



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЛЕКТА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПРОГУЛКИ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ»**

Автор: педагог дополнительного образования
Винель Ирина Анатольевна

Оглавление

Визитная карточка комплекта.....	стр. 3
Состав комплекта программно-методических материалов.....	стр.6

Визитная карточка комплекта

Без традиций прошлого нет будущего

Современный этап развития системы российского образования в целом и петербургского образования в частности характеризуется необходимостью создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, обеспечения условий развития каждого человека.

Санкт-Петербург – культурная столица России, город - музей, город героической истории, выстоявший в годы блокады, город труженик, город инноваций и творцов...

Сохранить его традиции, неповторимые особенности и культуру – должно стать потребностью каждого его жителя. И понимание этого должно прийти с самого раннего детства и передаваться от поколения к поколению.

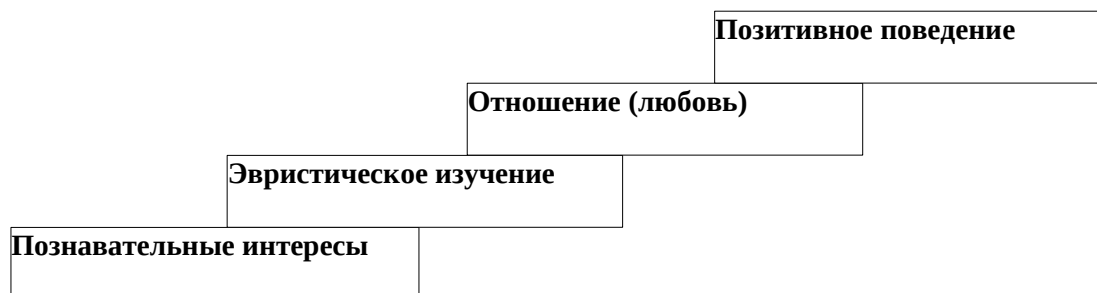
В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание чувства сопричастности каждого ребенка как маленького гражданина к прошлому и настоящему нашего города. Помочь ребенку в этом могут стать занятия по программам, знакомящим его с нашим Великим городом.

Такую возможность дает программа «Прогулки по Санкт-Петербургу» для детей старшего дошкольного возраста, главной задачей, которой является пробуждение у юных граждан, начиная с самого детства любви к родному городу, приобщение маленьких петербуржцев к изучению, сохранению и приумножению культурно-исторических традиций нашего города.

Программа «Прогулки по Санкт-Петербургу» рассчитана на 1 год обучения для учащихся 6 лет и является логическим продолжением программы «История города для юных петербуржцев» для учащихся 5 лет, где они уже познакомились с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга.

Характерной особенностью дошкольного возраста является чувство удивления и восхищения миром, поэтому знания о родном городе и интересные исторические факты, связанные с достопримечательностями, помогут пробудить у юных петербуржцев эмоциональный отклик на красоту Петербурга, чувство любви к родному городу, уважение к его традициям, имеют неоценимое познавательное значение, расширяют кругозор, обогащают духовный мир ребенка.

Педагогические ориентиры реализации программы можно представить в виде логической цепочки:



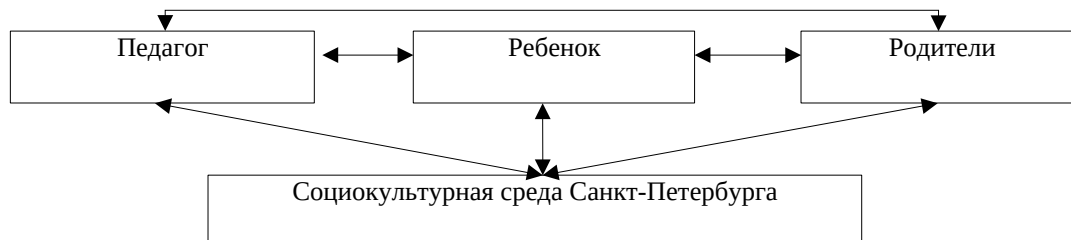
Важно помнить, что процесс развития дошкольника осуществляется успешно только при условии его активного взаимодействия с окружающим миром. Поэтому важно дать понять ребенку его неотъемлемость от жизни города. Знакомство с Санкт-Петербургом - городом, где живет маленький петербуржец, прогулки по его набережным и мостам рек и каналов, площадям Санкт-Петербурга с их памятниками истории и культуры, с реликвиями прошедших веков дают возможность ребенку «погрузиться» в мир города, почувствовать свою сопричастность к его жизни.

