26.01.23		Значения стилевых свойств	2	
41	30.01.23		Создание стилей и таблиц стилей	2	
42	02.02.23		Селекторы тегов, типы вложенности	2	
43	06.02.23		Классы и идентификаторы	2	
44	09.02.23		Селекторы атрибутов универсальный селектор	2	
45	13.02.23		Псевдоклассы	2	
46	16.02.23		Псевдоэлементы	2	
47	20.02.23		Группирование	2	
48	27.02.23		Наследование	2	
49	02.03.23		Каскадирование	2	
50	06.03.23		Обнуление встроенных стилей, понятие встроенных стилей	2	
51	09.03.23		Адаптивная верстка	2	
52	13.03.23		Стилизация и компрессия CSS	2	
53	16.03.23		Язык программирования JavaScript Введение в JavaScript, его назначение и области применения	2	
54	20.03.23		Понятие объекта, типа объектов	2	
55	23.03.23		Операции над объектами		
56	27.03.23		Введение в объекты DOM	2	
57	30.03.23		Методы и свойства объектов	2	
58	03.04.23		Изменение атрибутов объектов	2	
59	06.04.23		Создание и удаление объектов	2	
60	10.04.23		События на веб-страницах	2	
61	13.04.23		Функции обработчики событий	2	
62	17.04.23		Функции времени, анимация	2	
63	20.04.23		Основы ООП в JavaScript	2	
64	24.04.23		Классы в JavaScript	2	

65	27.04.23		Наследование в JavaScript	2	
66	04.05.23		Инкапсуляция в JavaScript	2	
67	11.05.23		Полиморфизм в JavaScript	2	
68	15.05.23		Создание структурных взаимодействий объектов	2	
69	18.05.23		Работа с функцией - конструктором	2	
70	22.05.23		Функции объектов Get и Set	2	
71	25.05.23		Компрессия и обфускация JavaScript	2	
72	29.05.23		Библиотека JQuery	2	
73	01.06.23		Работа с объектами при помощи JQuery	2	
74	05.06.23		Анимация при помощи JQuery	2	
75	08.06.23		Модули библиотеки JQuery	2	
76	15.06.23		Графические элементы на JQuery	2	
77	19.06.23		Зачеты. Тест, устный опрос по темам	2	
78	22.06.23		Создание зачетного сайта	2	
79	26.06.23		Создание зачетного сайта	2	
80	29.06.23		Итоговое занятие. Подведение итогов года	2	
Всего часов:				160	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (К.А.Ермолов)

Дата: _____

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 31.08.2022 № 67 - од

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Веб-программирование»
на 2022-2023 учебный год
для 2217 группы 2 года обучения
педагога Федькина Петра Сергеевича

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол- во часов	Примечание
	план	факт			
1	04.09.2022		Вводное занятие. Беседа по технике безопасности №1. Введение в Web-программирование	2	
2	07.09.2022		Язык серверного программирования PHP. Конфигурация PHP. Общие параметры конфигурации	2	
3	11.09.2022		Основные конструкции PHP	2	
4	14.09.2022		Внедрение HTML в код PHP	2	
5	18.09.2022		Функции работы с числами	2	
6	21.09.2022		Функции работы со строками	2	
7	25.09.2022		Индексируемые и ассоциативные массивы	2	
8	28.09.2022		Объявление переменных	2	
9	02.10.2022		Статические переменные	2	
10	05.10.2022		Преобразование типов переменных	2	
11	09.10.2022		Присваивание по значению и по ссылке	2	
12	12.10.2022		Переменные в переменных	2	
13	16.10.2022		Стандартные переменные и константы	2	
14	19.10.2022		Выражения. Операнды. Операторы	2	
15	23.10.2022		Проверка условий в выражении	2	
16	26.10.2022		Управляющие конструкции while, do..while, for	2	
17	30.10.2022		Управляющие конструкции foreach, switch	2	
18	02.11.2022		Управляющие конструкции break, continue	2	
19	06.11.2022		Определение и вызов функций	2	
20	09.11.2022		Возврат значений из функции	2	
21	13.11.2022		Рекурсивные функции	2	
22	16.11.2022		Создание массивов	2	
23	20.11.2022		Работа с многомерными массивами	2	
24	23.11.2022		Поиск элементов массива	2	
25	27.11.2022		Добавление и удаление элементов массива	2	
26	30.11.2022		Перебор и сортировка элементов массива	2	

