***Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования***

***Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга***

 **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

к дополнительной общеразвивающей программе

**«Прогулки по Санкт-Петербургу» (для учащихся 6 лет)**

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Винель Ирина Анатольевна

***Санкт-Петербург***

***Диагностическое задание***

***«Мой мир»***

*Аннотация:* Задание проводится на обобщающем занятии после знакомства с темами раздела «Давайте познакомимся» программы «История города для юных петербуржцев» для учащихся 5 лет.

*Алгоритм выполнения:*

* Каждому учащемуся выдается рабочая таблица.
* Педагог дает инструкцию детям.
* Каждый учащийся самостоятельно выполняет задание.

*Цель:* проверить знания учащихся о составляющих город частях.

*Инструкция детям*:

Вспомните, что вы знаете о семье и друзбях, и выполните задание, заполнив таблицу.

Я буду говорить вам разные фразы. Они будут правильные и неправильные. Если вы со мной согласны и хотите ответить «ДА», то под нужным номером в таблице ставите «+». Если вы со мной не согласны и хотите ответить «НЕТ», то в таблице ставите «-».

*Задание 1:* Вспомните, каких членов семьи вы знаете и напишите первую букву их названий около цифр 1,2, 3. В каждой клеточке вы пишите только первую букву слова.

*Задание 2:*

Я буду говорить вам разные правила поведения. Они будут правильные и неправильные. Если вы со мной согласны и хотите ответить «ДА», то под нужным номером в таблице ставите «+». Если вы со мной не согласны и хотите ответить «НЕТ», то в таблице ставите «-».

*Фразы:*

4. В семье нужно друг о друге заботиться.

5. Нужно слушаться родителей.

6 Нужно разбрасывать по квартире вещи.

7 Нужно в семье любить друг друга.

8 С друзьями можно играть.

9. Нужно грубо разговаривать с друзьями.

10. Друзей нельзя обижать.

*Рабочая таблица учащегося*

**Мой мир**

Фамилия, имя уч-ся *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Макс.кол-во баллов-10.

Уровни выполнения задания:

*Высокий* -9-10 баллов

*Средний*- 6-8 баллов

*Низкий*- 1-5 балла

***«Части города»***

*Аннотация:* Задание проводится на обобщающем занятии после знакомства с темами раздела «Мир живого города» программы «История города для юных петербуржцев» для учащихся 5 лет.

*Алгоритм выполнения:*

* Каждому учащемуся выдается рабочая таблица.
* Педагог дает инструкцию детям.
* Каждый учащийся самостоятельно выполняет задание.

*Цель:* проверить знания учащихся о составляющих город частях.

*Инструкция детям*:

Вспомните, что вы знаете о городе, и выполните задание, заполнив таблицу.

Я буду говорить вам разные фразы о городе и его частях. Они будут правильные и неправильные. Если вы со мной согласны и хотите ответить «ДА», то под нужным номером в таблице ставите «+». Если вы со мной не согласны и хотите ответить «НЕТ», то в таблице ставите «-».

*Фразы:*

1. Самая маленькая часть города - его жители.
2. В городе очень мало домов.
3. Дома, построенные давно, в старину, называются «старинными».
4. Дома, построенные недавно, называются «современные».
5. Улица - самая большая часть города.
6. Я знаю название своей улицы.
7. Из многих улиц, находящихся рядом, получается район.
8. Наш район называется «Центральный».
9. Наш район называется «Красносельский».
10. Наш город называется «Россия».

*Рабочая таблица*

**Части города**

Фамилия, имя учащегося *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Макс.кол-во баллов-10.

Уровни выполнения задания:

*Высокий* -9-10 баллов

*Средний*- 6-8 баллов

*Низкий*- 1-5 балла

***Диагностическое задание***

***«Путешествие в прошлое»***

*Аннотация:* Задание проводится на обобщающем занятии после знакомства с темами раздела «Путешествие в прошлое Санкт-Петербурга» программы «Прогулки по Санкт-Петербургу» для учащихся 6 лет.

*Алгоритм выполнения:*

* Каждому учащемуся выдается рабочая таблица.
* Педагог дает инструкцию детям.
* Каждый учащийся самостоятельно выполняет задание.

*Цель:* проверить знания учащихся о прошлом нашего города.

*Инструкция детям*:

Вспомните, что вы знаете о прошлом нашего города, и выполните задание, заполнив таблицу.

Я буду говорить вам разные фразы о прошлом нашего города. Они будут правильные и неправильные. Если вы со мной согласны и хотите ответить «ДА», то под нужным номером в таблице ставите «+». Если вы со мной не согласны и хотите ответить «НЕТ», то в таблице ставите «-».

*Фразы:*

1. Наш город основала царица Екатерина II.
2. Царь Петр I воевал с врагами шведами.
3. Главная река Санкт-Петербурга - Мойка.
4. Наш город построен на многих островах.
5. Строительство города началось с Заячьего острова.
6. Первая постройка города - Домик Петра 1.
7. Самый большой остров города - Васильевский.
8. Первый музей города называется «Адмиралтейство».
9. Адмиралтейство – место, где строили корабли.
10. «Медный всадник» - памятник царице Екатерине II.