Основной акцент программы делается на значении Санкт-Петербурга как культурной столицы. Мы знакомимся с городом в сказочном наряде. Мы любуемся его мостами, решетками, фонарями, сказочными существами. В следующих разделах мы путешествуем по дворцам - музеям. Гуляем по красивым площадям, посещаем театры и знакомимся с храмами Санкт-Петербурга. И, конечно же, не забываем о знаменитых жителях нашего удивительного города. А завершающим разделом программы является разговор о настоящих петербуржцах, их отношении к городу и о самих ребятах, юных петербуржцах, об их будущих профессиях, о желании сохранить наш город таким красивым.

Эффективной реализации программы способствует представляемый комплект программно-методических материалов, который включает методические, дидактические и оценочные компоненты.

Среди методических материалов, способствующих качественному усвоению программного материала, следует выделить рабочую тетрадь «Мой любимый город», которая является познавательно-иллюстрированным пособием для реализации образовательной программы. В рабочей тетради представлены разнообразные задания: загадки, стихи, раскраски, ребусы, кроссворды, вопросы познавательного характера.

Важнейшим условием воспитания юных петербуржцев является *система взаимодействия и сотворчества педагога, ребенка и родителей.*



Данная система обеспечивается сочетанием разнообразных форм «кабинетных» занятий, интерактивных прогулок по району и городу с педагогом, детских социальных проектов, индивидуальных экскурсий и пешеходных прогулок выходного дня с родителями, посвященных непосредственному, живому общению семей учащихся с Петербургом.

Для этого в помощь родителям разработан сборник-путеводитель «Прогулки выходного дня», представляющий собой краткий информационный материал о достопримечательностях и вопросы познавательного характера, которые родители и дети могут задать друг другу. Учащимся и родителям рекомендуется в выходные дни совершить семейную прогулку по городу, и осмотреть данные объекты городской среды, используя в качестве помощника данный путеводитель. Даются советы о наиболее правильном выборе места осмотра архитектурных объектов.

Сборник предназначен, прежде всего, родителям, бабушкам и дедушкам юных жителей Санкт-Петербурга, а также педагогам дополнительного образования по краеведению, методистам по краеведению, воспитателям детских дошкольных учреждений, широкому кругу читателей, желающих приобщиться к удивительным путешествиям по нашему городу.

Качественной реализации образовательной программы во многом способствует использование современных методов, технологий, и подходов к организации образовательного процесса и воспитательной работы:

- *Технология педагогического сопровождения* ребенка, включающая постановку цели, определение индивидуального образовательного маршрута, использование спектра педагогических методов и приемов, диагностику результативности.
- *Игровые технологии*, оптимально соответствующие обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста. Играя, ребенок легче и охотнее знакомится с окружающим, легче и охотнее учится новому. Поэтому занятия проходят в виде воображаемых «путешествий во времени» с использованием разнообразных игровых персонажей, таких как любознательный Почемучка, задающий множество вопросов; Муза Петербурга, помогающая увидеть красоту Санкт-Петербурга и знакомящая детей с правилами поведения в городе; исторические персонажи – Петр I и Екатерина II, сопровождающие учащихся по истории города; библейский герой Апостол Петр, «сказочные существа», живущие в нашем городе. К каждому разделу программы разработаны авторские серии дидактических игр, игр и игровых ситуаций, способствующих развитию познавательных интересов.
- *Технологии и методы творческого развития детей*: проблемно-поисковый (разрешение проблемных ситуаций) метод, ассоциативный метод, метод активного воображения.
- *Художественные технологии*, которые среди спектра методов и приемов занимают особое место: включение детей в различные виды художественного творчества (сочинение стихов, загадок и рассказов о городе, создание рисунков, аппликаций), выставки детских творческих работ.