27	04.12.2022		Классы, объекты и объявления методов	2	
28	07.12.2022		Создание объектов и работа с ними	2	
29	11.12.2022		Инкапсуляция в PHP	2	
30	14.12.2022		Конструкторы и Деструкторы	2	
31	18.12.2022		Простое и иерархическое наследование	2	
32	21.12.2022		Абстрактные классы	2	
33	25.12.2022		Функции для работы с классами и объектами	2	
34	28.12.2022		Файловый ввод/вывод и файловая система	2	
35	11.01.2023		Беседа по технике безопасности №2. Строки и регулярные выражения	2	
36	15.01.2023		PHP и динамическое создание страниц	2	
37	18.01.2023		Простые ссылки	2	
38	22.01.2023		Файловые компоненты (шаблоны)	2	
39	25.01.2023		Функции include() и require()	2	
40	29.01.2023		Построение компонентов: заголовок, колонтитул и основная часть	2	
41	01.02.2023		Оптимизация шаблонов	2	
42	05.02.2023		Элементы форм, ориентированные на ввод пользователя	2	
43	08.02.2023		Проверка ошибок форм	2	
44	12.02.2023		Динамическое конструирование форм	2	
45	15.02.2023		Работа с базой данных MySQL. Введение в MySQL	2	
46	19.02.2023		Графический клиент MySQL phpMyAdmin	2	
47	22.02.2023		Создание и удаление базы данных	2	
48	26.02.2023		Создание и удаление таблиц	2	
49	01.03.2023		Типы данных MySQL	2	
50	05.03.2023		Атрибуты столбцов и таблиц	2	
51	12.03.2023		Изменение таблиц и столбцов	2	
52	15.03.2023		Добавление данных. Команда INSERT	2	
53	19.03.2023		Выборка данных. Команда SELECT	2	
54	22.03.2023		Фильтрация данных. Оператор WHERE	2	
55	26.03.2023		Обновление данных. Команда UPDATE	2	
56	29.03.2023		Удаление данных. Команда DELETE	2	
57	02.04.2023		Выборка уникальных значений. Оператор DISTINCT	2	
58	05.04.2023		Операторы фильтрации	2	
59	09.04.2023		Сортировка. ORDER BY	2	

60	12.04.2023		Получение диапазона строк. Оператор LIMIT	2	
61	16.04.2023		Агрегатные функции	2	
62	19.04.2023		Группировка	2	
63	23.04.2023		Подзапросы	2	
64	26.04.2023		Подзапросы в основных командах SQL	2	
65	30.04.2023		Оператор EXISTS	2	
66	03.05.2023		Неявное соединение таблиц	2	
67	07.05.2023		Inner Join	2	
68	10.05.2023		Outer Join	2	
69	14.05.2023		UNION	2	
70	17.05.2023		Функции для работы со строками	2	
71	21.05.2023		Функции для работы с числами	2	
72	24.05.2023		Функции для работы с датами и временем	2	
73	28.05.2023		Функции CASE, IF, IFNULL, COALESCE	2	
74	31.05.2023		Оценка производительности запросов	2	
75	04.06.2023		Создание и загрузка дампов БД.	2	
76	07.06.2023		Зачеты Тест, устный опрос по темам	2	
77	11.06.2023		Создание зачетного сайта	2	
78	14.06.2023		Создание зачетного сайта	2	
79	18.06.2023		Создание зачетного сайта	2	
80	21.06.2023		Итоговое занятие, подведение итогов года	2	
Всего часов:				160	