*Рабочая таблица учащегося*

**Путешествие в прошлое**

Фамилия, имя учащегося *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Макс.кол-во баллов-10.

Уровни выполнения задания:

*Высокий* -9-10 баллов

*Средний*- 6-8 баллов

*Низкий*- 1-5 балла

***Диагностическое задание***

***«Украшения города»***

*Аннотация:* Задание проводится на обобщающем занятии после знакомства с темами раздела «Город в сказочном наряде» программы «Прогулки по Санкт-Петербургу» для учащихся 6 лет.

*Алгоритм выполнения:*

* Каждому учащемуся выдается рабочая таблица.
* Педагог дает инструкцию детям.
* Каждый учащийся самостоятельно выполняет задание.

*Цель:* проверить знания учащихся об украшениях Санкт-Петербурга.

*Инструкция детям*:

Вспомните, что вы знаете об украшениях нашего города, и выполните задание, заполнив таблицу.

Я буду говорить вам разные фразы об украшениях нашего города. Они будут правильные и неправильные. Если вы со мной согласны и хотите ответить «ДА», то под нужным номером в таблице ставите «+». Если вы со мной не согласны и хотите ответить «НЕТ», то в таблице ставите «-».

*Фразы:*

1. В нашем городе всего 10 рек.
2. Главная река Санкт-Петербурга - Фонтанка.
3. Самые маленькие реки города называются канавки.
4. Перебраться с берега на берег нам помогают фонари.
5. Фонари нужны для освещения города.
6. Первые фонари были электрические.
7. В нашем городе есть сказочные существа.
8. Грифоны - это львы-лягушки.
9. Ши-цза - это львы-птицы.
10. Сфинксы - это львы с головой человека.

*Рабочая таблица учащегося*

**Украшения города**

Фамилия, имя учащегося*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Макс.кол-во баллов-10.

Уровни выполнения задания:

*Высокий* -9-10 баллов

*Средний*- 6-8 баллов

*Низкий*- 1-5 балла

***Диагностическое задание***

***«Площади города»***

*Аннотация:* Задание проводится на обобщающем занятии после знакомства с темами раздела «Город площадей и театров» программы «Прогулки по Санкт-Петербургу» для учащихся 6 лет.

*Алгоритм выполнения:*

* Каждому учащемуся выдается рабочая таблица.
* Педагог дает инструкцию детям.
* Педагог демонстрирует фото площадей.
* Каждый учащийся самостоятельно выполняет задание.

*Инструкция детям*:

Вспомните, какие площади нашего города вы знаете? (ответы детей)

Я буду показывать вам фотографии площадей, а вы их постараетесь узнать и

написать первую букву названия площади в таблицу.

Педагог демонстрирует обозначения площадей:

«Д» - Дворцовая

«Т» - Театральная

«И» - площадь Искусств

*Фото на слайдах:*

1. Дворцовая площадь (с видом Зимнего дворца)
2. Театральная площадь
3. Дворцовая площадь (с видом Главного штаба)
4. Площадь Искусств
5. Коллаж из площадей. Напишите, какая из них- главная площадь Санкт-Петербурга?

*Рабочая таблица учащегося*

**Площади города**

Фамилия, имя уч-ся *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Макс.кол-во баллов-5.

Уровни выполнения задания:

*Высокий* -4-5 баллов

*Средний*- 3 баллов

*Низкий*- 1-2 балла

***Диагностическое задание***

***«Храмы города»***

*Аннотация:* Задание проводится на обобщающем занятии после знакомства с темами раздела «Город храмов» программы «Прогулки по Санкт-Петербургу» для учащихся 6 лет.

*Алгоритм выполнения:*

* Каждому учащемуся выдается рабочая таблица.
* Педагог дает инструкцию детям.
* Педагог демонстрирует фото храмов.
* Каждый учащийся самостоятельно выполняет задание.

*Инструкция детям*:

Вспомните, какие храмы (соборы) нашего города вы знаете? (ответы детей)

Я буду показывать вам фотографии храмов, а вы их постараетесь узнать и

написать первую букву названия собора в таблицу.

Педагог демонстрирует обозначения соборов:

«П» - Петропавловский

«И» - Исаакиевский

«С» - Спас на крови

«К» - Казанский

*Фото на слайдах:*

1. Исаакиевский собор
2. Петропавловский собор
3. Казанский собор
4. Спас на крови
5. Коллаж из соборов. Напишите, какой из них- главная храм Санкт-Петербурга?

*Рабочая таблица учащегося*

**Храмы города**

Фамилия, имя уч-ся *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Макс.кол-во баллов-5.

Уровни выполнения задания:

*Высокий* -4-5 баллов

*Средний*- 3 баллов

*Низкий*- 1-2 балла