- *Информационно-коммуникативные технологии*: просмотр и обсуждение видеофильмов о городе, поведении его жителей, использование компьютерных презентаций к различным темам программ.
- *Мотивационно-стимулирующие методы и приемы*: этические беседы, открытые занятия для родителей, самооценка и взаимооценка учащихся.
- *Контрольно-диагностические методы*, с помощью которых осуществляется диагностика результативности освоения обучающимися образовательных программ с помощью: авторские диагностические игры, конкурсы творческих работ, итоговые обобщающие экскурсии и игры-конкурсы как внутри детского объединения, так и на уровне города.

Об эффективности реализации программы свидетельствуют образовательные достижения учащихся, которые представлены в методическом комплекте картой освоения учащимися программы, а также дипломами и грамотами разного уровня:

- Открытая городская игра - конкурс «Петербургские приключения» для детей дошкольного возраста (диплом 2 степени) 2022 год
- Городской туристско-краеведческий конкурс для детей дошкольного возраста «Сильные, смелые. Смекалистые-2022» (диплом 2 степени)
- Международный грантовый конкурс искусств «Золотой Феникс» 2022 (лауреат I степени)
- Открытая городская игра - конкурс «Петербургские приключения» для детей дошкольного возраста (диплом 1 степени) 2023 год

Практическая значимость представляемого программно-методического комплекта подтверждается высокой оценкой профессионального сообщества в ходе выступлений и публикаций.

- Выступление на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» (12.05.2022)
- Выступление на городском семинаре «Психолого-педагогические техники предупреждения отклонений в поведении дошкольников» (03.04.2023)
- Выступление на городском семинаре «Взаимодействие образовательных учреждений с родителями. Использование опыта семейного воспитания в организации взаимодействия» (16.11.2022)
- Выступление на Всероссийском семинаре «Праздники светские и народные: традиции и обряды» (19.12.2022)

Публикации:

- Методическая разработка «Путешествие по Санкт-Петербургу» <http://nsportal.ru/node/5844725> (24.12.2022)
- Статья «Детский Петербург: первые шаги в культурном пространстве города» <http://nsportal.ru/node/5844729> (24.12.2022)

Главным результатом использования данного комплекта является сформированность устойчивого интереса к изучению истории родного города юными петербуржцами, умение замечать и ценить красоту Санкт-Петербурга, совместно с родителями активно участвовать в социально-значимой деятельности по сохранению и приумножению традиций нашего Великого города.

Санкт-Петербург – это город **маленьких граждан**, которым предстоит сохранять лучшие традиции нашего города, созидать его будущее.

Состав комплекта программно-методических материалов

1. [Дополнительная общеразвивающая программа «Прогулки по Санкт-Петербургу»](#)
2. [Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Прогулки по Санкт-Петербургу»](#)
 - [Рабочая тетрадь для учащихся «Мой любимый город»](#)
 - [Сборник для родителей «Прогулки выходного дня» \(семейный путеводитель\)](#)
 - [Конспекты занятий по программе](#)
 - [Сценарии](#)
 - [Рекомендации родителям по подготовке детей к городской игре-конкурсу «Петербургские приключения»](#)
 - [Скриншоты сообществ VK: «Студия творческого развития «Гармония», «Детство с Петербургом»](#)
3. [Дидактические материалы к занятиям](#)
4. [Оценочные материалы](#)
5. [Перечень мероприятий для реализации творческого потенциала учащихся](#)
6. [Образовательные достижения учащихся](#)
7. [Материалы, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы](#)
8. [Материалы, отражающие работу с родителями](#)



В районной детской библиотеке «Радуга» (2022)



Исторические здания Красносельского района
Семейная экскурсия (2022)



Сказочный Эрмитаж. Цикл экскурсий (2022)

Сообщество группы VK «Детство с Петербургом» https://vk.com/detstvo_s_spb
Сообщество группы VK «Студия Гармония ДДТ Красносельского района СПб» <https://vk.com/razvitierchiddt>