Согласован:

Заведующий отделом _____ (К.А.Ермолов)

Дата:



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 31.08.2022 № 67-од

Директор

_____ М.Д. Иваник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
дополнительной общеразвивающей программы
«Веб-программирование»
на 2022-2023 учебный год**

педагогов Ромашкиной Валентины Валерьевны, Федькина Петра Сергеевича

I. Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

1. Развитие учащихся (личностное и профессиональное), формирование компетенций будущего, мотивация учащихся к познанию и творчеству.
2. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся, приобретения опыта социального взаимодействия.
3. Актуализация социального партнерства ДДТ с учреждениями, организациями, предприятиями как эффективного способа повышения качества воспитания и образования учащихся.

II. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Беседа с учащимися «Спешите делать добро»	1, 2	Сентябрь	ДДТ	
2	Беседа о культуре поведения «Как вести	1, 2	Октябрь	ДДТ	

	себя в общественных местах»				
3	Беседа, приуроченная ко Всемирному дню ребенка «Права и обязанности ребёнка»	1, 2	Ноябрь	ДДТ	
4	Беседа «День Конституции России»	1, 2	Декабрь	ДДТ	
5	Беседа о безопасности жизни детей «Осторожно, гололед»	1, 2	Декабрь	ДДТ	
6	Беседа, приуроченная к Дню снятия блокады	1, 2	Январь	ДДТ	
7	Беседа, приуроченная к Дню защитника Отечества	1, 2	Февраль	ДДТ	
8	Беседа, приуроченная к Международному женскому дню.	1, 2	Март	ДДТ	
9	Беседа об экологии окружающего мира «День Земли»	1, 2	Апрель	ДДТ	
10	Беседа, приуроченная к Дню победы	1, 2	Май	ДДТ	
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества</i>					
1	День знаний. Праздник «Учение с увлечением»	1, 2	Сентябрь	ДДТ	
2	Праздник «Посвящение в кружковцы»	1	Октябрь	ДДТ	
3	Клуб интересных встреч «Профессионалы Санкт-Петербурга»	1, 2	Декабрь	ДДТ	
4	Открытие фотозоны «Забавная семейка»	1, 2	Декабрь	ДДТ	
5	Итоговые выставки технического и	1, 2	Апрель	ДДТ	

	прикладного отделов «Творчество юных юбилею ДДТ»				
6	Подведение итогов смотра – конкурса достижений учащихся «Звезда ДДТ», «Первый успех», «Путь к совершенству» в детских творческих объединениях	1, 2	Апрель- Май	ДДТ	
7	Чествование победителей смотра достижений учащихся «Звезда ДДТ», «Первый успех», «Путь к совершенству»	1, 2	Май	ДДТ	
8	Итоговый праздник ДДТ	1, 2	Май	ДДТ	
<i>3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города</i>					
1	Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	1, 2	Февраль	ДДТ	
2	Профориентационная интеллектуальная игра «Профессии от А до Я»	1, 2	Март	ДДТ	
<i>4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней*</i>					
1	Национальная технологическая олимпиада Junior	1	Сентябрь Декабрь	Национальная технологическая олимпиада	
2	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир» (городской этап)	1, 2	Май	Академия цифровых технологий	

* В графе «Название мероприятия» указывается его уровень – ДДТ, районный, городской (региональный), всероссийский и международный.

III. План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Год обучения	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание в начале учебного года	1, 2	Сентябрь	Онлайн	
2	Родительское собрание в середине учебного года	1, 2	Декабрь	Онлайн	
3	Родительское собрание в конце учебного года	1, 2	Июнь	Онлайн	
4	Взаимодействие родителями для подготовки учащихся к соревнованиям	1, 2	В течение учебного года	Онлайн	

Согласована:

Заведующий отделом _____ (К.А.Ермолов)

Дата согласования